

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.12.4. Основы общественных наук

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей**

2021 г.

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, на основании примерной программы предмета, утверждённой Протокол №3 от 25 мая 2017

Разработчик:

Дмитриева Ирина Александровна – преподаватель высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦК Лариса Борисовна

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/

« 31 » 08 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ДУП.12.4. Основы общественных наук

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.12.4. Основы общественных наук является частью программы образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО: Рабочая программа предмета ДУП.12.4. Основы общественных наук относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.4. Основы общественных наук обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР.2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР.4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР.5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-нальной и общественной деятельности;

ЛР.6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио-нальных проблем;

Метапредметных:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ДУП.12.4. Основы общественных наук

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка	168
в том числе:	
теоретическое обучение	150
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>другая форма контроля</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ДУП.12.4. Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3		4	
Раздел I. Общество и человек					
Тема 1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4, МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1. Введение	1,2	1		
	2. Входной срез знаний	2	1		
	3. Понятие общества. Сферы общества.	2	2		
	4, Деятельность как способ существования общества. Структура.	2,3	2		
	Практическое занятие № 1. Что такое общество?	2	1		
	5, Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса.	2	2		
	6. Глобализация человечества. Глобальные проблемы. Причины возникновения и пути решения. Терроризм – глобальная проблема человечества	2	2		
	Практическое занятие № 2. Глобальные проблемы человечества	2,3	2		
	7. Типология обществ.	2	1		
	8. Институты общества.	2	1		
	Практическое занятие № 3. Институты общества	2,3	1		
	Тема 1.2 Человек в обществе	Содержание учебного материала			
1. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека.		2			
2. Общение. Многообразие видов общения.		2	2		
3. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.		2	2		
4. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.		2	1		
Практическое занятие № 4. Человек в обществе		2,3	1		
Тема 1.3. Познавательная деятельность					
	Содержание учебного материала		8		
	1. Познавание мира. Чувственное и рациональное познание.	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4, МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	2. Познавание научное и ненаучное. Особенности. Истина и ее критерии.	2	2		
	Практическое занятие № 5. Познавание мира	2,3	1		
	3. Социальное познание. Особенности. Социальные факты. Виды.	2	1		

	4.Самопознание. Цель и смысл жизни человека.	2	1		
	Практическое занятие № 6. Самопознание	2,3	1		
Раздел II. Сферы общественной жизни.					
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1.Культура	2	1		
	2.Мораль как регулятор поведения людей.	2	2		
	Практическое занятие № 7. Материальная и духовная культура	2,3	1		
	3.Наука	2	1		
	4.Религия	2	1		
	5.Образование	2	1		
	Практическое занятие № 8. Образование.	2,3	1		
	6.Духовная культура	2	1		
Тема 2.2 Экономика	Содержание учебного материала		46		
	1.. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества	2	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	Практическое занятие № 9. Понятие экономика.	2,3	1		
	2.Ограниченность экономических ресурсов	2	2		
	3.Главные вопросы экономики. Факторы производств Прибыль.	2	2		
	4.Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	2	2		
	5.Типы экономических систем	2	2		
	6.Семейный бюджет.	2	2		
	Практическое занятие № 10. Составление бюджета семьи	2,3	1		
	Расчет прибыли и рентабельности продукции	2,3	2		
	7.Спрос	2	2		
	8.Предложение	2	2		
	9.Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	2		
	10.Предприятие (фирма).	2	2		
	12.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2	2		
	13.Понятие ВВП	2	2		
	Практическое занятие № 11. Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП	2,3	1		
	14.ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	2	2		
	15.Рынок труда. Заработная плата.	2	2		
	Практическое занятие № 12. Расчет трудовых показателей	2,3	1		
	16.Безработица	2	2		

	17.Деньги.	2	2		
	18.Понятие банковской системы.	2	2		
	19.Инфляция.	2	2		
	20.Элементы международной экономики	2	2		
	Практическое занятие № 13. Международная экономика	2,3	1		
	Контрольная работа за 1 курс	2,3	2		
Тема 2.3. Социальные отношения.	Содержание учебного материала		8		
	1.Структура общества. Страты. Слои.	2	2		
	2.Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.	2	1		
	3.Социальное поведение личности.	2	1		
	4.Социальные нормы. Виды. Отклоняющееся поведение. Причины.	2	1		
	5.Нация. Национальные отношения. Причины национальных конфликтов. Пути решения.	2	2		
Тема 2.4. Политика	Содержание учебного материала	2	14	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7.	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1. Власть. Происхождение. Виды.	2,3	2		
	Практическое занятие № 14. Власть. История власти	2	2		
	2.Формы правления. Республики. Монархии.	2	1		
	3. Формы территориального устройства.	2	2		
	Политические режимы	2,3	1		
	4.Участники политического процесса. Партии. Движения.	2	1		
	5.Гражданское общество и правовое государство. Признаки.	2	1		
	6.Политическая идеология.	2	1		
	7.Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.	2	2		
	Практическое занятие № 15. Политический лидер	2,3	1		
Раздел III. Правовое регулирование общественной жизни.					
Тема 3. Отрасли Российского права.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	56	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1.Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	2	1		
	2.Правовое регулирование общественных отношений	2	1		
	3.Система права: основные институты, отрасли права	2	2		
	4.Физические лица. Юридические лица	2	1		
	5.Основные формы права. Нормативные правовые акты	2	2		
	6.Действие нормативно правовых актов	2	1		
	Практическое занятие № 16 «Виды и классификация законов и подзаконных актов»	2,3	1		
	7.Право. Понятие. Право в системе социальных норм.	2	1		
	8.Норма права. Источники права.	2	2		
	9.Основы конституционного права Российской Федерации	2	2		

	Практическое занятие № 17. «Конституционные права и обязанности граждан в РФ»	2,3	1		
	10.Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина.	2	1		
	11.Практическое занятие № 18. Основной закон государства	2,3	1		
	12.Правомерное и противоправное поведение	2	1		
	13.Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	1		
	14.Правоотношения	2	1		
	15.Понятие и признаки юридической ответственности.	2	2		
	16.Виды и признаки юридической ответственности	2	1		
	17.Система государственных органов РФ	2	1		
	18.Система государственной власти РФ. Президент.	2	1		
	19.Институт президентства	2	1		
	20.Исполнительная и судебная ветви власти РФ.	2	1		
	21.Избирательная система - активное и пассивное право граждан	2	1		
	22.Отрасли российского права	2	2		
	23.Отрасли Российского права. Трудовое право.	2	1		
	24.Источники трудового права	2	1		
	25.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	1		
	26.Трудовой договор: порядок заключения и расторжения	2	1		
	27.Семейное право.	2	1		
	28.Семейное право и семейные правоотношения.	2	1		
	32.Гражданское право. Дееспособность. Сделка. Наследование	2	2		
	33.Административное право.	2	2		
	34.Административное право и административные правоотношения	2	1		
	35.Протокол об административной ответственности	2	1		
	36.Уголовное право.	2	2		
	37.Особенности уголовного процесса	2	2		
	38.Уголовно-правовая ответственность	2	1		
	39.Способы защиты и сроки удовлетворения прав потребителей	2	2		
	40.Претензия и иск	2	2		
	41.Международное право и его особенности	2	2		
	42.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2		
	43.Классификация военных преступлений	2	1		
	44.Виды наказаний за военные преступления	2	1		
	45.Режим государственной границы.	2	2		
Контрольная работа		2			
Всего:		168			

ЛР1, ЛР2, ЛР3,
ЛР4, ЛР5, ЛР6,
МР3, МР4, МР5,
МР7

ЛР2, ЛР3, ЛР6,
ЛР12.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

15 учебных столов, учебная доска, кафедра, учебники, компьютер.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники :

1. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. - 319 с. – ISBN 978-5-09-070428 – 1, - Текст: непосредственный.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. - 334 с. – ISBN 978-5-09-073924 – 5, - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

3. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 432 с. ISBN 978-5-4468-0384-2, - Текст: непосредственный.
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с. ISBN 978-5-4468-7, - Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2018. - 319 с URL: <https://s.11klasov.ru/1553-obschestvoznanie-10-klass-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html> (дата обращения 31.08.2020)

Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2018. - 334 с URL: <https://s.11klasov.ru/1557-obschestvoznanie-11-klass-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html> (дата обращения 31.08.2020)

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru – юридический портал (дата обращения 31.08.2020)
2. <http://www.mir21vek.ru> – сайт, посвященный современным международным отношениям (дата обращения 31.08.2020)
3. <http://www.un.org/russian> - официальный сайт (дата обращения 31.08.2020) ООН

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы оценки
1. Человек и общество		
1.1. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Экспресс-опрос; Проверочная работа;
1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Самостоятельная работа; Экспресс-опрос; Эссе; Практическое занятие 1
2. Духовная культура человека и общества		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Экспресс-опрос; Практическое занятие 2; Работа с документом.
2.2. Наука и образование	Различение естественных и социально-гуманитарных наук Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	Экспресс-опрос; Работа с документом; Самостоятельная работа
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Эссе; экспресс-опрос;

		Самостоятельная работа
3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Экспресс-опрос; Проверочная работа; Практическое занятие 3
3.2. Рынок	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Экспресс-опрос; Тестирование; Работа с документом; Практическое занятие 4
3.3. Государственное регулирование экономики	Умение давать характеристику понятий: ВВП, ВНП, Экономический цикл, государственный бюджет. Определять функции экономики государства, знать основы налоговой политики государства	
3.4 Экономика потребителя	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Экспресс-опрос; Самостоятельная работа; Практическое занятие 5
3.5 Россия в мировой экономике	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Экспресс-опрос; Самостоятельная работа Работа с документом;
4. Социальные отношения		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Экспресс-опрос; Эссе Практическое занятие 6
4.2. Социальное поведение	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Экспресс-опрос; Работа с документом Практическое занятие 7
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Экспресс-опрос; Работа с документом Самостоятельная работа
5. Политика		
5.1. Государство и политическая	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая	Экспресс-опрос;

система	система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Проверочная работа; Работа с документом; Практическое занятие 8
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Экспресс-опрос; Работа с документами; Практическое занятие 9
6.Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Экспресс-опрос; Тестирование Работа с документом;
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Экспресс-опрос; Работа с документом;
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Экспресс-опрос; Работа с документом; Практическое занятие 10