

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03. Иностранный язык


Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

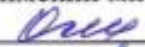
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 723 по профессии профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Фром Зоя Васильевна – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.
Председатель ЦК 

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общеобразовательной учебной дисциплиной, из обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования естественнонаучного профиля.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания предмета ОУП.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР 1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн- ;

ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета ОУП.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося - 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	165
контрольные работы	6
Самостоятельные работы	85
в том числе	
- подготовка презентаций	40
- чтение и перевод текста	12
- подготовка к ролевой игре	6
- подготовка проекта	24
- написание письма	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3		
Введение.	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Приветствие, прощание Входной контроль.	2	6	ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
Тема 1.1. Семья и семейные обязанности	Содержание учебного материала	Уровень усвоения			
	<p>Кто это?</p> <p>Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Описание своего друга, подруги. Моя биография.</p> <p>Грамматический материал: Структура простого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении, Артикль: определённый, неопределённый. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование</p> <p>Лексические единицы: Our Body. Jobs. Professions. The Future Planning. Adjectives to describe personal qualities. Time, day, date, holidays.</p> <p>Моя биография</p> <p>. Моя биография.</p> <p>Грамматический материал: Структура простого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении, Артикль: определённый, неопределённый. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование</p> <p>Лексические единицы: Our Body. Jobs. Professions. The Future Planning. Adjectives to describe personal qualities. Time, day, date, holidays.</p> <p>Отцы и дети</p> <p>Взаимоотношения в семье, между поколениями. Проблема «отцов и детей». Отношения в колледже и вне колледжа.</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Лексико-грамматическое тестирование. Составление диалогов. модальных глаголов. The Past Simple Tense. The Present Simple Tense.</p> <p>Лексические единицы: Relationship with family</p> <p>Домашние обязанности</p> <p>Работа по дому. Домашние обязанности.</p> <p>Грамматический материал: The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Present</p>	2	10	ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8

	<p>Continuous Tense. TheFutureContinuousTense.ThePastPerfectTense. Составление рассказа «Спорт в моей жизни». Составление диалогов.</p> <p>Лексические единицы: Activities we do every day. The Food We Like. The Relationships We Have. Our ambitions. Sport. Activities in the water (surfing, underwater swimming, diving, sailing the yacht, windsurfing). Future Planning. Expressing the opinion. Sport. Ball Games (Football, Association Football, Soccer, Volleyball, Basketball, Handball, Hockey, Rugby, American Football, Baseball, Cricket, Tennis, Croquet). Sport. Apparatus gymnastics. Athletics. Advantages. Disadvantages. Likes and Dislikes. Sport in different seasons/winter sport, summer sport).</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Описание внешности мужского и женского пола по фотографии (индивидуальное задание).</p> <p>2. Творческое задание: подготовка коллажа «Я и мои родители».</p> <p>3. Творческое задание: выполнение презентации о выдающемся спортсмене нашей страны</p>	2	8		
Тема 1.2. Тюмень. Тюменская область	Содержание учебного материала	Уровень усвоения			
	<p>Тюменская область. Тюмень. Промышленность. Достопримечательности.</p> <p>Грамматический материал: Adjectives. Adverbs. There is/are/was/were/will be... The Present Simple Tense. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses. Типы вопросов. Лексико-грамматическое тестирование.</p> <p>Лексические единицы: Countries. Nationalities. Languages. Describing a place. Time Changes Places. (Describing changes). Visiting places. Plans. Maps. A story/A poster about the place We Live in.</p>	2	8	ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка презентаций на тему: «My native town» с последующей её защитой.</p>	2	6		
Тема 1.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ	Содержание учебного материала	Уровень усвоения			
	Физкультура и спорт	2	8	ЛР 1, 4,	ЛР 8

жизни	Грамматический материал: Adjectives. Adverbs. There is/are/was/were/will be... The Present Simple Tense. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses. Типы вопросов. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы: Countries. Nationalities. Languages. Describing a place. Time Changes Places. (Describing changes). Visiting places. Plans. Maps. A story/A poster about the place We Live in. Спорт и игры. Здоровый образ жизни.			6, 9	
Тема 1.4. Человек и природа (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	10		
	Времена года. Климат в Англии. Климат в стране изучаемого языка. Экология. Экологические мировые проблемы. Охрана окружающей среды. Грамматический материал: There is/are/was/were. The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense. Adjectives. Adverbs. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Present Continuous Tense. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы: Calendar. (Seasons, months). The geographical position of the country. Oceans. Seas. Mountains. Climatic features.	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка письменного сообщения об экологической ситуации в регионе. 2. Подготовка письменного сообщения об экологической ситуации в стране изучаемого языка	2	4		
Тема 1.5. Ученые, открытия	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	8		
	Ученые. Научные открытия. Грамматический материал: Have got. Conditionals 1, 2, 3. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы: E – Mails. Computer games. Представление презентаций по теме «Ученые, научные открытия» Информационные технологии. Нанотехнологии. Радиотелефон. Сотовый телефон. Компьютер. Грамматический материал: Have got. Conditionals 1, 2, 3. Лексические единицы: Advantages and disadvantages of gas, electricity, central heating,	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8

