

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.12.01. ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ТЕХНОЛОГОВ**

**Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 455.

Разработчик: Боброва Ирина Сергеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК  
Экономики, программирования и  
предпринимательства  
Протокол № 1 от «30» 08 2020г  
Председатель ЦК А.Е.Б. Гусева

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **ДУП. 12.01. ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ТЕХНОЛОГОВ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ДУП.12.01. Информатика для технологов является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ДУП.12.01. Информатика для технологов относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ДУП.12.01. Информатика для технологов обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.12.01. Информатика для технологов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	
Раздел 1. Информационная картина мира			4		
Тема 1.1 От индустриального общества к информационному.	Содержание учебного материала.		2	2	ЛР9, УУД П5
	1	Понятие информации и информационных процессов. Роль и характеристика информационных революций. Краткая характеристика поколений ЭВМ и связь с информационной революцией.			
	2	Характеристика индустриального общества. Характеристика информационного общества. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества.			
Тема 1.2.Информация. Информационные процессы.	Содержание учебного материала.		2	2	ЛР9, УУД П5
	1	Мера измерения информации. Свойства информации. Понятие выборки данных.			
	2	Понятие информационных процессов. Примеры информационных процессов.			
Раздел 2.Основы социальной информатики.			2		
Тема 2.1. Информационная безопасность.	Практическая работа 1: Методы защиты информации от информационных угроз.		2	2,3	МР9, УУД П1, УУД П5
Раздел 3. Информационная технология автоматизированной обработки текста.			8		
Тема 3.1.Автоматизация редактирования и форматирования. Сферы и формы использования текстовых документов.	Практическая работа 2: Форматирование и редактирование объектов текста.		2		
	Самостоятельная работа: Аппаратное обеспечение процесса обработки текста. Интерфейс среды текстового процессора Word и назначение его объектов.		2	2,3	УУД Р3, УУД П5
	Практическая работа 3: Создание и редактирование таблиц.		2	2,3	УУД Р3, УУД П5
Тема 3.2. Виды компьютерной графики: векторная и растровая.	Практическая работа 4: Создание и редактирование графических изображений.		2	2,3	МР9, УУД П1, УУД П3, ЛР7
Раздел 4. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.			14		
Тема 4.1.Обработка массива данных и построение диаграмм. Накопление статистики. Анализ результатов.	Практическая работа 5: Статистическая обработка массива данных. Построение диаграмм.		2	2,3	УУД Р3, УУД П5
	Самостоятельная работа: Обработка массива данных и построение диаграмм. Технология разработки текстовой оболочки. Технология обработки результатов тестирования.		2		ЛР7, УУД Р7
Тема 4.2. Технология организации накопления и обработки данных. Создание макросов. Создание управляющих	Практическая работа 6: Разработки пользовательского интерфейса. Построение диаграмм.		2	2,3	УУД Р6, УУД П5
	Самостоятельная работа: Освоение технологии накопления данных. Технология разработки текстовой оболочки.		2	3	ЛР7, УУД Р7

