

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
С.Г. Кочев
Приказ № 31
от «31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
Индивидуального ремонтно-
строительного
предприятия «Грань.С»
Ташов Р.И.
«31» 08 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений**

Форма обучения очная
Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

• 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО	3
1.1.2. Цели и задачи ОПСПО.....	5
1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы	6
1.1.4. Общая характеристика образовательной программы	7
1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО.....	9
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.3. Система оценки результатов	34
1.3.1. Формы аттестации	34
1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля	34
1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации	34
1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	35
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	35
2.1. Учебный план	35
2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	35
2.3. Календарный учебный график.....	35
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	36
3.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик.....	36
3.2. Программа коррекционной работы	36
3.3. Оценочные материалы.....	42
3.4. Методические материалы	43
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	43
4.1. Общесистемные условия	43
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	43
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	46
4.4. Информационно-методические условия.....	47
4.5. Кадровое обеспечение.....	48
4.6. Психолого-педагогические условия	49
4.7. Финансовые условия	51
ПРИЛОЖЕНИЯ	52

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются следующие сокращения:

МДК - междисциплинарный курс.

ОК - общая компетенция;

ОПСПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано 22.01.2021 № 62178);

4. Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);

5. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.09.2017 г. № 671 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3.10.2017 г., регистрационный № 48407.);

6. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 г. № 943 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2014 г., регистрационный № 35301.);

7. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 г. № 972 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2014 г., регистрационный № 35470.);

8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2016 г. № 165 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.05.2016 г., регистрационный № 42104.);

9. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 238 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г., регистрационный № 45230.);

10. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 г. № 983 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.12.2014 г., регистрационный № 35482.);

11. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

12. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

13. Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 г. № 30507);

14. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

15. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

16. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г. № 40000);

17. Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

18. Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25.05.2017 г.;

19. Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

20. Уставом ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

21. Положением о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
22. Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
23. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
24. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального и дополнительного профессионального образования;
25. Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
26. Положением об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
27. Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
28. Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
29. Положением об особенностях организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
30. Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
31. Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

ОПСПО разработана с учетом следующих документов:

1. Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Организация разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Управленческие решения в сфере образования», 2018 г.

1.1.2. Цели и задачи ОПСПО

Основная цель ОПСПО – подготовка специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Целями реализации ОПСПО являются:

- получение студентами квалификации техник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией ОПСПО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности,

социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу СПО;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для получения квалификации студент должен освоить следующие виды деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

ОПСПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений сформирована для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная программа среднего профессионального образования сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь, учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе среднего профессионального образования, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа среднего профессионального образования формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений.

Освоение ОПСПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПСПО организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, техникум учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, - техник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (общее строительство и специальная строительная деятельность в части зданий и сооружений).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Учебный год в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – техникум) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОПСПО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Объем ОПСПО включает все виды учебной деятельности. Объем образовательной программы в академических часах представлен в таблице 1.

Таблица 1

Объем образовательной программы в соответствии со структурой образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	-
Общепрофессиональный цикл	612	176+18=194
Профессиональный цикл	1728	856+102+144=1102
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 96 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

На проведение занятий в форме практической подготовки отведено 2478 ч.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе среднего профессионального образования предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Условия реализации ОПСПО описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОПСПО».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации».

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в т. ч. посредством сетевой формы.

В рамках вида профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется

профессиональное обучение по профессии рабочего 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации специалиста среднего звена «техник».

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО (Таблица 2).

Таблица 2

Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
----------------------------	-------------------------

Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочих и служащих	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 34% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования студенты должны освоить программу среднего общего образования и получить квалификацию.

Планируемые результаты профессионального цикла составляют общие и профессиональные компетенции. Характеристика общих компетенций представлена в таблице 3, профессиональных компетенций – в таблице 4.

Таблица 3

Характеристика общих компетенций при подготовке по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Таблица 4

Характеристика профессиональных компетенций при подготовке по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
		Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и

		элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
		Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		Знания: требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной

		<p>защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов</p>	<p>Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте</p>

	<p>выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p>

		<p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного</p>

		планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>	
ПК 3.4. Контролировать и	Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений	

	оценивать деятельность структурных подразделений	<p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и</p>

		<p>складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>

	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила</p>

	эксплуатируемых зданий	техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочих и служащих	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>

	каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
	ПК 5.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности и выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта</p>

		<p>каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
ПК 5.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности и выполнения операций и безопасных условий труда		<p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>
		<p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p>
		<p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
ПК 5.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической		<p>Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>
		<p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола,</p>

	<p>последовательность и выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 5.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности и выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и</p>

		<p>складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 5.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности и выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 5.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных</p>	<p>Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Подготовка материалов и инструментов</p>

	конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности и выполнения операций и безопасных условий труда	для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
		<p>Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
Выполнение Каменных работ	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		<p>Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p>
		<p>Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика.</p>

		<p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> <p>Основы геодезии.</p>
	ПК 5.2. Производит ь общие каменные работы различной сложности	<p>Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций.</p> <p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p>

		<p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	ПК 5.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<p>Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p>

		<p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	ПК 5.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;	<p>Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила</p>

		<p>установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	ПК 5.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	<p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	ПК 5.6. Контролировать качество каменных работ	<p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ.</p> <p>Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 5.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки.</p>

		Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.
		Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация техник.

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 8 часов учебных занятий.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен
- экзамен по модулю
- комплексный экзамен
- зачет
- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет
- курсовой проект
- семестровый контроль, защита проекта, защита курсового проекта (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов, 2 курсовых проекта;

3 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовой проект.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотренными на заседании цикловой комиссии и утвержденными заместителем директора по УПР.

Организация демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 1.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенции «Сметное дело», разработано на основе инфраструктурного листа, с учетом оценочных материалов, разработанных Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПСПО представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

2.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

2.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 4.

3.2. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида (при необходимости). Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР может варьироваться по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и возможностей в техникуме.

Программа коррекционной работы обязательна в процессе обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) цели и задачи коррекционной работы;
- 2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- 3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 4) механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- 5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.2.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

3.2.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Направления коррекционной работы:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское.

Данные направления способствуют освоению обучающимися программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют освоению специальности и социализации обучающихся. Указанные направления раскрываются через организацию различных форм деятельности.

Диагностическое направление работы включает выявление характера и сущности нарушений у обучающихся с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических).

Диагностическое направление коррекционной работы в техникуме проводят педагог-психолог, социальный педагог.

Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в начале и в конце учебного года.

В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР).

Преподаватели в период обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяют динамику освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, выявляют их основные трудности.

Коррекционно-развивающее направление работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития обучающихся, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого различными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.) разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы. Эти программы

создаются на дискретные, более короткие сроки (семестр, год), чем весь период обучения, на который рассчитана ПКР. Поэтому рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом ПКР.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности эта работа проводится частично преподавателями и мастерами производственного обучения. Целенаправленная реализация данного направления проводится специалистами: педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями (при необходимости - сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др.). Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сурдопедагог; тьютор, сопровождающий подростка с ДЦП). Роль тьюторов могут выполнять одноклассники. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства.

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями проводится в индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации техникума, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

Консультативное направление работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков обучающихся с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами:

- Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной деятельности педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, при необходимости логопедом, дефектологом.

- **Классный руководитель** группы проводит консультативную работу с родителями обучающихся. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

- **Педагог-психолог** проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями. Работа с педагогами касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа педагога-психолога с администрацией техникума включает просветительскую и консультативную деятельность. Работа педагога-психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у обучающихся проблем - академических и личностных.

- **Логопед** реализует консультативное направление ПКР в работе с обучающимися с нарушениями речи, их родителями, педагогами, с администрацией техникума (по запросу). В ходе консультаций с обучающимися специалист информирует их об основных направлениях логопедической работы, ее результатах; рассказывает о динамике речевого развития обучающихся, их затруднениях и предлагает рекомендации по преодолению речевых недостатков. Консультативная работа логопеда с педагогами включает: обсуждение динамики развития устной и письменной речи обучающихся, их коммуникации, в том числе речевой; выработку общих стратегий взаимодействия с преподавателями и другими специалистами; определение возможности и целесообразности использования методов и приемов логопедической работы на отдельных уроках, а также альтернативных учебников и

учебных пособий (при необходимости). Консультативная работа с администрацией техникума проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- **Дефектолог** реализует консультативную деятельность в работе с родителями, педагогами, мастерами п/о, педагогом-психологом, логопедом и администрацией техникума по вопросам обучения и воспитания обучающихся с сенсорными (слуховыми, зрительными) и познавательными нарушениями. В работе с родителями обсуждаются причины академических затруднений этих обучающихся и предлагаются индивидуально ориентированные рекомендации по их преодолению; обсуждается динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (как положительная, так и отрицательная). Специалист может выбирать и рекомендовать родителям к использованию дополнительные пособия, учебные и дидактические средства обучения. Консультативное направление работы с педагогами может касаться вопросов модификации и адаптации программного материала.

Информационно-просветительское направление работы способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на заседаниях методических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний, педагогических советов, цикловых комиссий в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (психолог) и лекций (логопед, дефектолог).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

3.2.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся

Для реализации требований к ПКР, обозначенных в ФГОС, при появлении (наличии) обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе в техникуме создаётся рабочая группа, в которую наряду с основными педагогами могут быть включены следующие специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог).

ПКР может быть разработана рабочей группой образовательной организации поэтапно: **на подготовительном этапе** определяется нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы, анализируется состав обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих обучающихся на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На основном этапе разрабатываются общая стратегия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация и механизм реализации коррекционной работы; раскрываются направления и ожидаемые результаты коррекционной работы, описываются специальные требования к условиям реализации ПКР. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы могут быть представлены в рабочих коррекционных программах.

На заключительном этапе осуществляется внутренняя экспертиза программы возможна ее доработка; проводится обсуждение хода реализации программы на заседании методического совета, методического объединения классных руководителей и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; принимается итоговое решение.

Для реализации ПКР в техникуме целесообразно создание службы социально-психологического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Социально-психологическое сопровождение оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Необходимым условием являются рекомендации ПМПК и наличие ИПР (для инвалидов).

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечиваются специалистами: педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, при необходимости логопедом, дефектологом, регламентируются локальными нормативными актами.

Тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов, представителей администрации и родителей (законных представителей) является одним из условий успешности комплексного сопровождения и поддержки обучающихся.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляются медицинским работником.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога может быть направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды. Целесообразно участие социального педагога в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в выборе профессиональных склонностей и интересов. Социальный педагог взаимодействует с педагогами, классным руководителем группы, в случае необходимости - с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы техникума.

Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Кроме того, одним из направлений деятельности педагога-психолога на данном уровне обучения является психологическая подготовка обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работа организовывается фронтально, индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Помимо работы с обучающимися педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Техникум при отсутствии необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) может осуществлять деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы, и др.

3.2.4. Механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, психологии, медицинских работников

Механизм взаимодействия заключается

- во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ,
- во взаимодействии педагогов различного профиля (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и др.) и специалистов: дефектологов (логопеда, олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), психологов, медицинских работников внутри организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в сетевом взаимодействии специалистов различного профиля;
- в сетевом взаимодействии педагогов и специалистов с организациями, реализующими адаптированные программы обучения, с ПМПК, с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- с семьей;
- с другими институтами общества (профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования; организациями дополнительного образования).

В ходе реализации ПКР в сетевой форме несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (их вид, уровень, направленность).

В обязательной части учебного плана коррекционная работа реализуется при освоении содержания образовательной программы среднего профессионального образования в учебной деятельности. Преподаватели ставят и решают коррекционно-развивающие задачи на уроках, с помощью специалистов осуществляют отбор содержания учебного материала (с обязательным учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), используют специальные методы и приемы.

Коррекционные занятия со специалистами являются обязательными и проводятся по индивидуально ориентированным рабочим коррекционным программам в учебной и внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализация коррекционной работы в учебной деятельности осуществляется при наличии расписания, позволяющего проводить уроки с обучающимися со сходными нарушениями из разных групп.

Специалисты и педагоги с участием самих обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) разрабатывают индивидуальные учебные планы с целью развития потенциала обучающихся.

3.2.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В итоге проведения коррекционной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью осваивают образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в соответствии с освоенной квалификацией техник-механик по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и достаточные способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у обучающихся нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных

и коммуникативных компетенций, что позволит обучающимся освоить образовательную программу среднего профессионального образования, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

Личностные результаты:

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

М

е - продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;

п - овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

е - самостоятельное (при необходимости - с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;

м - ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;

т - овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;

е - определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты:

р - освоение программы учебных предметов на углубленном уровне при сформированной учебной деятельности и высоких познавательных и/или речевых способностях и возможностях;

у - освоение программы учебных предметов на базовом уровне при сформированной в целом учебной деятельности и достаточных познавательных, речевых, эмоционально-волевых возможностях;

т - освоение элементов учебных предметов на базовом уровне и элементов интегрированных учебных предметов (подростки с когнитивными нарушениями).

т Результатом освоения профессиональной части образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в приложении 5.

3.4. Методические материалы

Методические материалы для реализации ОПСПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в приложении 6.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Общесистемные условия

Реализация образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится:

1) в зданиях и сооружениях, принадлежащих ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» на основании права собственности, расположенных по адресам:

- 627750, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Карла Маркса, д.15,
- 627750, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Карла Маркса, д.32;

2) на базах практики на основании договоров о практике с предприятиями.

Перечень баз практики может расширяться в ходе реализации образовательной программы и дополняться в рамках ежегодного обновления ОПСПО.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы СПО в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществляется в двух зданиях.

Материально-технические условия реализации ОПСПО формируются с учетом:

требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172, Российская газета, 2009 г., № 217);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085, Российская газета, 2008 г., № 174);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010 г., № 36);

иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- экологических основ природопользования
- электротехники;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации и предпринимательства;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий и сооружений;
- реконструкции зданий и сооружений;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- логистики и складского хозяйства;
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- каменных работ;
- столярно-плотничных работ;
- отделочных работ.

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Материально-технические условия реализации ОПСПО:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание техникума, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В техникуме выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОПСПО техникума, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой ОПСПО.

В техникуме предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации ОПСПО в техникуме сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. (Приложение 7).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и

спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ОПСПО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

4.4. Информационно-методические условия

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Описание цифровых образовательных ресурсов представлено в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы, - описаны в паспортах кабинетов, лабораторий.

Функционирование информационной образовательной среды техникума обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность техникума (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт техникума в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

В техникуме организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе цикловых комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;

- ежемесячное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;

- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;

- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;

- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;

- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей.

4.5. Кадровое обеспечение

Реализация ОПСПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных, и способными к инновационной профессиональной деятельности (Приложение 8).

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность техникума педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников техникума;

непрерывность профессионального развития педагогических работников техникума, реализующих ОПСПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В техникуме создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ОПСПО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников техникума для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников техникума требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников техникума отражает:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих ОПСПО, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного

достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметов в рамках общеобразовательной подготовки, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутритехникумовского мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений, обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала техникума является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников техникума, реализующих ОПСПО, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.6. Психолого-педагогические условия

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей, обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей, обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба для студента приобретает профессионально-ориентированный характер, и это учитывается при организации образовательного процесса.

