

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобилей.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

2021 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Техническое состояние, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, составлена в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581.

Разработчик:

Мизернюк Сергей Олегович – мастер производственного обучения ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ЦК Л.В. Боровицкая

Утверждаю:

Зам директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В.Осипенко /Н.В.Осипенко/

«31» 08 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 2. Результат освоения учебной практики..... | 5 |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики..... | 6 |
| 4. Условия реализации рабочей программы | 8 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики..... | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. В части освоения специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|---|--|
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам диагностирования технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144 часа, в том числе: В рамках освоения ПМ.01–144часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|--|--|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. |

| | |
|--|---|
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
|--|---|

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости

ЛР 26 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК | Код и наименование профессиональных модулей | Кол-во часов по ПМ | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Кол-во часов по темам | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|---|--------------------|------------|---|-----------------------|--|
| ПК1.1; ПК.1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК1.5; | ПМ01«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» УП.01.02 Техническая диагностика автомобилей. | 6 | | Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. | 6 | ЛР 19 |
| | | | | Тема 2.Диагностика технического состояния автомобиля. | 6 | ЛР 13, ЛР 19 |
| | | | | Тема 3.Методы контроля и диагностики КШМ. | 6 | ЛР 19, ЛР 25 |
| | | | | Тема 4 .Методы контроля и диагностики ГРМ. | 6 | ЛР 13,ЛР 26 |
| | | | | Тема5 .Методы контроля и диагностики системы смазки двигателя. | 6 | ЛР 25 |
| | | | | Тема6 .Методы контроля и диагностики системы охлаждения двигателя. | 6 | ЛР 26 |
| | | | | Тема 7.Методы контроля и диагностики системы питания двигателя. | 6 | ЛР 19 |
| | | | | Тема 8 .Методы контроля и диагностики сцепления. | 6 | ЛР 13, ЛР 19 |
| | | | | Тема 9 .Методы контроля и диагностики КПП | 6 | ЛР 19, ЛР 25 |
| | | | | Тема 10.Методы контроля и диагностики муфты плавного включения и синхронизаторов. | 6 | ЛР 13,ЛР 26 |
| | | | | Тема 11.Методы контроля и диагностики ШРУС. | 6 | ЛР 25 |
| | | | | Тема12.Методы контроля и диагностики дифференциала. | 6 | ЛР 26 |
| | | | | Тема 13.Методы контроля и диагностики ведущего моста. | 6 | ЛР 19 |
| | | | | Тема 14.Методы контроля и диагностики безрамной конструкций автомобиля | 6 | ЛР 13, ЛР 19 |
| | | | | Тема 15 .Методы контроля и диагностики независимой подвески ведущих колес. | 6 | ЛР 19, ЛР 25 |
| | | | | Тема 16. .Методы контроля и диагностики независимой подвески задних колес. | 6 | ЛР 13,ЛР 26 |
| | | | | Тема 17. .Методы контроля и диагностики ходовой части . | 6 | ЛР 25 |
| | | | | Тема 18. .Методы контроля и диагностики рулевого механизма | 6 | ЛР 26 |

| | | | | | | |
|---|--|-----|--|---|-----|--------------|
| ПК1.1; ПК.1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК1.5; | | | | Тема19.Методы контроля и диагностики рулевой рейки. | 6 | ЛР 19 |
| | | | | Тема 20. .Методы контроля и диагностики передних тормозных механизмов и усилителя тормозного привода. | 6 | ЛР 13, ЛР 19 |
| | | | | Тема 21.Методы контроля и диагностики задних тормозных механизмов и стояночного тормоза. | 6 | ЛР 19, ЛР 25 |
| | | | | Тема 22. .Методы контроля и диагностики электрооборудования автомобиля. | 6 | ЛР 13,ЛР 26 |
| | | | | Тема 23.Методы контроля и диагностики генератора и АКБ. | 6 | ЛР 25 |
| | | | | Дифференцированный зачет | 6 | ЛР 26 |
| Всего часов | | 144 | | | 144 | |

3.2 Содержание учебной практики.

