

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО Ишимский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

УП. 02.01 Учебная практика

УП. 02.02 Учебная практика

Специальность: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564 (зарегистрировано Министерство Юстиции РФ регистрационный №44896 от 22 декабря 2016 года), на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик:

Карпачёв Семён Александрович, преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».


Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» сеп 2021г.

Председатель ЦК  /Д.С. Чипилев /

Утверждаю:

Заместитель директора
по УПР

ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный
техникум»

 /Н.В. Осипенко/
«30» сеп 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения квалификации Техник механик основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Освоение содержания учебной практики по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата» и МДК.02.03 «Технология механизированных работ в растениеводстве», по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Осуществление выбора, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Знает рекомендации по выбору универсальных и комбинированных агрегатов, их грамотное комплектование; Точно и грамотно соединяет трактор и машины в агрегат.
Осуществление подбора режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Правильно выбирает технический процесс и выполняет его основные показатели; Соблюдает общие принципы построения технологического процесса и организации механизированных работ. Грамотно использует сельскохозяйственные машины для предложенной технологии; Качественно выполняет механизированные работы и агротехнические требования.

Выполнение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Выполняет основные требования к МТА и особенности их использования в сельскохозяйственном производстве; Выбирает наиболее эффективный и экономный режим работы двигателя; Грамотно использует тяговые свойства трактора.
Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Грамотно использует опыт работы механизированных отрядов; Соблюдает правила по технике безопасности и охране природы при выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

УП.02.01 – 72 часа;

УП.02.02 – 108 часов;

Всего - 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Осуществление выбора, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществление подбора режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6.	Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ЛР 18	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.6 ЛР. 18 ЛР.19	ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» УП.02.01 Учебная практика	72	индивидуальная	Тема 1 Комплектование, техническая наладка и работа на пахотных агрегатах	24
				Тема 2 Комплектование, техническая наладка и работа на зерноуборочном комбайне	12
				Тема 3 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для лушения	12
				Тема 4 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для боронования	12
				Тема 5 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для сплошной культивации	12
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.6 ЛР. 18 ЛР.19	ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» УП.02.02 Учебная практика	108	индивидуальная	Тема 6 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур	24
				Тема 7 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для прикатывания	12
				Тема 8 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для посева кукурузы	12
				Тема 9 Комплектование, техническая наладка и работа на посевных комплексах для посева зерновых и зернобобовых культур	18
				Тема 10 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах по посадке картофеля	18
				Тема 11 Комплектование, техническая наладка и работа на сеноуборочных агрегатах	18
				Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета	6
	Всего часов	180			180

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»			
Виды работ: индивидуальная		72	
Тема 1 Комплектование, техническая наладка и работа на пахотных агрегатах	Содержание:		
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6	2,3
	2. Самостоятельная работа: составление пахотного агрегата. Навешивание плуга на трактор и регулирование его на заданную глубину пахоты.	6	2,3
	3. Установка и регулировка предплужника и дискового ножа. Регулировка плуга для проведения первой борозды.	6	2,3
	4. Выбор способа движения пахотного агрегата. Разметка поля, определение поворотной полосы. Управление пахотным агрегатом. Проверка качества работы агрегата. Заключительный инструктаж.	6	2,3
Тема 2 Комплектование, техническая наладка и работа на зерноуборочном комбайне	Содержание:		
	1. Вводный инструктаж Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6	2,3
	2. Самостоятельная работа: ежедневное техническое обслуживание комбайна, проверка действия всех систем и механизмов комбайна, регулировка жатки, наклонной камеры, молотильного аппарата, очистки зерна и копнителя с учётом условий работы, пробный пуск и остановка комбайна.		
	3. Управление зерноуборочными комбайнами. Включение рабочих органов на ходу. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 3 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для луцерия	Содержание:		
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.	6	2,3
	2. Самостоятельная работа: подготовка трактора к работе, луцерия, составление агрегата. Регулировка луцерия на заданную глубину.		
	3. Подготовка поля: выбор способа движения, определение поворотной полосы. Управление агрегатом. Проверка качества работы агрегата. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 4 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для боронования	Содержание:		
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.	6	2,3
	2. Самостоятельная работа: подготовка трактора, сцепки, борон, составление и настройка агрегата.		