Направления работы со студентами предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические

консилиумы, круглые столы, презентации групп, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности техникума является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией техникума;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

4.7. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание соответствующей государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ОПСПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего и среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- реализацию обязательной части ОПСПО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Учебный план по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

	Перечень циклов, ПМ, МДК, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации				Время по видам учебной работы									Распределение по курсам и семестрам						Обязательная часть	Вариативная часть
		Экзаменов	Зачетов	Диф. зачет	Другие формы контроля	Объем образовательной программы	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная аудиторная работа	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
															1	2	3	4	5	6		
															семестр, час							
															450	702	594	588	420	330		
															количество недель							
															12,3	19,3	16,3	16,2	11,4	9,1		
															недельная нагрузка							
36	36	36	36	36	36																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
																					69	31
	Общий объем образовательной программы					4464	3984	2478	1182	1542	170	130	60	120	450	702	594	588	420	330	2952	1296
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					468	468	0	60	398	10	0	0	0	50	118	142	74	44	40	468	0
ОГСЭ.01	Основы философии			3		36	36		18	18							36				36	
ОГСЭ.02	История				2	36	36		18	18						36					36	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	1,2,3,4,5	152	152		2	140	10				20	38	26	32	18	18	152	
ОГСЭ.04	Физическая культура		1,2,3,4,5	6		208	208		2	206					30	44	44	42	26	22	208	
ОГСЭ.05	Психология общения			3		36	36		20	16							36				36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					144	144	24	74	58	12	0	0	0	0	112	0	16	16	0	144	0
ЕН.01	Математика				2	56	56		26	24	6					56					56	
ЕН.02	Информатика			2		56	56	24	26	24	6					56					56	
ЕН.03	Экологические основы природопользования				5	32	32		22	10								16	16		32	
П.00						3492	3372	2094	1048	1086	148	130	60	120	400	472	452	498	360	290	2340	1296
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					816	798	286	404	344	38	0	12	18	276	160	50	126	88	98	612	186
ОП.01	Инженерная графика	2		1		110	104	84	2	84	14		4	6	40	64					104	
ОП.02	Техническая механика	1				98	92	40	40	40	8		4	6	92						92	
ОП.03	Основы электротехники			1		38	38	18	20	18					38						38	
ОП.04	Основы геодезии	3				56	50	22	24	22			4	6			50				50	
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий			2		38	38	10	28	10						38					38	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			2	1	92	92	42	42	42	8				34	58					92	
ОП.07	Экономика отрасли			6		98	98	20	78	20										98	98	
ОП.08*	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfiUM)				5	52	52	20	24	20	8								52		32	20
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68		40	28								68			68	
ОП.10	История архитектуры			1		36	36		26	10					36							36
ОП.11	Профессиональная пропедевтика			1		36	36		26	10					36							36
ОП.12	Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту			4		58	58	30	28	30								58				58
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			5		36	36		26	10									36			36

ПМ.00	Профессиональный цикл					2676	2574	1808	644	742	110	130	48	102	124	312	402	372	272	192	1728	846
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений					668	650	446	170	210	30	50	10	18	0	188	282	0	0	0	568	82
МДК.01.01*	Проектирование зданий и сооружений	3		2		302	296	170	100	120	20	50	6	6		188	108				290	6
МДК.01.02*	Проект производства работ	3				180	174	90	70	90	10		4	6			174				170	4
УП.01.01	Проектирование зданий и сооружений			4		72	72	72										72			72	
УП.01.02	Проект производства работ			4		36	36	36										36				36
ПП.01*	Участие в проектировании зданий и сооружений			4		72	72	72										72			36	36
	Экзамен по модулю	4				6		6						6								
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства					910	880	614	214	240	40	80	18	30	0	0	120	372	100	0	588	292
МДК.02.01*	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	4		3		350	344	180	138	130	20	50	6	6			120	224			338	6
МДК.02.02*	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	4				80	74	40	20	40	10		4	6				74			70	4
МДК.02.03	Геодезическое сопровождение при выполнении строительных работ	4				80	74	40	30	40			4	6				74				74
МДК.02.04	Сметное дело и информационные технологии в ПСД	5				106	100	60	26	30	10	30	4	6					100			100
УП.02.02	Контроль качества в строительстве			4		36	36	36										36				36
УП.02.03	Геодезические работы			4		72	72	72										72				72
УП.02.04	Сметное дело			5		72	72	72											72		72	
ПП.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства			5		108	108	108											108		108	
	Экзамен по модулю	5				6		6						6								
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений					260	248	150	90	72	10	0	4	12	0	0	0	0	96	80	212	36
МДК.03.01*	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	6		5		182	176	72	90	72	10		4	6					96	80	176	
УП.03	Документоведение					36	36	36												36		36
ПП.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ			6		36	36	36												36	36	
	Экзамен по модулю	6				6		6						6								

ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов					278	260	158	90	80	10	0	8	18	0	0	0	0	76	112	216	44
МДК 04.01*	Эксплуатация зданий и сооружений	6		5		118	112	48	50	48	10		4	6					76	36	108	4
МДК 04.02*	Реконструкция зданий и сооружений	6				82	76	32	40	32			4	6					76	72	4	
УП. 04	Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений			6		36	36	36											36		36	
ПП. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции						36	36	36											36	36	
	Экзамен по модулю	6				6		6						6								
ПМ. 05	Освоение профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций					560	536	440	80	140	20	0	8	24	124	124	0	0	0	0	144	392
МДК 05.01*	Производство работ по профессии 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	1				130	124	70	40	70	10		4	6	124						72	52
УП. 05.01*	Каркасно-обшивные работы			1		72	72	72							72						36	36
ПП. 05.01*	Каркасно-обшивные работы						72	72	72							72						36
	Экзамен по модулю	1				6		6						6								
МДК 05.02	Производство работ по профессии 12680 Каменщик	2				130	124	70	40	70	10		4	6		124						124
УП. 05.01	Каменные работы			2		72	72	72								72						72
ПП. 05.02	Каменные работы						72	72	72								72					
	Квалификационный экзамен	2				6		6						6								
*	Часы, выделенные из вариативной части																					
Курсив	Часы, выделенные из вариативной части																					
	Учебная практика						504								72	72	0	216	72	72		
	Производственная практика						396								72	72	0	72	108	72		
	Преддипломная практика			6		144		144														144
	Промежуточная аттестация																					120
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216		216														216
																						4464
		Всего	Экзаменов												3	3	3	4	2	5		
			Зачётов													1	1	1	1	1		
			Диф. зачёт													5	5	3	7	5	5	
			Другие формы контроля													2	3	1	1	4		
			Курсовых работ (проектов)															1	1	1		

**Распределение вариативной части ППССЗ
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
Общепрофессиональный цикл			
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	20	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	Введение в программу ППССЗ дополнительной общепрофессиональной дисциплины РК 1. Развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации бизнес- идей Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 26.01.2009 № 342
ОП.10 История архитектуры	36	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	Введение в программу ППССЗ дополнительной общепрофессиональной дисциплины <i>По рекомендации работодателей</i> Более углубленно изучить историю архитектуры Региональная профессиональная компетенция: <i>ПКр 1. Понимать сущность и социальную значимость роли зданий, связанных с историей архитектуры и искусства в профессиональной деятельности</i>
ОП.11. Профессиональная пропедевтика	36	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	Введение в программу ППССЗ дополнительной общепрофессиональной дисциплины, позволяющей кратко ознакомиться с основными понятиями, принципами и подходами, которые предстоит более глубоко и систематично усвоить в дальнейшем
ОП.12. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту	58	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	Введение в программу ППССЗ дополнительной общепрофессиональной дисциплины А. Выполнение работ по энергетическому обследованию оборудования электротехнических систем А/03.6 Анализ энергоэффективности объекта капитального строительства и разработка мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности электротехнических систем Необходимые умения:

			<p>Определять экономическую эффективность проводимых энергосберегающих мероприятий Профессиональный стандарт 16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 276н</p> <p><i>Региональная профессиональная компетенция: ПКр 1.</i></p> <p><i>Применять новые технологии в строительстве на современном этапе в зависимости от региональных условий</i></p>
ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	<p>Введение в программу ППССЗ дополнительной общепрофессиональной дисциплины, позволяющей ознакомиться с основными положениями важнейших законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>РК 5. Соблюдать выполнение законодательных и нормативных актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности.</p> <p>РК 6. Применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p>
Всего:	186		
Профессиональный цикл			
МДК. 01.01* Проектирование зданий и сооружений	6		<p>Введение в программу ППССЗ дополнительного времени в МДК</p> <p>В. Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла</p> <p>В/01.6 Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>Использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач</p> <p>Профессиональный стандарт 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 года N 787н</p>
МДК. 01.02* Проект производства работ	4		Введение в программу ППССЗ дополнительного времени в МДК

		<p>В. Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации В/01.5 Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Составлять на основании проекта организации строительства техническое задание и осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ;</p> <p>Применять методы линейного и сетевого планирования в строительстве;</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для разработки проекта производства работ или его составляющих в строительстве.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. № 760н</p> <p>Региональная профессиональная компетенция: <i>ПКр Уметь проводить контроль качества при производстве строительных конструкций.</i></p>
МДК. 02.01* Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	6	<p>Введение в программу ППССЗ дополнительного времени в МДК</p> <p>А. Организация производства видов строительных работ А/01.5 Подготовка к строительству объектов капитального строительства</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ</p> <p>Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 747н</p>
МДК. 02.02* Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	4	<p>Введение в программу ППССЗ дополнительного времени в МДК</p> <p>А. Организация производства видов строительных работ</p>

			<p>А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации</p> <p>Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 747н</p>
МДК.02.03. Геодезическое сопровождение при выполнении строительных работ	74	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК.02.03. Геодезическое сопровождение при выполнении строительных работ</p>	<p>Введение в программу ППССЗ дополнительного МДК</p> <p>С. Организация строительства объектов капитального строительства</p> <p>С/01.7 Подготовка к строительству объектов капитального строительства</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Определять виды и порядок выполнения геодезических работ на площадке строительства объекта капитального строительства</p> <p>Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 747н</p> <p>Региональная профессиональная компетенция:</p> <p><i>ПКр Уметь проводить контроль качества при производстве строительных конструкций.</i></p>
МДК.02.04. Сметное дело и информационные технологии в ПСД	100	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК.02.04.Сметное дело и информационные технологии в ПСД</p>	<p>Введение в программу ППССЗ дополнительного МДК</p> <p>В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией</p> <p>В/03.5 Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Выбирать методы определения сметной стоимости;</p> <p>Разрабатывать сметные расчеты в соответствии с сметными нормативами;</p> <p>Комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами;</p>

		<p>Применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат</p> <p>Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 года N 504н</p> <p>А. Вспомогательная деятельность по организации производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>А/02.4 Прием и хранение технической документации на объекты капитального строительства</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>Состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p>Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности</p> <p>Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014г. №943н</p> <p>Региональная профессиональная компетенция:</p> <p><i>ПКр Использовать программное обеспечение при выполнении проектно-сметной документации на строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.</i></p>
МДК 04.01* Эксплуатация зданий и сооружений	4	<p>Введение в программу ППССЗ дополнительного времени в МДК</p> <p>В. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий</p> <p>В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий;</p>

			<p>Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов зданий;</p> <p>Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий</p> <p>Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 года N 537н</p>
МДК 04.02* Реконструкция зданий и сооружений	4		<p>Введение в программу ППССЗ дополнительного времени в МДК</p> <p>С. Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий</p> <p>С/01.6 Подготовка к проведению капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Оценивать факторы изменения работоспособности многоквартирного дома в целом и отдельных его элементов;</p> <p>Оценивать физический износ и техническое состояние здания;</p> <p>Оформлять акты осмотров состояния общего имущества в многоквартирном доме;</p> <p>Использовать методологии визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений общего имущества и их количественной оценки.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 года N 537н</p>
МДК 05.01. Производство работ по профессии "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"	52	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии</p> <p>МДК.05.01. «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»</p>	<p>Выполнение работ по рабочей профессии Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 26 января 2009 года № 342</p> <p>Введение в программу ППССЗ дополнительных МДК</p> <p>А. Устройство КОК из листовых и плитных материалов</p> <p>А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p>

			<p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком.</p> <p>А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.</p> <p>С. Устройство КОК сложной геометрической формы</p> <p>С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;</p> <p>Изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования.</p> <p>С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа.</p> <p>С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами</p> <p>Необходимые умения:</p>
--	--	--	---

			<p>Производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 339н</p>
МДК.05.02. Производство работ по профессии 12680 Каменщик	124	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии</p> <p>МДК.05.02. 12680 Каменщик</p>	<p>Выполнение работ по рабочей профессии Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 26 января 2009 года № 342</p> <p>Введение в программу ППССЗ дополнительных МДК</p> <p>А. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</p> <p>А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;</p> <p>Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке.</p> <p>А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций;</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;</p> <p>Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе.</p> <p>В. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</p> <p>В/02.2 Кладка и разборка простых стен</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;</p> <p>Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;</p>

			<p>Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года N 1150н</p>
Всего:	378		
Учебная и производственная практики			
УП.01.02. Проект производства работ	36	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>УП.01.02. Проект производства работ</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Формирование и закрепление профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>В. Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации</p> <p>В/01.5 Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Составлять на основании проекта организации строительства техническое задание и осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ;</p> <p>Применять методы линейного и сетевого планирования в строительстве;</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для разработки проекта производства работ или его составляющих в строительстве.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. № 760н</p>
ПП.01. Участие в проектировании зданий и сооружений	36	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПП.01. Участие в проектировании зданий и сооружений</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Совершенствование знаний и умений студентов, их уровня компетентности и профессионализма.</p> <p>А. Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

			<p>А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Читать чертежи графической части рабочей и проектной документации;</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при разработке рабочей документации металлических конструкций;</p> <p>Выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования для оформления чертежей.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.08.2021 № 608н</p>
УП.02.02. Контроль качества в строительстве	36	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>УП.02.02. Контроль качества в строительстве</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Формирование и закрепление профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>А. Организация производства видов строительных работ</p> <p>А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации</p> <p>Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 747н</p>
УП.02.03. Геодезические работы	72	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов на</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Формирование и закрепление профессиональных компетенций обучающихся</p>

		<p>объекте капитального строительства</p> <p>УП.02.03. Геодезические работы</p>	<p>С. Организация строительства объектов капитального строительства</p> <p>С/01.7 Подготовка к строительству объектов капитального строительства</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Определять виды и порядок выполнения геодезических работ на площадке строительства объекта капитального строительства</p> <p>Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 21.10.2021 № 747н</p>
УП.03. Документоведение	36	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>УП.03. Документоведение</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Формирование и закрепление профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>А. Организация производства видов строительных работ</p> <p>А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками участка производства вида строительных работ с учетом их специализации и квалификации;</p> <p>Оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе производства вида строительных работ;</p> <p>Осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 21.10.2021 № 747н</p>
УП.04.01. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений	36	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Формирование и закрепление профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>В. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий</p>

		УП.04. Эксплуатация и реконструкция зданий	<p>В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий;</p> <p>Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов зданий;</p> <p>Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий</p> <p>Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 года N 537н</p>
УП.05.01. Каркасно-обшивные работы	36	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии</p> <p>УП.05.01</p> <p>Каркасно-обшивные работы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Формирование и закрепление профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>А. Устройство КОК из листовых и плитных материалов</p> <p>А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком.</p> <p>А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК</p> <p>Необходимые умения:</p>

			<p>Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.</p> <p>С. Устройство КОК сложной геометрической формы</p> <p>С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;</p> <p>Изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования.</p> <p>С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа.</p> <p>С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 339н</p>
ПП.05.01 Каркасно-обшивные работы	36	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии</p> <p>ПП.05. Каркасно-обшивные работы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Совершенствование знаний и умений студентов, их уровня компетентности и профессионализма.</p> <p>А. Устройство КОК из листовых и плитных материалов</p> <p>А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p>

		<p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком.</p> <p>А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.</p> <p>С. Устройство КОК сложной геометрической формы</p> <p>С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;</p> <p>Изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования.</p> <p>С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа.</p> <p>С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами</p> <p>Необходимые умения:</p>
--	--	---

			<p>Производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 339н</p>
УП.05.01. Каменные работы	72	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии</p> <p>УП.05.02. Каменные работы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Формирование и закрепление профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>А. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</p> <p>А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;</p> <p>Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке.</p> <p>А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций;</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;</p> <p>Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе.</p> <p>В. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</p> <p>В/02.2 Кладка и разборка простых стен</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;</p> <p>Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;</p>

			<p>Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года N 1150н</p>
ПП.05.02 Каменные работы	72	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии</p> <p>ПП.05. Каменные работы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Совершенствование знаний и умений студентов, их уровня компетентности и профессионализма.</p> <p>А. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</p> <p>А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;</p> <p>Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке.</p> <p>А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций;</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;</p> <p>Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе.</p> <p>В. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</p> <p>В/02.2 Кладка и разборка простых стен</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;</p> <p>Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки.</p>

			Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года N 1150н
ПДП.00. Преддипломная практика	144	Профессиональный учебный цикл	Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда Совершенствование знаний и умений выпускников, их уровня компетентности и профессионализма.
Всего:	612		
Промежуточная аттестация			
ПА.00. Промежуточная аттестация	120	Профессиональный учебный цикл	Проверка знаний, предусмотренных ФГОС
Итого:	1296		

Календарный учебный график. 1 курс обучения

[illegible]

[illegible]

Календарный учебный график. 2 курс обучения

[illegible]

[illegible]

Kvpc

[illegible]

Приложение 3
к ПООП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
08.00.00 Техника и технологии строительства
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 2022 – 2025 гг.

