

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**Специальность 35.02.06. Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции.**

**2021г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 831; на основании примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением Федеральным институтом развития образования ( ФГАУ « ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015г с учетом рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16- з) , с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО. Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Заворохин Василий Петрович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 20 » 08 2021г.  
Председатель ЦК Резникова О.В.

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»  
Осенко /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью образовательной программы по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл базовой подготовки.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX-XXI вв.)

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель изучения дисциплины ОГСЭ. 02. История:**

- дать обучающемуся достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

#### **Задачи изучения дисциплины ОГСЭ. 02 История:**

- способность формирования понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать обучающимся представление о современном уровне осмысления историками специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

#### **В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- сформировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и районов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ. и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История обучающийся должен приобрести общие компетенции:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. История

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретических	48
практических	-
лабораторных	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4	5
Введение	Содержание материала				
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		2	1	
Раздел I.  Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».			10		ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 1.1.	Содержание материала		6		
Послевоенное мирное урегулирование.	1.	Формирование новой политической карты мира, центров и эшелонов экономического развития.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План «Маршалла». Начало «холодной войны».	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа. Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии (сообщения по теме).		2	2,3	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 1.2. Первые	Содержание материала		4		

конфликты и кризисы «холодной войны».	1.	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	1.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальной системы. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
<b>Раздел II. Основные социально-экономические и политические тенденции развития государств мира во второй половине XX века.</b>			44		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. СССР.	Содержание материала		4		
	1.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР после Великой Отечественной войны.	4	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Содержание материала		2		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. США.	1.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Содержание материала		2		
Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия.	1.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.



Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	1.	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».		2	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 9
	Содержание материала		4		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Юго-Восточной Азии во второй половине XX века. Япония.	1.	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее, ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Японо-российские отношения. (Подготовка докладов по данной теме).		2	2,3	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Содержание материала		6		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	1.	Положение Китая после Второй мировой войны: раскол стран на коммунистический север и гоминьдановский юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство» Дэн Сяопин .Мао Цзедун.. Китай на современном этапе.	4	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ухудшение советско-китайских отношений . Сближение Китая с Западом (подготовка докладов).		2	2,3	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК.

				6., ОК. 9.
	Содержание материала		4	
Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	1.	Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950г. Курс Неру: социально-экономические реформы 1950-х годов и первой половины 60-х. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Индира Ганди Выборы 2004г. Современная Индия	2	2 ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. Подъем освободительного движения.		2	2,3 ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Содержание материала		8	
Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»	1.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4	2 ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	2 ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточно-европейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе (Подготовка сообщений по теме).		2	2,3 ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 2.9. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – нач. XXIвв.	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).	2	2 ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.

	<b>Самостоятельная работа:</b> Кубинская революция и ее влияние на страны Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. Подготовка докладов).		2		ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Содержание материала		6		
Тема 2.10. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	1.	Смена государственных руководителей США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.) Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 70-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан.	4	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от согласительной политики в отношении США. Дальнейшая интеграция европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка сообщений)		2	2,3	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX- нач. XXI вв.</b>			7		
	Содержание материала		4		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	1.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Нравственные и духовны проблемы в странах Запада и России.		2	2,3	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4.,

	Культура молодёжного бунта. (Подготовка сообщений)				ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Содержание материала		3		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	1.	Этапы развития духовной жизни советского, российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа: Традиции народов России.		2	2	ОК. 2., ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5., ОК. 6., ОК. 9.
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			9		
	Содержание материала		3		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	1.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире.	1	2	ОК. 4., ОК. 5.
	Самостоятельная работа: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXIV.: достижения, противоречия. (Подготовка сообщений)		2		ОК 6., ОК.9.
	Содержание материала		3		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной	1.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и	1	2	ОК. 4., ОК. 5.

безопасности.		созданию устойчивой системы международной безопасности			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка докладов)		2	2,3	ОК. 3., ОК. 4.
	Содержание материала		1		
Тема 4.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	1.	История создания международных организаций. Цели и направления деятельности, основные результаты в решении глобальных проблем современности. Сотрудничество регионов мира под эгидой ООН, ЮНЕСКО, ЕЭС.	1	2	ОК. 6., ОК.9.
	Содержание материала		1		
Тема 4.4. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	1.	Международный терроризм как социально-политическое явление.  Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблема терроризма в России.	1	2	ОК. 5., ОК. 9.
Тема 4.5. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	1.	Роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные и культурные связи.	1		ОК. 6., ОК. 9.
	<b>Итого:</b>		72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. История**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,

- Технические средства обучения:

- проектор ,
- компьютер,
- мультимедийный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю .Н. история; в 2 ч.; учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно – методический комплекс.- М..2017
3. Артемов В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-изд. стер. – М.: Академия ИЦ, 2017 – 448с.
4. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учеб.для студ. сред. проф. уч. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд. стер. – М.: Академия ИЦ, 2017. – 360с.

**Дополнительные источники:**

5. Апальков В. История Отечества / В. Апальков, И. Меняева. – М.: Инфа-М., 2017 – 544с
6. Захаревич А.В. История Отечества: учебник для ссузов / А.В. Захаревич. – 4-е изд. перераб. И доп. – М.: Дашков и К., 2017. – 776с
7. Герасимов Г.И. История современной России. Поиск и обретение свободы (1985-2008) / Г.И. Герасимов. – М., 2018.
8. Фортунатов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях: учебное пособие / В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирев, А.Г. Фирсов. – Спб., 2019. – 224с.
9. История России (электронный учебник CD, PDF). Учебник. Гриф МО РФ. ГРИФ УМЦ «Профессиональный учебник». Под ред. Г.Б. Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017.

**Электронные ресурсы:**

10. История России [электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам. – Спб, 2007. – Режим доступа: <http://alleng.ru>. (12.09.2020)
11. <http://www.hrono.ru> – исторический портал (12.09.2020)
12. <http://www.mir21vek.ru> – сайт, посвященный современным международным отношениям (12.09.2020)
13. <http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН (12.09.2020)
14. <http://www.history.ru/histr.htm> (12.09.2020)
15. <http://www.worldhist/ru> (12.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-умеет ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, рефераты
- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовые задания, реферат.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21вв.);	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- знает основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, рефераты.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------	----------------------------------

ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ситуацию на рынке труда;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, рефераты
ОК 2 Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирует и организует свою деятельность;</li> <li>- представляет конечный результат профессиональной деятельности.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовые задания, реферат.
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>-предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;</li> <li>-умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
ОК 5 Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>- владеет культурой межнационального общения;</li> <li>- корректирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>-контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умеет воздействовать на партнера по общению.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат;</li> <li>- организует работу группы;</li> <li>- отвечает за результаты выполненной работы.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
ОК 8	- стремится к самопознанию,	Внеаудиторная



<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает соответствующие способы ее изучения;</li> <li>- осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- реализует поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.</li> </ul>	<p>самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, рефераты.</p>
<p>ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, рефераты.</p>

