

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.01.02. Основы общественных наук


Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир


2021 г.

Рабочая программа предмета ДУП.01.02. Основы общественных наук составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 723 по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Саукова Наталия Васильевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.
Председатель ЦК 

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.01.02 Основы общественных наук является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.01.02 Основы общественных наук относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.01.02 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания предмета ДУП.01.02 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	144
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся	48
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.01.02 Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	1	ЛР 4, МР 4, УУД Р3.	
	1. Социальные науки, их специфика	2			
	2. Методы исследования	2			
	3. Значимость социального знания	2			
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
Тема 1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	1.1 Человек, индивид, личность	2	1	ЛР 4, МР 2 УУД П4, УУД П7.	
	<i>Практическое занятие 1.</i>				
	«Человек. Индивид. Личность»	3	1	МР 1, УУД Р2.	
	1.2. Деятельность. Виды деятельности	2	1	ЛР 5, МР 2, УУД Р6.	
	1.3 Мировоззрение. Типы мировоззрения	2	1	ЛР 4, МР 4, УУД П1	ЛР 3
	<i>Практическое занятие 2.</i>				
	«Мировоззрение. Типы мировоззрения»	3	1	МР 1, УУД Р2.	
	1.4 Потребности, способности интересы	2	1	ЛР 4, МР 8, УУД К4	
	1.5 Понятие истина, её критерии	2	1	ЛР 4, МР 8, УУД К4	
	<i>Практическое занятие 3.</i>				
	«Проблема познаваемости мира»	3	1	МР 1, УУД Р2.	
	<i>Практическое занятие 4.</i>				
	«Природа человека, врождённые и приобретённые качества»	3	1	МР 1, УУД Р2.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения «Индустриальная революция: плюсы и минусы»; «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»; «Проблема познаваемости мира в трудах ученых».	3	5	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Тема 2.	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень			

Общество как сложная система		освоения			
	2.1 Понятие общества, сферы общества, типология общества	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р6.	
	Практическое занятие 5.				
	«Общество и природа»	3	1	МР 1, УУД Р2.	
	2.2 Общественный прогресс и регресс	2	1	ЛР 5, МР 4, УУД К4.	ЛР 2
	Практическое занятие 6.				
	«Формация и цивилизация»	3	1	МР 1, УУД Р2.	
	Практическое занятие 7.				
	«Глобализация»	3	1	МР 1, УУД Р2.	
	Практическое занятие 8.				
	«Общество как сложная система»	3	2	МР 1, УУД Р7.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Сравнение родовой и соседской общины», «Характеристика традиционного, индустриального и постиндустриального обществ	3	3	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 3. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	3.1 Понятие о культуре. Виды культуры	2	1	ЛР 8, МР 8, УУД Р6.	ЛР 2
	Практическое занятие 9.				
	«Молодежь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры»		1	ЛР 8, МР 2, УУД Р 6.	ЛР 2
	Практическая занятие 10.				
	«Правила этикета»	3	4	ЛР 8, МР 8. УУД Р6.	ЛР 2
	Практическое занятие 11.				
	««Духовная культура личности и общества»	3	2	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Культурные ценности и традиции народов Севера».	3	5	ЛР8, МР 4, УУД Р1.	
Тема 4. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	4.1 Наука. Виды наук	2	1	ЛР 4, МР 4, УУД К4.	
	4.2 Образование	2	1	ЛР 4, МР 8. УУД Р6.	
	Практическое занятие 12.				
	«Роль образования в жизни современного человека».	3	2	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Виды	3	5	ЛР 5, МР 4, УУД	

	наук», составить терминологический словарь			P1.	
Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	5.1 Мораль. Категории морали	2	1	ЛР 6, МР 4, УУД Р6.	ЛР 6
	5.2 Религия, виды религий	2	1	ЛР 4, МР 5. УУД К4.	ЛР 6
	Практическое занятие 13.				
	«Мораль, религия как элементы духовной культуры»	3	4	МР 1, УУД Р3.	
	Практическое занятие 14.				
	«Искусство как элемент духовной культуры»	3	3	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Мировые религии, их особенности», составить словарь по разделу	3	5	ЛР 8, МР 4, УУД Р1.	
Раздел 3.	Социальные отношения				
Тема 6. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	6.1. Социальные группы. Социальная стратификация	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД К4.	
	6.2. Социальная мобильность	2	1	ЛР 4, МР 5. УУД К4.	
	6.3. Социальный статус личности	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р6.	ЛР 3
	Практическое занятие 15.				
	«Социальная роль и стратификация»	3	2	МР 1, УУД Р3	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Наиболее престижные профессии в России»	3	3	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Тема 7. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	7.1 Виды социальных норм и санкций	2	1	ЛР 6, МР 4, УУД Р6.	ЛР 3
	7.2 Девиантное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	2	1	ЛР 6, МР 4, УУД Р6.	ЛР 3
	7.3 Социальный конфликт	2	1	ЛР 6, МР 7, УУД К5.	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Пути разрешения семейных и трудовых конфликтов»	3	4	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
	Контрольная работа 1 за семестр	3	2	МР 1, УУД Р 1.	
	Практическое занятие 16.				
	«Социальные нормы и конфликты»	3	3	МР 1, УУД Р2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	Уровень			