Ишим, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474; «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 г. № 49797); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.09.2017 г. № 671 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3.10.2017 г., регистрационный № 48407.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 г. № 943 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2014 г., регистрационный № 35301.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 г. № 972 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2014 г., регистрационный № 35470.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2016 г. № 165 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.05.2016 г., регистрационный № 42104.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 238 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г., регистрационный № 45230.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 г. № 983 н «Об утверждении

	<p>профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.12.2014 г., регистрационный № 35482.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017 – 2023 гг.»; – Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); – Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. № 7; – Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); – Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»; – Локальные акты ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий технического отделения по УГС, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий практический опыт работы на строительных объектах и соблюдение соответствия результатов строительства требованиям проектной, технологической и сметной документации, требованиям технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и других нормативных технических документов в области строительства	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 5
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ЕН. 01 Математика	ЛР 4, ЛР 7
ЕН. 02 Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ЕН. 03 Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 16
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 14
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 14, ЛР 16
ОП.04 Основы геодезии	ЛР 4
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 17
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 14, ЛР 16
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfiIUM)	ЛР 12
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9
<i>ОП.10 История архитектуры</i>	ЛР 11
<i>ОП.11 Профессиональная пропедевтика</i>	ЛР 15
<i>ОП.12 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту</i>	ЛР 10, ЛР14
<i>ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	ЛР2, ЛР 3
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР16, ЛР18
ПМ. 05 Освоение профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР15, ЛР18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;

- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименование	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	4	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	21	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Мастерские	3	
Полигоны	1	

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1	
Стрелковый тир	1	
Тренажерный зал	3	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 2022 – 2025 гг.

Ишим, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
«Business up» <https://businessup.info/>;

А

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Тюменской области, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;
«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;
«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;
«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;
«День города»;
«День Тюменской области»;

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

День строителя

Р

Е

Р

Л

И

Н

К

"

h

t

t

p

s

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка. Урок знаний	1-3 курс	Территория техникума	Директор техникума, Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны Урок мужества	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс эссе	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
8-18	Декада правовых знаний	1-2 курс	Аудитории техникума Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

10-30	Всемирный день бега «Кросс наций»	1-3 курс	«Городской Парк»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
11	Всероссийский день трезвости Единый день профилактики	1-3 курс	Территория техникума Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	Введение в специальность Учебная экскурсия	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий технического отделения по УГС Представитель профессии Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
20-30	Посвящение в студенты Поздравительный марафон	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий технического отделения по УГС Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»

20-30	День здоровья Легкоатлетический кросс	1-3 курс	Территория стадиона «Центральный»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) Единый классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Концертная программа	1-3 курс	Территория техникума Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День профтехобразования Экскурсии в музеи СПО	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Председатель совета ветеранов техникума Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

2	День профтехобразования Совместные мероприятия с индустриальными партнерами «Открытый диалог»	1 курс	Территория техникума	Заведующий производственной практикой Специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя Концертная программа День самоуправления	1-3 курс	Территория техникума Актный зал	Директор техникума Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
6-13	Единый день профилактики Межведомственное мероприятие	1-3 курс	Территория техникума Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

1-15	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	1 курс	Территория техникума	Председатель цикловой комиссии Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
10-20	Всероссийский урок экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-3 курсы	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР4 ЛР10	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»; «Цифровая среда»
15-28	Дебют первокурсника Конкурс талантов	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15-30	Городской осенний кросс	1-3 курс	г. Ишим	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий Урок Мужества	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

НОЯБРЬ						
1-10	Открытое первенство техникума по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
1-30	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях	1-3 курсы	Территория техникума	Заведующий производственной практикой Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
1-30	Первенство техникума по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
4	День народного единства Фестиваль-конкурс	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

8	День памяти погибших при исполнении служенных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Урок мужества	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебные занятия»
11, 12	День популяризации здорового образа жизни Межведомственные мероприятия	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15	Всероссийский день призывника Конкурс	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба Преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
16	Международный день толерантности Единый классный час	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17, 18	Международный день отказа от курения Межведомственные мероприятия	1-2 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

17-20	Чемпионат техникума по гиревому спорту	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
19-25	Урок ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС «Правила безопасности в экстремальных ситуациях».	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Учебное занятие»
20	День начала Нюрнбергского процесса Исторический час	1-2 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
24	День матери Конкурс чтецов	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ноябрь	Региональный форум национальных культур «Мы вместе» среди обучающихся ПОО Тюменской области	1-3 курс	ГАПОУ ТО «ТМК»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка» Классные часы Межведомственные мероприятия	1-3 курсы	Фойе техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»
1-20	Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии	1-3 курсы	Территория техникума	Заведующий производственной практикой Заведующий технического отделения по УГС Председатель цикловой комиссии Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
1-30	Соревнования по мини-футболу на первенство техникума	1-3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3	Международный день инвалидов Акции Классные часы	1-3 курсы	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР8 ЛР7 ЛР6	Кураторство и поддержка «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3-9	День Неизвестного солдата День Героев Отечества Интеллектуальная игра	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»

				Педагог-организатор		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации Правовой урок, классные часы	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
20	Всероссийский день правовой помощи детям Межведомственные мероприятия	1-2 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
25-30	Новый год Концертная программа	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5-20	Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	1-3 курс	ГАПОУ ТО «ТКТТи С»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Конкурсная программа	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15-20	Лекция-беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15-20	Акция «Подросток» Межведомственные мероприятия	1-2 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15-20	Соревнования по армспорту	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
27	День снятия блокады Ленинграда Информационный час ко Дню снятия блокады Ленинграда «900 дней и ночей».	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	Коллективные просмотры кинофильмов военных лет «Чтобы знали и помнили»			Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор		«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Научно-практическая конференция по направлениям подготовки	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель УМО Заведующие отделений по УГС Заведующий производственной практикой Председатель цикловой комиссии Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Виртуальная экскурсия	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки Единый классный час	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий технического отделения по УГС	ЛР1 ЛР 5 ЛР 4 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-28	Декада цикловой комиссии строительных специальностей и техноагросферы	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Учебное занятие»

				Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий технического отделения по УГС Председатель цикловой комиссии		
9-17	Цикл мероприятий «Студенты против наркотиков!»	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества Концертная программа Декада спортивных мероприятий	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
1-30	Первенство техникума по баскетболу	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

2-10	Цикл мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день Конкурсно-развлекательная программа	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией Единый классный час	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22-30	Фестиваль талантов «Студенческая весна»	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22-28	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий технического отделения по УГС Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				Педагоги-организаторы		
10-20	Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»	1-3 курс	г.Тюмень	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы Преподаватели	ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
06-15	Декада «Здоровье - твое богатство» Межведомственные мероприятия	1-2 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
7	Всемирный день здоровья Акция Спортивные соревнования	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12	День космонавтики Интеллектуальная игра	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

19	День памяти о геноциде советского народа нацистками и их пособниках в годы ВОВ Исторический час	1-3 курс	Аудитория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
20-30	Экологическая акция (уборка территории)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
20-30	Весенний кросс внутри техникума	1-3 курс	Территория стадиона «Центральный»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
20-25	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3 курс	Центр занятости г. Ишима	Заведующий производственной практикой Специалист по профориентации и трудоустройству Заведующий технического отделения по УГС Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Профессиональный выбор»

МАЙ						
1	Праздник весны и труда Праздничное шествие	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Диктант Победы»; Урок Мужества; Вахта Памяти Городская л/атлетическая эстафета	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
10-20	Всемирный день памяти жертв СПИДа Акция Спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 6 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
15-20	Городской весенний кросс	1-3 курс	г. Ишим	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий

				Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания		правила здорового образа жизни»
15	Международный день семьи Акция	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
16	Всероссийский день молодого избирателя Викторина	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Международный день борьбы с пьянством Единый день профилактики Межведомственное мероприятие	1-3 курс	Территория техникума Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагоги-организаторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры Конкурс эссе	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий технического отделения по УГС Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

26	День российского предпринимательства Круглый стол	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий технического отделения по УГС Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Общероссийский День библиотек Акция	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Библиотекарь	ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
31	Всемирный день отказа от курения Профилактическая акция Межведомственные мероприятия Спортивные мероприятия	1-3 курс	Территория техникума Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Конкурсно-развлекательная программа	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

5	День эколога Квест -игра	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий технического отделения по УГС Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России Фестиваль-конкурс	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби Торжественная линейка	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Межведомственные мероприятия	1 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
27	День молодежи Концертная программа-квест	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26-31	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель УМО Заведующий технического отделения по УГС Председатель цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Онлайн-челлендж	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	День воинской славы России (Полтавское сражение). Онлайн-экскурсия	2-3 курс	Социальная сеть ВК	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 18	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
2	День строителя в России	1-3 курс	Социальная сеть ВК	Заведующий технического отделения по УГС	ЛР 1, 5	«Профессиональный выбор»

				Преподаватели цикловой комиссии		«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
14	День рождения Тюменской области Акция	курс	Социальная сеть ВК	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
14	День физкультурника. Акция	2-3 курс	Прилегающая территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Профилактика»
22	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-Челлендж	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Виртуальная экскурсия	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино Виртуальный кинозал	2-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

				Педагог-организатор	ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
--	--	--	--	---------------------	-------	---

Методические материалы для реализации ОПСПО по специальности 08.02.01

**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации, оформлению и выполнению
дипломного проекта**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ишим, 2021

Методические рекомендации по организации, оформлению, выполнению дипломного проекта разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Методические рекомендации определяют требования к составу, содержанию и оформлению дипломного проекта, общие правила по организации его выполнения и защиты.

Материалы предназначены студентам и руководителям дипломных проектов.

В методических рекомендациях изложены общие требования и основные положения к содержанию, оформлению и выполнению дипломного проекта в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов.

Разработчики:

Астаева Светлана Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»


Рассмотрены на заседании ЦК строительных специальностей и техноагросферы


Протокол № 1 от «26» августа, 2021 г.

Председатель:  / Астаева С.С./

Утверждаю:

Зам. директора по учебно-производственной работе

 /Н.В. Осипенко/
« 26 » 08 2021 г.

Методист ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»  /Н.В. Аверина

Дипломный проект должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать через 1,5 интервала (тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14), соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм, выравнивание по ширине, отступ 1,25

Все страницы дипломного проекта обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с 3 листа (листа содержания) и заканчивается последним. Номера страниц проставляются внизу страницы справа.

Дипломный проект сшивается в следующем порядке: титульный лист дипломного проекта, за титульным листом располагают задание на дипломный проект, содержание, с выделением глав и параграфов (разделов и подразделов), далее – сама работа, список использованной литературы, приложения.

Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Список использованных источников и приложения включаются в общую нумерацию работы. Все разделы и подразделы дипломного проекта нумеруют арабскими цифрами. Слово «Глава» или «Раздел» при этом не пишется. Подразделы нумеруют в рамках каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела. Заголовки всех разделов и подразделов, а также «Введение», «Заключение» и «Список использованных источников» располагают по центру. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовки не подчеркивают. Заголовки разделов выполняются прописными буквами и жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишут строчными буквами, начиная с заглавной, жирным шрифтом. Каждый раздел, а также введение, заключение и список использованных источников необходимо начинать с новой страницы.

Отзыв и рецензия вкладываются, но не считаются в страницы.

Работы проверяются на плагиат.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Состав, содержание и объем дипломного проекта.....	5
3 Требования к оформлению пояснительной записки.....	5
4 Оформление текстового материала.....	6
5 Оформление иллюстраций, приложений и таблиц.....	8
6 Оформление графического материала.....	10
7 Составление списка литературы.....	10
8 Общие правила выполнения документации для строительства.....	11
9 Правила выполнения спецификаций на чертежах и в пояснительной записке.....	14
10 Письменный отзыв и рецензия дипломного проекта.....	14
11 Процедура защиты дипломного проекта.....	15
12 Критерии оценки дипломного проекта.....	15
13 Условия повторной защиты дипломного проекта.....	17
14 Хранение и списание дипломных проектов.....	17
Список литературы.....	18
Приложения	
Приложение 1 Титульный лист пояснительной записки (пример заполнения).....	19
Приложение 2 Задание по дипломному проекту (пример заполнения).....	20
Приложение 3 Содержание пояснительной записки.....	22
Приложение 4 Примеры заполнения штампов.....	23
Приложение 5 Форма 4, 5, 6, 7, 8, 9.....	24
Приложение 6 Перечень допускаемых сокращений слов.....	26

1 Общие положения

1.1 Дипломный проект – это самостоятельная работа выпускника, при выполнении и защите которой студент должен продемонстрировать владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, установленных ФГОС:

- Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

1.2 Защита дипломного проекта проводится с целью:

- выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС по специальности;
- выявления готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3 К защите дипломного проекта допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к защите дипломного проекта объявляется приказом директора техникума.

На основании дипломного проекта государственная аттестационная комиссия дает комплексную оценку уровню профессиональной подготовки выпускника, принимает решение о присвоении ему квалификации «техник» и выдаче соответствующего диплома.

1.3 Студенты выполняют дипломный проект в соответствии с заданием утвержденным заместителем директора по учебно- методической работе. В задании указывается руководитель дипломного проекта.

1.4 Тема проекта, закрепляется за студентом приказом по техникуму.

1.5 На основе заданных объемно-планировочных и конструктивных решений выполняются чертежи проекта и пояснительная записка. В процессе работы над проектом студент должен хорошо освоить технику проектирования, показать умение пользоваться нормативной, справочной, технической, научной и другой литературой, типовыми проектами и др.

В процессе оформления проекта необходимо соблюдать требования ГОСТ, СНиП, которые положены в основу требований настоящих методических указаний.

2 Состав, содержание и объем дипломного проекта

Дипломный проект состоит из шести разделов:

- Раздел 1 Архитектурно-строительный раздел
- Раздел 2 Расчетно-конструктивный раздел
- Раздел 3 Организационно-технологический раздел
- Раздел 4 Экономический раздел
- Раздел 5 Техника безопасности
- Раздел 6 Экология.

Дипломный проект состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части. Состав и содержание дипломного проекта установлены соответствующими учебными программами.

2.1 Расчетно-пояснительная записка к дипломному проекту должна иметь следующий состав:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на выполнение проекта (приложение 2);
- содержание пояснительной записки (приложение 3);
- основной текст записки, состоящий из шести разделов:
- приложения (в случае необходимости).

2.2 Титульный лист заполняют по форме, приведенной в приложении 1. Наименование техникума, тему проекта следует писать полностью. Название города и год разработки проекта пишут на одной строке без разделительных знаков. Перед названием города букву "г" не ставят. Не пишут слово "год" или букву "г" после указания года. Перенос слов на титульном листе не допускается.

2.3 Задание на выполнение проекта заполняется по форме, приведенной в приложении 2, где обязательно указывается дата выдачи и дата сдачи готового проекта.

2.4 Содержание пояснительной записки включает наименование всех разделов проекта и нумеруют арабскими цифрами (см. раздел 4).

2.5 Подразделы, пункты (если они имеют наименование), в содержании разделов нумеруют арабскими цифрами (см. раздел 4).

2.6 Основной текст записки должен содержать описание выполняемого проекта в соответствии с заданием (см. приложение 2).

Основную часть делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты (см. раздел 4).

2.7 Список литературы (см. раздел 7) должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта и на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записки.

2.8 Графическая часть дипломного проекта представляется чертежами, схемами, спецификациями, таблицами и т.п. Состав определяют руководитель и консультанты соответствующих разделов проекта.

2.9 Объем текстовой и графической частей дипломного проекта определяется консультантами и руководителем проектирования.

Рекомендуется объем расчетно-пояснительной записки в 40–60 страниц (формат А4) и 4 листа (в пересчете на формат А1) графической части проекта.

3 Требования к оформлению пояснительной записки

3.1 В основу требований к оформлению пояснительной записки положен ГОСТ 21.1101–2009 «Основные требования к проектной и рабочей документации».

3.2 Дипломный проект должен оформляться с соблюдением требований государственных стандартов (ГОСТ), единой системы конструкторской документации (ЕСКД), системы проектной документации для строительства (СПДС).

3.3 Пояснительная записка к дипломному проекту должна быть выполнена с учетом требований к текстовым документам и сброшюрована.

3.4 Записка должна быть написана черными чернилами (пастой) или с использованием компьютера и принтера через полтора интервала на одной стороне листа белой бумаги

формата А4 и иметь сквозную нумерацию страниц. Размер листов пояснительной записки должен быть 210х297 мм.

3.5 Содержание записки разделяют на разделы, подразделы, пункты и подпункты (см. разд. 4). Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

3.6 Заголовки (см. разд. 4) разделов, подразделов, пунктов пишут с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Сокращение наименований не допускается.

3.7 Вся система разделов, подразделов, пунктов должна быть логически увязана в целом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовков не ставят.

3.8 Нумерация листов сквозная, номера листов обозначают арабскими цифрами и проставляют в штампе на листах пояснительной записки.

3.9 Первые листы пояснительной записки (титульный лист, задание и паспорт) не нумеруют, хотя эти листы учитывают при сквозной нумерации страниц.

3.10 Иллюстрации и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах пояснительной записки, включают в общую нумерацию страниц.

3.11 Сведения об источниках, включенных в «Список литературы», содержащий перечень нормативных документов, справочников, учебников, учебных пособий, оформляют по ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

4 Оформление текстового материала

4.1 Текстовые документы выполняют с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала шрифтом Times New Roman основной номер шрифта – 14;

4.2 Текст документа должен иметь следующие размеры полей от рамки: правое, верхнее, левое и нижнее - 10 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

4.3 В тексте пояснительной записки необходимо применять только те сокращения русских слов и словосочетаний, которые установлены правилами русской орфографии по ГОСТ 7.12.

