

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства
Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции


2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства составлена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014г. №455 (зарегистрировано в Минюсте России 4 июля 2014 г. N 32969).

Разработчик:

Сауков Петр Семенович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

Председатель ЦК
 / Д.С. Чипилев/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03.Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03.Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства обучающийся должен **знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка	- 84 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося	- 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	29
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03.Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тракторы и автомобили				
Тема 1.1. Основные сведения о тракторах	Содержание дисциплины	2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, 9, ПК 1.1; 2.1; 3.1
	1. Классификация тракторов и автомобилей, область их применения.		2	
	2. Общее устройство трактора и автомобилей.		2	
	3. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		2	
	Практические занятия: 1.Общая компоновка и классификация тракторов и автомобилей. 2. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося. Материалы, механизмы и детали машин.	2		
Тема 1.2. Двигатель	Содержание дисциплины	2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 2.1; 3.1
	1. Классификация поршневых двигателей		2	
	2. Составляющие элементы двигателя и их назначение.		2	
	3. Принципы работы бензиновых и дизельных двигателей.		2	
	Практические занятия: 3.Общее устройство двигателя внутреннего сгорания и основные его механизмы. 4. Основные системы двигателя внутреннего сгорания.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося. Условия нормальной работы двигателя.	2		
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины				
Тема 2.1. Орудия и машины для основной обработки почвы	Содержание дисциплины	2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1;
	1. Значение и виды обработки почвы.		2	
	2. Орудия и машины для основной обработки почвы.		2	
	3. Классификация плугов и устройство плуга общего назначения.			
	Практические занятия: 5. Вспашка навесным плугом;	2	3	

	Самостоятельная работа обучающегося. Машины для щелевания и глубокой обработки почвы.		2		
Тема 2.2. Машины для поверхностной обработки почвы	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1;
	1.	Бороны и лузильники.		2	
	2.	Катки.		2	
	3.	Культиваторы, комбинированные агрегаты.		2	
	Практическое занятие 6.Машины и орудия для поверхностной обработки почвы.		2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося. Машины для глубокой безотвальной обработки почвы.		2		
Тема 2.3. Машины для внесения удобрений	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Виды удобрений, технологии и способы их внесения.		2	
	2.	Машины для подготовки минеральных удобрений к внесению.		2	
	3.	Машины для погрузки и внесению удобрений.			
	Практическое занятие 7. Внесение удобрений.		2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося. Агротехнические требования по внесению удобрений		2		
Тема 2.4. Машины для защиты растений	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Способы защиты растений.		2	
	2.	Классификация машин для химической защиты растений.		2	
	3.	Способы орошения и виды оросительных систем.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Дождевальные машины.		2		
Тема 2.5. Машины для посева и посадки	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Способы посева и классификация посевных и посадочных машин.		2	
	2.	Рядовые зерновые сеялки.		2	
	Практическое занятие 8. Посевные и посадочные машины.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Почвообрабатывающие посевные комплексы.		2		
Тема 2.6. Машины для уборки зерновых культур	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Способы уборки.		2	
	2.	Валковые жатки. Платформы подборщики.		2	
	3.	Зерноуборочные комбайны.			

	Самостоятельная работа обучающегося. Зерноочистительные машины и агрегаты.		2		
Тема 2.7. Механизация уборки овощных культур и картофеля	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Уборка сахарной свеклы.		2	
	2.	Механизация уборки картофеля.		2	
	3	Машины для уборки картофеля.			
	Практическое занятие 9.Машины для уборки зерна, картофеля и овощей.		2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося. Технология уборки картофеля.		2		
Тема 2.8. Механизация работ при возделывании и уборке кормовых культур	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Виды заготавливаемых кормов.		2	
	2.	Технологии и машины для заготовки сена.		2	
	3.	Технологии и машины для заготовки сенажа и силоса.			
	Практическое занятие 10.Машины для заготовки кормов.		2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося. Технология приготовления травяной муки, гранул и брикетов.		2		
Раздел 3. Эксплуатация машинно-тракторного парка					
Тема 3.1. Машинно-тракторные агрегаты	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Классификация машинно-тракторных агрегатов.		2	
	2.	Общая методика комплектования машинно-тракторных агрегатов.		2	
	3.	Расчет по рациональному комплектованию одномашинного агрегата.		2	
	Практическое занятие 11.Расчет и выбор рационального состава пахотного агрегата с навесным плугом.		2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося. Расчет по рациональному комплектованию многомашинного агрегата.		2		
Тема 3.2. Эксплуатация машинно-тракторного парка	Содержание дисциплины		2		ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Основные понятия и виды поворотов.		2	
	2.	Способы движения агрегатов.		2	
	3.	Подготовка полей к работе.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Производительность машинно-тракторных агрегатов.		2		

