

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**  
Профессии 17353 Продавец продовольственных товаров,  
16437 Парикмахер

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС выпуск 51, раздел «Торговля и питание», параграф 35 Продавец продовольственных товаров 3 разряда) с учетом Профессионального стандарта по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н).

Разработчик:

Богданова Наталья Анатольевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 11 от « 12 » июня 2023 г.  
Председатель ЦК Е.Б. Гусева /Е.Б. Гусева/

Утверждаю:  
зам. директора по УПР ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/  
« 12 » 06 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08. Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии программой профессионального обучения квалифицированных рабочих и должностям служащих на базе основного общего образования по профессии профессии 17353 Продавец продовольственных товаров, 16437 Парикмахер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08. Основы предпринимательской деятельности входит в блок общепрофессиональных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является изучение студентами основ предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами понятийного аппарата;
2. Усвоение студентами правил организации предприятия;
3. Формирование умений по составлению и оформлению бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен

уметь:

- разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства
- оформлять в собственность имущество;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- юридическую ответственность предпринимателя
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен освоить общие и региональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретических занятий	20
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы предпринимательства</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Развитие малого предпринимательства в современной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 3, ОК 4  ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 5, ОК 6, ОК 1
	1. Введение. Теоретические основы предпринимательства. Коммерция. Задачи государства и правительства Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики. 2. Понятие, функции и виды предпринимательства. Порядок разработки и реализации предпринимательских идей и целей бизнеса	2	4	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение сферы предпринимательской деятельности	3	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Разработка бизнес-идей	3	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационных задач по предпринимательству	3	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7  ОК 01, ОК 3, ОК 4
	1. Понятие предпринимательской фирмы и её виды. Формы государственной поддержки малого бизнеса. 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Коррупция и антикоррупционная политика.	2	4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Анализ основных организационно-правовых форм ПД	3	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела.	3	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5  ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1. Особенности ведения бухгалтерского, финансового и налогового учёта. 2. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. Реклама и PR. 3. Кадровые ресурсы для малого предпринимательства	2	6	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Анализ рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги	3	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление рекламы на товар, услугу	3	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Реализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6

<b>бизнес-идей в предпринимательстве</b>	1. Сущность и назначение бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. 2.Методика составления бизнес-плана 3.Классификация рисков.	2	4	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Составление организационного плана	3	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<b>Практическое занятие 9.</b> Составление маркетингового плана	3	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<b>Практическое занятие 10.</b> Составление производственного плана	3	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление финансового плана предприятия	3	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<b>Практическое занятие 12.</b> Анализ и планирование рисков	3	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Основы предпринимательской деятельности**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основы предпринимательской деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Компьютер Asus;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- Мультимедийный проектор.

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова –18-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

##### **Электронные ресурсы**

3. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652953&spec=1>
4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>
5. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Герасимова О.О., - 2-е изд. - Мн.:РИПО, 2015.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948128>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Основы предпринимательской деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
понятие, функции и виды предпринимательства	<p><b>Тестирование:</b> Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.</p> <p><b>Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач:</b> <b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументировано ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. <b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. <b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. <b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности</p> <p><b>Критерии оценки реферата:</b> <b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. <b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в</p>	Тестирование
задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики		Устный опрос
порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);		Тестирование
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;		Устный опрос
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;		Тестирование
юридическую ответственность предпринимателя		Реферат
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		Устный опрос
формы государственной поддержки малого бизнеса		Реферат
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию		Устный опрос

	<p>суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.</p>	
<b>Умения:</b>		
разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи	<p><b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Практическое занятие 2
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса		Практическое занятие 1
формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства		Практическое занятие 4
оформлять в собственность имущество		Практическое занятие 3,4
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги		Практическое занятие 5
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий		Практическое занятие 6,7,8,9,10,11,12

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор способов (технологий) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ ситуации, осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессионализм как результат овладения данной специальности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование средств наглядности или невербальных средств коммуникации	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей	способность разработать бизнес-идеи	Кейс-задание Разноуровневые задачи и задания Тесты Экспертное оценивание выполнения практических занятий 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12