

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

УПВ.10. Экономика


Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир


**2021 г.**

Рабочая программа предмета УПВ.10. Экономика составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г. № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Сухарева Ирина Михайловна, преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.  
Председатель ЦК 

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА УПВ.10. ЭКОНОМИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета УПВ.10. Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы СПО среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа предмета УПВ.10. Экономика относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

### **1.3. Результаты освоения предмета**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

#### **В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

#### **В результате освоения предмета обучающийся должен знать:**

общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;  
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### **В результате изучения предмета обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания предмета УПВ.10. Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА УПВ.10. ЭКОНОМИКА

### 2.1. Объем предмета УПВ.10. Экономика, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка</b>	157
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	94
самостоятельная работа	76
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета УПВ.10. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономику.</b>		<b>33</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие об экономике.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Экономическая теория.	2		
	2.	Функции экономики.	2		
	3.	Характерные черты типов ведения хозяйства.	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Типы экономических систем.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Экономическая система.	2		
	2.	Характерные черты типов ведения хозяйства.	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Собственность.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие собственности.	2		
	2.	Типы собственности.	2		
	3.	Приватизация.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Конкуренция и монополия.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие конкуренция.	2		
	2.	Виды конкуренции. Значение конкуренции.	2		
	3.	Монополия. Виды монополии.	2		
	4.	Методы антимонопольного регулирования.	2	1	
	<b>Практическое занятие 1</b> Типы собственности. Приватизация. Виды конкуренции и монополии.			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05	ЛР 2, 3, 4
	<b>Самостоятельная работа</b>				
				<b>6</b> <b>6</b> <b>10</b>	
				<b>15</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Деньги и денежное обращение.</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и функции денег.</b> <b>Денежное обращение.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие деньги.	2		
	2.	Функции денег.	2		
	3.	Виды современных денег.	2		

	4	Денежный оборот.	2	1		
<b>Тема 2.2. Инфляция.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие инфляция.	2	1		
	2.	Виды инфляции.	2	1		
	3.	Меры антиинфляционной политики.	2	1		
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение видов современных денег. Денежный оборот.			<b>8 10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05	ЛР 2, 3, 4
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>15</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рынок труда. Безработица.</b>			<b>29</b>		
<b>Тема 3.1. Рынок труда и особенности его функционирования.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие рынок труда, рабочая сила.	2	1		
	2.	Особенности рынка труда.	2	1		
<b>Тема 3.2. Занятость и безработица.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие занятость и безработица.	2	1		
	2.	Виды и причины безработицы.	2	1		
<b>Тема 3.3. Заработная плата.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие заработная плата.	2	1		
	2.	Функции заработной платы.	2	1		
<b>Тема 3.4. Уровень жизни и прожиточный минимум.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие уровень жизни, прожиточный минимум.	2	1		
	2.	Показатели уровня жизни.	2	1		
<b>Тема 3.5. Тарифная система.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие тарифная система.	2	1		
	2.	Элементы тарифной системы.	2	1		
	3.	Классификация систем оплаты труда.	2	1		
	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет оплаты труда.			<b>18</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05	ЛР 2, 3, 4
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>15</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экономические основы деятельности предприятия (фирмы).</b>			<b>37</b>		
<b>Тема 4.1. Предпринимательство.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие предпринимательство.	2	1		



	2.	Цели предпринимательской деятельности.	2	1		
	3.	Функции, значение предпринимательства.	2	1		
	4.	Классификация видов предпринимательства.	2	1		
	5.	Степени предпринимательского риска.	2	1		
<b>Тема 4.2. Юридические формы предприятий.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие юридическое лицо.	2	1		
	2.	Формы юридических лиц.	2	1		
	3.	Направления поддержки малого бизнеса.	2	1		
<b>Тема 4.3. Управление предприятием.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие менеджмента.	2	1		
	2.	Функции менеджмента.	2	1		
	3.	Стадии менеджмента.	2	1		
	4.	Основные требования к менеджеру.	2	1		
<b>Тема 4.4. Экономические издержки и прибыль.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие предпринимательская прибыль, бухгалтерские издержки.	2	1		
	2.	Функции прибыли.	2	1		
	3.	Источники получения прибыли.	2	1		
	4.	Структура издержек.	2	1		
<b>Тема 4.5. Имущество предприятия. Оборот капитала.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие и виды капитала.	2	1		
	2.	Состав основного и оборотного капитала.	2	1		
	3.	Место амортизации в системе воспроизводства основных средств.	2	1		
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет издержек предприятия. Расчет выручки и доходов предприятия.			<b>8 10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05	ЛР 2, 3, 4
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>16</b>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства.</b>			<b>31</b>		
<b>Тема 5.1. Структура экономики. Национальное хозяйство.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Различия макроэкономики и микроэкономики.	2	1		
	2.	Структура национального богатства.	2	1		
	3.	Факторы, влияющие на экономическую структуру.	2	1		
<b>Тема 5.2. Макроэкономические</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ЛР 2, 3, 4

показатели и макроэкономическое равновесие.	1.	Показатели системы национальных счетов.	2	1	ОК 05. ОК 06.	
	2.	Методика измерения ВВП.	2	1		
	3.	Макроэкономическое равновесие.	2	1		
Тема 5.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Понятие и функции государственного бюджета.	2	1		
	2.	Формирование бюджета.	2	1		
	3.	Внутренние и внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета.	2	1		
	4.	Методы борьбы с ростом государственного долга.	2	1		
Тема 5.4. Государственное регулирование социально-экономических проблем.	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 2, 3, 4
	1.	Типы государственного регулирования экономики.	2	1		
	2.	Прямые и косвенные методы экономической политики государства.	2	1		
	3.	Черты смешанной экономики.	2	1		
	4.	Методы социальной защиты населения.	2	1		
	Практическое занятие 5 Структура налоговой системы страны. Сравнительный анализ внутреннего рынка.			8 10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05	ЛР 2, 3, 4
	Самостоятельная работа			15		
Дифференцированный зачёт				2	3	
Итого:				157		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УПВ.10. ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета УПВ.10. Экономика требует наличия учебного кабинета Общепрофессиональных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Основы экономики»
- инструкционно-технологические карты;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. И.В. Липсиц «Экономика», учебник издательство ВИТА, Москва, 2017 г.
2. Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **Дополнительные источники:**

3. Н.Н. Думная «Интернет и экономика», учебное пособие, М.: Интеллект-Центр, 2017.
4. В.Г. Губарев «Основы экономики и предпринимательство, учебное пособие, издательство «Феникс», Москва, 2017 г.

##### **Электронные ресурсы:**

5. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
6. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
8. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма и методы оценки
<b>Уметь:</b>	<b>Тестирование:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> </ul>	<p>Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.</p> <p>Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов.</p> <p>Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы</p>
<b>Знать:</b>	<b>Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>	<p><b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. <b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка " 3 " ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p>	<p>Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки реферата:</b></p> <p><b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, беседа, защита реферата, выполнение самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, выполнение самостоятельной работы</p>

	<p>аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ситуацию на рынке труда;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирует и организует свою деятельность;</li> <li>- представляет конечный результат профессиональной деятельности.</li> </ul>	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5 Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций учащегося.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>-предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;</li> <li>-умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.</li> </ul>	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.</li> </ul>	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5 Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлен на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами.</li> </ul>	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5 – направлена на оценку практических навыков.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>- владеет культурой</li> </ul>	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.

	<p>межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умеет воздействовать на партнера по общению.</li> </ul>	<p>Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
--	---	---