Раздел 4. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства				
Тема 4.1. Получение, передача и распределение электрической энергии	Содержание дисциплины		2	ОК 1, 3, 4, 5, 8, ПК 1.1; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
	1.	Получение электроэнергии.		
	2.	Передача и распределение электрической энергии.		
	3.	Электропривод: понятие, составляющие элементы.		
	Практическое занятие 12. Электрические машины и аппараты.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Трансформаторные подстанции.		2	
Тема 4.2. Электрический привод сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание дисциплины		2	ОК 1, 3, 4, 5, 8, 9, ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.3; 4.5
	1.	Понятие об электроприводе.		
	2.	Трехфазный асинхронный электродвигатель.		
	3.	Аппаратура управления и защиты электроприводом.		
	Практическое занятие 13. Аппаратура управления и защиты электроустановок.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Магнитные пускатели.		2	
Тема 4.3. Автоматизация сельскохозяйственного производства	Содержание дисциплины		1	ОК 1, 3, 4, 5, 8, 9, ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.3; 4.5
	1.	Основные принципы автоматизации.		
	2.	Измерительные преобразователи систем автоматизированного управления технологическими процессами		
	Самостоятельная работа обучающегося. Устройство отображения информации.		2	
Дифференцированный зачет			1	
Всего по дисциплине			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства должны быть предусмотрены:

- кабинет «Животноводства», оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- техническими средствами обучения (мультимедийный комплекс проектор, проекционный экран, ноутбук);
- видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, В.В. Калинин, Ю.Л. Колчинский - М. : КолосС, 2013. - 541 с. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учебных заведений) - ISBN 5-9532-0129-X.
2. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для прикладного бакалавриата / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07895-4.
3. Воробьев В.А., Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства / Воробьев В.А., Горбачев И.В., Калинин В.В. - М. : КолосС, 2013. - 216 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0541-2

Дополнительные источники

4. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст] : учебное пособие / [Н. И. Верещагин (рук.) и др.]. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 413 с. : ил., табл.; 22 см. - (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-0674-4.
5. Техническое обеспечение отрасли (Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства): краткий курс лекций/ Сост.: Преймак С.А., Сураев Д.В. // ФГБОУВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 90 с.
6. Автоматизация технологических процессов: краткий курс лекций/Т.В. Улыбин// ФГБОУВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 78 с.

Электронные ресурсы

7. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-9532-0129-X.html> .
8. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437824>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- применяет в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
Знания:	
-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
-технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
-	
-методы подготовки машин к работе и их регулировки;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
-методы контроля качества выполняемых операций;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
-принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	устный опрос, самостоятельная работа, решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой. 	
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	
ОК 7. Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; - определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы. 	
ОК 8. Самостоятельное определяет задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы её изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профес. сфере. 	

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	
ПК 1.1. Выбирает и реализует технологии производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает необходимые технологии для производства продукции; - использует новые технологии. 	устный опрос; практическое занятие 6; 7; 8; 9; 10; 12
ПК 1.2. Выбирает и реализует технологии первичной обработки продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - проверяет готовность оборудования; - устанавливает на норму выработки. 	устный опрос; практическое занятие 3; 4; 5
ПК 1.3. Выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - проверяет машины на качество выполнения работ; - устанавливает машины на выполнения работ. 	устный опрос; практическое занятие 1; 2
ПК 2.1. Выбирает и реализует технологии производства продукции животноводства.	- устанавливает необходимость внедрения новых технологий в производстве продукции животноводства.	устный опрос; практическое занятие 11
ПК 2.2. Выбирает и реализует технологии первичной обработки продукции животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет необходимость проведения технологического перевооружения; - рассчитывает себестоимость мероприятий по технологическому перевооружению. 	устный опрос; практическое занятие 3; 4; 5
ПК 2.3. Выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> - проверяет качество выполнения мероприятий; - рассчитывает повышение производительности от внедрения новых технологий. 	устный опрос; практическое занятие 2
ПК 3.1. Выбирает и реализует технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет способы закладки продукции на хранение; - использует новые методы закладки продукции на хранение. 	устный опрос; практическое занятие 2; 3; 4
ПК 3.2. Контролирует состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	<ul style="list-style-type: none"> - проверяет объекты для хранения продукции; - рассчитывает площади, сроки и условия для хранения продукции. 	устный опрос; практическое занятие 2; 3; 4
ПК 3.3. Выбирает и реализует технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает пункты реализации продукции; - проверяет качество продукции перед реализацией. 	устный опрос; практическое занятие 2; 3; 4
ПК 3.4. Выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	<ul style="list-style-type: none"> - проверяет качество продукции в период хранения и переработки; - наблюдает за технологией переработки сельскохозяйственной продукции. 	устный опрос; практическое занятие 5
ПК 3.5. Выполняет предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает количество продукции для реализации; - контролирует реализацию продукции. 	устный опрос; практическое занятие 1
ПК 4.1. Участвует в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план производства продукции; - рассчитывает количество поступающей продукции растениеводства. 	устный опрос; практическое занятие 2

ПК 4.2. Планирует выполнения работ исполнителями.	- рассчитывает объем работы при выполнении; - контролирует качество выполняемой работы.	устный опрос; практическое занятие 2
ПК 4.3. Организует работы трудового коллектива.	- проверяет работу по технологии возделывания продукции; - намечает работу на перспективу.	устный опрос; практическое занятие 1
ПК 4.4. Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работ исполнителями	- проверяет качество выполнения мелиоративных мероприятий;	устный опрос; практическое занятие 1
ПК 4.5.. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию.	- заполняет отчетную документацию, наряды.	устный опрос; практическое занятие 1; 2

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства составлена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014г. №455 (зарегистрировано в Минюсте России 4 июля 2014 г. N 32969).

Разработчик:

Сауков Петр Семенович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №__ от «__»_____2021 г.

Председатель ЦК_____/С.Д. Чипилев/

Утверждаю:

зам. директора по УПР ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»

_____/Н.В.Осипенко/

«__»_____2021 г.