<b>кнопок. Построение графиков и диаграмм.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Накопление статистики. Анализ результатов. Освоение технологии накопления данных.	2	3	<i>ЛР9, УУД Р7</i>
<b>Тема 4.3.Технология накопления и обработки данных.</b>	<b>Практическая работа 7:</b> Правила формирования логических формул. Методы построения таблиц.	2	2,3	<i>МР4, УУД Р1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Технология обработки результатов тестирования.	2	3	<i>УУД П3</i>
<b>Раздел 5. Информационная технология хранения данных.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 5.1.Представление о базах данных. Система управления базами данных Access. Создание базы данных в СУБД Access.</b>	<b>Практическая работа 8:</b> Технология создания и редактирования таблиц.	2	2,3	<i>УУД К2 МР3, УУД Р1,</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Характеристика видов моделей данных: текстового, числового, дата/время, денежного, счетчика, логического, поля объекта OLE. Понятие модели данных.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные понятия: поле, запись, структурирование данных, база данных. Пример организации алфавитного и предметного каталога. Понятие СУБД	2	3	<i>ЛР7, УУД П5</i>
<b>Тема 5.2. Технология работы с запросами. Технология создания и редактирования отчета.</b>	<b>Практическая работа 9:</b> Разработка фильтра и фильтрация «по маске». Технология работы с запросами. Создание запроса разных видов.	2	2,3	<i>МР4, УУД Р6</i>
	<b>Практическая работа 10:</b> Виды фильтров. Понятие запроса. Понятие отчета	2	2,3	
	<b>Практическая работа 11:</b> Инструменты работы - Мастер и Конструктор	2	2,3	
	<b>Практическая работа 12:</b> Работа с базой данных по стадиям: поиск необходимых сведений; сортировка данных; отбор данных; вывод на печать	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Установление связей между таблицами. Использование Мастера подстановок. Ввод данных в связанные таблицы.	2	3	<i>МР4, УУД Р6</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Интерфейс среды СУБД Access. Этапы работы в СУБД. Основные группы инструментов СУБД. Понятие фильтра.	2		
<b>Раздел 6. Информационная технология представления информации в виде презентаций.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 6.1. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint 2013.</b>	Содержание учебного материала.		2,3	<i>УУД К4</i>
	Локальная и глобальная компьютерная сеть. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных.	2		
	<b>Практическая работа 13:</b> Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint.	2		
	<b>Практическая работа 14:</b> Информационная технология создания презентаций с помощью Мастера авто содержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе».	2	2,3	
<b>Тема 6.2. Глобальная сеть Интернет.</b>	<b>Практическая работа 15:</b> Возможности глобальной сети Интернет. Этика сетевого общения. Дифференцированный зачет	2	2,3	<i>УУД К4</i>
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.01. ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ТЕХНОЛОГОВ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.01 Информатика для технологов требует наличие учебного кабинета Информатика.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- Рабочее место преподавателя;
- Персональный компьютер с выходом в Интернет;
- Компьютеры для обучающихся;
- Экран;
- Колонки;
- Принтер лазерный;
- Мультимедийный проектор;
- Базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- Базовое программное обеспечение для компьютера, обучающегося.

##### **Инвентарь:**

- Огнетушитель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – Москва: Академия, 2018. -272с. – ISBN 978-5-4468-1157-1. - Текст: непосредственный;
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. – ISBN 978-5-534-03051-8. - Текст: непосредственный;
3. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -352с. – ISBN 978-5-4468-8663-0. - Текст: непосредственный;
4. Цветкова М.С. Информатик. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -240с. – ISBN 978-5-4468-7901-4. - Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники (печатные издания):**

5. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -400с. – ISBN 978-5-4468-6564-2. - Текст: непосредственный.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

6. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. <http://www.digital-edu.ru/> (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий -предметных)	Формы и методы оценки
Этапы развития информационного общества.	Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявить проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использовать ссылок и цитирования источников информации. Владеть нормами информационной этики и права. Соблюдать принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие и измерение информации.	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знать о дискретной форме представления информации. Владеть способами кодирования и декодирования информации. Иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа.
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализовывать антивирусную защиту компьютера.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 1-3.
Компьютерная графика.	Формировать изображения на экране монитора. Иметь компьютерное представление цвета. Глубину цвета. Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Определять объем видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных. Владеть компьютерной графикой (растровая, векторная, фрактальная).	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 4-6
Информационные системы. Возможности настольных издательских систем.	Владеть приемами создания документов, основами работы с офисными программами. Работать со справочной системой. Владеть	Комбинированный метод в форме фронтального

	понятием гипертекста, текста и его обработки. Владеть основными возможностями текстового редактора. Вводить, редактировать и форматировать документы. Размещать текст в колонках и списках. Подготавливать документы к печати.	опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 7-12
Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Иметь представление о компьютерных моделях. Выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель. Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 15
Технология организации накопления и обработки данных. Построение графиков и диаграмм.	Владеть технологией построения компьютерной модели практической задачи в табличном процессоре и дальнейшего решения средствами компьютерной программы.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 2-13.
Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; уметь работать с ними. Уметь работать с библиотеками программ. Иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. Уметь пользоваться базами данных и справочными системами.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 2
Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.	Владеть понятием технологии мультимедиа и области её применения. Возможность дискретного представления звука и видео. Уметь создавать компьютерные презентации, дизайн презентации и макеты слайдов. Владеть техническими приемами записи звуковой и видео информации. Композиции и монтажа.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера;

		внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 11-14.
Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети Интернет.	Иметь представление о типологии компьютерных сетей. Определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Знать возможности разграничения прав доступа в сеть.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Практическое занятие 5