

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Охрана труда

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда разработана на основе профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и обслуживания. Программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12. Охрана труда

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.12. Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения дисциплины ОП.12. Охрана труда обучающийся осваивает общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- | | |
|--|-------------|
| - максимальная учебная нагрузка | - 36 часов; |
| - обязательная аудиторная учебная нагрузка | - 36 часов; |
| - самостоятельная работа обучающегося | - - |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических занятий	23
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество Часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		8		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.	Содержание дисциплины.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Основополагающие документы по охране труда.		2	
	2. Правила и нормы по охране труда.		2	
	3. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.		2	
	4. Система стандартов безопасности труда.		2	
Тема 1.2. Организация работы и обучения по охране труда.	Содержание дисциплины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Система управления охраной труда на предприятиях.		2	
	2. Ответственность за нарушения охраны труда.		2	
	3. Инструктажи по охране труда, порядок их проведения и оформления.		2	
	Практическое занятие 1. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда для всех категорий работников.	2	3	
Тема 1.3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Содержание дисциплины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Классификация несчастных случаев.		2	
	2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		2	
	3. Учет и оформление несчастных случаев на производстве.		2	
	Практическое занятие 2. Проведение расследования несчастных случаев на производстве.	2	3	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		6		

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.		2	
	2.	Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека.		2	
	3.	Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений и меры безопасности при работе с вредными веществами.		2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.	Механизация производственных процессов, дистанционное управление.			
	2.	Защита от источников тепловых излучений.			
	3.	Средства индивидуальной защиты и личной гигиены.			
	Практическое занятие 3. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.		2		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			14		
Тема 3.1. Безопасные условия труда.	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5, 3.8
	1.	Требования санитарии к производству.		2	
	2.	Метеорологические условия.		2	
	3.	Вентиляция.		2	
	Практическое занятие 4. Исследования микроклимата производственных помещений.		2	3	
Тема 3.2. Безопасность труда при транспортных работах.	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5, 3.8
	1.	Требования безопасности на транспортных работах.		2	
	2.	Требования техники безопасности при перевозке людей.		2	
	3.	Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов.		2	
Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	Содержание дисциплины				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5, 3.8
	1.	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.		2	
	2.	Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин.		2	
	3.	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.		2	

Тема 3.4. Основы электробезопасности.	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5, 3.8
	1.	Действие тока на организм человека и животных.		2	
	2.	Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током.		2	
	3.	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть.		2	
	4.	Технические способы и средства защиты от поражения электротоком и организационно- технические мероприятия по обеспечению электробезопасности .		2	
	Практическое занятие 5. Выбор средств обеспечения электробезопасности.		2	3	
Раздел 4. Пожарная безопасность и охрана окружающей среды			8		
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности.	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5, 3.8
	1.	Пожарная охрана и причины возникновения пожаров.		2	
	2.	Огнестойкость зданий.		2	
	3.	Классификация производственных помещений по взрывной и пожарной безопасности.		2	
Тема 4.2. Обеспечение пожарной безопасности на производстве.	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5, 3.8
	1.	Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна.		2	
	2.	Средства обнаружения и тушения пожаров.		2	
	3.	Требования пожарной безопасности на складах и ремонтных мастерских.		2	
	Практическое занятие 6. Первичные средства пожаротушения.		2	3	
4.3. Охрана окружающей среды от воздействий.	Содержание дисциплины		1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5, 3.8
	1.	Способы уменьшения загрязнения окружающей среды от отработавших газов.		2	
	2.	Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.		2	
Дифференцированный зачет			1		
ВСЕГО			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Охрана труда

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда требуется кабинет «Охрана труда», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки, огнетушители;
- технические средства обучения: компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие/ И.С. Туревский.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.- 240 с. ISBN 978-5-8199-0755-9
2. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 — 448 с.: ил — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-111-4

Дополнительные источники

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6786-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389706> (дата обращения: 05.08.2020).
4. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. К. Тургиев. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с. ISBN 978-5-7695-9255-3

