

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

УПВ.11. Право

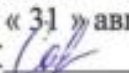
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

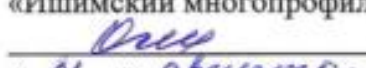
2021 г.

Рабочая программа предмета УПВ.11 Право составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Саукова Наталия Васильевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.
Председатель ЦК 

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА УПВ.11 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета УПВ.11 Право является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета УПВ.11 Право относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета УПВ.11 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках правовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания предмета УПВ.11 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА УПВ.11 ПРАВО

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	222
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	88
самостоятельная работа обучающегося	74
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание предмета УПВ.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
I курс					
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Понятие права, цели и задачи.	2	1	ЛР 5, МР 4, УУД Р3	ЛР 2
	2. Роль права в современном мире	2			
	3. Теории происхождения права	2			
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		МР 3 УУД П4, УУД П7.	
	1.1 Понятие юриспруденции	2	1		
	1.2 Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.	2			
Тема 2. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР 5, МР 4, УУД Р6.	
	2.1 Правовой обычай.	2	4		
	2.2 Исторические особенности зарождения права в различных регионах мира.	2			
	2.3 Теории происхождения права.	2			
	2.4 Функции права.				
	2.5 Источники права. Норма права.				
	2.6 Принципы права.				
	Практическое занятие 1.				
	«Понятие права»	3	6	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Сходства и различия между правовыми и моральными нормами».	3	4	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	3.1 Правоотношения. Правомерное и противоправное поведение: понятия, виды, правовые последствия	2	4	ЛР 8, МР 4, УУД К4.	ЛР 2
	3.2 Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения.	2			

	3.3 Государственное принуждение	2			
	3.4 Правонарушение, его состав, признаки.	2			
	3.5 Виды правонарушений.	2			
	3.6 Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	2			
	3.7 Функции юридической ответственности	2			
	3.8 Принципы юридической ответственности	2			
	3.9 Основания освобождения от юридической ответственности.	2			
	3.10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2			
	Практическое занятие 2.				
	«Правовая культура личности»	3	6	МР 1, УУД Р2, УУД ПЗ.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права»; составить схему «Элементы состава преступления»	3	6	ЛР 5, МР 1, УУД П5.	
Раздел 2.	Представление о государстве. Право и государство				
Тема 4. Возникновение государства, понятие и признаки государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	4.1 Понятие государства и его признаки	2	4	ЛР 4, МР 4, УУД К4.	
	4.2 Теории происхождения государства.	2			
	4.3 Признаки государства. Функции государства. Задачи государства.	2			
	4.4 Гражданское общество и правовое государство.	2			
	4.5 Формы государства и его элементы.	2			
	4.6 Государственное устройство.	2			
	4.7 Политические режимы власти.	2			
	4.8 Государственный механизм и его структура.	2			
	4.9 Органы государственной власти	2			
	Практическое занятие 3.				
	«Понятие и признаки государства»	3	6	МР 1, УУД Р3, УУД П1.	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Правотворчество в РФ и его принципы», заполнить таблицу «Государственный строй мира»	3	6	ЛР 8, МР 3, УУД ПЗ.	
Тема 5. Отрасли права	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	5.1 Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в РФ, источники, краткая характеристика.	2	1	ЛР 4, МР 7, УУД Р6.	
	Практическое занятие 4.				
	«Отрасли российского права»	3	2	МР 1, УУД Р3,	