	bath/shower, washing machine, dishwasher, microware. Likes and Dislikes about satellite TV, the Internet. Blended learning. Your own information technology.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создание презентаций на основании перевода текстов на тему «21 век и новые технологии» (опережающее, индивидуальное задание). 2. Представление презентаций по теме (опережающее задание).	2	6		
Тема 1.6. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	10		
	Рабочий день Планирование рабочего дня. Грамматический материал: The Present Simple Tense. Review of rh - questions. Expressions with the verb "to be" (be happy, be surprised, be interested in, and be successful in...). Can/Can't. Play/go/do + sport. Present Simple (positive, negative). Составление диалогов по изучаемой теме. Лексические единицы: Daily Routine. Распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: The Present Simple Tense. Review of rh - questions. Expressions with the verb "to be" (be happy, be surprised, be interested in, and be successful in...). Can/Can't. Play/go/do + sport. Present Simple (positive, negative). Составление диалогов по изучаемой теме. Лексические единицы: Daily Routine Мой дом. Моя квартира. Грамматический материал: Предлоги места. Лексические единицы: Haus, apartment, furniture, courtyard	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление плана учебного дня с указанием времени. 2. Подготовка к написанию контрольной работы.		8		
	Промежуточный контроль: контрольная работа за 1 семестр				
Тема 1.7. Досуг	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	7		
	Хобби.	2		ЛР 1, 4,	ЛР 8

				6, 9	
Тема 1.8. СМИ	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4		
	СМИ. Газеты, радио и телевидение. Газеты, журналы, книги, радио, телевидение. Грамматический материал: Present Perfect Simple. Past Simple. Количественные числительные Лексические единицы: Cleaving news and detail of the news. Newspapers. Magazines. Home news. Foreign news. Showbiz news. Sports news. Reacting of news. Interviewing famous people. Horoscope. Agony Aunt section. Changing the news with your partner. Changing the news with your partner.	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Обоснование своей точки зрения о значении СМИ.		6		
Тема 1.9. Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	18		
	В магазине Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов. Лексические единицы: College. The personnel of catering industry. The main shop. The kitchen staff. У врача Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов. Лексические единицы: College. The personnel of catering industry. The main shop. The kitchen staff. Наш колледж Учеба в колледже. Грамматический материал: обозначение времени. Парные союзы. Составление диалогов. Лексические единицы: Classrooms. Laboratory. Library. Canteen. Моя будущая специальность Профессии. Официант, бармен, менеджер. Обязанности. Сфера деятельности. Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов. Лексические единицы: College. The personnel of catering industry. The main shop. The kitchen staff.	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	8		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Рассказать своему сверстнику, с которым Вы познакомились в Интернете (письменно) о своем учебном заведении.</p> <p>2. Оформление проспекта об избранной профессии</p>				
Тема 1.10. Россия	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	8		
	<p>Россия Национальные символы. Политическое устройство..</p> <p>Грамматический материал: There is/are. While + Past Continuous. Used to. Множественное число имен существительных.</p> <p>Лексические единицы: Different countries. Different traditions. Great Britain. Traditions and ways. English meals. Holidays and celebrations.</p> <p>Третьяковская галерея.</p> <p>Художники. Картины.</p> <p>Грамматический материал: порядок слов в сложном предложении.</p> <p>Лексические единицы: Visiting the museum</p> <p>Государственные и церковные праздники</p> <p>Грамматический материал: Adjectives.</p> <p>Лексические единицы:</p>	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка презентации на тему: «Мой любимый праздник».</p> <p>2. Составление рассказа в качестве гида по картинной галерее.</p>	2	8		
Тема 1.11. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	22		
	<p>Англия</p> <p>Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not as...as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs).</p> <p>Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people (population, the society, immigrants). The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.</p> <p>Национальная картинная галерея в Лондоне</p> <p>Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not</p>	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8

	<p>as...as.Could/was able to.Past Tenses (State verbs. Action verbs).</p> <p>Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography.Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.</p> <p>Государственные и церковные праздники</p> <p>Грамматический материал:PresentPerfectSimple. Comparative adjectives as...as; not as...as.Could/was able to.Past Tenses (State verbs. Action verbs).</p> <p>Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography.Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.</p> <p>Канада</p> <p>Грамматический материал:PresentPerfectSimple. Comparative adjectives as...as; not as...as.Could/was able to.Past Tenses (State verbs. Action verbs).</p> <p>Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography.Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.</p> <p>США</p> <p>Грамматический материал:PresentPerfectSimple. Comparative adjectives as...as; not as...as.Could/was able to.Past Tenses (State verbs. Action verbs).</p> <p>Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography.Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.</p> <p>Австралия</p> <p>Грамматический материал:PresentPerfectSimple. Comparative adjectives as...as; not as...as.Could/was able to.Past Tenses (State verbs. Action verbs).</p> <p>Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography.Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.</p>				
Тема 2.1. Цифры	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	6		
	<p>Цифры и числа</p> <p>Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>Лексические единицы:Liquidmeasures: tablespoon, teaspoons, cup, fluidounces, pint, quart, gallon. Weights: Milligram, Gram, Kilogram, Centner, Ton</p> <p>Дни недели, месяцы, даты, время</p> <p>Грамматический материал: Имя числительное</p> <p>Лексический материал: cardinal numbers,ordinals</p> <p>Единицы измерения</p> <p>Грамматический материал: повелительное наклонение</p> <p>Лексический материал: Inch foot fathom yard furlong statute mile nautical mile centimetre</p>	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	Уровень	6		