4.4 «Содержание пояснительной записки», наименования разделов, «Список литературы» служат заголовками структурных элементов документа. Каждый структурный элемент должен начинаться с нового листа (страницы).

4.5 Текст разделяют на разделы, подразделы и пункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

4.6 Разделы, подразделы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

4.7 Разделы состоят из нескольких подразделов. Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. В конце номера подраздела точку не ставят.

Пример: 1.1; 1.2; 1.3

4.8 Нумерация пунктов в записке должна быть в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точками. В конце номера пункта точку не ставят.

Пример: 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3

4.9 Разделы и подразделы должны иметь заголовки, пункты могут заголовков не иметь.

Заголовки подразделов и пунктов пишут с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

4.11 Внутри пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис.

Пример:

-
-

4.12 При необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, перед каждым перечислением ставят строчную букву (за исключением ё, з, о, г, ь, й, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Пример:

а)
б)

4.13 Формулы и уравнения в тексте пояснительной записки следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после математических знаков (=), (+), (-), (х) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

4.14 Пояснение значений символов и числовых значений коэффициентов следует приводить в той последовательности, в какой они даны в формуле.

Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия. Символ отделяют от расшифровки знаком тире (-), размерность от расшифровки - запятой. В конце каждой строки расшифровки ставят точку с запятой. Колонку расшифровки выравнивают по знаку тире. Двоеточие в конце фразы, предшествующей формуле, не ставят.

Пример:

Ширину подошвы фундамента под наружную стену определяем по формуле

$$b = \frac{N}{R_0 - \gamma_{mf} * d_1}, \quad (2.1)$$

где N - расчетная нагрузка на фундамент, кН/м;

R₀ - условное расчетное сопротивление грунта основания, кПа;

γ_{mf} - средняя плотность материала фундамента и грунта на его уступах, кН/м³;

d₁ - глубина заложения фундамента под наружные стены, м;

4.15 Дроби в формулах пишут через косую или прямую черту.

4.16 Индексы при буквенных обозначениях, представляющие собой сокращение одного русского слова, пишут без точки в конце.

Пример: рср

4.17 Буквенные обозначения единиц, входящих в произведение, следует отделять точками на средней линии как знаками умножения.

*Пример: Н·м; Н*м.*

4.18 Расчет по приведенной в тексте формуле приводят отдельной строкой после перечня символов с расшифровкой из значений.

4.19 Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

4.20 Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенные точкой.

4.21 Порядок изложения в документе математических уравнений такой же, как и формул.

4.22 Ссылку в тексте на номер формулы дают в круглых скобках, не сокращая слов.

Пример: «Согласно формуле (3.1) в расчет принимаем...»

4.23 Ссылка в тексте на литературный источник обозначается его порядковым номером по списку использованных источников и приводится в квадратных скобках.

Пример: «Известно [5]...».

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии, что они полностью приведены в списке использованных источников.

Пример - «Согласно СНКК 20-303-2002...»

4.24 Слово «Примечание» следует писать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

4.25 В примечаниях к тексту и таблицам указывают только справочные и поясняющие данные. Если примечание только одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание приводится с прописной буквы.

Пример: Примечание -

4.26 Если примечаний несколько, то после слова «Примечания» они нумеруются по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

Пример:

Примечания

1 *Соприкасающиеся с кирпичной кладкой элементы крыши (стропила, мауэрлаты) должны быть антисептированы и отделены от кирпичной кладки слоем толя или рубероида.*

2 *Для защиты от возгорания все несущие элементы кровли покрыть антипиренами.*

5 Оформление иллюстраций, приложений и таблиц

5.1 Для пояснения текстового материала в пояснительную записку включают иллюстрации: схемы, графики, чертежи. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

5.2 Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются подряд арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Если в тексте приведен только один рисунок, то он обозначается «Рисунок 1».

5.3 Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенные точкой.

Пример: Рисунок 5.1 (первый рисунок раздела 5).

Под рисунком посередине строки помещают его номер и наименование. Подрисуночный текст, при его наличии, располагают непосредственно под иллюстрацией (но выше номера и наименования рисунка).

5.4 Иллюстрационный материал, таблицы или текст вспомогательного характера допускается оформлять в виде приложений.

5.5 Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

5.6 Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой ниже слова приложение.

5.7 При наличии в документе (части) более одного приложения их обозначают арабскими цифрами без проставления точки.

Пример:

Приложение 1

Приложение 2

5.8 Таблицы в пояснительной записке располагаются как по тексту, так и в приложении. В приложение включают большие таблицы и таблицы, содержащие дополнительный цифровой материал.

5.9 Таблицы слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

5.10 Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Пример: Таблица 3.1 – Сбор нагрузок

Название таблицы, при её наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

5.11 При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

5.12 При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, *например: «Продолжение таблицы 3.1»*.

5.13 При переносе части таблицы на другую страницу заголовок помещают только над ее первой частью.

5.14 Таблицу в тексте размещают сразу после первого упоминания о ней или на следующей странице.

5.15 Таблицы, если их более одной, нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенные точкой.

5.16 Если в тексте приведена одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

5.17 В тексте пояснительной записки должны быть ссылки на все таблицы. Эти ссылки могут быть оформлены по-разному, *например, «результаты расчета приведены в таблице 4.2»*.

5.18 Текстовый заголовок располагают над таблицей и пишут строчными буквами, кроме первой прописной. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовок не подчеркивают.

5.19 Заголовки граф таблиц следует писать с прописных букв в единственном числе, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят.

5.20 Если цифровые значения в графах таблицы выражены в различных единицах измерения, то в заголовке каждой графы после его словесной части пишут в сокращенном виде обозначения единицы измерения. При этом перед обозначением единицы измерения ставят запятую. *Пример - «Расчетная нагрузка, кН/м²»*.

5.21 Если все числовые данные в таблице выражены в одной и той же единице измерения, то сокращенно обозначение единицы измерения помещают в заголовок таблицы.

Пример: Таблица 3.3 – Ведомость расхода стали на элемент, кг

5.22 Словесные заголовки граф могут быть дополнены буквенными обозначениями, которые приведены в тексте, формулах или на графах. *Пример - «Коэффициент надежности по нагрузке, γ_f »*.

5.23 Для сокращения заголовков и подзаголовков граф можно использовать только буквенные обозначения, если они расшифрованы в тексте, *например: « γ_f »*.

5.24 Заголовки строк "Итого" и "Всего" включают с многоточием либо без него. Заголовок "Итого" ставят в строке с частным итогом, "Всего" - в строке с общим итогом.

6 Оформление графического материала

6.1 В дипломном проекте графический материал (чертежи, графики, схемы, диаграммы) выполняются средствами машинной графики в среде AutoCAD.

6.2 Графический материал следует вычерчивать линиями согласно ГОСТ 2.303-68, который устанавливает их начертание, назначение и толщину в зависимости от формата чертежа и масштаба. Толщину линии на чертежах определяют по отношению к толщине основной толстой линии. Толщину сплошной основной линии выбирают в пределах 0,5...1,4 мм. При вычерчивании диаграмм, графиков, блок-схем толщина основной линии может быть принята более 1,4 мм.

6.3 Лист оформляют рамкой, которую наносят сплошной толстой линией внутри границ формата: слева - на расстоянии 20 мм, сверху, справа и внизу - 5 мм.

Внутри рамки в правом нижнем углу помещают основную надпись согласно ГОСТ 21.101 (приложение 9).

6.4 При выполнении чертежей используют следующие масштабы: 1:100, 1:200, 1:400, 1:500, 1:800, 1:1000. Для изображения узлов применяют масштабы 1:10, 1:20.

6.5 Масштабы графического изображения не указывают.

6.6 Название изображений располагают над изображениями и не подчеркивают. Если на листе расположено одно изображение, то название приводят только в основной надписи чертежа.

6.7 Размеры на чертежах указывают размерными числами и размерными линиями. Размер проставляют над размерной линией в миллиметрах. Допускается указать размеры в сантиметрах и метрах с обозначением единиц измерения или без обозначений, но с указанием их в технических требованиях.

Размерную линию на ее пересечении с выносными линиями ограничивают засечками длиной 2...4 мм, проводимыми с наклоном вправо под углом 45° к размерной линии. При этом размерные линии должны выступать за крайние выносные линии на 1...3 мм. Минимальные расстояния между линией контура и первой размерной линией должны быть 10 мм, а между параллельными размерными линиями - 7 мм.

При нанесении размера диаметра или градуса внутри окружности, а также углового размера размерную линию ограничивают стрелками. Стрелки применяют также при нанесении размеров радиусов и внутренних округлений.

6.8 Надписи на чертежах выполняют шрифтами по ГОСТ 2.304.

6.9 Координатные оси здания наносят на изображение согласно ГОСТ 21.101 (см. раздел 9);

6.10 Условные обозначения элементов зданий и сооружений, окон и дверей, элементов конструкций, а также условные изображения арматурных изделий и швов сварных соединений выполняют по ГОСТ 21.108.

6.11 Спецификации и технические требования на чертежах следует располагать, как правило, над основной надписью.

7 Составление списка литературы

7.1 Сведения об источниках (ГОСТ, СНиП, книгах) следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

7.2 Сведения о книгах (учебники, учебные пособия, справочники) имеют следующую схему описания: Фамилия и инициалы авторов. Заглавие книги.- Место издания.: Издательство, Год издания. - Количество страниц.

Пример

1 Сетков В.И., Себрин Е.П. Строительные конструкции. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 448с.

8 Общие правила выполнения документации для строительства

8.1 Чертежи выполняют в оптимальных масштабах с учётом их сложности и насыщенности информацией.

Масштабы на чертежах не указывают, за исключением чертежей изделий и других случаев, предусмотренных в соответствующих стандартах СПДС.

8.2 Перечень сокращения слов, допускаемых в основных надписях, технических требованиях, таблицах, чертежах и спецификациях приведён в приложении.

8.3 На изображении каждого здания или сооружения указывают координационные оси и присваивают им самостоятельную систему обозначений.

Координационные оси наносят на изображения здания, сооружения тонкими штрих пунктирными линиями с длинными штрихами, обозначают арабскими цифрами и прописными буквами русского алфавита (кроме букв Ё, З, Й, О, Х, Ц, Ч, Щ, Ъ, Ы, Ь) в кружках диаметром 6...12мм.

Пропуски в цифровых и буквенных (кроме указанных) обозначениях координационных осей не допускаются.

8.4 Цифрами обозначаются координационные оси по стороне здания и сооружения с большим количеством осей. Если для обозначения координационных осей не хватает букв алфавита, последующие оси обозначаются двумя буквами.

Пример: АА; ББ; ВВ.

8.5 Последовательность цифровых и буквенных обозначений координационных осей принимают по плану слева направо и снизу вверх.

8.6 Обозначение координационных осей, как правило, наносят по левой и нижней сторонам плана здания и сооружения.

8.7 Для отдельных элементов, расположенных между координационными осями основных несущих конструкций, наносят дополнительные оси и обозначают их в виде дроби:

- над чертой указывают обозначение предшествующей координационной оси;
- под чертой указывают дополнительный порядковый номер в пределах участка между смежными координационными осями.

8.8 «Нулевую» отметку, принимаемую, как правило, для поверхности какого-либо элемента конструкций здания или сооружения, расположенного вблизи планировочной поверхности земли (отметка пола первого этажа), указывают без знака; отметки выше нулевой – со знаком "+"; ниже нулевой – со знаком "-".

8.9 На видах (фасадах), разрезах и сечениях отметки указывают на выносных линиях в соответствии с рисунком 8.1, на планах – в прямоугольнике в соответствии с рисунком 8.2, за исключением случаев, оговоренных в соответствующих стандартах СПДС.

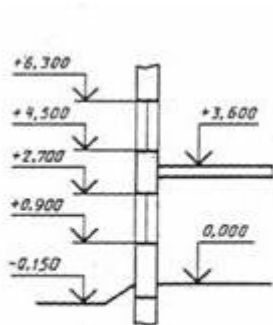


Рисунок 8.1

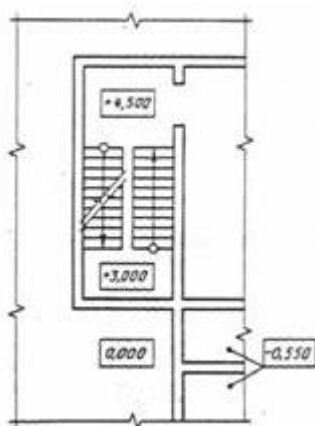


Рисунок 8.2

8.10 На планах направление уклона плоскостей указывают стрелкой, над которой, при необходимости, проставляют величину уклона в процентах или в виде отношения высоты

и длины (например, "1:7"). Допускается, при необходимости, величину уклона указывать в промилле, в виде десятичной дроби с точностью до третьего знака. На чертежах и схемах перед размерным числом, определяющим величину уклона, наносят знак " \angle ", острый угол которого должен быть направлен в сторону уклона. Обозначение уклона наносят непосредственно над линией контура или на полке линии-выноски.

8.11 Выносные надписи к многослойным конструкциям следует выполнять в соответствии с рисунком 8.3.

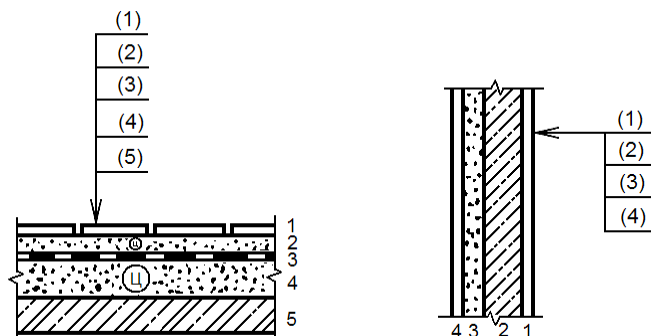


Рисунок 8.3

Примечание – цифрами условно обозначена последовательность расположения слоев конструкций и надписей на полках линий-выносок.

8.12 Номера позиций (марки элементов) наносят на полках линий-выносок, проводимых от изображений составных частей предмета, рядом с изображением без линии-выноски или в пределах контуров изображенных частей предмета в соответствии с рисунком 8.4.

При мелкомасштабном изображении линии-выноски заканчивают без стрелки и точки.

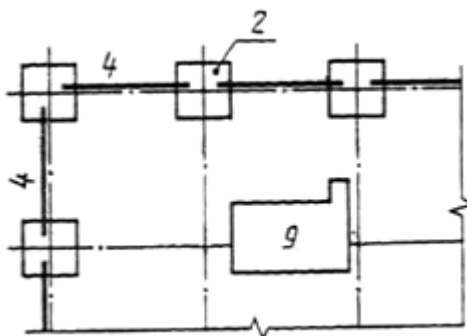


Рисунок 8.4

8.13 Разрезы здания или сооружения обозначают арабскими цифрами последовательно в пределах основного комплекта рабочих чертежей.

Самостоятельная нумерация допускается только для разрезов отдельных участков здания, сооружения или установок, все чертежи которых размещены на одном листе или группе листов и если на этих чертежах отсутствуют ссылки на разрезы, расположенные на других листах основного комплекта рабочих чертежей.

Допускается разрезы обозначать прописными буквами русского алфавита.

Направление взгляда для разреза по плану здания и сооружения принимают, как правило, снизу вверх и справа налево.

8.14 Если отдельные части вида (фасада), плана, разреза требуют более детального изображения, то дополнительно выполняют выносные элементы - узлы и фрагменты.

8.15 При изображении узла соответствующее место отмечают на виде (фасаде), плане или разрезе замкнутой сплошной тонкой линией (как правило, окружностью или овалом) с обозначением на полке линии - выноски порядкового номера узла арабской цифрой в соответствии с рисунком 8.5.

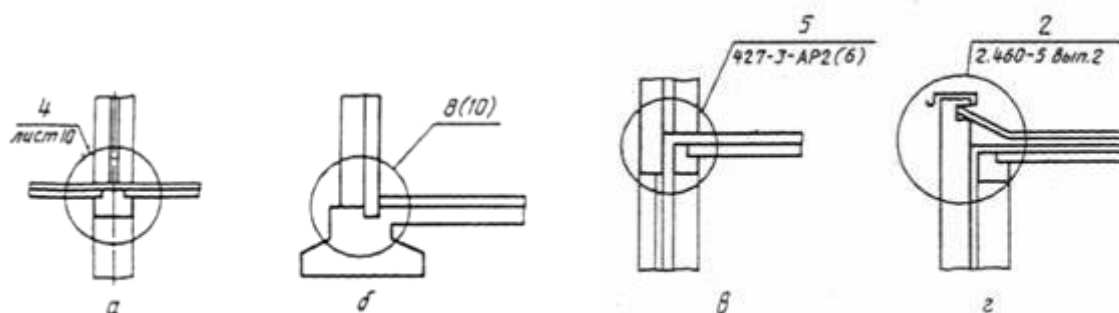


Рисунок 8.5

Если узел помещен на другом листе, то номер листа указывают под полкой линии-выноски (рисунок 8.5а) или на полке линии-выноски, рядом, в скобках, в соответствии с рисунком 8.5б.