				УУД П1.	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схемы «Система государственных органов РФ»	3	6	ЛР9, МР 4, УУД Р1.	
Тема 6. Право в системе государственного управления	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 2
	6.1 Понятие «правотворчество» и «законодательный процесс»	2	1	ЛР 2, МР 7, УУД К4.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Россия – правовое государство», «Судьба известных правозащитников».	3	4	ЛР 5, МР 1, УУД П5.	
Раздел 3.	Отрасли российского права				
Тема 7. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	7.1 Конституционное право как отрасль российского права	2	10	ЛР 2, МР 4, УУД П1.	ЛР 2
	7.2 Основы конституционного строя РФ	2			
	7.3 Федеративное устройство России.	2			
	7.4 Федеральное Собрание РФ.	2			
	7.5 Правительство РФ.	2			
	7.6 Полномочия Президента РФ.	2			
	7.7 Местное самоуправление	2			
	7.8 Правоохранительные органы РФ	2			
	7.9 Судебная система РФ	2			
	7.10 Адвокатура	2			
	7.11 Нотариат	2			
	7.12 Понятие гражданства	2			
	7.13 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2			
	7.14 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2			
	Практическое занятие 5.				
	«Основы конституционного права РФ».	3	8	МР 1, УУД Р3, УУД П1.	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ Конституции РФ	3	6	ЛР 8, МР 3, УУД П3.	
Тема 8. Основы гражданского права.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	8.1 Общая характеристика гражданского права	2	4	ЛР 2, МР 4, УУД Р 6.	ЛР 2
	8.2 Возникновение гражданских прав и обязанностей	2			
	8.3 Физические и юридические лица	2			
	8.4 Объекты гражданских прав	2			

	8.5 Право собственности и его защита	2			
	8.6 Сделки	2			
	8.7 Гражданско-правовые договоры: понятие и содержание договора.	2			
	8.8 Способы обеспечения договорных обязательств	2			
	Практическое занятие 6.		2	МР 3, УУД Р3, УУД П3	ЛР 2
	«Составление договоров подряда, купли-продажи, аренды.»	3			
	8.9 Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	2			
	8.10 Понятие и основания ответственности за причинение вреда	2			
	8.11 Особенности имущественной ответственности за причинение увечья и смерти	2			
	8.12 Возмещение морального вреда	2			
	Практическое занятие 7.		2	МР 1, УУД Р3.	
	Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации при определении мер гражданско-правовой ответственности (ст.395 и ст.6 ГК РФ).	3			
	Практическое занятие 8.				
	«Доверенность и ее виды. Составление простой письменной доверенности»	3			
	Практическое занятие 9.				
	«Основы гражданского права».	3	4	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Виды отношений, регулируемых гражданским правом».	3	4	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Тема 9. Административное право	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	9.1 Общая характеристика и структура административного права	2	6	ЛР 2, МР 8, УУД К 4.	ЛР 2
	9.2 Субъекты административного права	2			
	9.3 Административно-правовые формы и методы	2			
	9.4 Административная ответственность	2			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена				
II курс					
	Практическое занятие 10.				
	«Административное право».	3	6	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ Кодекса РФ об административных правонарушениях, оставление схемы "Виды административного наказания"	3	3	ЛР 5, МР 1, УУД П5.	
Тема 10. Основы трудового	Содержание учебного материала	Уровень освоения			

права	10.1 Общая характеристика трудового права	2	4	ЛР 2, МР 8, УУД К 4.	ЛР 6
	10.2 Трудовой договор: стороны трудового договора, его содержание, виды	2			
	10.3 Порядок заключения трудового договора	2			
	10.4 Прекращение трудового договора	2			
	10.5 Заработная плата	2			
	10.6 Гарантии и компенсации	2			
	10.7 Материальная ответственность	2			
	10.8 Дисциплина труда	2			
	Практическое занятие 11.				
	«Основы трудового права. Составление трудового договора»	3	4	МР 1, УУД Р3.	
	10.9 Охрана труда	2	4	ЛР 2, МР 8, УУД К 4.	
	10. Охрана труда женщин	2			
	11. Труд молодежи	2			
	12. Трудовые споры	2			
	13. Профессиональные союзы	2			
	14. Государственное и социальное страхование	2			
	15. Защита трудовых прав работников	2			
	Практическое занятие 12.				
	«Трудовые споры»	3	4	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Рассмотрение трудовых споров в суде», анализ «Трудового кодекса РФ», составить конспект «Основные права и обязанности работника и работодателя, используя ст21 и 22 ТК РФ. Написать памятку-совет для молодого человека, желающего заключить: бессрочный трудовой договор; срочный трудовой договор.	3	6	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.	
Тема 11. Основы семейного права	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	11.1 Общая характеристика семейного права	2	4	ЛР 2, МР 3, УУД Р2.	ЛР 12
	11.2 Порядок заключения брака	2			
	11.3 Прекращение брака	2			
	11.4 Личные и имущественные права и обязанности супругов	2			
	11.5 Права и обязанности родителей и детей	2			
	Практическое занятие 13.				
	«Основы семейного права»	3	6	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Личные и имущественные права супругов», составить брачный	3	4	ЛР 5, МР 1, УУД П5.	

