

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

2021

Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564 (зарегистрировано Министерство Юстиции РФ регистрационный №44896 от 22 декабря 2016 года), на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик: Номеровский Сергей Васильевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 12 2021г.
Председатель ЦК Д. С. Чипилев

Утверждаю:
Зам. директора по УПР ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
Н.В. Осипенко/
«30» 12 2021г.

Согласовано:

Сергей В.Н.
20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт программы производственной практики | 4 |
| Результаты освоения рабочей программы производственной практики | 6 |
| Тематический план и содержание производственной практики | 8 |
| Условия реализации программы производственной практики | 10 |
| Контроль и оценка результатов освоения производственной практики | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом министерством образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014г., на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г.

В части освоения квалификации «Техник механик» основных видов профессиональной деятельности(ВПД):

Код Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|---|---|
| Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателей и приборов электрооборудования | - соблюдать последовательность регулировки механизмов и электрооборудования |
| Подготовка почвообрабатывающих машин | - проводить настройку почвообрабатывающих машин на оптимальный режим работы |
| Подготовка посевных и посадочных машин, машин для ухода за посевами | - выполнять контрольный осмотр посевных и посадочных машин. - регулировать на норму высева - уметь перестраивать посевные и посадочные машины на различный режим работы |
| Подготовка уборочных машины | - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 108 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 108 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД);

2.2. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, необходимы для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| код | Наименование результата освоение практики |
|--|---|
| ПК 1.1. Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборочно-сборочных работы узлов систем и механизмов двигателей и приборов электрооборудования сельскохозяйственных машин и механизмов; - получает оптимальные показатели работы электрооборудования на стенде и нахождение параметров прибором при ТО (нагрузочной вилкой); - определяет основные сведения об электрооборудовании; - определяет узлы и агрегаты электрооборудования, принцип их работы, методы устранения неисправности; - выполняет сборку, разборку, регулировку, выявляет неисправности и устанавливает узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования. |
| ПК 1.2. Выполнение работ по подготовке почвообрабатывающих машин. | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинотракторными агрегатами в определенной природно-климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства работ при обеспечении высоких конечных результатов; - использует интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, передовые методы и приемы выполнения агротехнических работ; - самостоятельно выполняет агротехнические работы с машино – тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, почвообрабатывающими машинами в определенной природно-климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и интенсивной технологии производства работ; - выполняет настройки почвообрабатывающих машин на оптимальный режим работы; |
| ПК 1.3. Выполнение работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами. | <ul style="list-style-type: none"> - определяет нормы высева семян и удобрений на площадке и в поле; - определяет неравномерности высева высевальных аппаратов; - находит оптимальные регулировки посадочных машин и машин для ухода за посевами на заданную норму высева; - выполняет порядок выполнения агротехнических работ посадочных машин и машин для ухода за посевами при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - выполняет технологический процесс, принцип действия устройства, а также технические и технологические регулировки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами. - создаёт комплектование машинотракторных агрегатов для выполнения посевных и агротехнических работ; - планирует машинотракторные агрегаты для проведения посевных работ по интенсивным технологиям; - выполняет технологические регулировки машин и механизмов посадочных машин и машин для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. Подготовка уборочных машин. | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет регулировочные работы при настройке уборочных машин на оптимальный режим работы; - находит неисправности при уборочном процессе и устраняет их; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборочно-сборочные работы узлов и механизмов уборочных машин; - выполняет правила агротехнических работ уборочных агрегатов в определенной природно-климатической зоне в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивными технологиями производства работ при обеспечении высоких и устойчивых урожаев; - получает оптимальные технологические регулировки уборочных машин их технологического процесса, принципа действия, устройства; - находит причины несложных неисправностей уборочных машин, устраняет их; - выполняет работы с соблюдением требований безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды при проведении уборочных работ; - самостоятельно выполняет сменно-техническое обслуживание, работы средней сложности периодических технических обслуживаний зерновых и специальных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; |
| ПК 1.5. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборочно-сборочные работы; - выполняет операции по подготовке к работе поильного оборудования, оборудования для навозоудаления; - готовит современное оборудование для раздачи корма; - выполняет операции по подготовке оборудования для доения коров, очистки и хранения молока и его охлаждения до оптимальной температуры; - готовит оборудование для поддержания оптимального микроклимата в животноводческих фермах. |
| ПК 1.6. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет контрольно – диагностические и регулировочные работы, узлов и систем тракторов и автомобилей; - готовит рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей на различные операции работ при выполнении сельскохозяйственных работ; - выполняет регулировочные работы рабочего оборудования, тракторов и автомобилей; - определяет неисправности и методы их устранения на рабочем и вспомогательном оборудовании. |

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц результатов реализации программы воспитания:

ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

- ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих. ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, тем | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | Объем часов | Код ЛР реализации программы воспитания |
|--|---|-------------|--|
| ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» | | 108 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема:1 Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов. | Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 2 Регулировка пахотного агрегата для зяблевой вспашки | Самостоятельная работа: Составление агрегата, наружный осмотр. Регулировка агрегата на глубину обработки. | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 2 Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке сенажа | Самостоятельная работа: Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке сенажа. Навешивание подборщика. Подготовка питающе-измельчающего аппарата к работе. Настройка всех механизмов на оптимальный режим работы | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 3 Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке силоса | Самостоятельная работа: Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке силоса. Навешивание жатки. Подготовка питающе-измельчающего аппарата к работе. Настройка всех механизмов на оптимальный режим работы | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 4 Подготовка, регулировка агрегатов по скашиванию зерновых и зернобобовых культур, настройка их на оптимальный режим работы. | Подготовка, зерноуборочного комбайна на раздельную уборку. Навешивание валковой жатки, Настройка жатки на высоту среза, регулировка режущего аппарата. Проверка состояния транспортерных лент. | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 5 Подготовка, регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор и обмолот валков | Подготовка, зерноуборочного комбайна для уборки на прямую. Навешивание жатки, Настройка жатки на высоту среза, регулировка режущего аппарата. Проверка комбайна на обмолот | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 6 Подготовка, регулировка зерноуборочных | Подготовка, зерноуборочного комбайна для уборки зерна. Навешивание жатки, | 6 | ЛР 13 |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| комбайнов на уборку зерна | Настройка жатки на высоту среза, регулировка режущего аппарата. Проверка комбайна | | ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 7 Регулировка пресс-подборщиков, настройка их на оптимальный режим работы | Настройка подборщика по высоте на подбор валков со стерни, проверка транспортёра на прогиб. Регулировка камеры прессования на плотность тюка. | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 8 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы | Регулировка ворохоочистительной машин для подработки зернового вороха, подбор решёт, регулировка воздушной системы очистки. Настройка ворохоочистителя на оптимальный режим работы | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 9 Регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор валков | Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности охране окружающей природной среды. Самостоятельная работа: Настройка зерноуборочного комбайна на оптимальный режим работы (настройка питающего транспортёра, молотильного аппарата, механизма очистки, элеваторов, домолачивающего устройства и измельчающего аппарата). Заключительный инструктаж. | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 10 Регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор и обмолот валков | Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности охране окружающей природной среды. Самостоятельная работа: Настройка зерноуборочного комбайна на оптимальный режим работы (настройка питающего транспортёра, молотильного аппарата, механизма очистки, элеваторов, домолачивающего устройства и измельчающего аппарата). Заключительный инструктаж. | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 11 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы | Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности. Самостоятельная работа: Настройка ворохоочистительной машины на очистку зерна (подбор решет, настройка вентилятора на воздушный поток, регулировка подачи зерна на решетные станы, настройка щеток на очистку решет). Заключительный инструктаж. | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 12 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы | Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности. Самостоятельная работа: Настройка ворохоочистительной машины на очистку зерна (подбор решет, настройка вентилятора на воздушный поток, регулировка подачи зерна на решетные станы, настройка щеток на очистку решет). Заключительный инструктаж. | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |

| | | | |
|---|--|-----|-------------------------|
| Тема13 Регулировка зерносушилок на оптимальный режим работы | Подготовка сушилки к работе. Проверка состояния норий, теплогенератора, механизмов загрузки и разгрузки зерна. Регулировка зерносушилок на оптимальный режим работы | 6 | |
| Тема 14 Подготовка картофелеуборочных машин и настройка их на оптимальный режим работы | Подготовка картофелеуборочного комбайна ККУ-2А к работе. Настройка комбайна на глубину, регулировка транспортирующих устройств, комкователя, ботвоудалительного транспортёра. Настройка комбайна на оптимальный режим работы | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 15 Подготовка картофелеуборочных машин и настройка их на оптимальный режим работы | Подготовка картофелеуборочного комбайна ККУ-2А к работе. Настройка комбайна на глубину, регулировка транспортирующих устройств, комкователя, ботвоудалительного транспортёра. Настройка комбайна на оптимальный режим работы | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема16 Подготовка корнеуборочных машин и настройка их на оптимальный режим работы | Подготовка свеклоуборочного комбайна к работе. Настройка комбайна на глубину хода лемеха, регулировка транспортирующих устройств: комкователя, ботвоудалительного транспортёра. Настройка комбайна на оптимальный режим работы | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| Тема 17 Подготовка тракторного агрегата на перевозку зерна от комбайнов | Подготовка тракторного агрегата МТЗ-82.1 и прицепа 2ПТС-4 на перевозку зерна от комбайнов. Проведение ЕТО трактора и прицепа | 6 | ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 |
| | | | |
| | Итого | 108 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие сельскохозяйственной техники

Оснащение:

1 Плуг.

- 2 Машины для поверхностной обработки.
- 3 Комбинированные агрегаты.
- Машины для заготовки кормов:
- 4 Косилки
- 5 Грабли
- 6 Пресс-подборщики
- Машины для уборки зерновых культур:
- 7 Жатки для скашивания8 хлебной массы.
- 8 Зерноуборочные комбайны.
- 9 Машины для очистки зерна.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практического задания |
| Выполнение работ по подготовке почвообрабатывающих машин. | Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа |
| Выполнение работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами. | Устный опрос Выполнение практического задания |
| Подготовка уборочных машин | Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практических заданий |
| Результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
| ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды , сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействует с членами команды , сотрудничает с другими людьми, проектно мыслит. |
| ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Уважительно относится к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | Ценностно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т. д. |