

**Описание лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих кадров
на основе дуальной модели обучения в Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

Сведения о Партнёрах:

Профильные организации - партнеры	Особенности производственной деятельности Профильной организации	Специальности, профессии, реализуемые с элементами дуальной модели
г.Ишим		
ОАО «Гагаринскремтехпред»	Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ООО «Черемшанское»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока производство продуктов мукомольной и крупяной промышленности	
ЗАО «Тюменьагромаш»	Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
ФГПУ «Ишимское»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	
ИП Гапеев И.Л.	Выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, выращивание зерновых, зернобобовых культур и семян масличных культур, выращивание плодовых деревьев, кустарников	
ООО «Агропроф»	Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
Агрохолдинг Юбилейный ЗАО «Племзавод Юбилейный» ХРП «Новолокти» ХРП «Лариха» ХРП «Центральное»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение скота	32.02.05 Агрономия

<p>Эксплуатационное локомотивное депо Ишим, Свердловская дирекция тяги, структурное подразделение дирекции тяги - филиал ОАО «РЖД»</p>	<p>Производственная деятельность локомотивного депо подразделяется на основную и вспомогательную. Основная деятельность включает обеспечение грузовых и пассажирских поездов тяговым подвижным составом (тепловозы, электровозы, моторвагонные секции), выполнение маневровой работы на станциях. Вспомогательная деятельность техническое содержание тягового состава, в результате вспомогательной деятельности создается продукция в виде исправной работы локомотивов</p>	<p>23.01.09 Машинист локомотива</p>
<p>Отделение с.Абатское</p>		
<p>- ИП Андес А.В., кафе «Штейн»; - ИП Симахина И.А., столовая «Абат»; - ИП Колмакова С.О. Кафе «Империал»; - ООО «Возрождение» Столовая, пекарня «Абат»; - МАУ КЦСОН «Милосердие» Пункт питания центра социального обслуживания населения</p>	<p>Общественное питание</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер</p>
<p>ООО «Тепло сервис»</p>	<p>Обслуживание и ремонт сетей тепло водоснабжения</p>	<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>
<p>ИП Гилев В.В.</p>	<p>Авто разбор</p>	
<p>Абатский участок ДРСУ-5 АО «ТОДЭП»</p>	<p>Строительство</p>	
<p>ИП Клишев С.В.</p>	<p>Различные сферы деятельности</p>	
<p>КФХ Бажин В.И.</p>	<p>Выращивание зерновых и зернобобовых культур, производство готовых кормов для животных, содержащихся на фермах</p>	<p>35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</p>
<p>Абатский филиал ГБУ ТО "Тюменская авиабаза»</p>	<p>Предоставление услуг в области лесоводства</p>	
<p>Абатский участок ДРСУ-5 АО «ТОДЭП»</p>	<p>Строительство</p>	

Отделение с. Б.Сорокино		
ООО «Петровское»	Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока, выращивание зерновых и зернобобовых культур	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
СЗСПК «Молоко»	Производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки сельхозпродукции, Производство растительных и животных масел и жиров	
ООО «Маяк» ООО «Быструшинское»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, животноводство	
АО «Агротехнологический центр»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур	
ООО «Нива»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота	
ООО «Хлебокомбинат Сорокинский» ИП Кужикаева И.Г.	Производственная, торговая, закупочная, общественное питание	43.01.09 Повар, кондитер
Отделение с.Викулово		
ООО «Агрокомплекс «Викуловский» ООО «Радиусагро» ЗАО «Полуяново» ЗАО «Экос» ООО «Боково»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Отделение с.Казанское		
Индивидуальный предприниматель Губанов М.Н. - ИП Кафе «Миллер»; - МАОУ Новоселезневская школа; - ИП Санникова. Кафе «Лиана»; - Детский сад «Ивушка»	Общественное питание	43.01.09 Повар, кондитер
ООО «Авагро»	Производство строительных металлических конструкций, изделий и их частей	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Сельскохозяйственный производственный кооператив им. Чапаева	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	
ОАО Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие Казанское дорожное	Дорожные ремонтно-строительные работы	

ремонтно-строительное управление (Казанское ДРСУ ОАО ТОДЭП)		
Сельскохозяйственный производственный кооператив «Таволжан»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	
Общество с ограниченной ответственностью «Казанская МТС»	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
Сельскохозяйственный производственный кооператив «Таволжан»	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Общество с ограниченной ответственностью «Казанская МТС»	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
Сельскохозяйственный производственный кооператив им. Чапаева	Выращивание зерновых и зернобобовых культур, разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	
Общество с ограниченной ответственностью «Феникс»	Поставка запасных частей, сервис, лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность	
Общество с ограниченной ответственностью «Феникс»	Поставка запасных частей, сервис, лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ООО «Авагро»	Производство строительных металлических конструкций, изделий и их частей	
ИП Кожевников СТО	Ремонт и обслуживание автомобилей	

Перечень разработанной локальной нормативной документации, обеспечивающей реализацию дуальной модели:

- Положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум" от 25.09.2020 года, приказ №175/ОД;
- Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум" от 25.09.2020 года, приказ №175/ОД;
- Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум" от 25.09.2020 года, приказ №175/ОД;
- Положение о наставничестве в профильных организациях, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» от 25.09.2020 года, приказ №175/ОД.