Электронные издания

5. Электронный ресурс «Охрана труда» [http:// oxtrud. ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm).
6. Сайты: www.ohranatruda.ru; wikipedia.org.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2016. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценок	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	может обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
анализирует в профессиональной деятельности;	делает анализ в профессиональной деятельности;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
оформляет документы по охране труда на предприятии АПК;	оформляет документы по охране труда на предприятии АПК;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
проводит ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;	проводит ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
проводит обследование рабочего места и составлять ведомость.	проводит обследование рабочего места и составлять ведомость.	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
Знания:		
воздействия негативных факторов на человека;	демонстрирует знание воздействия негативных факторов на человека;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	знает правовые, нормативные и организационные основ охраны труда в организации;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
правил оформления документов;	знает правила оформления документов;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;	организует техническое обслуживание и ремонта сельскохозяйственной техники и применяет правила безопасности при выполнении этих работ;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;	знает организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
средств индивидуальной защиты .	знает средств индивидуальной защиты.	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей профессии (специальности); - разъясняет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 	
ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение 	
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
ПК 1.1. Выполняет монтаж, сборку, регулирование и обкатку	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; 	устный опрос; практическое занятие

сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформляет результаты проделанной работы 	
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - визуально определяет техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливает наличие внешних повреждений, диагностирует неисправности и износ деталей и узлов; - осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - определяет потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформляет соответствующие заявки; - документально оформляет результаты проделанной работы 	устный опрос; практическое занятие
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - осуществляет инженерные расчеты и подбирает оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций; - подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформляет результаты проделанной работы 	устный опрос; практическое занятие
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - осуществляет инженерные расчеты и подбирает оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций; - подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформляет результаты проделанной работы 	устный опрос; практическое занятие
ПК 1.5. Выполняет настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; - подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; 	устный опрос; практическое занятие

	<ul style="list-style-type: none"> - визуально определяет техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливает наличие внешних повреждений, диагностирует неисправности и износ деталей и узлов; - осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - определяет потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформляет соответствующие заявки; - документально оформляет результаты проделанной работы 	
ПК 1.6. Выполняет настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; - подбирает и использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - визуально определяет техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливает наличие внешних повреждений, диагностирует неисправности и износ деталей и узлов; - осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - определяет потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформляет соответствующие заявки; - документально оформляет результаты проделанной работы 	устный опрос; практическое занятие
ПК 2.2. Осуществляет подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	<ul style="list-style-type: none"> - комплектует машинно-тракторные агрегаты; - работает на агрегатах; - производит расчет грузоперевозки; - комплектует и подготавливает к работе транспортный агрегат; - комплектует и подготавливает агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; - оценивает качество выполняемых работ 	устный опрос; практическое занятие
ПК 2.3. Выполняет работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - комплектует машинно-тракторные агрегаты; - работает на агрегатах; - производит расчет грузоперевозки; - комплектует и подготавливает к работе транспортный агрегат; - комплектует и подготавливает агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; - оценивает качество выполняемых работ 	устный опрос; практическое занятие
ПК 2.4. Управляет тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - комплектует машинно-тракторные агрегаты; - работает на агрегатах; - производит расчет грузоперевозки; - комплектует и подготавливает к работе транспортный агрегат; - комплектует и подготавливает агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; - оценивает качество выполняемых работ 	устный опрос; практическое занятие
ПК 2.5. Управляет автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - производит расчет грузоперевозки; - комплектует и подготавливает к работе транспортный агрегат; 	устный опрос; практическое занятие

правилами дорожного движения	- оценивает качество выполняемых работ.	
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - выявляет причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - определяет техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; - принимает на техническое обслуживание и ремонт машин и оформляет приемо-сдаточную документацию 	устный опрос; практическое занятие
ПК 3.5. Осуществляет восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - выявляет причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - выполняет разборочно-сборочные дефектовочно-комплекточные работ; - проводит операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм 	устный опрос; практическое занятие
ПК 3.6. Использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - выявляет причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - выполняет разборочно-сборочные дефектовочно-комплекточные работ; - проводит операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. 	устный опрос; практическое занятие

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда составлена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. №1564 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896).

Разработчик:

Сауков Петр Семенович – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол №1 от « 30 » _____ 2021 г.
Председатель ЦК _____ /Д.С. Чипилев/

Утверждаю:
зам. директора по УПР ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
_____ /Н.В Осипенко/
« 30 » _____ 2021 г.