Основные геометрические понятия	Геометрические фигуры Грамматический материал: повелительное наклонения Лексический материал: Sphere octagon hombus parallelepiped square Геометрия вокруг нас Грамматический материал: повелительное наклонения Лексический материал: Sphere octagon hombus parallelepiped square	усвоения 2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом: выписать числительные (по-английски).	2	8		
Тема 2.3. Основные физические явления	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	6		
	Физические явления Грамматический материал: модальные глаголы. Лексические единицы: physical effects Физические явления в кулинарии Грамматический материал: модальные глаголы. Лексические единицы: physical effects	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуация: у твоих родителей знаменательная дата. Ты помогаешь в приобретении продуктов. Составь список продуктов, необходимых для приготовления праздничных блюд.	2	4		
Тема 2.4. Химия как наука	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	18		
	Белки Грамматический материал: придаточные предложения. Лексические единицы: proteins Жиры Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: fats Углеводы Грамматический материал: придаточные предложения	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8

	Лексические единицы: carbohydrates Витамины Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: vitamins Минеральные вещества Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: minerals				
	Контрольная работа по теме « Базовые химически понятия»				
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление презентаций о столовой (баре, кафе – на выбор студента) (Тема 1) 2. Составление обязанностей профессий на предприятиях общественного питания (Тема 2).	2	6		
Тема 2.5. Экологическая проблема. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	10		
	Природные катастрофы. Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: flooding, tornado, thunderstorm Защита окружающей среды Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: environment, atmosphere Безопасность жизнедеятельности. Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: environment, atmosphere	2		ЛР 1, 4, 6, 9	ЛР 8
	Текущий контроль по теме «Защита окружающей среды»				
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить схему видов оборудования на предприятиях общественного питания (механическое, тепловое, холодильное).	2	6		
Тема 2.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	10		
	Новые технологии	2		ЛР 1, 4,	ЛР 8

	Грамматический материал: Инфинитив Лексические единицы: Types of technological Научно-технический прогресс Грамматический материал: Герундии Отраслевые выставки Грамматический материал: Герундии			6, 9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление технологической карты с использованием Интернет-ресурсов. 2. Подготовка к сдаче зачета (Повторение изученного лексического и грамматического материала)	2	7		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык предполагает наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий («Английский язык»),
- комплекты дидактических материалов по темам учебной программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.
7. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Воробьева С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса/ С.А.Воробьева М.: Филоматис, 2016.-272с.(Серия «English»).
2. Голицынский М.Б. Грамматика:Сборник упражнений, - Ю.Б.Голицынский -6-е изд.,- СПб.:Каро,2017.-544с.-(Серия «Английский язык для школьников»).
3. Агабекян И.П.Английский язык для обслуживающего персонала :учебное пособие, И. П. Агабекян -М.:ТК Велби, издательство Проспект, 2016-248с.
4. Мазурина О.Б. Деловой иностранный язык для сферы организации общественного питания: учебно-методическое пособие для студентов системы СПО/ О.Б.Мазурина-М.6НП АПО,2017.-92с.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: <input type="checkbox"/> индивидуальный устный опрос; <input type="checkbox"/> фронтальный устный опрос; <input type="checkbox"/> тестовый контроль; <input type="checkbox"/> письменные задания; <input type="checkbox"/> ролевые игры;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оперативный контроль в форме: <input type="checkbox"/> индивидуальный устный опрос; <input type="checkbox"/> фронтальный устный опрос; <input type="checkbox"/> тестовый контроль; <input type="checkbox"/> письменные задания; <input type="checkbox"/> ролевые игры;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: <input type="checkbox"/> индивидуальный устный опрос; <input type="checkbox"/> фронтальный устный опрос; <input type="checkbox"/> тестовый контроль; <input type="checkbox"/> письменные задания; <input type="checkbox"/> ролевые игры;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: <input type="checkbox"/> индивидуальный устный опрос; <input type="checkbox"/> фронтальный устный опрос; <input type="checkbox"/> тестовый контроль; <input type="checkbox"/> письменные задания; <input type="checkbox"/> ролевые игры;
	Рубежный контроль в форме: <input type="checkbox"/> аудиторной контрольной работы; <input type="checkbox"/> тестирования (письменное или компьютерное).
	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны и страны изучаемого языка;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны и страны изучаемого языка; - знание о достижениях национальных культур своей страны и страны изучаемого языка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Метапредметные результаты		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения дисциплины; - выбор и применения методов и способов решения задач	Творческие и исследовательские проекты
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы