

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 03. Иностранный язык**

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

**2021 г.**

Рабочая программа предмета ОУП.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Разработчик:

Знаменщикова Алена Святославовна – преподаватель ГАПОУ тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦК Л.В. Воробьева

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/  
« 31 » 08 2021г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>18</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ОУП.03. Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **-в части освоения основной образовательной программы:**

##### **Личностных:**

личностные результаты:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1) - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2)- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р5) - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р7) - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П5) - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1)- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2)- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3)- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4)- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

**Предметных:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

6) для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

7) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Освоение содержания предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	171
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ОУП. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3		
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1. Вводно-коррективный курс	2	2	ЛР6, ЛР9, МР1, УУД Р2, УУД К1, ПР2.	ЛР 8
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>					
Тема 1.1. Описание людей	Содержание учебного материала		6		
	1. Описание внешности человека	3	2	ЛР6, ЛР9, МР1, УУД Р2, УУД К1, ПР2	ЛР 8
	2. Личностные и профессиональные качества. Профессии	3	2	ЛР6, ЛР9, МР1, УУД Р2, УУД К1, ПР2	ЛР 8
	3. Спряжение глаголов to be, to have .	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1	ЛР 8
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		9		
	1. Межличностные отношения. Моя семья.	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1	ЛР 8
	2. Артикли в английском языке. Нулевой артикль	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1.	ЛР 8
	3. Местоимения (личные, притяжательные, объектные, указательные, вопросительные)	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1	ЛР 8
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		11		



<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	1. Человек и здоровье	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1	ЛР 8
	2 Болезни. На приеме у доктора	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3 Спорт. Виды спорта	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
	4. Спорт в России и в странах изучаемого языка	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
<b>Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	1. Преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Крупные города России	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3. Времена группы Simple (Present Simple)	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
	4. Вопросительные и отрицательные формы		2		
<b>Тема 1.5 Природа и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	1. Времена года и погода.	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Экология. Виды загрязнений	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3. Экологические проблемы	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД	ЛР 8

				К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	4. Времена группы Simple (Past Simple, Future Simple)	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	ЛР 8
<b>Тема 1.6</b>  <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	1. Самые известные изобретения и их изобретатели	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Современные изобретения	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3. Преимущества и недостатки	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	4. Модальные глаголы	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 1.7</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1. Мой рабочий день	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Дома, квартиры. Условия жизни. Моя квартира	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3 Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 1.8</b> <b>Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>		
	1. Досуг.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8

	2. Хобби	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3. Времена группы Continuous. Present Continuous	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 1.9 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16		
	1. Средства массовой информации	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2 Самые популярные средства массовой информации	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3 Времена группы Perfect. Present Perfect	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	4. Вопросительные и отрицательные формы	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 1.10 Россия. Страны изучаемого языка. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14		
	1. Географическое положение России. Москва – столица России	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Государственное устройство, правовые институты	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3. Географическое положение Великобритании	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	4 Государственное устройство, правовые институты	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1,	ЛР 8

				УУД К4, УУД П5, ПР1	
<b>Тема 1.11</b> <b>Культурные и</b> <b>национальные</b> <b>традиции,</b> <b>краеведение,</b> <b>обычаи и</b> <b>праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1. Праздники и традиции в России	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Праздники и традиции в Великобритании	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3. Виды вопросительных предложений	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	4. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 1.12</b> <b>Навыки</b> <b>общественной</b> <b>жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1. Повседневное поведение.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Профессиональные навыки и умения	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>История развития</b> <b>автотранспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1. Исторические факты из истории транспорта. Г.Форд.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Числительные	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 2.2</b> <b>Запчасти</b> <b>автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1. Составить словарь «Запчасти».	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1,	ЛР 8

				УУД К4, УУД П5, ПР1	
	2. Инструмент автомеханика	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3. Инфинитив.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 2.3 Транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1. Транспорт Лондона. Общая характеристика	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Автобусы, такси Лондона. Чтение текста	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	3. Путешествие по Лондону. Просмотр фильма	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	4. Страдательный залог. Времена группы Simple	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 2.4 Выбор профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1. Моя профессия- автомеханик.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	2. Проблемы выбора профессии.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8

	3. Условные предложения.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
	4. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	ЛР 8
<b>Тема 2.5 Переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1. Структура письма. Оформление адреса	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Деловая переписка	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3. Письмо-запрос	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	4. Отрицательные предложения	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	5. Значение слов с окончанием –ing. Предложения с neither ... nor, either ... or	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
<b>2.6 Автомобиль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>		
	1. Автомобиль. Работа с текстом.	3	4	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Зарубежные и отечественные автомобили. Составление предложений	3	4	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
<b>2.7.Достижения и инновации в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>		

<b>области науки и техники</b>					
	1. Наука и технология.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Роль науки и технологии в нашей жизни	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3. Чудеса техники современного мира.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	4. Придаточные предложения. Их виды	3	4	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
<b>2.8 Машины и механизмы. Оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>		
	1. Машины и механизмы. Работа с текстом.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Основные детали машины. Их применение.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3. Оборудование.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	4. Машиностроение	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	5. Модальные глаголы	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8

<b>2.9 Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>		
	1. Устройство компьютера	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Роль компьютера в нашей жизни	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	4. Применение компьютерных технологий в автосалонах, автосервисах	3	4	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
<b>2.10 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
	1. Ярмарки и выставки	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	2. Значение отраслевых выставок	3	4	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	3. Отраслевые выставки России	3	4	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	4. Зарубежные отраслевые выставки.	3	4	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	ЛР 8
	5. Выставочные центры	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1,	ЛР 8



				УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	Дифференцированный зачет	3	1		
<b>Всего:</b>			<b>171</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы ОУП.03. Иностранный язык (английский) имеется учебный кабинет «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- Персональный компьютер
- Монитор Acer AL 1716.
- колонки

Мебель: классная доска (магнитная); стол преподавателя; кресло преподавателя; ученические столы; ученические стулья; шкаф для хранения раздаточного материала; шкаф для хранения учебно-планирующей документации.

Учебно-наглядные пособия

Плакаты:

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».
- Карты стран изучаемого языка.

Учебно-методическая документация

Тематические папки: «Деловой английский», «Грамматика английского языка» (для всех специальностей), «Профессиональный английский для специальности 23.01.03 Автомеханик», «Деловая корреспонденция» (для всех специальностей), «Страны, города, традиции», «Грамматика. Лексика (промежуточный, итоговый контроль) для всех специальностей и профессий»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-9875-3. Текст: непосредственный.
2. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Е.Г. Лаврик - 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3. Текст: непосредственный.

**(электронные издания):**

3. [britannica.com](https://www.britannica.com): сайт – URL: <https://www.britannica.com> (дата обращения 10.09.2021). – Яз. Англ. - Текст: электронный.
4. [lingvo-online.ru](https://www.lingvolive.com): сайт. - URL: <https://www.lingvolive.com> (дата обращения 10.09.2021). – Текст: электронный.

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Содержание обучения (разделы программы)</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Введение	<p>Владеть знаниями о социокультурной специфике страны.</p> <p>Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка</p>	<p>Домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе информацией, документами.</p>
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	<p>Сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владеть знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</p> <p>-Достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- Сформировать использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана);</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Контрольные работы</p>
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>	<p>Сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана);</p>

	<p>Владеть знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</p> <p>- Достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- Сформировать использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Контрольные работы</p>
--	--	--