

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.12.1 Технология**

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

**2021 г**

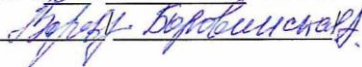
Рабочая программа предмета ДУП.12.1 Технология составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581.

Разработчик:

Щучка Алексей Григорьевич – преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 4 от « 30 » 08 2021 г.


Председатель ЦК 

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/  
« 31 » 08 2021г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУП.12. Технология

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ДУП.12. Технология

разработана на основе профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
Программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ДУП.12.1 Технология

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ДУП.12.1 Технология – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины ДУП.12.1 Технология

обучающийся должен

### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- противопожарную безопасность на предприятии.

В результате освоения дисциплины ДУП.12.1 Технология обучающийся осваивает общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.12. Технология результатов реализации программы воспитания:

ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих.

ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка - 36 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУП.12.1 Технология**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины ДУП.12.1 Технология и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретических занятий	18
практические занятия	18
самостоятельные занятия	0
консультации	0
Итоговая аттестация	Другая форма контроля

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.12.1 Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5	
<b>Раздел 1. Организация труда слесаря.</b>			10			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения о слесарном деле.</b>	Содержание дисциплины.		2		ОК 01; 02; 03; 04; 06; 09	ЛР 13  ЛР 19  ЛР 20
	1.	Организация рабочего места слесаря.		2		
	2.	Санитарно-гигиенические условия труда.		2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Режим труда слесаря.</b>	Содержание дисциплины		2		ОК 01; 02; 04; 05; 06; 08; ПК 1.1; 1.3; 1.5; 1.6 2.2; .2; 3.4; 4.3; 4.5	
	1.	Обучение и проверка знаний.		2		
	2.	Оборудование и приспособления.		2		
	3.	Безопасность труда.		2		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Приемы работы водительскими и слесарными инструментами.		2	3		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Теоретические вопросы слесарного дела</b>	Содержание дисциплины		2		ОК 01; 02; 04; 05; 06; 08; ПК 2.3; 3.3; 4.1; 4.3; 4.5	ЛР 13  ЛР 19  ЛР 20
	1.	Устройство и назначение инструментов и материалов для их изготовления		2		
	2.	Режимы обработки.		2		
	3.	Контрольно-измерительный инструмент.		2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Измерение наружных поверхностей штанген-инструментом и микрометром.		2	3		
<b>Раздел 2. Устройство автомобилей.</b>			18			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Классификация и общее устройство</b>	Содержание дисциплины		2		ОК 01; 02; 04; 05; 06; 08;	ЛР 13
	1.	Краткие технические характеристики основных		2		

транспортных средств.		базовых моделей российских автомобилей.	2		ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 4.2 4.3	ЛР 19
	2.	Значение автотранспорта для народного хозяйства и обороны страны.		2		ЛР 20
	3.	Перспективные виды транспорта.		2		
		<b>Практическое занятие 3.</b> Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;		3		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Двигатель.</b>		Содержание дисциплины	2		ОК 02; 03; 08; 09; ПК 1.3;1.5; 2.2; 3.4; 4.2; 4.3; 4.4	ЛР 13
	1.	Общие сведения; рабочие циклы.		2		ЛР 19
	2.	Кривошипно-шатунный механизм; механизм газораспределения.		2		ЛР 20
	3.	Система охлаждения; смазочная система; системы питания: карбюраторные, впрысковые, газобаллонные, дизельные		2		
		<b>Практическое занятие 4</b> Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателя	2	3	ОК 01; 02; 04; 05; 06; 08; ПК 2.3; 3.3; 4.1; 4.3; 4.5	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
		<b>Практическое занятие 5</b> Выполнение заданий по изучению:устройства и работы газораспределительного механизма,	2	3	ОК 01; 02; 04; 05; 06; 08; ПК 2.3; 3.3; 4.1; 4.3; 4.5	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
<b>Тема 2.3.</b> <b>Электрооборудование .</b>		Содержание дисциплины	2		ОК 02; 03; 06; 08; 09; ПК 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	ЛР 13
	1.	Основные сведения по электротехнике		2		ЛР 19
	2.	Обслуживание и ремонт аккумуляторов		2		ЛР 20
	3	Системы зажигания.				
	4.	Контрольно-измерительные приборы и предохранители.		2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Трансмиссия, ходовая часть, системы управления.</b>		Содержание дисциплины	2		ОК 02; 03; 06; 08; 09; ПК 3.3; 4.1;	ЛР 13
	1.	Общее устройство; сцепление; коробка передач; карданная передача; механизмы ведущих мостов		2		