Ответственность участников дуальной модели обучения

Предприятие	Профессиональная образовательная организация	Обучающиеся (их родители)
1. Совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу с элементами дуального обучения, рабочий учебный план, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса		1. Соблюдает сроки начала и окончания практического обучения на предприятии
2. Совместно согласовывают сроки проведения практического обучения и списочный состав обучающихся, направленных на предприятия;		2. Добросовестно выполняет задания, определяемые мастером и наставником в рамках освоения программы практического обучения
3. Принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с техникумом	3. Обеспечивают соблюдение обучающимися Действующих на предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества предприятия	3. Соблюдает действующие на предприятии Устав, правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества предприятия
4. Заключают ученические договоры с обучающимися	4. Организуют заключение ученических договоров между обучающимися и предприятием	4. Осваивают трудовые приемы, операции и способы выполнения трудовых процессов, ОК и ПК
5. Обеспечивают реализацию образовательной программы с элементами дуального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса		5. Выполняют указания мастера и наставника, касающиеся производственного процесса
6. Обеспечивают безопасные условия проведения практического обучения для обучающихся, санитарные правила, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности	6. Контролировать выполнение педагогическими работниками должностной инструкции и обязанности	6. Осуществляют сбор данных для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ материалов для подтверждения приобретенного практического опыта

7. Закрепляют за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для формирования ОК и ПК	7. Контролировать выполнение обучающимися образовательной программы дуального обучения	7. Не разглашают сведения, составляющие коммерческую тайну предприятия
8. Обеспечивают обучающихся на период прохождения практического обучения средствами обучения	8. Разрабатывать и согласовывать с предприятием тематику выпускных квалификационных работ	8. Оформляют отчетную документацию по итогам практического обучения
9. Совместно организуют процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей		9. Предоставляют результаты практического обучения в техникум
10. Обеспечивают выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, в т.ч. по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа		
11. Осуществляют контроль за качеством выполняемых работ обучающимся, требований охраны труда		
12. Участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии		
13. Принимать участие в разработке тематики выпускных квалификационных работ		

Меры поддержки обучающихся от предприятия:

- Предоставление рабочих мест, материально-технической базы для прохождения практик;
- Обеспечение спец. одеждой, средствами индивидуальной защиты;
- Выплата денежного вознаграждения (по возможности), по результатам выполнения поставленных задач при прохождении практического обучения;
- Предоставление возможности пройти оплачиваемую практику действующим помощником машиниста электровоза;
- Трудоустройство на квалифицированные рабочие места.

Организация образовательного процесса:

- Объем времени практического обучения с учетом элементов дуальной модели образования составляет 70% от общего объема времени, предусмотренного образовательной программой;
- Реализации принципов дуального обучения 60% часов лабораторно-практических занятий от запланированных по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным циклам выносятся на предприятия реального сектора экономики;
- Распределение вариативной части направлены на увеличение объема времени для проведения практики;
- Образовательный процесс чередуется: теория, практика (рассредоточено);
- Учебная и производственная практика проводится концентрированно на всех этапах обучения в отделении.

Особенности организации обучения на производстве:

- Использование в учебном процессе современного, высокотехнологичного оборудования в реальном производственном режиме;
- Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством наставника от профильной организации и преподавателя дисциплин профессионального цикла либо мастера производственного обучения, за обучающимся во время поездной производственной практики закреплено три наставника: машинист инструктор, машинист электровоза и помощник машиниста электровоза дублером которого он является.

Особенности организации работы наставников:

- Своевременно планировать совместную с обучающим работу по освоению образовательной программы с целью получения практического опыта;
- Проводить обучение обучающихся в соответствии с планом графиком дуального обучения и контролировать работу, выполняемую обучающимися самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
- Рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать новое оборудование Предприятия в процессе обучения.
- Побуждать к самостоятельной работе обучающихся, предоставлять свободу в работе и принятии решений;
- Мотивировать к овладению основными видами профессиональной деятельности с целью формирования профессиональных компетенций;
- Принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения при освоении образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся;
- Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся, вносить предложения руководителю организации о поощрении отдельных обучающихся.

Оценка качества подготовки кадров:

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтап-

ным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В оценке качества подготовки выпускников принимают непосредственное участие представители Профильной организации в качестве председателя комиссии ГИА и эксперта при проведении демонстрационного экзамена.

Трудности при реализации дуальной модели:

- Недостаточное количество предприятий, имеющих современное оборудование;
- В виду отсутствия крупных предприятий количество рабочих мест ограничено;
- Отсутствие поддержки от государства работодателей активно участвующих в реализации дуального обучения.

Преимущества выбранной модели:

- Производственная практика максимально приближена к реальным условиям и основана на индивидуальном подходе;
- Соответствие структуры, содержания и объёма обучения рабочих действительным потребностям предприятия;
- Погружение обучающихся в общественно-корпоративную культуру предприятия, способствующую повышению статуса и престижа рабочих профессий и сокращающее процесс адаптации в трудовом коллективе.

11. Перспективы использования полученной практики

- Работа на современном технологическом оборудовании реального производства;
- Качество подготовки;
- Сокращение процесса адаптации в трудовом коллективе;
- Трудоустройство.