

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности


Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

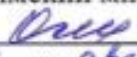
2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Шальнев Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.
Председатель ЦК 

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 21 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности относится к учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.3. Результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные освоения основной образовательной программы

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
ОУП 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретических	30
практических	42
самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4		
Введение	Содержание учебного материала		1		ЛР 11,МР 4,УУД П 3	
	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия					
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		5			
Тема 1.1. Личная безопасность и здоровье	Содержание учебного материала		4	1	ЛР 12,МР 4,УУД П 3	ЛР 1, 9
	1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни.				
	1.2.	Общие понятия о здоровье.		1		
	1.3.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1	МР 9,УУДП7	
	1.4.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		1	МР 9,УУДП7	
	1.5.	Двигательная активность и закаливание организма.		1	УУДР5	
	1.6.	Занятия физической культурой.		1	УУДР5	
	1.7.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		1	УУДР5	
	1.8.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		1	ЛР 3,МР 4,УУД П 3	
	1.9.	Курение и его влияние на состояние здоровья.		1	МР 9, УУД П7	
	1.10.	Табачный дым и его составные части.		1		
	1.11.	Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		1		
	1.12.	Пассивное курение и его влияние на здоровье.		1		
	1.13.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		1		
	1.14.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1	УУДР2, МР1	
	1.15.	Профилактика наркомании.		1		
	1.16.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		1		
	1.17.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		1		
	Самостоятельная работа				4	
	Контрольная работа по разделу: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		1			
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		13			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	1	ЛР 3,МР	ЛР 1, 9

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2.1.1.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			4, УУД П 3	
	2.1.2.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		1	МР 9, УУД П 7	
				1	МР 9, УУД П 7	
		Самостоятельная работа		4		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		Содержание учебного материала		1	УУД Р 5	ЛР 1, 9
	2.2.1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1			
		Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2	УУД Р 5	ЛР 1, 9
		Самостоятельная работа		4		
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		Содержание учебного материала		1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	2.3.1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.				
	2.3.2.	Структура и органы управления гражданской обороной.		1	МР 9, УУД П 7	
	2.3.3.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	2.3.4.	Мероприятия по защите населения.		1		
	2.3.5.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	2.3.6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1		
	2.3.7.	Защитные сооружения гражданской обороны.		1	МР 9, УУД П 7	
	2.3.8.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		1	МР 9, УУД П 7	
	2.3.9.	Виды защитных сооружений.		1	УУД Р 5	
	2.3.10.	Правила поведения в защитных сооружениях.		1		
	2.3.11.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		1		
	2.3.12.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	2.3.13.	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		1		
	2.3.14.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		1	УУД Р 5 МР 9, УУД П 7	
	2.3.15.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1	УУД П 2 ЛР 11, МР 4, УУД П 3	

	2.3.16.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		1		
	Практическое занятие 2. Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения.		2	2		ЛР 1, 9
	Самостоятельная работа			4		
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		2		ЛР 12, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	2.4.1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1		
	2.4.2.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		1	УУДР5	
	2.4.3.	Служба скорой помощи.		1		
	Контрольная работа по разделу: «Государственная система обеспечения безопасности населения»		1		УУДР2, МР1	
	Самостоятельная работа			4		
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность		17			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		1		ЛР 3, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	3.1.1.	Создание российских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.				
	3.1.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.				
	Самостоятельная работа			4		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:		4		ЛР 11, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	3.2.1.	Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.				
	3.2.2.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.				
	3.2.3.	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.			ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	3.2.4.	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.				
	3.2.5.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.				
	3.2.6.	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		2	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	3.2.7.	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		2		
	3.2.8.	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2		

	Практическое занятие 3. Действия населения в чрезвычайных ситуациях.		2	1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	Самостоятельная работа			4		
Тема 3.3. Военная обязанность.	Содержание учебного материала		6			ЛР 1, 9
	3.3.1.	Основные понятия о военной обязанности.		1	УУДП2	
	3.3.2.	Воинский учет.		1	УУДП2	
	3.3.3.	Организация воинского учета и его предназначение.		1	УУДП2	
	3.3.4.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		1	УУДП2	
	3.3.5.	Обязанности граждан по воинскому учету.		1	УУДП2	
	3.3.6.	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		1	УУДП2	
	3.3.7.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	3.3.8.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	3.3.9.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	
	3.3.11.	Призыв на военную службу.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	3.3.12.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	3.3.13.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		1		
	3.3.14.	Прохождение военной службы по контракту.		1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	
	3.3.15.	Основные условия прохождения военной службы по контракту.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	3.3.16.	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.17.	Сроки военной службы по контракту.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.18.	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.19.	Альтернативная гражданская служба.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.20.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		1		
	3.3.21.	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.22.	Общие права и обязанности военнослужащих.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.23.	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		1	МР 9, УУДП7 МР 9, УУДП7	

	Практическое занятие 4. Звания и должности военнослужащих. Правила ношения военной формы. Знаки различия.		1	2		ЛР 1, 9
	Самостоятельная работа			4		
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего отечества.	Содержание учебного материала		2	1	УУДП2	ЛР 1, 9
	3.4.1.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая военная дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		1		
	3.4.2.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		1		
	3.4.3.	Виды воинской деятельности и их особенности.		1		
	3.4.4.	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		1	МР 9, УУДП7	
	3.4.5.	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		1		
	3.4.6.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		2		
	3.4.7.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2		
	Самостоятельная работа			4		
	Содержание учебного материала		1	1	УУДП2	ЛР 1, 9
Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3.5.1.	Ритуал приведения к военной присяге.		1		
	3.5.2.	Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		1		
	3.5.3.	Вручение личному составу вооружения и военной техники.		1	УУДП2	
	3.5.4.	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		1		
	Дифференцированный зачет		1			
Раздел 4	Учебные сборы		35			
Вводное занятие	Ознакомление с программой занятий по учебным сборам, проведение вводного инструктажа.		1			ЛР 1, 9
Учебные сборы	4.1.	Закон о пограничной службе	34		МР1	
	4.2.	Общевоинские Уставы.			МР1	
	4.3.	Строевая подготовка.			МР1	
	4.4.	Физическая подготовка.			МР1	
	4.5.	Военно-медицинская подготовка.			МР1	
	4.6.	Огневая подготовка.				
	4.7.	Тактическая подготовка.			МР1	
	4.8.	Радиационная, химическая и биологическая защита.				
Всего			72			
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя;
- Плакаты к основным темам курса;
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- Видеофильмы к основным темам курса;
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
- Электронная доска;
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 9-е издание. – Москва, 2016

Дополнительные источники:

2. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2016г.
- 3.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с

Интернет-ресурсы:

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2014)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение	Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализировать влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по со-хранению биосферы и ее защите	Устный опрос
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализировать влияния двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека, обосновать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализировать влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам. Моделировать ситуацию по организации безопасности дорожного движения. Характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	Устный опрос Контрольная работа
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенностей ЧС различного происхождения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС. Осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеризовать предназначения и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	Устный опрос Практическое занятие 1, 2
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Различать основные понятия военной и национальной безопасности, осваивать функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации,	Устный опрос Практическое занятие 3, 4

	<p>характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеризовать распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определять боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>	Контрольная работа
4. Основы медицинских знаний	<p>Осваивать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеризовать основные признаки жизни. Освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определять основные средства планирования семьи.</p> <p>Определять особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение практических заданий</p>