Важнейшие социальные общности и группы		освоения			
	8.1 Семья и брак. Виды семей	2	1	ЛР 2, МР 4, УУД Р6.	ЛР 12
	8.2 Этнические общности	2	1	ЛР 2, МР 9, УУД П3.	ЛР 6
	Практическое занятие 17.				
	«Церковь как социальный институт»	3	2	ЛР 6, МР 5, УУД К5.	
	Практическое занятие 18.				
	«Важнейшие социальные общности и группы».	3	2	МР 1, УУД Р2	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме: Важнейшие социальные общности и группы, конспект по теме: «Семья как малая социальная группа», используя дополнительную литературу	3	4	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Раздел 4.	Политика как общественное явление				
Тема 9. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	9.1 Политика и власть	2	1	ЛР 2, МР 8, УУД К 4.	ЛР 2
	9.2 Политическая система, её внутренняя структура	2	1	ЛР 2, МР 6, УУД П5.	
	9.3 Государство как политический институт	2	1	ЛР 2, МР 6, УУД К4.	ЛР 2
	9.4 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	2	1	ЛР 2, МР 6, УУД К4.	
	9.5 Правовое государство	2	1	ЛР 2, МР 1, УУД К4.	ЛР 2
	Практическое занятие 19.				
	«Политика и власть. Государство в политической системе».	3	2	МР 1, УУД Р3	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Политическая система современного российского общества»; «Политические партии в современной России»; «Внешние и внутренние функции государства в РФ».	3	5	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
Тема 10. Участники политического процесса	9.1 Личность и политическое участие	2	1	ЛР 2, МР 8, УУД К 4.	ЛР 2
	9.2 Политический статус личности	2	1	ЛР 2, МР 6, УУД Р6.	ЛР 2
	9.3 Политическая элита и политические лидеры	2	1	ЛР 2, МР 9, УУД К4.	ЛР 2

	9.4 Политическая культура и избирательные системы	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р6.	ЛР 2
	9.5 Политические партии и движения, их классификация	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД П5.	ЛР 2
	Практическое занятие 20.				
	«Участники политического процесса».	3	2	МР 1, УУД П1	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Харизматичные личности России вчера и сегодня»;	3	3	ЛР 6, МР 4, УУД Р1.	
Раздел 5	«Право»				
Тема 11. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	11.1 Понятие право. Основные формы права. Источники права. Норма права. Правонарушения их характеристика. Виды юридической ответственности	2	1	ЛР 4, МР 8, УУП1 Р6.	
	Практическое занятие 21.				
	«Правовое регулирование общественных отношений»	3	2	МР 3, УУД П1.	
Тема 13. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	13.1 Основы конституционного строя РФ	2	1	ЛР 2, МР 8, УУД К 4.	ЛР 3
	Практическое занятие 22.				
	«Основы конституционного права РФ»	3	1	МР 1, УУД Р 3.	
	13.2 Гражданское право	2	1	ЛР 2, МР 5, УУД Р6.	
	Практическое занятие 23.				
	«Гражданское право»	3	1	МР 3, УУД Р1.	
	13.3 Семейное право	2	1	ЛР 2, МР 7, УУД К4.	ЛР 12
	Практическое занятие 24.				
	«Семейное право»	3	1	МР 1, УУД Р 3.	
	13.4 Административное право	2	1	ЛР 2, МР 5, УУД П4.	ЛР 3
	Практическое занятие 25.				
	«Административное право»	3	1	МР 1, УУД Р 3.	
	13.5 Уголовное право	2	1	ЛР 2, МР 6, УУД Р6.	ЛР 3
	Практическое занятие 26.				
	«Уголовное право»	3	1	МР 1, УУД Р 2.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной	3	2	ЛР 5, МР 4, УУД	

	таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов». Сообщение на тему: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». Составление брачного и трудового договоров.			P1.	
Раздел 6.	Экономика				
Тема 15. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	15.1 Экономика как наука. Экономические ресурсы. Товар. Экономические системы	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД К 3	
	15.2 Стадии круговорота экономических благ. Экономические потребности	2	1	ЛР 4, МР 4, УУД Р6.	
	Практическое занятие 27.				
	«Экономика и экономическая наука»	3	1	МР 1, УУД Р 2.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение закона «Защита прав потребителей»	3	2	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Тема 16. Рынок. Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	16.1 Рыночная система	2	1	ЛР 4, МР 4, УУД Р 6.	ЛР 2
	16.2 Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения	2	1	ЛР 4, УУД К 3	ЛР 2
	16.3 Конкуренция и монополия	2	1	ЛР 4, МР 4, УУД Р6.	ЛР 2
	16.4 Понятие и функции денег	2	1	ЛР 4, МР 4, УУД Р6.	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»	3	2	ЛР 4, МР 4, УУД Р1.	
Тема 17. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	17.1 Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица	2	1	ЛР 4, МР 4, УУД Р 6.	ЛР 2
	Практическое занятие 28.				
	«Рыночная система»	3	2	МР 1, УУД П1.	
	Дифференцированный зачёт	3	2	МР 1, УУД Р1, УУД П 5.	
Всего:			144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.01.02 Основы общественных наук требует наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- набор учебных фильмов;
- учебно-методической комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- принтер;
- колонки;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Горелов А.А. Обществознание: учебник А.А. Горелова, Т.А. Гореловой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-368с. - ISBN 978-5-4468-7411-8.- (Профессиональное образование);

2. Важенко А.Г. Обществознание: учебник А.Г. Важенко.- 8-е изд., стер.-Москва: Академия, 2019.-528с.- ISBN 978-5-4468-7893-2.- (Профессиональное образование);

Дополнительные источники (печатные издания)

3. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний/ В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла.-21-е изд.,стер. – Москва: Академия ,2017.-400с.-ISBN 978-5-4468-1275-2.- Текст: непосредственный;

4. Терещенко О.Н. Основы экономики/ О. Н. Терещенко.- изд.стер. - Москва: Академия, 2010.-176с.- ISBN 978-5-7695-6853-4.- Текст: непосредственный;

Электронные образовательные ресурсы:

5. <https://resh.edu.ru/>- Российская электронная школа;
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
7. <https://urok.1sept.ru/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
8. <https://infourok.ru> – сайт для учителя истории и обществознания;
9. <http://www.openclass.ru/> - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Фронтальный опрос
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		
Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. Практическое занятие 3. Практическое занятие 4.
Общество как сложная система.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», «Общественный регресс».	Фронтальный опрос Работа с текстом Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 5. Практическое занятие 6. Практическое занятие 7. Практическое занятие 8.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		
Духовная культура личности и общества	Уметь разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Показывать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде, взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Уметь называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Экспресс-опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 9. Практическое занятие 10. Практическое занятие 11.
Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Экспресс-опрос Оценка самостоятельной работы Практическое занятие 12
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Экспресс-опрос. Оценка самостоятельной работы. Практическое занятие 13. Практическое занятие 14.
Раздел 3. Социальные отношения		
Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные	Экспресс -опрос

	отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе	Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 15.
Социальные нормы и конфликты	Давать характеристику видам социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Контрольная работа 1. Практическое занятие 16.
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Экспресс -опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 17. Практическое занятие 18.
Раздел 4. Политика как общественное явление		
Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Давать характеристику внутренним и внешним функциям государства, формам государства: формам правления, территориально-государственному устройству, политическим режимам. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 19.
Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 20.
Раздел 5. Право		
Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Уметь давать характеристику системе права	Экспресс –опрос Работа с текстом Практическое занятие 21.
Отрасли российского права	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 22. Практическое занятие 23. Практическое занятие 24. Практическое занятие 25. Практическое занятие 26.
Раздел 6. Экономика		
Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 27.
Рынок. Деньги и денежное обращение	Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «конкуренция», «монополия», «инфляция», «деньги», «процент». Изучать определение денег: как ценности; эталона обмена;	Экспресс -опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом

	<p>натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеризовать роль денег, связи денег и масштаба цен. Знать виды денег.</p>	
Рынок труда и безработица.	<p>Уметь давать характеристику экономическим понятиям – рынок труда, прожиточный минимум, безработица. Характеризовать понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеризовать понятия: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Называть основные причины безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.</p>	<p>Экспресс -опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 28.</p>