	3. Подготовка поля, отбивка поворотной полосы. Работа на агрегате. Проверка качества боронования. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 5 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для сплошной культивации	Содержание:	6	
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3
	2. Самостоятельная работа: составление простого агрегата. Подготовка культиватора к работе: проверка составления лап и их расстановка, регулировка культиватора на заданную глубину культивации.		
	3. Подготовка поля к работе. Работа на агрегате. Проверка качества культивации. Заключительный инструктаж.	6	3
ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» УП.02.01 Учебная практика			
Виды работ: индивидуальная		108	
Тема 6 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур	Содержание:	6	
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3
	2. Самостоятельная работа: составление посевного агрегата, регулировка сеялки на норму высева семян и глубину их заделки в почву.	6	3
	3. Установка маркера, слепоуказателя. Подготовка поля к работе.	6	3
	4. Работа на агрегате. Проверка качества посева. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 7 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для прикатывания	Содержание:	6	
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3
	2. Самостоятельная работа: составление агрегата для прикатывания. Подготовка поля к работе.		
	3. Работа на агрегате. Проверка качества работы. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 8 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для посева кукурузы	Содержание:	6	
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3
	2. Самостоятельная работа: составление агрегата для посева кукурузы. Регулировка сеялки на норму высева семян и внесение минеральных удобрений на заданную глубину. Установка маркера. Подготовка поля к работе.		
	3. Работа на агрегате. Проверка качества посева. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 9 Комплектование, техническая наладка и работа на посевных комплексах для посева зерновых и зернобобовых культур	Содержание:	6	
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3
	2. Самостоятельная работа: составление посевного комплекса.	6	3

	3. Регулировка дозатора на норму высева семян и глубину их заделки в почву. Подготовка поля к работе. Работа на агрегате. Проверка качества посева. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 10 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах по посадке картофеля	Содержание:	12	
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3
	2. Самостоятельная работа: составление простого агрегата. Подготовка сажалки к работе: проверка составления лап и их расстановка, регулировка сажалки на заданную глубину посадки.		
	3. Подготовка поля к работе. Работа на агрегате. Проверка качества посадки. Заключительный инструктаж.	6	3
Тема 11 Комплектование, техническая наладка и работа на сеноуборочных агрегатах	Содержание:	6	
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3
	2. Самостоятельная работа: составление сеноуборочного агрегата, регулировка косилки на высоту скашивания.	6	3
	3. Навеска на трактор. Подготовка поля к работе.	3	3
	4. Работа на агрегате. Проверка качества скашивания. Заключительный инструктаж.	3	3
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:
«Лаборатории сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оснащение:

1.Оборудование:

- Плуг ПЛН – 4-35
- Культиватор КРН – 5.6
- Косилка роторная навесная КРН -2.1
- Косилка сегменто – пальцевая КЗН – 2.1
- Пресс – подборщик ПРФ -750
- Пресс-подборщик Пеликан 1200
- Агронавигатор
- Жатка зерноуборочного комбайна

2. Инструменты и приспособления:

- Станок точильно – шлифовальный двухсторонний
- Вертикально – сверлильный станок
- Тисы слесарные
- Наборы ключей

3. Средства обучения:

- Комплекты плакатов по устройству сельскохозяйственных машин
- Комплекты плакатов по тракторам и автомобилям
- Комплект плакатов сельскохозяйственных машин и их технологических схем применения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла – рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определяет его эксплуатационные показатели в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практического задания
ПК 2.2. Осуществляет подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа
ПК 2.3. Выполняет работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Устный опрос Выполнение практического задания Устный опрос
ПК 2.6. Осуществляет контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практических заданий
ЛР 18 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование
ЛР 19 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	