	2.	Рама; передний управляемый мост; подвеска; колеса и шины		2	4.2; 4.3; 4.4	ЛР 19
	3.	Рулевое управление. Тормозные системы		2		ЛР 20
<b>Тема 2.5.</b> <b>Техническое обслуживание автомобилей</b>	Содержание дисциплины		2		ОК 02; 03; 06; 07; 08; 09; ПК 1.2; 1.5 1.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3; 4.4	ЛР 13
	1.	Доставка и мойка машин.		2		ЛР 19
	2.	Виды и периодичность Т.О..		2		
	3.	Резина и её применение в автомобилестроении		2		ЛР 20
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение заданий по изучению устройства , работы и т.о. систем охлаждения, систем смазки.		2	3		
<b>Раздел 3 Технические измерения.</b>			6			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные понятия по метрологии</b>	Содержание дисциплины		2		ОК 02; 03; 06; 07; 08; 09; ПК 1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3; 4.4	ЛР 13
	1.	Основные сведения о метрологии.		2		ЛР 19
	2.	Средства измерения и контроля линейных и угловых величин		2		
	3.	Метрологические характеристики средств измерения и контроля.		2		ЛР 20
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет и измерение деталей		2	3		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Определение годности цилиндрических высокоточных деталей		2	3	ОК 02; 03; 06; 07; 08; 09; ПК 1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3; 4.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ДУП.12. Технология**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ДУП.12.1 Технология требуется кабинет «Технология», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология»;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки, огнетушители;
- технические средства обучения: компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники**

1. Автомобиль. Учебное пособие для учащихся. М., Просвещение, 2015.
2. Беляева А.П. Принципы профессионального образования. М., 2017.
3. Журнал “ Школа и производство” №6. 2016.
4. Крапивницкий Н.Н. Общий курс слесарного дела. М., 2016.
5. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. М., 2017.
6. Решетова З.А. Психологические основы профессионального обучения. М., 2015.

##### **Дополнительные источники**

1. Скаун В.А. Методика производственного обучения. М., 2016.
2. Скаун В.А. Введение в профессию мастера производственного обучения. М., 2016.
3. Скаун В.А. Методическое пособие для преподавателей профессиональных учебных заведений. М., 2017.
4. Чумаченко Ю. Т. Герасименко А. И. Рассанов Б.Б. АВТОСЛЕСАРЬ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов н/Д, 2015.
5. Хатунцева Л.И., Рудакова Н.П. Современный урок производственного обучения. Воронеж, 2018.

##### **Электронные издания**

6. Электронный ресурс «Технология» [http:// texnolog. ru/iot.htm](http://texnolog.ru/iot.htm).
7. Сайты: [www.texnoligii.ru](http://www.texnoligii.ru); [wikipedia.org](http://wikipedia.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ДУП.12.1 Технология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
основные методы обработки автомобильных деталей;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
виды и методы ремонта;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
способы восстановления деталей	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
<b>Знания:</b>	
основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач

материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;	
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
обязанности работников в области охраны труда;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
противопожарной безопасности на предприятии	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контр. и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях, форумах и т. д.)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно формирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умеет определить проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и	

	вносит коррективы.	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой.</li> </ul>	
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами.</li> </ul>	
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>- владеет культурой межнационального общения;</li> <li>- корректирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- контролирует свое поведение, эмоции и настроение;</li> <li>- умеет воздействовать на партнера по общению</li> </ul>	
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности;</li> <li>- определяет соответствующий конечный результат;</li> <li>- организует работу группы;</li> <li>- отвечает за результаты выполненной работы.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию;</li> <li>- определяет свои потребности в изучении дисциплины;</li> <li>- выбирает соответствующие способы ее изучения;</li> </ul>	
ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составляет бизнес- план; определяет источники финансирования;	
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	- готовит машины в установленные сроки	устный опрос; практическое занятие 1, 3, 4, 5, 7
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	- знает требования подготовки машин	устный опрос; практическое занятие
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	- знает безопасные приёмы и методы подготовки машин и оборудования	устный опрос; практическое занятие 1, 3, 4, 5, 7
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя, проверке состояния элементов электрических	устный опрос; практическое занятие 1, 3, 7
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания, проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов	устный опрос; практическое занятие 3, 7
ПК 2.3. Осуществлять	Безопасно и качественно выполняет	устный опрос;

техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	регламентные работы с регламентом автопроизводителя: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов	практическое занятие 1, 3, 7
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Проверяет состояние автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определяет основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств	устный опрос; практическое занятие 1, 3, 7
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя, проверке состояния элементов электрических	устный опрос; практическое занятие 1, 3, 7

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды , сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействует с членами команды , сотрудничает с другими людьми, проектно мыслит.
ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Уважительно относится к результатам собственного и чужого труда.
ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Ценностно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т. д.