

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Специальность 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию**  
**автомобилей**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г.

Разработчик:

Знаменщикова Алена Святославовна – преподаватель ГАПОУ тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦК Л.В. Боровицкая

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/

« 31 » 08 2021г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Иностранный язык профессиональной деятельности является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**Межпредметные связи с профессиональными модулями:** ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей, ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания предмета ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	32
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация производится в других формах контроля</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Тема 1. Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2		
	1.1. Лингвистические особенности английского языка, его роль в современном мире Фонетика английского языка. Слияние звуков, сцепление звуков, интонация Моя будущая профессия.	3		ОК.02, ОК.10	ЛР8
	1.2 Общественный транспорт. Виды транспорта.	3	2	ОК.10	ЛР8
	1.3 История транспорта.	3	2	ОК.10	ЛР8
Тема 2. «Автомобиль»	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	2.1 Производство автомобилей.	2		ОК 09, ОК 02	ЛР8
	2.2 Компоненты автомобиля.	2	2	ОК 04, ОК 05	ЛР8
	2.3. Шасси	3	2	ОК 04, ОК 05	ЛР8
	2.4 Рама.	3	2	ОК 09, ОК 02	ЛР8
	2.5 Сцепление	3	2	ОК 04, ОК 05	ЛР8
	2.6 Коробка передач	3	2	ОК 04, ОК 05	ЛР8
	2.7 Тормоза	3	2	ОК.02, ОК 03	ЛР8
	2.8 Система рулевого управления	3	2	ОК.02, ОК 03	ЛР8
	2.9 Двигатели внутреннего сгорания	3	2	ОК 04, ОК 05	ЛР8
Тема 3. Правила техники безопасности на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>				
	3.1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля	3	2	ОК.10	ЛР8
Тема 4. Экология транспорта	4.1 Автомобиль и окружающая среда. Работа с текстом	3	2	ОК 04, ОК 05	ЛР8
	4.2 Газ и экология. Работа с текстом	3	2	ОК.02, ОК 03	ЛР8
	<b>4.3 Другая форма контроля</b>	3	2		
<b>Всего:</b>			<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- манипулятор типа мышь;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. — 256 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 6-е изд., испр. — М. : Академия, 2017. — 208 с.

**Дополнительные источники:**

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС: КАРО, 2018. – 609 с.
2. Топики по английскому на "отлично"/ Авт.- сост. Ягудена А. – Ростов н/Д: Феникс; 2018. – 159 с.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений – СПб.: БАЗИС: КАРО, 2018. – 576 с

**Словари:**

1. В.К. Мюллер Англо-русский. Русско-английский словарь.- М.: АСТ, 2015 – 1184 с.



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности . Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задач. Определяет потребности в информации</p> <p>Осуществляет поиск информации, выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разрабатывает деятельностный план действий</p> <p>Оценивает риски. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Решение производственных ситуаций.</p>
<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации,</p>	<p>Планирует процесс поиска широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводит анализ полученной информации ,Оформляет результаты поиска</p>	<p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивает траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Решение производственных ситуаций</p>
<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывает работу коллектива и команды Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Излагает свои мысли на государственном и иностранном языке</p> <p>Оформляет документы</p> <p>Отвечает полно, обоснованно. Дает правильные формулировки, точные</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	определения понятий и терминов. Полное понимание материала.	
Понимать значимость своей профессии (специальности)	Описывает значимость своей профессии Презентует структуру профессиональной деятельности по профессии	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа
Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа