

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-

машинист сельскохозяйственного производства

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564 (зарегистрировано Министерство Юстиции РФ регистрационный №44896 от 22 декабря 2016 года).

Разработчик:

Лазарев Алексей Сергеевич, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

Председатель ЦК

Д.С. Чипилев / Д.С. Чипилев/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Н.В. Осипенко / Н.В. Осипенко /
30.08 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. №456.

В части освоения специальности 335.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по квалификаций: техник механик

Основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	Уметь выявлять неисправности разбирать собирать устанавливать детали и узлы на технику;
определять техническое состояние машин и механизмов;	Уметь определять техническое состояние машин и механизмов.
производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;	Уметь производить разборку и сборку тракторов автомобилей и СХМ.
выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Уметь выявлять неисправности тракторов и автомобилей.
разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;	Уметь регулировать рабочие органы тракторов и и СХМ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа, в том числе: В рамках освоения ПМ.04–72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 4.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 4.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 4.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 4.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 4.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов в по темам	Коды ЛР
ПК4.1; ПК.4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК4.5; ПК4.6:	УП 04 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			Тема №1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов	6	18,19
				Тема №2. Основные операции технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	6	18,19
				Тема №3. Определение неисправностей и ремонт плуга	6	18,19
				Тема №4. Определение неисправностей и ремонт машин для поверхностной обработки почвы	6	18,19
				Тема №5. Определение неисправностей и ремонт зерновых сеялок	6	18,19
				Тема №6. Определение неисправностей и ремонт разбрасывателей удобрений	6	18,19
				Тема №7. Определение неисправностей и ремонт машин для заготовки кормов	6	18,19
				Тема №8. Определение неисправностей и ремонт зерновых комбайнов	6	18,19
				Тема №9. Техническое обслуживание машин для основной и поверхностной обработки почвы	6	18,19
				Тема №10. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин	6	18,19
				Тема №11. Техническое обслуживание машин для заготовки кормов	6	18,19
				Тема №12. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	6	18,19
Всего часов					72	

3.2 Содержание учебной практики.

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения	Коды ЛР
УП 04 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		72		
Тема №1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов	Содержание:	6	2	18,19
	Ознакомление учащихся с предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Ознакомление с характерами и номенклатурой работ, выполняемых на предприятии. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Правила безопасности при работе в мастерской. При мойке и обезжиривании деталей. Меры безопасности при сборке и испытании агрегатов. Инструктаж на рабочем месте.			
Тема №2. Основные операции технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Содержание:	6	3	18,19
	1. Технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при техническом обслуживании. Документация на технические обслуживания. Безопасность труда при работе на стационарных и передвижных средствах технического обслуживания и ремонта. 2. Операции на стационарных и передвижных средствах технического обслуживания и ремонта.			
Тема №3. Выявление неисправностей и способы ремонта плуга.	Содержание:	6	3	18,19
	1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей плуга. 2. Ремонт плуга. Определение ремонтпригодности узлов и деталей.			
Тема №4. Выявление неисправностей и способы ремонта машин для поверхностной обработки почвы	Содержание	6	3	18,19
	1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей машин для поверхностной обработки почвы 2. Ремонт машин для поверхностной обработки почвы. Определение ремонтпригодности узлов и деталей.			
Тема №5. Выявление неисправностей и способы ремонта зерновых сеялок	Содержание:	6	3	18,19
	1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей зерновых сеялок 2. Ремонт зерновых сеялок. Определение ремонтпригодности узлов и деталей.			

Тема №6. Выявление неисправностей и способы ремонта разбрасывателей удобрений	Содержание:	6	3	18,19
	1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей разбрасывателей удобрений 2. Ремонт разбрасывателей удобрений. Определение ремонтпригодности узлов и деталей.			
Тема №7. Выявление неисправностей и способы ремонта машин для заготовки кормов	Содержание:	6	3	18,19
	1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей машин для заготовки кормов 2. Ремонт машин для заготовки кормов. Определение ремонтпригодности узлов и деталей.			
Тема №8. Выявление неисправностей и способы ремонта зерновых комбайнов	Содержание:	6	3	18,19
	1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей зерновых комбайнов 2. Ремонт зерновых комбайнов. Определение ремонтпригодности узлов и деталей.			
Тема №9. Техническое обслуживание машин для основной и поверхностной обработки почвы	Содержание:	6	3	18,19
	Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 машин для основной и поверхностной обработки почвы.			
Тема №10. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин	Содержание:	6	3	18,19
	Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 обслуживание посевных и посадочных машин.			
Тема №11. Техническое обслуживание машин для заготовки кормов	Содержание:	6	3	18,19
	Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 машин для заготовки кормов.			
Тема №12. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	Содержание:	6	3	18,19
	Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 зерноуборочных комбайнов.			
Итоговая аттестация	Экзамен	6	3	18,19
Всего по УП 01.01		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории, учебных мастерских «Слесарная мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся).
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал;
- информационно-методические пособия;
- технологические карты.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочный трансформатор;
- сварочный выпрямитель;
- балластный реостат;
- сварочный полуавтомат;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- детали сельскохозяйственных машин;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной техники;
- информационно-методические пособия
- плакаты.

4.2 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, приспособления оснащение,
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, подвесная кранбалка
ТО-3	Нагнетатели, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Диагностическое оборудование	Набор гаечных ключей, шприц. Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран
Ремонт агрегатов	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцовые головки, отвертки.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили, учеб, пособие для сред. проф. Новое знание, 2013. — 313 с.

Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.

Дополнительные источники:

Картошкин А. П. Смазочные материалы для автотракторной техники: справочник: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. -240 с.

Картошкин А. П. Топливо для автотракторной техники: справочник: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. -192 с.

Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: контрольные материалы: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 64 с.

Сельский механизатор [Журнал]. – 2012; 2013; 2014; 2015; 2016 - № 1-12; 2017.

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М: Академия, 2013. – 464с.

Родичев В.А. Тракторы Учебник: -М: Академия ИРПО 2011. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

Режим доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Умения:		
Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке, сборке, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачеты по темам и разделам учебной практики; решение производственно-ситуационных задач; самостоятельные работы по разделам учебной практики; собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.
Производить ремонтные операции по разборке, сборке, устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте		
Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов		
Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин		
Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования		
Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования		
Знания:		
Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена	текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачеты по темам и разделам учебной практики; решение производственно-ситуационных задач; самостоятельные работы по разделам учебной практики; собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.
Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования		
Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте		

Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования	одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	
Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		
Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		
Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям		
Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин		
Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования		
Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществляет поиск задач профессиональной деятельности; - анализирует задачи профессиональной деятельности; - интерпретирует задачи профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывает работу коллектива и команды -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использует современное программное обеспечение - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль информационных технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле информационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование
ПК 4.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование;
ПК 4.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование
ПК 4.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование
ПК 4.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование
ПК 4.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19