	договор.				
Тема 12. Уголовное право	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР 2, ЛР 8, МР 7, УУД К 4.	ЛР 2
	12.1 Общая характеристика уголовного законодательства	2	4		
	12.2 Задачи и принципы уголовного законодательства	2			
	12.3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2			
	12.4 Наказание, его цели и виды	2			
	12.5 Применение наказания и освобождение от наказания	2			
	12.6 Виды преступлений	2			
	12.7 Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			
	Практическое занятие 14.				
	«Уголовное право»	3	6	МР 1, УУД РЗ.	
Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме: «Уголовное право, как отрасль права РФ», используя словарь терминов. Подготовить сообщение на тему: «Состав преступлений как основание уголовной ответственности», анализ Уголовного кодекса РФ	3	6	ЛР 8, МР 3, УУД ПЗ.		
Тема 13. Предпринимательское право.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР 2, МР 1, УУД Р 6.	ЛР 2
	13.1 Общие характеристика предпринимательского права	2			
	13.2 Виды организаций. Организационно-правовые формы	2			
	13.3 Процедура создания организаций	2			
	13.4 Правовой режим имущества предпринимателя	2			
	13.5 Банкротство	2			
	Практическое занятие 15.				
	«Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательских отношений»	3	6	МР 1, УУД РЗ.	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране»	3	6	ЛР 5, МР 4, УУД Р1.		
Тема 14. Основы экологического права	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	14.1 Общая характеристика состояния природной среды в России	2	2	ЛР 4, МР 1, УУД Р 6.	ЛР 2
	14.2 Понятие и источники экологического права	2			
	14.3 Эколого-правовой механизм охраны природной среды	2			
	14.4 Административно-правовые меры по защите природной среды	2			

	14.5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2			
	Практическое занятие 16.				
	«Основы экологического права».	3	4	МР 1, УУД Р3.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Юридическая ответственность за экологические правоотношения», «Средства и способы защиты экологических прав граждан»	3	6	ЛР 8, МР 3, УУД П3.	
Тема 15. Основы законодательства по защите прав потребителей	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 2
	15.1 Основные права потребителей в сфере торговли и услуг	2			
	15.2 Права потребителя при покупке товара	2			
	15.3 Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг	2			
	15.4 Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работы, услуги	2			
	15.5 Государственная и общественная защита прав потребителей				
	Практическое занятие 17.				
	«Защита прав потребителей»	3	4	МР 1, УУД Р 2, УУД П1.	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «История становления правового регулирования в области защиты прав потребителей», «Общественные организации потребителей».	3	3	ЛР 5, МР 1, УУД П5.	
Тема 16. Финансовое право	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 2
	16.1 Общая характеристика финансового права	2	1	ЛР 2, МР 1, УУД Р 6.	
	Практическое занятие 18.				
	«Финансовое право»	3	4	МР 1, УУД Р3.	
Раздел 4.	Международное право				
Тема 17. Международное право	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	16.1 Характеристика международного права	2			
	16.2 Международное публичное право	2			
	16.3 Международное гуманитарное право	2			
	16.4 Международная защита прав человека	2			
	Практическое занятие 19.				
	«Международное право»	3	6	МР 1, УУД Р3.	

