

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. Охрана труда
Профессия 17353 Продавец продовольственных товаров**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Охрана труда по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС выпуск 51, раздел «Торговля и питание», параграф 35 Продавец продовольственных товаров 3 разряда) с учетом Профессионального стандарта по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н).

Разработчик:

Шорохова Е.В. – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 10 от « 14 » июня 2023 г.

Председатель ЦК Е.Б. Гусева /Е.Б. Гусева/

Утверждаю:

зам. директора по УПР ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 14 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы ОП.16. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью Программы профессионального обучения групп социально-профессиональной адаптации по профессии: 17353 Продавец продовольственных товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.16. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл Программы профессионального обучения групп социально-профессиональной адаптации по профессии: 17353 Продавец продовольственных товаров.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ПДК и индивидуальные средства защиты;
- виды и порядок проведения инструктажей по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в законодательстве, нормативных и правовых документах в области охраны труда;
- определять наличие возможных опасных и вредных производственных факторов
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
ОП.16. Охрана труда:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16. ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.16. Охрана труда

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4
Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда		5		
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала			
	Нормативно-правовая база охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по технике безопасности. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях торговли	1	2	ОК 1 – ОК 6.
	Практическое занятие 1	2		ОК 1 – ОК 6.
	Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2	3	
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	1		
	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	1	2	ОК 1 – ОК 6.
Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях	Содержание учебного материала	1		
	Служба охраны труда на предприятии Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	1	2 2	ОК 1 – ОК 6.
Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания		8		
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	2		
	Основные понятия: условия труда, их виды. Вредные производственные факторы	1	2	ОК 1 – ОК 6.
	Практическое занятие 2	2		
	Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	2	3	ОК 1 – ОК 6.
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2		
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания продавцов	1	2	ОК 1 – ОК 6.
	Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях торговли.	1	2	
	Практическое занятие 3	4		
	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	4	3	ОК 1 – ОК 6.
Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность		14		
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	2		
	Электробезопасность	1	2	ОК 1 – ОК 6.
	Защита от поражения электрическим током.		2	

	Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях оптовой и розничной торговли	1	2	
			2	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2		
	Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции	1	2	
	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.		2	
	Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Пожарный инвентарь. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии торговли	1	2	
			2	
	Практическое занятие 4,5	4		
	Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	2	3	ОК 1 – ОК 6.
	Составление плана эвакуации людей при пожаре в торговом предприятии.	2	3	
Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию	Содержание учебного материала			ОК 1 – ОК 6.
	Практическое занятие 6,7	8		
	Изучение требований безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием	4	3	
	Изучение нормативной базы, стандартов ССБТ по технике безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием	4	3	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		32		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.16. Охрана труда предполагает наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оснащение оборудованием:

- Экран для показа учебных фильмов;
- Персональный компьютер.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Дозиметр бытовой;
- Компьютерный измерительный блок;
- Датчик влажности;
- Датчик частоты дыхания;
- Датчик регистрации ЭКГ;
- Датчик для регистрации артериального давления;
- Измеритель переменного магнитного поля;
- Измеритель эл. проводности и температуры;
- правила пожарной безопасности - 1 комплект;
- первая реанимационная помощь - 1 комплект;
- электробезопасность - 1 комплект;
- гигиена труда - 1 комплект;
- действия населения при стихийных бедствиях - 1 комплект;
- гражданская защита населения - 1 комплект;
- осторожно терроризм 1 комплект;
- первая медицинская помощь;
- ОБЖ, улица полна неожиданностей;
- право на жизнь.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».

- 8.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- 9.Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 10.Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
- 11.Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
- 12.ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
- 13.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Основная литература:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019г–320с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред.проф.образования. –М. : Издательский центр «Академия», 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
-системы управления охраной труда в организации;	письменный /устный опрос;
-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	-тестирование; П/з1
-обязанности работников в области охраны труда;	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) тема 1.3
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный опрос тема 1.2
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	письменный/устный опрос; тема 3.3
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный опрос тема 1.3
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Письменный опрос тема 2.1
Умеет:	Текущий контроль:
-выявляет опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защиты отчетов по практическим занятиям (П/з № 2); Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете для самостоятельной работы,
-участвует в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям (П/з№1,2,3,4); Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-проводит вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям(П/з№1); Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

-разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете для самостоятельной работы,
-вырабатывает и контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям(П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям (П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций, в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете по ОП; - заданий дифференцированного зачета по дисциплине;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области обслуживания покупателей, размещения и выкладки товаров в торговом зале	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Воспроизводит самоанализ результатов собственной работы; - демонстрирует ответственность за результаты своего труда.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития используя различные источники, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	