| Код и наименование профессиональных модулей | Содержание учебных занятий | Объём часов | Уровень освоения | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|--|-------------|------------------|--|
| УП.01.02 Техническая диагностика автомобилей. | | 180 | 3 | ЛР 19 |
| Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 2.Диагностика технического состояния автомобиля. | Диагностика технического состояния | 6 | 3 | ЛР 19, ЛР 25 |
| Тема 3.Методы контроля и диагностики КШМ. | Диагностика технического состояния КШМ | 6 | 3 | ЛР 13,ЛР 26 |
| Тема 4.Методы контроля и диагностики ГРМ. | Диагностика технического состояния ГРМ | 6 | 3 | ЛР 25 |
| Тема5 .Методы контроля и диагностики системы смазки двигателя. | Диагностика технического состояния системы смазки двигателя. | 6 | 3 | ЛР 26 |
| Тема6.Методы контроля и диагностики системы охлаждения двигателя. | Диагностика технического состояния СОД. | 6 | 3 | ЛР 19 |
| Тема 7.Методы контроля и диагностики системы питания двигателя. | Диагностика технического состояния системы питания двигателя. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 8.Методы контроля и диагностики сцепления. | Диагностика технического состояния сцепления | 6 | 3 | ЛР 19, ЛР 25 |
| Тема 9.Методы контроля и диагностики КПП | Диагностика технического состояния КПП. | 6 | 3 | ЛР 13,ЛР 26 |
| Тема 10.Методы контроля и диагностики муфты плавного включения и синхронизаторов. | Диагностика технического состояния муфты плавного включения и синхронизатора. | 6 | 3 | ЛР 25 |
| Тема 11 .Методы контроля и диагностики ШРУС. | Диагностика технического состояния ШРУС | 6 | 3 | ЛР 26 |
| Тема12 .Методы контроля и диагностики дифференциала. | Диагностика технического состояния дифференциала. | 6 | 3 | ЛР 19 |
| Тема 13.Методы контроля и диагностики ведущего моста. | Диагностика технического состояния ведущего моста | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 14 .Методы контроля и диагностики безрамной конструкций автомобиля | Устройство рам. | 6 | 3 | ЛР 19, ЛР 25 |
| Тема 15 .Методы контроля и диагностики независимой подвески ведущих колес. | Диагностика технического состояния независимой подвески ведущих колес. | 6 | 3 | ЛР 13,ЛР 26 |
| Тема 16.Методы контроля и диагностики независимой подвески задних колес. | Диагностика технического состояния независимой подвески задних колес. | 6 | 3 | ЛР 25 |
| Тема 17.Методы контроля и диагностики ходовой чвсти . | Диагностика технического состояния отопительной системы и стеклоочистителя. | 6 | 3 | ЛР 26 |
| Тема 18.Методы контроля и диагностики рулевого механизма | Диагностика технического состояния рулевого механизма | 6 | 3 | ЛР 19 |
| Тема19 .Методы контроля и диагностики рулевой рейки. | Диагностика технического состояния рулевой рейки. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 20.Методы контроля и диагностики передних тормозных механизмов и усилителя тормозного привода. | Диагностика технического состояния передних тормозных механизмов и усилителя тормозного привода. | 6 | 3 | ЛР 19, ЛР 25 |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-------------|
| Тема 21 .Методы контроля и диагностики задних тормозных механизмов и стояночного тормоза. | Диагностика технического состояния задних тормозных механизмов и стояночного тормоза. | 6 | 3 | ЛР 13,ЛР 26 |
| Тема 22.Методы контроля и диагностики электрооборудования автомобиля. | Диагностика технического состояния электрооборудования автомобиля. | 6 | 3 | ЛР 25 |
| Тема 23 .Методы контроля и диагностики генератора и АКБ. Дифференцированный зачет | Диагностика технического состояния генератора и АКБ. | 6 | 3 | ЛР 26 |
| Всего по УП 01.02 | | 144 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный
Оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- мультимедийный проектор и портативный компьютер.

4.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2. Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 480с.
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2016, -580 с.

4.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.4. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2016 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2016.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. – Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. – Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. – Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. – Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. | <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам учебной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам учебной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики. |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – . – Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. – Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. – Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. – Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. | <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам учебной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам учебной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики. |

– Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

5.1 Профессиональные и общие компетенций.

| Результаты (Освоения профессиональных компетенции, общих компетенций). | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов. | |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий | учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке | |

| Результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
|---|----------------------------------|
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | Беседа, анкетирование |
| ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда | Беседа, анкетирование |
| ЛР 25 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | Беседа, анкетирование |
| ЛР 26 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной | Беседа, анкетирование |