При необходимости ссылки на узел, помещенный в другом основном комплекте рабочих чертежей, или на типовой узел, указывают обозначение и номер листа соответствующего основного комплекта рабочих чертежей в соответствии с рисунком 8.5в или серию рабочих чертежей типовых узлов и номер выпуска в соответствии с рисунком 8.5г.

Над изображением узла указывают в кружке его порядковый номер в соответствии с рисунком 8.6 а или 8.6 б.

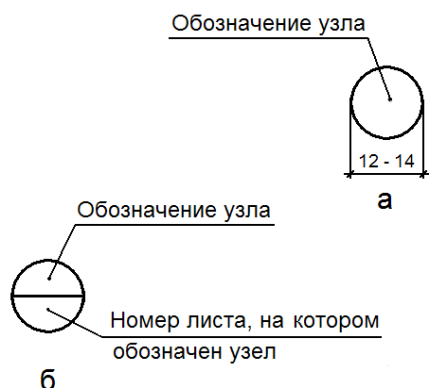


Рисунок 8.6

Узлу, являющемуся полным зеркальным отражением другого (основного) исполнения, присваивают тот же порядковый номер, что и основному исполнению, с добавлением индекса «н».

8.16 В названиях планов этажей здания и сооружения указывают отметку чистого пола или номер этажа, или обозначение соответствующей секущей плоскости.

Примеры:

1 План на отм. 0,000

2 План 2-9 этажей

3 План 3-3

При выполнении части плана в названии указывают оси, ограничивающие эту часть плана

Пример: «План на отм. 0,000 между осями 1-8 и А-Д»

Допускается в названии плана этажа указывать назначение помещений, расположенных на этаже.

8.17 В названиях разрезов здания (сооружения) указывают обозначение соответствующей секущей плоскости.

Пример: Разрез 1-1

8.18 В названиях фасадов здания и сооружения указывают крайние оси, между которыми расположен фасад.

Пример: Фасад 1-12

8.19 Каждый лист рабочего чертежа и текстового документа должен иметь основную надпись и дополнительные графы к ней. Формы основных надписей, а также размерных рамок на листах и указания по их заполнению приведены в приложении 9.

8.20 В проектной документации основную надпись оформляют:

- а) на листах основных комплектов рабочих чертежей и основных чертежах проектной документации - по форме 1;
- б) на первых листах текстовых документов - по форме 2;
- в) на последующих листах чертежей строительных изделий, текстовых документов - по форме 3.

Допускается на первом листе чертежа строительного изделия основную надпись выполнять по форме 2.

8.21 Основные надписи, дополнительные графы к ним и рамки выполняют сплошными толстыми основными и сплошными тонкими линиями.

9 Правила выполнения спецификаций на чертежах и в пояснительной записке

9.1 Спецификации строительных изделий составляют по ГОСТ Р 21.1101-2009

9.2 Экспликацию квартир составляют по форме 7 приложения 6.

9.3 Спецификацию элементов заполнения проемов составляют по форме 4 приложения 6

9.4 Спецификацию к схемам расположения элементов составляют по форме 5 приложения 6

9.5 Экспликацию полов составляют по форме 6 приложения 6

9.6 Спецификацию сеток и каркасов составляют по форме 8 приложения 6.

9.7 Ведомость расхода стали на элемент, составляют по форме 9 приложения 6

10 Письменный отзыв и рецензия дипломного проекта

Законченный и тщательно проверенный дипломный проект подписывается студентом на титульных листах разделов пояснительной записки и каждом листе графической части с указанием своих инициалов и фамилии.

Затем дипломный проект передается руководителю, который составляет *письменный отзыв* и *подписывает* пояснительную записку и каждый лист графической части дипломного проекта.

Руководитель дипломного проекта оценивает в балльной системе (по 5-балльной шкале) количественные и качественные аспекты дипломного проекта, которые отражают:

- степень соответствия содержания дипломного проекта теме и индивидуальному заданию;
- соответствие объема дипломного проекта установленным требованиям;
- полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов;
- умение пользоваться информационными технологиями, использование инженерных компьютерных программ;
- наличие в работе элементов исследований и ценность результатов самостоятельной работы;
- владение информационно-аналитическими методами;
- использование современной нормативной технической литературы;
- применение в работе прогрессивных технологий строительной отрасли, инновационных строительных материалов;
- правильность приведённых расчётов;
- стиль работы, качество оформления текстового и графического материала;
- убедительность выводов и заключений;
- возможности практического использования работы или отдельных ее частей.

11 Процедура защиты дипломного проекта

Защита дипломных проектов проводится по графику, который утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем *за месяц* до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта проводится в *форме доклада* и происходит индивидуально в присутствии Государственной экзаменационной комиссии, в которую входят ведущие специалисты по проектированию и эксплуатации зданий и сооружений.

Защиту дипломного проекта принимает и оценивает Государственная экзаменационная комиссия, создаваемая и действующая в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации.

В целом на защиту дипломного проекта отводится до 20 минут. Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад студента, который должен быть рассчитан на 10-12 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии, относящиеся как к содержанию работы, так и к содержанию основных видов профессиональной деятельности техника;
- ответы студента;

В процессе подготовки к защите студенту рекомендуется подготовить краткие тезисы своего доклада, основные положения структурных компонентов дипломного проекта, а также ответы по замечаниям, содержащимся в письменном отзыве руководителя и рецензии. Работу над тезисами следует начать сразу же после представления проекта на отзыв руководителю, продолжить после ознакомления с отзывом, а затем и рецензией. План и последовательность изложения материала, как правило, согласуются с руководителем.

Доклад делается устно, без конспекта.

При составлении доклада не следует стремиться рассказать абсолютно все, так как в отведенные сроки это невозможно. Вместе с тем доклад должен дать достаточно ясное представление о проектируемом здании, строительстве и условиях эксплуатации.

Доклад не рекомендуется вести от первого лица. Так, вместо «я рассчитал, я предложил, мной разработана» и т.п. более корректной формой следует считать «в проекте рассчитано..., предложено..., разработана...» и т.д.

Наиболее ответственной частью защиты дипломного проекта являются ответы дипломника на вопросы членов ГЭК. Как правило, именно эти ответы определяют уровень теоретической и практической подготовки дипломника и дают основание для общей оценки его работы. Поэтому при ответах нужно быть особенно внимательным и собранным. Каждый вопрос должен быть выслушан до конца и, если он не вполне ясен, нужно попросить повторить его.

Ответы на вопросы должны быть короткими и достаточно убедительными. В них не следует дублировать содержание уже сделанного доклада.

12 Критерии оценки дипломного проекта

Ежедневно после окончания защиты всех дипломных проектов, предусмотренных повесткой дня, проводится закрытое заседание ГЭК по оценке качества выполнения и защиты дипломных работ, и принимается решение о присвоении успешно защитившимся студентам квалификации «техник». Решение ГЭК об оценке защиты дипломной работы сообщается студенту на открытом заседании после окончания защиты всех работ.

При определении *окончательной оценки* дипломного проекта критериями оценки дипломного проекта являются:

- целесообразность, актуальность и практическая ценность выпускного профессионального задания;
- соответствие содержания профессионального задания современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, образования;

- объем и завершенность разработки индивидуального выпускного профессионального задания, самостоятельность, оригинальность подходов решения;
- использование современных методов проектирования с применением компьютерных программ, а также организационных и экологических обоснований принятых в профессиональном задании решений;
- качество оформления профессионального задания: соответствие структура выполненного задания установленным требованиям, а также требованиям действующих технических нормативов, ГОСТ и СНиП;
- качество доклада: аргументированность, владение фундаментальными научными понятиями, выделение главных положений и общих выводов, чувство времени;
- ответы на дополнительные вопросы: четкость, полнота, направленность ответов на успешное раскрытие темы;
- результаты предшествующих аттестационных испытаний, в т. ч. учебных и производственных практик, предусмотренных профессиональной основной образовательной программой;
- деловые и волевые качества студента, культура речи, соответствии нормами делового общения;
- доклад выпускника по каждому структурному компоненту работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

- демонстрирует умение интегрировать знания, полученные по отдельным учебным дисциплинам при решении профессиональной задачи;
- дает четкое теоретическое и расчетное обоснование принятых оптимальных решений в полном соответствии с требованиями действующих строительных норм и правил, понимает сущность поставленной перед ним задачи, использованные методы, осознанно поясняет значимость полученного результата;
- справляется с решением поставленной задачи самостоятельно;
- принимает проектные решения с учетом прогрессивных технологий, конструкций, материалов, современных методов организации строительных работ, информационных технологий;
- учитывает экономические и экологические факторы;
- содержание доклада излагается четко, последовательно, аргументировано, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии даются в полном соответствии с их содержанием, без затруднений, при этом демонстрируется безукоризненное владение профессиональной лексикой.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», однако испытывает незначительные затруднения при определении методов решения, в отдельных случаях допускаются неточные формулировки, которые не носят принципиального характера и исправляются студентом самостоятельно; дает теоретическое и расчетное обоснование принятых решений.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент:

- дает теоретическое и расчетное обоснование принятых решений с некоторыми отклонениями от требований действующих строительных норм и правил;
- работа и ее содержание не достаточно полно отражают современное состояние научно-технического прогресса в строительной отрасли;

- обоснование проектных решений производится на основе традиционных технологий и не в полной мере учитывает экономические и экологические факторы;
- изложение содержания доклада и ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии носят репродуктивный характер;
- испытывает затруднения при обосновании принятых проектных решений, допускает неправильное использование профессиональной лексики и ошибочные суждения, которые исправляет с помощью дополнительных или наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент:

- дает теоретическое и расчетное обоснование принятых решений с некоторыми отклонениями от требований действующих строительных норм;
- обоснование проектных решений производится на основе традиционных технологий и слабо учитывает экономические и экологические факторы;
- при изложении содержания доклада не может обосновать принятые проектные решения;
- при ответах на вопросы членов государственной аттестационной комиссии допускает ошибки принципиального характера;
- при использовании профессиональной лексики испытывает очевидные затруднения;
- не понимает сущности решения задачи и не может справиться с ее решением.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке дипломного проекта, присвоении выпускнику квалификации ТЕХНИК и выдаче ему соответствующего документа об образовании *объявляется приказом* директора техникума.

13 Условия повторной защиты дипломного проекта

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты, *но не ранее, чем через год только один раз* в течение двух лет с момента окончания техникума.

В случае неудовлетворительной оценки, студент как не выполнивший программу итоговой государственной аттестации отчисляется из техникума и получает документ установленного образца, который обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентов дипломного проекта.

Вопрос о допуске к *повторной защите* решается директором техникума на основании заявления студента.

14 Хранение и списание дипломных проектов

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в архиве техникума не менее пяти лет. По истечении указанного срока дипломные проекты утилизируются по акту. Члены комиссии по списанию дипломных проектов определяются приказом директора техникума.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую значимость, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах дисциплин специального цикла. В этом случае передача дипломных проектов заведующим кабинетами осуществляется по акту.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 ГОСТ 2.004-88 ЕСКД Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ.
- 2 ГОСТ 21.101-97 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации
- 3 ГОСТ 21.110-95 СПДС Спецификация оборудования, изделий и материалов
- 4 ГОСТ 21.501-93 СПДС Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей
- 5 ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам
- 6 ГОСТ Р 21.1101-2009 Основные требования к проектной и рабочей документации
- 7 ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

На тему: Реконструкция линий электропередачи подстанции с использованием разрядников и ограничителей перенапряжения (14)

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Выполнил(а): студент группы СТР-11.16.3 Чамин Александр Евгеньевич

Руководитель дипломного проекта: преподаватель Яковлев К.А.

Рецензент: _____ / _____
ФИО

Допущен к защите: « ____ » _____ 2018г.

Зам. директора по УТР: _____ Осипенко Н.В.

Дата защиты: « ____ » _____ 2018г.

Оценка: _____

Секретарь ГЭК: _____ / _____
ФИО

Ишим, 2018

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	3

					ДП.080201.2019.01.00.00ПЗ			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	Строительство жилого дома средней этажности г.Иваново	Фол.	Лист	Листов
Выпущ.		Бухарина Н.А.					3	42
Дополн.		Астахова С.С.						
См. лист						ГАПОУ ТО «ИМТ» Группа СТР-11.16.3		
Н. Контр.								
Утвержд.								

ВВЕДЕНИЕ

					Лис
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	
					4

ДП.080201.2019.01.00.00ПЗ

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК

Строительных специальностей и сферы услуг

Протокол №__ от «__» _____ 2022г.

Председатель ЦК _____ С.С.Астаева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-

производственной работе

_____ Н.В. Осипенко

«__» _____ 2022г.

ЗАДАНИЕ
на дипломный проект

Студенту _____

Тема дипломного проекта: _____

Срок сдачи студентом законченной дипломной работы «__» _____ 2022 г.

Исходные данные к дипломному проекту:

1 Район строительства: _____

2 Объемно-планировочная схема здания (ксерокопия паспорта типового проекта) типовой проект _____

3 Конструктивная схема здания: _____

4 Материалы несущих конструкций здания:

Фундаменты: _____

Стены: _____

Перекрытия: _____

Кровля: _____

5 Гидрогеологические данные участка строительства _____

6 Местные условия строительства:

а) источники водоснабжения: _____

б) источники энергоснабжения: _____

Содержание пояснительной записки:

Раздел 1 Архитектурно-строительный раздел

Раздел 2 Расчетно-конструктивный раздел

Раздел 3 Организационно-технологический раздел

Раздел 4 Экономический раздел

Раздел 5 Техника безопасности

Раздел 6 Экология.

Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

Дата выдачи «__» _____ 2022 г.

Руководитель _____ / _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент «__» _____ 2022 г.

(подпись студента)

Содержание пояснительной записки

- Раздел 1 Архитектурно-строительный раздел
- Раздел 2 Расчетно-конструктивный раздел
- Раздел 3 Организационно-технологический раздел
- Раздел 4 Экономический раздел
- Раздел 5 Техника безопасности
- Раздел 6 Экология.

Пример заполнения штампа ГОСТ Р 21.1101–2009
Форма 1

					<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">дипломный проект</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">специа- льность</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2007</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">номер варианта</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">пояснительная записка</div> </div>						
					ДП.	350207	2018.	03.	00.00	ПЗ	Лист
										3	
Изм	Лист	№ докум	Подпись	Дата							

Спецификация элементов заполнения проемов

<div>15</div> <div>7-8</div>	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Масса един., кг	Приме- чание
	15	60	65	10	15	20

Форма 3

Спецификация к схеме расположения

<div>15</div> <div>7-8</div>	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Масса един., кг	Приме- чание
	15	60	65	10	15	20

Форма 4

Экспликация полов

0-6	Номер, наименование помещений	Тип пола	Схема пола	Элементы пола и их толщина		Площадь пола, м ²
	Форма 7		Экспликация квартир			
7-8	Квартиры (тип)		Кол-во	Площадь, м ²		
				жилая	общая	
	25	15	40	85	20	
	60	35	45	45		

Спецификация сеток и каркасов

7-8 15	Марка	Поз.	Наименование	Кол-во	Масса 1 шт. кг	Масса марки кг
	15	10	60	20	15	15

Форма 7

Ведомость расхода стали на элемент, кг

Марка элемента	Изделия арматурные								Изделия закладные			Общий расход	
	Арматура класса						Всего	Арматура класса		Всего			
	A300		A240		B500			A240					
	ГОСТ 5781-88				ГОСТ 6727-80*			ГОСТ 5781-88					
	Ø	Итого	Ø	Итого	Ø	Ø		Итого	Ø				Итого
	40	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

Приложение 7 (рекомендуемое)

Перечень допускаемых сокращений слов (дополнение к ГОСТ 2.316)

Полное наименование	Сокращение
Антисейсмический шов	а.с.ш. (и)
Асфальтобетон	асф. бет.
Бетон, бетонный	бет.
Деформационный шов	д.ш. (и)
Диаметр	диам.
Единица измерения	Ед. изм. (т)
Железобетон, железобетонный	ж.б.
Изоляция, изоляционный	изол.
Конструкция	констр.

Коэффициент	коэфф.
Лестница, лестничный	лестн.
Масштаб	М(ц)
Материалы	мат-лы (т)
Монтажный	монт.
Нормативная нагрузка	норм. нагр.
Общий	общ.
Отметка	отм. (ц)
Раздел	разд. (ц)
Размер	разм. (ц)
Расчетная нагрузка	расч. нагр.
Санитарно-технический	сан. техн.
Санитарный узел	сан. узел
Сборный	сб.
Снеговой	снег.
Температурный шов	т.ш. (и)
Технологический	технол.
Типовой	тип.
Уровень земли	ур. з. (и)
Уровень чистого пола	ур. ч. п. (и)
Фундаментный	фунд.
Цемент, цементный	цем.
Цементобетон	цем. Бет.

Продолжение перечня

Шаг	ш. (ц, т)
Штука	шт. (ц, т)
Штукатурка	штукат.
Щебень, щебеночный	щеб.
Этаж	эт. (ц)
<i>Примечание.</i> Сокращения, отмеченные знаком (*), применяют только в основной надписи; (т) — в таблицах; (ц) — с цифрами или шифрами; (и) — на графических изображениях	

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Информационный ресурсный центр по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР». Режим доступа: http://psyfactor.org/lib/panina4.htm Электронная библиотечная система (ЭБС) «Академия»
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>ОГСЭ. 01 Основы философии</p> <p>Основная литература:</p> <p>Горелов, А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов.- 20-е изд., стер.- Москва:ИЦ «Академия»,2019.- 320с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7870-3.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Горелов, А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А.Горелов.-17-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2016.-320с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-3433-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Гуревич, П. С. Основы философии: учеб. пособие/ П.С.Гуревич.-4-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-478с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-06622-5.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Матяш, Т. П. Основы философии: учебник для СПО/Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П.Матяш.-2-е изд.-Ростов на Дону:Феникс,2015.-314с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-222-23047-3.- Текст: непосредственный 30экз.</p> <p>ОГСЭ. 02 История</p>

	<p>Основная литература:</p> <p>Артемов, В.В. История. В 2ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2019.-352с.:ил.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7903-8.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Артемов, В.В. История. В 2ч.Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.-Москва:ИЦ «Академия»,2019.-400с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7904-5.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артемьев, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2017.-256с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-4410-4.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Самыгин, С.И. История: учебник для всех спец. и профессий СПО/С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н.Шевелев.-4-е изд., стер.-Москва: КНОРУС,2017.-306с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-05781-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ОГСЭ. 03 Иностранный язык</p> <p>Основная литература:</p> <p>Латина, С. В. Английский язык для строителей(В1-В2): учебник и практикум для СПО/С.В. Латина.- 2-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт,2019.-176с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-09181-6.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Гарагуля, С. И. Английский язык для технических колледжей=En lish for Technical College Students: учебник /С.И.Гарагуля.-2-е изд., испр.-Ростов наДону.:Феникс,2019.-509с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-222-31508-8.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П.Коржавый,И.Б.Смирнова.-10-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2019.-208с.-</p>
--	--

		<p>(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7875-8.-Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова.-15-е изд., стер.- Москва: ИЦ «Академия»,2017.-336с.-ISBN 978-5-4468-3864-6.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ОГСЭ. 04 Физическая культура</p> <p>Основная литература:</p> <p>Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А.Бишаева.-5-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7284-8.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев.-19-е изд., стер.-Москва:ИЦ «Академия»,2018.-176с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. учреждений высш. образования/Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский и др.; под ред. Ю.Д. Железняка.- 10-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2017.-464с.- (Высшее образование. Бакалавриат).-ISBN 978-5-4468-4261-2.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ОГСЭ. 05 Психология общения</p> <p>Основная литература:</p> <p>Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. ред. Г.В. Бороздиной Москва: Юрайт,2019.-463с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-01527-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Коноваленко, М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО/М.Ю.Коноваленко.-2-е изд., перераб. и доп.-Москва:Юрайт,2019.-476с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-11060-9.- Текст: непосредственный 25экз.</p>
--	--	--

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>Жарова, М.Н. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.Н.Жарова.-2-е изд., стер.-Москва:ИЦ «Академия»,2017.-256с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5621-3.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие для СПО/И.П. Кошечкина, А.А. Канке.-Москва:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2018.-304с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-8199-0739-9.- Текст: непосредственный 16экз.</p> <p>Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие/Н.С. Ефимова.-Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2018.-192с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-8199-0693-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Шеломова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.М. Шеломова.-18-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2020.-192с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8442-1.- Текст: непосредственный 40экз.</p> <p>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>ЕН. 01 Математика</p> <p>Основная литература:</p> <p>Григорьев, В. П. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова.- 2-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-368с .- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-6586-4.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учеб. пособие/ В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик.-7-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-464с.:ил.- ISBN 97805-8114-4906-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Мордкович, А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл. В 2ч.Ч.1: учебник для общеобразов. организаций (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.- 7-е изд., стер.-</p>
--	--	---

		<p>Москва: Мнемозина,2019.-448с.: ил.-ISBN 978-5-346-04283-9.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Мордкович, А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл. В 2ч.Ч.2: учебник для общеобразов. организаций (базовый уровень)/А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.-7-е изд., стер.-Москва: Мнемозина,2019.-ISBN 978-5-346-04284-6.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Д.Пехлецкий.-13-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-320с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7392-0.-Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.1:учеб. пособие для СПО/Н.В.Богомолов.-11-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт,2018.-326с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-08799-4(ч.1).- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.2: учеб. пособие для СПО/Н.В.Богомолов.-11-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт,2018.-251с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-08803-8(ч.2).- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ЕН. 02 Информатика</p> <p>Основная литература:</p> <p>Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.-3-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2019.-400с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7881-9.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И.Титова.-2-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6564-2.- Текст: непосредственный 21экз.</p>
--	--	--

	<p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/М.В. Гаврилов, В.А.Климов.-4-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт,2019.-383с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-03051-8.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8202-1.- Текст: непосредственный 13экз.</p> <p>Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- Москва: ИЦ «Академия»,2017.-288с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5349-6.- Текст: непосредственный 10экз.</p> <p>Угринович, Н. Д. Информатика.10класс(базовый уровень): учебник/Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019.-288с.: ил.-ISBN 978-5-9963-4463-5.- Текст: непосредственный</p> <p>Угринович Н. Д. Информатика.11класс(базовый уровень): учебник/Н.Д. Угринович.- Москва:БИНОМ. Лаборатория знаний,2019.-272с.-ISBN 978-5-9963-4464-2.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Цветкова, М. С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-6-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2020.-352с.:ил.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8663-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Цветкова, М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-5-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2019.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7901-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ЕН. 03 Экологические основы природопользования Основная литература: Арустамов Экологические основы природопользования нет Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник</p>
--	--

	<p>для СПО/М.В.Гальперин.-2-е изд., испр.-Москва:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2019.-256с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-58199-0716-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/М.В.Гальперин.-2-е изд.,испр.-Москва:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2018.-256с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-8199-0716-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе.-18-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2017.-240с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5929-0.- Текст: непосредственный 19экз.</p> <p>Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-17-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2017.-240с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-4453-1.- Текст: непосредственный 8экз.</p> <p>Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/О.Е. Саенко, Т.П.Трушина.-Москва:КНОРУС,2017.-214с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-02355-6.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>основная литература:</p> <p>Томилова, С. В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.В.Томилова.-5-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-336с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5958-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/под общ. ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничной.- Москва: Юрайт,2019.-246с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02971-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p>
--	---

	<p>Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник/Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скотская.-Москва: КНОРУС,2021.-234с.- (Бакалавриат).-ISBN 978-5-406-04646-3.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н. Муравьева.- 3-е изд., испр.-Москва:ИЦ «Академия»,2018.-320с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7300-5.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебник для СПО/А.А. Чекмарев.-13-е изд., испр. и доп.-Москва: Юрайт,2020.-389с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-07112-2.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/О.В.Георгиевский.-7-е изд., стер.-Москва: «Архитектура-С»,2018.-144с.:ил.- ISBN 978-5-9647-0317-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ОП.02 Техническая механика Основная литература:</p> <p>Сетков, В. И. Техническая механика для строительных специальностей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А.Сетков.-7-е изд., стер.- Москва: ИЦ «Академия»,2019.-400с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7495-8.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.И. Вереина, М.М. Краснов.-2-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-352с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-6588-8.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие/В.П. Олофинская.-2-е изд., испр. и доп.-Москва: ИНФРА-М,2021.-132с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-016753-4.- Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>Эрдеди, А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А.Эрдеди,Н.А.Эрдеди.-6-е изд., стер.- Москва: ИЦ «Академия»,2019.- 528с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8371-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p>
--	--

	<p>ОП.03 Основы электротехники</p> <p>Основная литература: Синдеев, Ю. Г. Электротехника с основами электроники: учеб. пособие для СПО/Ю.Г. Синдеев.-Ростов на Дону:Феникс,2018.-407с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-29751-3.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Дополнительная литература: Бутырин, П. А. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/П.А.Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов; под ред.П.А.Бутырина.- 12-е изд., стер.-Москва:ИЦ «Академия»,2017.-272с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5112-6.-Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник для СПО/Е.А. Лоторейчук.-Москва: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2018.-317с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-8199-0764-1(ИД «ФОРУМ»).- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Мартынова, И. О. Электротехника: учебник для СПО/И.О.Мартынова.- Москва:КНОРУС,2017.-304с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-05562-5.-Текст: непосредственный 5экз.</p> <p>Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова.-Москва: ИЦ «Академия»,2017.-480с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5877-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: учеб. пособие/А.К .Славинский, И.С. Туревский.-Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.-448с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-8199-0747-4.- Текст: непосредственный 25экз.</p>
--	--

	<p>Ярочкина, Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.В. Ярочкина.-Москва: ИЦ «Академия»,2017.-240с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5811-8.- Текст: непосредственный 20экз.</p> <p>ОП.04 Основы геодезии</p> <p>Основная литература: Киселев, М. И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 14-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-384с .-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-6555-0.- Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>ОП.05 Общие сведения об инженерных системах</p> <p>Основная литература: Николаевская Инженерные сети - проект снят, информ. письмо «Академия» от 16.01.2020г.</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основная литература: Прохорский, Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учеб. пособие/Г.В. Прохорский.-2-е изд., стер.-Москва: КНОРУС,2019.-262с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-06890-8.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/М.В.Гаврилов,В.А.Климов.-4-е изд.,перераб. и доп..-Москва: Юрайт,2019.-383с.-(Профессиональное образование).-ISBN 1978-5-534-03051-8.- Текст: непосредственный25экз.</p> <p>Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В.Михеева,О.И.Титова.-3-е</p>
--	--

	<p>изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2019.-416с.-ISBN 978-5-4468-8202-1.- Текст: непосредственный13экз.</p> <p>ОП.07 Экономика отрасли</p> <p>Основная литература: Грибов, В. Д. Экономика предприятия. Учебник. Практикум/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.-8-е изд.,перераб. и доп.-Москва: КУРС: ИНФРА-М,2020.-448с.- ISBN 978-5-906923-8.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Пукалина, Н. Н. Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Пукалина.-Москва: ИЦ «Академия»,2019.-240с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7337-1.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Экономика отрасли(строительство): учебник/ В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др.-Москва:ИНФРА-М,2020.-300с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-009339-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/под ред. А.Н. Кочурко.-Минск: Вышэйшая школа,2017.-120с.: ил.- ISBN 978-985-06-2857-2.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Дополнительная литература: Вирина, Н. Е. Основы экономики строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.Е.Вирина, О.В.Попова.-2-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-240с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7413-2.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.-Москва: ИЦ</p>
--	---

	<p>«Академия»,2017.-352с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-2538-7.- Текст: непосредственный 23экз.</p> <p>Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.И.Гомола,П.А.Жанин,В.Е.Кириллов.-5-е изд., стер.-Москва: ИЦ «Академия»,2018.-144с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-6746-2.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ОП.08 Основы предпринимательской деятельности(Расширяем горизонты)</p> <p>Основная литература: Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко.-Москва: Юрайт,2019.-420с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10275-8.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.Н.Череданова,-18-е изд., стер.-Москва:ИЦ «Академия»,2018.-224с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-6683-0.- Текст: непосредственный 25экз.</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основная литература: Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко,Г.В.Гуськов.-17-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2018.-176с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный</p> <p>Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия»,2019.-336с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8491-9.- Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко,Г.В.Гуськов.-16-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия»,2017.-176с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5103-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под общ. ред. В.П. Соломина.-М.: Юрайт,2019.-399с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02041-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО/Г.И.Беляков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт,2017.-354с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-03180-5.-Текст: непосредственный</p> <p>Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-М.: ИЦ «Академия»,2017.-288с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5391-5.- Текст: непосредственный</p> <p>Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-144с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.- Текст: непосредственный</p> <p>Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух.-М.: Юрайт,2019.-380с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02527-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-12-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-416с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8193-2.- Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/В.Ю.Микрюков.-10-е изд., перераб. и доп.-М.:КНОРУС,2019.-282с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-06523-5.-Текст: непосредственный</p> <p>Сухачев А. А. Охрана труда в строительстве: учебник /А.А.Сухачев.-3-е изд.,перераб. и доп.- М.: КНОРУС,2019.-310.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06639-3.- Текст: непосредственный</p> <p>ОП.10 История архитектуры</p> <p>Основная литература: Бирюкова Н. В. История архитектуры: учеб пособие для СПО /Н.В. Бирюкова.-М.: ИНФРА-М,2020 .-367с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-006329-4.- Текст : непосредственный</p> <p>Вильчик Н. П. Архитектура зданий: учебник /Н.П.Вильчик.-2-е изд.,перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М,2020.-319с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-004279-4.- Текст: непосредственный</p> <p>ОП.11 Профессиональная пропедевтика</p> <p>Основная литература: Сетков В. И. Строительство. Введение в специальность: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.И. Сетков, Е.П. Сербин.-</p> <p>ОП.12 Современные технологии в строительстве</p> <p>Основная литература: Михайлов А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учебно-практ. Пособие/А.Ю. Михайлов.-2-е изд., доп.-М.: Инфра-Инженерия,2020.-200с.- ISBN 978-5-9729-0461-7.- Текст: непосредственный ж. Строительство: новые технологии-новое оборудование 2020г.</p>
--	---

		<p>ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Основная литература: Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс/ Р.Ф. Матвеев.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2020.-128с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-00091-063-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Румынина.-М.:ИЦ «Академия»,2017.-224с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5794-4.- Текст: непосредственный</p> <p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>основная литература: Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО/С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под ред. С.Г. Опарина.- М.: Юрайт, 2019.-283с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02359-6.- Текст: непосредственный</p> <p>Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Ю.О. Полежаева.-3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2019.- 368с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8475-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Платов Н. А. Основы инженерной геологии: учебник для СПО/Н.А .Платов.-4-е изд., перераб. и испр.-М.: ИНФРА-М,2019.-187с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-004554-2.- Текст: непосредственный</p> <p>Юдина А. Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Ф .Юдина.- 5-е изд.,испр.-М.: ИЦ «Академия»,2019.- 384с.- (Профессиональное образование).- IS BN 978-5-4468- 7595-5 .-Текст: непосредственный 50экз.</p>
--	--	---

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>Архитектурные конструкции и теория конструирования. Малоэтажные жилые здания: учеб. пособие/Е.В. Сысоева, С.И. Трушин, В.П. Коновалов, Е.Н. Кузнецова,- М.:ИНФРА-М,2020.-280с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-014238-8.-Текст: непосредственный</p> <p>Бирюкова Н. В. История архитектуры: учеб. пособие/Н.В. Бирюкова.-М.: ИНФРА-М,2020.-367с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-006329-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Вильчик Н. П. Архитектура зданий: учебник/Н.П. Вильчик.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М,2020.-319с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-004279-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Доркин В. В. Металлические конструкции: учебник/В.В. Доркин, М.П. Рябцева.-М.: ИНФРА-М,2019.-457с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN978-5-16-003631-1.- Текст: непосредственный</p> <p>Елизарова В. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А. Елизарова.-М.: ИЦ«Академия»,2018.-304с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7312-8.- Текст: непосредственный 39экз.</p> <p>Елизарова В. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А.Елизарова.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2017.-192с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-4141-7.-Текст: непосредственный В наличии 11экз. на 14 экз. информ. письмо «Академия»от16.01.2019</p> <p>Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник /под ред. Л.Р. Маиляна.-М.: ИНФРА-М,2020.-687с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-003508-6.- Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>Павлова А. И. Сборник задач по строительным конструкциям: учеб. пособие/А.И. Павлова.- М.: ИНФРА-М,2020.-143с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-005374-5.- Текст: непосредственный</p> <p>Сетков В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник для СПО/В.И. Сетков, Е.П.Сербин.-3-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М,2019.-444с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-003989-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Сербин Е. П. Строительные конструкции: учеб. пособие/Е.П. Сербин, В.И. Сетков.- М.:РИОР; ИНФРА-М,2019.-236с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-369-00011-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Федоров В. С. Строительные конструкции: учебник /В.С. Федоров, Я.И. Швидко, В.Е. Левитский.-М.:КНОРУС,2020.-332с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-07463-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Георгиевский О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/О.В.Георгиевский.-7-е изд., стер.-М.: «Архитектура-С»,2018.-144с.:ил.- ISBN 978-5-9647-0317-4.- Текст: непосредственный</p> <p>МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений</p> <p>основная литература:</p> <p>Архитектурные конструкции и теория конструирования. Малоэтажные жилые здания: учеб. пособие/ Е.В. Сысоева, С.И. Трушин, В.П. Коновалов, Е.Н. Кузнецова.- М.: ИНФРА-М,2020.-280с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-014238-8.- Текст: непосредственный</p> <p>Доркин В. В. Металлические конструкции: учебник/ В.В. Доркин, М.П. Рябцева .- М.:ИНФРА-М,2019.-457с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-003631-1.- Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>Калинин В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник/ В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин.-М. ИНФРА-М, 2020.-336с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-004786-7.- Текст: непосредственный</p> <p>Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник/под ред. Л.Р. Маиляна.- М.:ИНФРА-М,2020.-687с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-003508-6.- Текст: непосредственный</p> <p>Павлова А. И. Сборник задач по строительным конструкциям: учеб. пособие/А.И. Павлова.-М.: ИНФРА-М,2020.-143с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-005374-5.- Текст: непосредственный</p> <p>Тищенко Н. Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.Ф.Тищенко,Н.В.Юрина.-2-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия»,2018.-432с.- (Профессиональное образование).-ISBN978-5-4468-6341-9.- Текст: непосредственный</p> <p>МДК 01.02 Проект производства работ</p> <p>основная литература: Соколов Г. К. Технология и организация строительства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.К.Соколов.-15-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2020.-528.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8463-6.- Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительная литература: Кирнев А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие/А.Д. Кирнев.-3-е изд.,стер.-СПб.: Лань,2020.-528с.: ил.-ISBN 978-5-8114-5135-7.- Текст: непосредственный 15 экз.</p> <p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>
--	--

