

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по ПМ.02.02 Производство кормов

**Специальность 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Ишим, 2021

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 455; на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик:

Холмеева Алёна Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «14» / 08 2021 г.
Председатель ЦК С.С. Астаева /

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум
Н.В. Осипенко
«31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

И.В. Осипенко
С.С. Астаева
«31» / августа 2021 г..



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	3
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	4
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	5
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов программы учебной практики.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02.02 Производство кормов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППКРС/ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения квалификаций: технолог и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): производство кормов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии/специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Производство кормов	производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; составлять рационы кормления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего - 72 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК. 02.02 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Технология производства продукции животноводства (по видам).

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания профессионального модуля ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

Код	Результат реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 18	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 20	Гибко реагирующий на появление новых технологий в трудовой деятельности, готовый к их освоению

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименование профессиональных модулей</i>	<i>Количество часов по ПМ</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Наименования тем учебной практики</i>	<i>Количество часов по темам</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	Раздел 1	Кормопроизводство			
ПК.2.1-2.3	МДК.02.02. Кормопроизводство	72	Организует рабочее место. Изучает производственное задание. Производит расчет потребности животных в кормах. Производит корма для разных видов с/х животных. Определяет качество и количество кормов. Оценивает продуктивность и ёмкость пастбищ. Контролирует работу технологического оборудования.	Тема 1. Техника безопасности при работе с оборудованием для производства кормов.	6
				Тема 2. Составление травосмесей и расчет нормы высева семян.	6
				Тема 3. Инвентаризация и улучшение кормовых угодий.	6
				Тема 4. Организация и рациональное использование пастбищ и сенокосов.	6
				Тема 5. Зеленый конвейер.	6
				Тема 6. Технология заготовки кормов.	6
				Тема 7. Учет количества и оценка качества сена.	6
				Тема 8. Учет количества и качества силоса и сенажа.	6
				Тема 9. Определение класса качества искусственно высушенных кормов.	6
				Тема 10. Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ.	6
				Тема 11. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам,	6

				кормокухням, оборудованию и инвентарю.	
				Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	6
	Всего часов ПМ.02.02	72			72

3.2. Содержание учебной практики

<i>Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики</i>	<i>Содержание учебных занятий</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Производство кормов		
ПМ.02. Производство кормов.		72	2,3
Виды работ: Организует рабочее место. Изучает производственное задание. Производит расчет потребности животных в кормах. Производит корма для разных видов с/х животных. Определяет качество и количество кормов. Оценивает продуктивность и ёмкость пастбищ. Контролирует работу технологического оборудования.			
Тема 1. Техника безопасности при работе с оборудованием для производства кормов.	Содержание: изучение прав и обязанностей работников кормоцеха, основных правил охраны труда.	6	2,3
Тема 2. Составление травосмесей и расчет нормы высева семян.	Содержание: подобрать виды многолетних трав для травосмесей, рассчитать нормы высева семян.	6	2,3
Тема 3. Инвентаризация и улучшение кормовых угодий.	Содержание: дать оценку кормовому угодью, составить несколько схем улучшения естественных кормовых угодий для конкретных участков.	6	2,3
Тема 4. Организация и рациональное использование пастбищ и сенокосов.	Содержание: определить площадь пастбища для определенного поголовья скота, составить схему сенокосооборота.	6	2,3
Тема 5. Зеленый конвейер.	Содержание: определить потребность в зеленой массе на все поголовье по месяцам, поступление зеленой массы с пастбищ, потребность в зеленой массе полевых культур, составить план зеленого конвейера.	6	2,3
Тема 6. Технология заготовки кормов.	Содержание: составить 2-3 технологические схемы заготовки различных видов кормов.	6	2,3

Тема 7. Учет количества и оценка качества сена.	Содержание: произвести обмер скирд (стогов) сена для определения массы по объему, провести отбор сена, определить тип и класс сена.	6	2,3
Тема 8. Учет количества и качества силоса и сенажа.	Содержание: определить массу сенажа или силоса, провести органолептическую оценку качества силоса (сенажа).	6	2,3
Тема 9. Определение класса качества искусственно высушенных кормов.	Содержание: определить качество искусственно высушенных кормов по органолептическим признакам.	6	2,3
Тема 10. Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ.	Содержание: рассчитать урожайность пастбища зоотехническими методами, процент поедаемой пастбищной травы, ёмкость и продуктивность пастбища.	6	2,3
Тема 11. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю.	Содержание: составить план кормоцеха с основными и вспомогательными помещениями, график мойки и дезинфекции технологического оборудования.	6	2,3
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета.		6	2,3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории «Кормопроизводство», учебного полигона на животноводческом комплексе, завод по производству гранулированных кормов (ЗАО Племзавод Юбилейный, ООО Черемшанское, ФГУОП Ишимское, ФГБУ ГСАС «Ишимская», мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

1.Оборудование:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; ноутбук HP 17-ca0000ur; принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a; мультимедийный проектор; экран; комплект пультов; калькуляторы; колонки.

2. Инструменты и приспособления: рН-метр рН-410; санитарно-пищевая экспресс-лаборатория СПЭЛ; измерительный инструмент (линейки, рулетки).

3. Средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий;

учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. ГОСТ 55986 – 2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Силос из кормовых растений. Общие технические условия. Fodder plants silage. General specifications: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2014 г. N 270-ст: дата введения 2015-07-01 – Москва: Стандартинформ, 2014 – 8 с. Текст : непосредственный.
2. ГОСТ Р 55452 – 2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Сено и сенаж. Технические условия. Hay and haylage. Specifications: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 июня 2013 г. N 203-ст: дата введения 2014-07-01 – Москва: Стандартинформ, 2014 – 7 с. Текст : непосредственный.
3. ГОСТ 27978 – 88 Межгосударственный стандарт. Корма зеленые. Технические условия. Green fodder. Specifications: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 22.12.88 N 4404: дата введения 1989-05-01 – Медиа Сервис, 2020 – 8 с. – Текст: непосредственный.
4. ГОСТ Р 56383 – 2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Корма травяные искусственно высушенные. Технические условия. Artificial dried grass fodder. Specifications: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 7 апреля 2015 г. 231-ст : дата введения 2016-01-01 – Москва: Стандартинформ, 2015 – 6 с. Текст : непосредственный.
5. ГОСТ 9268 – 2015 Межгосударственный стандарт. Комбикорма-концентраты для крупного рогатого скота. Технические условия. Mixed feeds-concentrates for fodder cattle. Specifications: утвержден и введен в действие Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 27 августа 2015 г. N 79-П): дата введения 2017-01-01 – Москва: Стандартинформ, 2016 – 13 с. Текст : непосредственный.
6. ГОСТ 17536 – 82 Межгосударственный стандарт. Мука кормовая животного происхождения. Технические условия. Feeding flour of animal origin. Specifications: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 17.06.82 N 2422 : дата введения 1983-07-01 – Москва: Медиа Сервис, 2020 – 5 с. – Текст: непосредственный.
7. ГОСТ 30257 – 95 Межгосударственный стандарт. Шрот рапсовый тостированный. Технические условия. Toasted rapeseed meal. Specifications: утвержден и введен в действие Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол N 7-95 от 26 апреля 1995 г.): дата введения 1996-07-01 – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002 – 10 с. Текст : непосредственный.
8. ГОСТ 27149 – 95 Межгосударственный стандарт. Жмых соевый кормовой. Технические условия. Soy-bean oilcake as live-stock feed. Specifications: утвержден и введен в действие Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол N 7-95 от 26 апреля 1995 г.): дата введения 1996-07-01 – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002 – 5 с. Текст : непосредственный.
9. Коломейченко В.В. Кормопроизводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 656 с. (+вклейка, 4 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1683-7
10. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия: учеб. пособие / С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев. – М: ИНФРА - М, 2017. - 352 с., [8] л.: ил. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-16-010232-0 (print)
11. Пронин В.В., Фисенко С.П., Мазилкин И.А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: Учебное пособие. – 2-е издание стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. – 176 с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1452-9

12. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 640 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1842-8

13. Ториков В.Е., Белоус Н.М. Практикум по луговому кормопроизводству: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 264 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN: 978-5-8114-2587-7

Электронные ресурсы:

14. Полноценное кормление молочного скота – основа реализации генетического потенциала продуктивности. Приложение : Агровестник : электронный журнал. – URL: <https://agrovesti.net/about.html>, (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

15. Заготовка силоса: Агровестник : электронный журнал. – URL: <https://agrovesti.net/lib/tech/fodder-production-tech/zagotovka-silosa.html>, (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

16. Электронная библиотека : электронная бесплатная интернет-библиотека : сайт / Библиотекарь Точка Ру – Москва, - 2021 – URL: <http://www.bibliotekar.ru/7-korma/105.htm>, (дата обращения: 14.09.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических квалификационных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализирует и составляет рационы кормления; – производит и заготавливает корма; – проводит зоотехнический анализ кормов и оценивает их качество и питательность; – осуществляет на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам профессионального модуля; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам УП; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики; – решение тестовых заданий; – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики; – устный опрос; – решение производственных задач; – ДЗ по УП 02.02 Производство кормов.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; – состав и питательность кормов, их рациональное использование; – нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; – технологии кормопроизводства; – методы оценки качества и питательности кормов; – стандарты на корма. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения практических заданий; – зачеты по темам и разделам УП; – решение производственно-ситуационных задач; – текущий контроль выполнения практической квалификационной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии (разряда, категории и т.д.). – собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики; – ДЗ по УП 02.02 Производство кормов.