	Самостоятельная работа обучающихся: конспект на тему: «Международная конвенция по правам человека», «Международный суд».	3	4	ЛР9, МР 4, УУД Р1.	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:			222		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УПВ.11 ПРАВО

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины УПВ.11 Право требует наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- набор учебных фильмов;
- учебно-методической комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- принтер;
- колонки;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний/ В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла.-10-е изд.,стер. – Москва: Академия ,2017.-400с.-ISBN 978-5-4468-1275-2.- Текст: непосредственный;

Дополнительные источники (печатные издания)

5. Конституция Российской Федерации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Правила оказания услуг и продажи товаров. Закон РФ «О защите прав потребителей».
9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации.
11. Семейный кодекс Российской Федерации.

Электронные ресурсы:

12. <http://www.pravo.gov.ru/> - Портал правовой информации;
13. <http://www.consultant.ru/> - правовая система «Консультант плюс»;
14. <http://www.constitution.ru/> - Конституция РФ;
15. <http://www.law.edu.ru/> – Юридическая Россия: федеральный правовой портал;
16. <http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/> – Президент России гражданам школьного возраста
17. <http://www.acadprava.ru/> - открытая академия правовой культуры детей и молодежи..

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знать роль права в современном мире, специфику его изучения. Понимать значение правовых знаний и умений для человека.	Фронтальный опрос
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		
Юриспруденция как важная общественная наука.	Уметь характеризовать систему юридических наук.	Фронтальный опрос
Теоретические основы права как системы	Выделять роль права в системе социальных норм. Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладать навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимать сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.	Фронтальный опрос Работа с текстом Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 1.
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительно относиться к праву и иметь мотивацию на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической	Экспресс-опрос Практическое занятие 2. Оценка самостоятельной работы с учебным материалом

	ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния	
Раздел 2. Представление о государстве. Право и государство		
Возникновение государства, понятие и признаки государства	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и ее элементы. Уметь различать монархию и республику как формы правления. Уметь определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципов местного самоуправления.	Экспресс-опрос Оценка самостоятельной работы Практическое занятие 3.
Отрасли права	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Экспресс-опрос. Оценка самостоятельной работы. Практическое занятие 4.
Право в системе государственного управления	Знать роль права в системе государственного управления	Экспресс-опрос. Оценка самостоятельной работы.
Раздел 3. Отрасли российского права		
Основы конституционного права РФ	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности гражданина. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	Экспресс -опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 5.
Основы гражданского права	Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 6. Практическое занятие 7. Практическое занятие 8. Практическое занятие 9.

	<p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	
Административное право	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знать сущность административной ответственности и мер административного наказания.</p> <p>Знать правила порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Экспресс -опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 10.</p>
Основы трудового права	<p>Уметь излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Уметь излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Уметь защищать свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 11.</p> <p>Практическое занятие 12.</p>
Основы семейного права	<p>Знать порядок заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Уметь защитить интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Уметь составлять завещание с</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 13.</p>

	соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию	
Уголовное право	<p>Знать принципы уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладать навыками защиты от преступления.</p> <p>Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 14.</p>
Предпринимательское право	<p>Знать основные правовые категории предпринимательского права, принципы, систему и источники предпринимательского права.</p> <p>Знать основы осуществления предпринимательской деятельности, понятие и виды форм предпринимательской деятельности.</p> <p>Знать понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права, порядок создания субъектов предпринимательского права, особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права.</p> <p>Знать основы нормативного регулирования несостоятельности (банкротства), понятие и признаки несостоятельности (банкротства), теоретические аспекты процедур банкротства.</p> <p>Уметь ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам предпринимательства и правильно толковать, и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 15.</p>
Основы экологического права	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	<p>Экспресс -опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 16.</p>
Основы законодательства по защите прав потребителей	<p>Уметь разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Уметь формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 17.</p>
Финансовое право	Знать основные положения	Фронтальный опрос

	<p>финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области финансового права, теоретические основы функционирования органов исполнительной власти в сфере регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, общие положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>Знать механизм государственного регулирования финансовых правоотношений.</p> <p>Уметь оценивать проводимую государственную финансовую политику</p>	<p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 18.</p>
Раздел 4. Международное право		
Международное право.	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.</p> <p>Осознавать международно-правовую ответственность, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы с учебным материалом</p> <p>Практическое занятие 19.</p>