	<p>основная литература:</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Общая часть.-Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-28с.-Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е2. Земляные работы. Вып.1. механизированные и ручные земляные работы.- Екатеринбург: ТД» УралЮрИздат»,2017.- 140с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е2. Земляные работы. Вып.2. Гидромеханизированные земляные работы.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-68с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е2. Земляные работы. Вып.3. Буровзрывные работы.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-64с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е3.Каменные работы.-Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017,32с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е4.Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. Вып. 1. Здания и промышленные сооружения.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-72с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е4. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. Вып. 3. Мосты и трубы.-Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.- 150с.- Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е5. Монтаж металлических конструкций. Вып. 1. Здания и промышленные сооружения.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2017.-24с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е5. Монтаж металлических конструкций. Вып.2. Резервуары и газгольдеры.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2017.-40с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е6. Плотничные и столярные работы в зданиях и сооружениях.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2017.-56с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып.1. Отделочные работы.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2017.-88с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып.2. Облицовка природным камнем.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2017.-24с.-Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып.3. Облицовка изделиями индустриального производства.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2017.-16с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е9. Сооружение систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и канализации. Вып.1. Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2017.- Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е9. Сооружение систем теплоснабжения, водоснабжения, газоснабжения и канализации. Вып. 2. Наружные сети и сооружения.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-60с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е10. Сооружение систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-24с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е11. Изоляционные работы.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-60с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е12. Свайные работы.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-100с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е15. Кладка промышленных печей и возведение дымовых труб.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-72с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е19. Устройство полов.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-40с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е20. Ремонтно-строительные работы. Вып.1. Здания и промышленные сооружения.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-128с.- Текст: непосредственный</p> <p>Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е23. Электромонтажные работы. Вып.1. Электрическое освещение</p>
--	--

	<p>и проводки сильного тока.- Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат»,2017.-44с.- Текст: непосредственный</p> <p>Гончаров А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник/А.А. Гончаров.- М.: КНОРУС,2019.-270с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-06593-8.- Текст: непосредственный 25экз.+</p> <p>Русанова Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажидов.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8310-3.- Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник/С.Д. Сокова.-М.: ИНФРА-М,2020.-208с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-005552-7.- Текст: непосредственный</p> <p>Соколов Г. К . Технология и организация строительства : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.К.Соколов.-15-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2020.-528с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8463-6.- Текст: непосредственный</p> <p>Прекрасная Е. П. Выполнение декоративно-художественных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.П. Прекрасная.-М.: ИЦ «Академия»,2018.-192с.:ил.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7310-4.- Текст: непосредственный 10экз.</p> <p>Прекрасная Е. П. Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.П. Прекрасная.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-144с.:ил.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7625-9.- Текст: непосредственный 10экз.</p>
--	---

	<p>Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Б.А. Степанов.-3-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-288с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8385-1.- Текст: непосредственный 10экз.</p> <p>Степанов Б. А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Б.А. Степанов.- М.: ИЦ «Академия»,2019.- 208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7624-2.- Текст: непосредственный 10экз.</p> <p>Степанов Б. А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Б.А. Степанов.-2-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2018.- 288с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7281-7.- Текст: непосредственный 10экз.</p> <p>Ткачева Г. В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева, Г.В. Шульц, Е.В. Синенко, О.А. Шагеева.-М.:КНОРУС,2020.-228с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-01548-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Ткачева Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц.-М.: КНОРУС,2019.-178с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-07277-6.- Текст: непосредственный</p> <p>Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.Г. Черноус .-3-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия»,2019.-256с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8132-1.- Текст: непосредственный 10экз.</p> <p>Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.Г. Черноус.-М.: ИЦ «Академия»,2018.-256с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5237-6.- Текст: непосредственный 10экз.</p>
--	---

	<p>Юдина А. Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Ф. Юдина.-5-е изд., испр.- М.: ИЦ «Академия»,2019.- 384с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7595-5.- Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>Дополнительная литература: Доценко А. И. Строительные машины: учебник /А.И. Доценко, В.Г. Дронов.-М.: ИНФРА-М,2020.-533с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-014250-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Управление закупками и поставками: учебник для студ. вузов/М. Линдерс, Ф. Джонсон, А. Флинн, Г. Фирон; пер с англ. под ред. Ю.А. Щербанина.-13-е изд.-М.: ЮНИТИ-ДАНА,2020.-751с.- (Зарубежный учебник).- ISBN 978-5-238-01235-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканами и др. -8-е изд., стер.- М.: «Академия»,2019.-304.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8416-2.- Текст: непосредственный</p> <p>Прекрасная Е. П. Технология малярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.П. Прекрасная.-3-еизд., стер.-М.:ИЦ «Академия»,2019.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8446-9.- Текст: непосредственный</p> <p>ж. Прораб с 2015-2019г.г. ж. Строительство: новые технологии - новое оборудование 2020г.</p> <p>МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>Основная литература:</p>
--	---

	<p>Русанова Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Г. Русанова, Х.А.Абдулмажидов.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-352с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8310-3.- Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>Основная литература: Максимова М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Максимова, Т.И.Слепкова.-2-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2018.-336с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-6340-2.- Текст: непосредственный</p> <p>Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н.Карнаух.-М.:Юрайт,2019.-380с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02527-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.Н.Куликов,Е.И.Роллин.-12-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия»,2019.-416с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8193-2.- Текст: непосредственный</p> <p>Сухачев А. А. Охрана труда в строительстве: учебник /А.А. Сухачев.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС,2019.-310с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06639-3.- Текст: непосредственный</p> <p>МДК 02.03 Геодезическое сопровождение при выполнении строительных работ</p> <p>основная литература: Киселев М. И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.И.Киселев,Д.Ш.Михелев.-14-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,201.-</p>
--	--

		<p>384с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6555-0.- Текст: непосредственный 50 экз.</p> <p>МДК 02.04 Сметное дело и информационные технологии в ПСД</p> <p>основная литература: Гаврилов Д. А. Проектно-сметное дело: учеб. пособие для СПО/Д.А. Гаврилов.-М.: ИНФРА-М,2019.-352с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-015426-8.- Текст: непосредственный</p> <p>Либерман И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник/ И.А. Либерман.-М.: ИНФРА-М, 2020.-400с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-003434-8.- Текст: непосредственный</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>основная литература: Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве. В 2ч.Ч.1.: учебник и практикум для СПО/Е.А. Гусакова, А.С. Павлов.-М.: Юрайт,2019.-258с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10305-2.- Текст: непосредственный</p> <p>Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве. В 2ч. Ч.2.: учебник и практикум для СПО/ Е.А. Гусакова, А.С. Павлов.- М.:Юрайт,2019.-318с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10304-5.- Текст: непосредственный</p> <p>Дикман Л. Г. Организация строительного производства: учебник для вузов/Л.Г.Дикман.-7-е изд., стер.-М.: АСВ,2019.-588.-ISBN 978-5-93093-141-9.- Текст: непосредственный</p>
--	--	---

	<p>Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник/Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб.- М.: ИНФРА-М, 2020.-336с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-016089-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух.-М.: Юрайт,2019.-380с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02527-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.Н. Куликов,Е.И.Ролин.-12-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-416с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8193-2.- Текст: непосредственный</p> <p>Михайлов А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие/А.Ю. Михайлов.-М.: Инфра-Инженерия, 2019.-284с.-ISBN 978-5-9729-0355-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник/С.Д. Сокова.-М.: ИНФРА-М,2020.-208с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-005552-7.- Текст: непосредственный</p> <p>Сухачев А. А. Охрана труда в строительстве: учебник/ А.А.Сухачев.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС,2019.-310с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06639-3.- Текст: непосредственный</p> <p>дополнительная литература: Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Ю.Базаров.-14-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2017.-320с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5104-1.- Текст: непосредственный</p> <p>Гаджинский А. М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М.Гаджинский.-21-е изд.- М.: ИТК «Дашков и К»,2017.-420с.- (Учебные издания для бакалавров).- ISBN978-5-394-02059-9.-Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>Гаджинский А. М. Практикум по логистике/ А.М.Гаджинский.-9-е изд., перераб. и испр.-М.: ИТК «Дашков и К»,2017.-312с.-(Учебные издания для бакалавров).-ISBN 978-5-394-02363-7.- Текст: непосредственный</p> <p>Грибов В. Д. Экономика предприятия. Учебник. Практикум/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.-8-е изд., перераб. и доп.-М.: КУРС: ИНФРА-М,2020.-448с.-ISBN 978-5-90923-73-8.- Текст: непосредственный</p> <p>Сергеев В. И. Логистика снабжения: учебник для СПО/В.И. Сергеев, И.П.Эльяшевич.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт,2019.-384с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10229-1.- Текст: непосредственный</p> <p>Управление персоналом: учебник и практикум для СПО/под ред. А.А.Литвинюка.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт,2019.-498с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-01594-2.- Текст: непосредственный</p> <p>ж. Прораб с2015-2019г.г.</p> <p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>основная литература:</p> <p>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>Основная литература:</p> <p>Девятаев Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учеб. пособие/Г.В. Девятаев.-М.: ИНФРА-М,2019.-250с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-001505-7.- Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>Калинин В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник/В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин.-М.: ИНФРА-М,2020.-336с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-004786-7.- Текст: непосредственный</p> <p>Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник/ В.В. Федоров,-М.: ИНФРА-М,2019.-208с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-009091-7.- Текст: непосредственный</p> <p>Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф. Юдина.-6-е изд., испр.-М.:ИЦ «Академия»,2019.-320с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-7524-5.- Текст: непосредственный 50 экз.</p> <p>МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Основная литература: Комков В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова.-М.: ИНФРА-М,2019.-338с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-012361-5.- Текст: непосредственный</p> <p>Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Ф.Юдина.-5-е изд., испр.-М.:ИЦ «Академия»,2019.-384с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7595-5.- Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений</p> <p>Основная литература: Гончаров А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник /А.А. Гончаров.-М.: КНОРУС,2019.-270с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06593-8.- Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>Девятаева Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учеб. пособие/Г.В. Девятаева.-М.: ИНФРА-М,2019.-250с.-(Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-001505-7.- Текст: непосредственный</p> <p>Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий: учебник для СПО/В.В. Федоров.- М.: ИНФРА-М,2019.-208с.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-1004291-7.-Текст: непосредственный</p> <p>Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Ф.Юдина.-6-е изд., испр.- М.: ИЦ «Академия»,2019.-320с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7524-5.- Текст: непосредственный 50экз.</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик Монтажник каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Елизарова В. А. Выполнение монтажа каркасно - обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А. Елизарова.- М.:ИЦ «Академия»,2018.-304с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7312-8.- Текст: непосредственный 39экз.</p> <p>Елизарова В. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А.Елизарова.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2017.-192с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4141-7.- Текст: непосредственный 13экз.</p> <p>Ищенко И. И. Каменные работы: учебник для НПО/И.И.Ищенко.-7-е изд.,стер.- СПб.:Лань,2018.-240с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN 978-5-8114-1285-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканиви и др.-8-е изд, стер.- М.: «Академия»,2019.-304с.- ISBN 978-5-4468-8416-2.- Текст: непосредственный</p>
--	---

		<p>Петрова И. В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.В.Петрова.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-112с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8107-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Технология сухих строительных смесей: учеб. пособие/В.И. Корнеев, П.В. Зозуля, И.Н. Медведева и др.-3-е изд., стер.-СПб.: Лань,2019.-372с.:ил.- (Бакалавриат и магистратура).- ISBN 978-5-8114-4277-5.- Текст : непосредственный</p> <p>Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф образования/Г.Г.Черноус.-3-е изд., стер.-М.ИЦ «Академия»,2018.-240с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7306-7.- Текст: непосредственный</p>
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>Журнал «Прораб» с 2015 г. по 2019 г.</p> <p>Журнал «Строительство: новые технологии - новое оборудование» 2020 г.</p>

Укомплектованность кадрами по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

N п/ п	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Курсы повышения квалификации, стажировка (организация, тема, год прохождения)	Трудовой стаж (лет)		Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное законное основание)	Основное место работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная образовательная программа 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений									
1.	ОГСЭ. 01 Основы философии	Заворохин Василий Петрович	преподаватель	Ишимский государственный педагогический институт, квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы; по специальности: русский язык и литература, 1983 г. Тюменский государственный университет,	АНО ДПО «Академия современного дополнительного образования», г. Тюмень, по теме: «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации», 2021 г.	39	39	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				квалификация: историк, преподаватель; по специальности: история 1998 г.					
2.	ОГСЭ. 02 История	Аржанников а Анна Ильинична	преподаватель	ФГАОУ «Тюменский государственный университет», Квалификация: БАКАЛАВР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2017 г.	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», по теме: «Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», 2021 г., 36 ч.	5	5	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»
3.	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Голикова Ольга Александровна		ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», г. Ишим, квалификация: учитель двух иностранных языков, по специальности: «Филология (иностранные языки)», 2003 г.	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», г. Москва, по программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. По развитию языковых компетенций у студентов, 2020 г.	19	19	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»

		Лаврентьева Татьяна Владимиров на	преподавате ль	2006 год, Высшее, ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П.Ершова, квалификация: учитель иностранного языка, по специальности: иностраннй язык.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», г.Москва, по теме: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом направленности основных образовательных программ СПО», 2021 г., 40 ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по теме «Эффективные методики изучения иностраннх языков», 2022 Г., 108 ч.	5	2		
4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	Пайцева Наталья Михайловна	преподавате ль	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, г. Омск, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: специалист по физической	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень по теме: «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных медицинских группах	24	24	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»

				культуре и спорту, 2004 г.	общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования». 2021 г.				
5.	ОГСЭ. 05 Психология общения	Шорохова Елена Валерьевна	преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету и аудиту, по специальности: бухгалтерский учет и аудит, 2002 г. ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, квалификация «Магистр», по направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). 2016 г. ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по программе: «Психолог в социальной сфере: Организация	ОО «Мультиурок», г. Смоленск, по программе: «Психология межличностного общения», 2018 г. ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по теме: «Экономика: Использование активных методов обучения в современном образовании», 2018 г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по теме: «Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50», 2018 г., 16 ч.	23	17	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				<p>профессиональной деятельности", квалификация: Психолог в социальной сфере. 2018 г., Профессиональная переподготовка</p>	<p>ОО «Мультиурок», г. Смоленск, по теме: «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 2019 г. ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.</p>				
6.	ЕН. 01 Математика	Стафеева Инна Николаевна	преподаватель	<p>ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики и информатики, по специальности, 2010 г. «Математика с дополнительной</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по теме: «Моделирование: Общие сведения по теории и практике современного моделирования», 2020 г.</p>	12	12	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				специальностью информатика». ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», квалификация: экономист, по специальности: «Финансы и кредит», 2013 г.					
7.	ЕН. 02 Информатика	Боброва Ирина Сергеевна	преподаватель	ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», г. Тюмень квалификация: Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту, по специальности: «Бухгалтерский учет и аудит», 2003 г. Профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО «Учебно-производственный центр «Резерв», г. Магнитогорск, квалификация «Учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий. Теория и методика	ООО. «Инфоурок», г. Смоленск, по теме: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 2020 г. ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный	22	20	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				педагогической деятельности с учетом требований ФГОС». Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 540 ч., 2017 г.	университет», г. Тюмень, по теме: «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде», 2020 г.				
8.	ЕН. 03 Экологические основы природопользования	Комлякова Ольга Николаевна	Преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, г. Тюмень, квалификация: зооинженер, по специальности: Зоотехния, 2001 г. Тюменский институт переподготовки кадров агробизнеса, г. Тюмень, по программе: «Организация и технологии переработки сельскохозяйственной продукции». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере переработки сельскохозяйствен	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по теме: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (преподаватель географии), 2017 г. ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», г. Тюмень, по теме: «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами», 2018 г., 42 ч. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»,	19	13	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				<p>ой продукции, 2001 г., Профессиональная переподготовка, ФГОУ СПО Ишимский сельскохозяйственный техникум, г. Ишим, квалификация: бухгалтер, по специальности: экономика и бухгалтерский учет, 2009 г. ФГАОУВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 2017 г.</p>	<p>г. Тюмень, по теме: «Коуч-сессия для членов кадрового резерва СПО ТО», 2019 г., 24 ч. ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», г. Тюмень, по теме: «Производство качественного зерна в Тюменской области», 2020 г., 42 ч. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», г. Тюмень, по теме: «Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», 2021 г., 36 ч. АУСОНТО и ДПО «РСРЦН «Семья», г. Тюмень, по теме: «Формы и методы работы с подростками,</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					имеющими эмоциональные и поведенческие нарушения», 2021 г., 8 ч.				
9.	ОП.01 Инженерная графика	Чипилев Дмитрий Сергеевич	преподаватель	ФГОУ СПО «Савальский сельскохозяйственный техникум», с. Свали, по специальности: монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; квалификация: техник, 2004 г. ФГБОУ ВПО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия», г. Киров, по специальности: «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе», квалификация: инженер, 2011 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория	ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.	9	6	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				и практика реализации ФГОС нового поколения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация: «Преподаватель», 2019 г., Профессиональная переподготовка,					
10.	ОП.02 Техническая механика	Чипилев Дмитрий Сергеевич	преподаватель	ФГОУ СПО «Савальский сельскохозяйственный техникум», с. Свали, по специальности: монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; квалификация: техник, 2004 г. ФГБОУ ВПО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия», г. Киров, по специальности: «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе»,	ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.	9	6	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				<p>квалификация: инженер, 2011 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация: «Преподаватель», 2019 г., Профессиональная переподготовка,</p>					
11.	ОП.03 Основы электротехники	Криволапов а Марина Сергеевна	преподавате ль	<p>Омский политехнический институт, г. Омск, квалификация Инженер-механик, по специальности: «Холодильные и компрессорные машины и установки», 1984 г. Московский ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров сельскохозяйственн ого производства им. В. П. Горячкина, г. Москва, по</p>	<p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по теме: «Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специально стям ТОП-50», 2018 г., 16 ч..</p>	38	36	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»

				специальности: Механизация сельского хозяйства, квалификация: преподаватель сельскохозяйствен ных технических дисциплин, 1988 г.					
12.	ОП.04 Основы геодезии	Вереникина Наталья Анатольевна	преподавате ль	«ИГПИ им. П. П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательств о, информатика»; квалификация: учитель, 2001 г. «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 г.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 2018 г., 36 ч. ЧОУ ДПО «Научно- образовательный центр социально- экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 2019 г., 36 ч..	20	20	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»
13.	ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Ташов Ильяс Ривавич	преподавате ль	НОУ ВПО «Академия права и управления» (институт), г. Москва,		6	2	штатный работник	

				<p>квалификация: юрист, по специальности: «Юриспруденция», 2009 г. Освоил программу профессионального обучения: каменщик 2015 г. ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», г. Ишим, по специальности: 38.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация: техник, 2016 г.</p>					
14.	<p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адапти вные информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>Чипилев Дмитрий Сергеевич</p>	<p>преподавате ль</p>	<p>ФГОУ СПО «Савальский сельскохозяйственн ый техникум», с. Свали, по специальности: монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; квалификация: техник, 2004 г. ФГБОУ ВПО «Вятская государственная сельскохозяйственн</p>	<p>ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.</p>	9	6	<p>штатный работник</p>	<p>ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»</p>

				ая академия», г. Киров, по специальности: «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе», квалификация: инженер, 2011 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация: «Преподаватель», 2019 г., Профессиональная переподготовка,					
15.	ОП.07 Экономика отрасли	Борисенко Наталья Викторовна	преподавате ль	Ишимский сельскохозяйственн ый техникум, квалификация: экономист по бухгалтерскому учету по специальности: «Экономика, бухгалтерский учет,	2021 г. ООО Центр инновационного образования и воспитания, тема: Основы цифровой трансформации, 2020 г. ФГБОУ ВО Государственный университет Северного Зауралья, тема:	25	16	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»

				<p>контроль и анализ хозяйственной деятельности», 1999 г.</p> <p>ФГОУ ВПО «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по бухгалтерскому учету и аудиту по специальности: «Бухгалтерский учет и аудит», 2004 г.</p> <p>ООО Учебный центр «Профакадемия», по программе: «Актуальные аспекты деятельности преподавателя в системе СПО в условиях реализации ФГОС», квалификация «преподаватель», диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2019 г., Профессиональная переподготовка</p>	<p>Изменения бухгалтерского и налогового законодательства в 2021 году, 2018 г., ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", тема: Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

16.	ОП.08* Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfiUM)	Харитоновна Оксана Евгеньевна	преподаватель	ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», г. Ишим, по специальности: Технология и предпринимательство, квалификация: Учитель технологии и предпринимательства, 2005 г. ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», г. Тюмень, по специальности: «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», квалификация: Экономист-менеджер, 2007 г.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по теме: «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО», 2016 г., 28 ч..	16	16	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
17.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Ибраев Кобланды Токсанбаевич	преподаватель	ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет», г. Тюмень, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по теме: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с	12	4	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				ское образование, 2018 г. ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, по программе: «Преподаватель ОБЖ/БЖД в системе СПО», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере: педагогика и образование. 2019 г., Профессиональная переподготовка	современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (преподаватель-организатор ОБЖ (БЖ) ПОО), 2020 г., 36 ч. ГКУ ТО «Тюменская областная служба экстренного реагирования», г. Тюмень, по теме: «Преподаватели «Основ безопасности жизнедеятельности», 2021 г.				
18.	ОП.10 История архитектуры	Шантурова Светлана Юрьевна	преподаватель	ИГПИ им П.П. Ершова, квалификация – учитель, по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика», 2002 г. ФГБОУВПО "Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», квалификация: Бакалавр, направление	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Новации в строительных материалах и конструкциях, используемых при производстве общестроительных работ», 2018 г., 8 ч. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Организационно-методическое сопровождение	10	5	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				<p>подготовки: 08.03.01 строительство, 2016 г.</p>	<p>деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специально стям ТОП – 50», 2018 г., 16 ч. ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов», г. Москва, по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно- методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками», 2019 г. ФГАОУ ВО «РУДН», г. Москва, по теме: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», 2020 г. Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, сроком на два года, 28.03.2021 г.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19.	ОП.11 Профессиональная пропедевтика	Астаева Светлана Сергеевна	преподаватель	«Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», квалификация: учитель биологии и географии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «География», 2004 г. ГОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно- строительный университет», квалификация: инженер по специальности: «Промышленное и гражданское строительство», 2010 г. ФГАОУВО "Тюменский государственный университет" г. Тюмень, квалификация: магистр, по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 2017 г.	АНО ДПО «Сибирский образовательный центр инновации и инжиниринга», г. Новосибирск по теме: «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», 2018 г. КГБП ОУ «Красноярский строительный техникум», г. Красноярск по теме: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы», 2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, по теме: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г. Свидетельство № 0000016113 по компетенции «Сухое строительство и	19	9	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»
-----	---	----------------------------------	---------------	--	--	----	---	---------------------	--

					штукатурные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 06.03.2018 г. Свидетельство № 0000041825 по компетенции «Малярные и декоративные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 09.10.2019 г. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», 2019 г. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>индустрии и городского хозяйства», г. Тюмень, по теме: «Организация аудиторной самостоятельной работы в сетевом формате», 2020 г. ГБП ОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», г. Сергиев-Посад, по теме: «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с актуальными ФГОС СПО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства», 2020 г. ФГАОУВО РУДН», г. Москва, по теме: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», 2020 г. ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме:</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					«Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.				
20.	<i>ОП.12 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту</i>	Астаева Светлана Сергеевна	преподаватель	«Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», квалификация: учитель биологии и географии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «География», 2004 г. ГОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», квалификация: инженер по специальности: «Промышленное и гражданское строительство», 2010 г. ФГАОУВО "Тюменский государственный университет" г.	АНО ДПО «Сибирский образовательный центр инновации и инжиниринга», г. Новосибирск по теме: «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», 2018 г. КГБП ОУ «Красноярский строительный техникум», г. Красноярск по теме: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы», 2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, по теме: Современные технологии инклюзивного	19	9	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				<p>Тюмень, квалификация: магистр, по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 2017 г.</p>	<p>образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г. Свидетельство № 0000016113 по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 06.03.2018 г. Свидетельство № 0000041825 по компетенции «Малярные и декоративные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 09.10.2019 г. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», 2019 г.</p> <p>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», г. Тюмень, по теме: «Организация аудиторной самостоятельной работы в сетевом формате», 2020 г.</p> <p>ГБП ОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», г. Сергиев-Посад, по теме: «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с актуальными ФГОС СПО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства», 2020 г.</p> <p>ФГАОУВО РУДН», г. Москва, по теме: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					в области воспитания (тьютором)», 2020 г. ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.				
21.	<i>ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	Михнова Любовь Николаевна	юрисконсульт	2009 год , высшее, ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», г. Ишим, по специальности: «Культурология», квалификация: учитель культурологии. 2012 год , высшее, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, по специальности: «Юриспруденция», квалификация: юрист. 2019 год , профессиональная переподготовка,	2020 год, АНО ДПО «Образовательный центр Гарант», 16 часов.	19лбм 25 дн	8л8м22дн (на 29.05.2012)	внутренний совместитель	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				эксперт в сфере закупок.					
22.	ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Шантурова Светлана Юрьевна	преподаватель	ИГПИ им П.П. Ершова, квалификация – учитель, по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика», 2002 г. ФГБОУВПО "Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», квалификация: Бакалавр, направление подготовки: 08.03.01 строительство, 2016 г.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Новации в строительных материалах и конструкциях, используемых при производстве общестроительных работ», 2018 г., 8 ч. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП – 50», 2018 г., 16 ч. ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов», г. Москва, по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-	10	5	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

					методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками», 2019 г. ФГАОУ ВО «РУДН», г. Москва, по теме: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», 2020 г. Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, сроком на два года, 28.03.2021 г.				
23.	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Астаева Светлана Сергеевна	преподаватель	«Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», квалификация: учитель биологии и географии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «География», 2004 г. ГОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный	АНО ДПО «Сибирский образовательный центр инновации и инжиниринга», г. Новосибирск по теме: «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», 2018 г. КГБП ОУ «Красноярский строительный техникум», г. Красноярск по теме: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с	19	9	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				<p>университет», квалификация: инженер по специальности: «Промышленное и гражданское строительство», 2010 г. ФГАОУВО "Тюменский государственный университет" г. Тюмень, квалификация: магистр, по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 2017 г.</p>	<p>учетом стандартов Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы», 2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, по теме: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г. Свидетельство № 0000016113 по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 06.03.2018 г. Свидетельство № 0000041825 по компетенции «Малярные и декоративные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 09.10.2019 г.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», 2019 г.</p> <p>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», г. Тюмень, по теме: «Организация аудиторной самостоятельной работы в сетевом формате», 2020 г.</p> <p>ГБП ОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», г. Сергиев- Посад, по теме: «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					в соответствии с актуальными ФГОС СПО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства», 2020 г. ФГАОУВО РУДН», г. Москва, по теме: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», 2020 г. ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.				
24.	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации,	Астаева Светлана Сергеевна	преподаватель	«Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», квалификация: учитель биологии и географии по специальности «Биология» с	АНО ДПО «Сибирский образовательный центр инновации и инжиниринга», г. Новосибирск по теме: «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», 2018 г.	19	9	штатный работник	

	ремонте и реконструкции зданий и сооружений			<p>дополнительной специальностью «География», 2004 г.</p> <p>ГОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», квалификация: инженер по специальности: «Промышленное и гражданское строительство», 2010 г.</p> <p>ФГАОУВО "Тюменский государственный университет" г. Тюмень, квалификация: магистр, по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 2017 г.</p>	<p>КГБП ОУ «Красноярский строительный техникум», г. Красноярск по теме: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы», 2018 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, по теме: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г.</p> <p>Свидетельство № 0000016113 по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 06.03.2018 г.</p> <p>Свидетельство № 0000041825 по</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>компетенции «Малярные и декоративные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 09.10.2019 г.</p> <p>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», 2019 г.</p> <p>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», г. Тюмень, по теме: «Организация аудиторной самостоятельной работы в сетевом формате», 2020 г.</p> <p>ГБП ОУ МО «Сергиево-Посадский</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>колледж», г. Сергиев-Посад, по теме: «Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО по профессиям и специальностям строительного профиля в соответствии с актуальными ФГОС СПО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства», 2020 г. ФГАОУВО РУДН», г. Москва, по теме: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», 2020 г. ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова», г. Ярославль, по теме: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки служащих» (подготовка Разработчиков учебных модулей), 2020 г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25.	ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Шантурова Светлана Юрьевна	преподаватель	ИГПИ им П.П. Ершова, квалификация – учитель, по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика», 2002 г. ФГБОУВПО "Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», квалификация: Бакалавр, направление подготовки: 08.03.01 строительство, 2016 г.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Новации в строительных материалах и конструкциях, используемых при производстве общестроительных работ», 2018 г., 8 ч. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП – 50», 2018 г., 16 ч. ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов», г. Москва, по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных	10	5	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
-----	--	----------------------------	---------------	--	--	----	---	------------------	--

					образовательных организациях СПО педагогическими работниками», 2019 г. ФГАОУ ВО «РУДН», г. Москва, по теме: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», 2020 г. Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, сроком на два года, 28.03.2021 г.				
26.	ПМ. 05 Освоение профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	Паршукова Ирина Николаевна	мастер п/о	Профессиональный лицей № 8, г. Ишима Тюменской области, по профессии: каменщик, штукатур, маляр строительный, квалификация: каменщик-3 разряд, штукатур – 3 разряд, маляр строительный -3 разряд, 2006 г. Омский техникум железнодорожного транспорта, квалификация: техник эксплуатационщик, по специальности:	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по теме: «Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50», 2018 г., 16 ч. КГБПОУ "Красноярский строительный	38	34	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

				<p>эксплуатация железных дорог, 1992 г.</p> <p>ГАОУ СПО ТО «Ишимский политехнический техникум», г. Ишим, квалификация: техник, по специальности: Строительство эксплуатация зданий и сооружений, 2014 г.</p> <p>ФГБОУ ВПО "Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)", г. Омск, направление подготовки: «Строительство», квалификация: бакалавр, 2019 г.</p> <p>ООО Учебный центр «Профакадемия», по программе: «Актуальные аспекты деятельности преподавателя в системе СПО в условиях реализации ФГОС», квалификация: Преподаватель, 2019</p>	<p>техникум", г. Красноярск, по теме: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 2018 г.</p> <p>Свидетельство № 0000041929 по компетенции «Малярные и декоративные работы», дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс сроком на два года, 09.10.2019 г.</p> <p>ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				г., Профессиональная переподготовка,.	декоративные работы», 2019 г.				
		Ташов Ильяс Ривавич	преподаватель	НОУ ВПО «Академия права и управления» (институт), г. Москва, квалификация: юрист, по специальности: «Юриспруденция», 2009 г. Освоил программу профессионального обучения: каменщик 2015 г. ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», г. Ишим, по специальности: 38.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация: техник, 2016 г.		6	2	штатный работник	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофиль ный техникум»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы образовательной программы среднего профессионального образования
по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

квалификация – техник,

реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и
специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых
технологий

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

- 0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;
- 1 балл –недостаточно выражен;
- 2 балла –достаточно выражен;
- 3 балла –ярко выражен

№ п/п	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1.	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2.	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1.	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2.	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3.	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4.	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5.	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для специальностей СПО	3	
6.	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	
7.	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8.	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с	3	

	осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО		
9.	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по специальности в соответствии с ФГОС	3	
10.	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12.	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13.	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3	
14.	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППСЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15.	Обосновано ли разработана спецификация общих компетенций	3	
16.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
17.	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
18.	Требования к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
19.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
20.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
21.	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
22.	Календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
23.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
24.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	

25.	Наличие в комплекте рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО	3	
-----	---	---	--

Итоговое заключение эксперта:

По результатам комплексной проверки рекомендую утвердить предлагаемый УМК по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий.

Главный инженер
Индивидуального ремонтно-строительного
предприятия «Грань С»



Р.И. Ташов

31.08.2022 г.