

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.14 Основы предпринимательской деятельности  
(Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)***


**Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)* (Финансовая грамотность в бизнесе) составлена с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 45, на основании примерной программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)

Разработчик:

Харитоновна Оксана Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Экономики, программирования и  
предпринимательства  
Протокол № 1 от «30» 08 2020г  
Председатель ЦК  Е.Б. Гусева/

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ***ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)***

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* является вариативной частью основной образовательной программы с учетом ФГОС СПО специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебной дисциплины *ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина *ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к основной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины *ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* обучающийся должен знать:**

- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;
- понятие «бухгалтерский учет», «управленческий учет», компоненты бухгалтерского учета системы бухгалтерского учета;
- виды налогов;
- понятие «клиентоориентированность», «сервис», измерение клиентоориентированности;
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;
- нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб;
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;
- кредитный риск и методы его снижения;
- сущность корпораций, типы корпораций;
- виды инвесторов.

- специфику и риски работы с венчурными фондами;
- расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала;
- расширение инвестиционного портфеля.
- правила осуществления международных расчетов, их функцииместо и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе) обучающийся должен уметь:**

- выбирать организационно- правовую форму новых компаний;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;
- выдвигать бизнес идеи;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- различать виды цен, определять функции цен;
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);
- осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности;
- рассчитывать величины налогов;
- выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности
- сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;
- определять степень клиентоориентированности компании;
- выяснять потребности клиента;
- применять технологии активных продаж;
- вести переговоры, вести деловую переписку;
- различать модели управления бизнес-процессами;
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора;
- определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;
- выбирать оптимальный вид кредита;
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;
- оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- находить варианты вложения денежных средств;
- выбирать оптимальный вариант международных расчетов;
- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе) обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*РК 1. Развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации бизнес – идей.*

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 18 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.**  
***profilUM*) (Финансовая грамотность в бизнесе)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.014 Основы предпринимательской деятельности  
(Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>54</b>		
<b>1.1 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 11 ЛР 18
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Планирование семейного бюджета.»	3	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 11 РК 1 ЛР 18
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
	Безработица. Виды безработицы. Методы борьбы с безработицей в России.			ЛР 18
<b>1.2.Выбор бизнес идеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	
	1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	2	2	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	3	2	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04 РК 1
	<b>Практическое занятие 3.</b> Crashtest бизнес идеи – бизнес-игра «Моя бизнес идея»	3	2	ОК09, ОК 10, ОК 11, РК 1 ЛР 18



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2		
	Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи				
	Аукцион идей: первая ступень бизнес планирования				
<b>1.3.Предпринимательское право и государственная поддержка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>		
	1.Основные принципы предпринимательского права.	2	1	ОК 03, ОК 04,ОК 05	
	2.Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	1	ОК 03, ОК 04,ОК 05	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4		
	Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательской деятельности				
	Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.				
	Личный опыт, чужие ошибки и успех других. Перспективы развития. «Питательная среда» бизнеса. Инвестиции в Тюменскую область.				
<b>1.4. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
	1.Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах.	2	2	ОК 03, ОК 04,ОК 05	
	<b>Практическое занятие 4,5.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного человека.	3	4	ОК 03, ОК 04,ОК 05, РК 1	ЛР 18
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2		
	Законный интернет-шпионаж. Я знаю, как сделать клиента постоянным				
	Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в сельском хозяйстве.				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		

<b>1.5. Финансовые услуги и инструменты</b>	1. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией при ведении предпринимательской деятельности.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.	3	2	ОК 03, ОК 04, ОК 11, РК 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4	ОК 03, ОК 04,	
	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.				
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.				
	Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков.				
<b>1.6. Бизнес-процессы и их автоматизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>		
	1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	3	2	ОК 02, ОК 9, ОК 11	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Квест-игра «Что нужно делать, чтобы система работала и помогала»	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, РК 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2		
	Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов				
	CRM-системы для малого бизнеса				
	Моя бизнес территория: интернет или реальность				
<b>1.7. Финансы, налоги, инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>		
	1. Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	2. Секреты управления личными финансами	2	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05	ЛР 18
	3. Способы осуществления международных расчетов	3	1	ОК 09, ОК 11, РК 1	
	<b>Практическое занятие 8,9.</b> Ассесмент - центр «Управление финансами»	3	4	ОК 09, ОК 11, РК 1	

	<b>Практическое занятие 10.</b> Защита бизнес проекта. Дифференцированный зачет.	3	2	ОК 09, ОК 11, РК 1	ЛР 18
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2		
	Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?				
	DemoDeу.				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.014 Основы предпринимательской деятельности** **(Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины предполагает специального помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: - ноутбук Extensa 7620; - пульта VOTUM для голосования - 32 шт.;

- мультимедийный проектор

Учебно-методическая документация:

- Практические работы по темам;

- Тематические папки;

- Тестовый контроль знаний обучающихся, в электронном варианте;

- Задания для организации самостоятельной работы студентов;

- Раздаточный материал по темам.

Средства информации:

Стенды:

- Уголок по охране труда (инструкции);

- Информация для студентов;

- Локальные акты (нормативная документация);

- Уголок группы, Сегодня на уроке. Электронные программы: Консультант

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова – 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

##### **Интернет ресурсы:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А.

Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=652953&spec=1>

2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

523 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10221-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo429589>.

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245

с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427213>.

4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ.ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2017 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>

5. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

6. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанных в соответствии с ними учебного плана и рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей. Дисциплина ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) изучается на третьем курсе.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к образованию и обучению**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

#### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>	<b>Тестирование:</b>	Устный опрос
- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;	Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.	Тестирование
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;	Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.	Реферат
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов.	Устный опрос
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;	Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.	Тестирование
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;	<b>Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач:</b>	Устный опрос
- понятие «бухгалтерский учет», «управленческий учет», компоненты бухгалтерского учета системы бухгалтерского учета;	<b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументировано ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.	Тестирование
- виды налогов;	<b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.	Устный опрос
- понятие «клиентоориентированность», «сервис», измерение клиентоориентированности;	<b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.	Тестирование
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;	<b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Устный опрос
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;	<b>Критерии оценки реферата:</b>	Реферат
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;	<b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Тестирование
- нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб;	<b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Реферат
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;		Тестирование
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;		Реферат
- механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;		Устный опрос
- кредитный риск и методы его снижения;		Реферат

- сущность корпораций, типы корпораций;	<b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.	Тестирование
- виды инвесторов.		Тестирование
-специфику и риски работы с венчурными фондами;		Устный опрос
- расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала;		Устный опрос
- расширение инвестиционного портфеля.		Реферат
- правила осуществления международных расчетов, их функции место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;		Тестирование
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.		Устный опрос
<b>Умения:</b>		
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;	<b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b> Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическое занятие 1
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;		Практическое занятие 1
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;		Практическое занятие 2
- выдвигать бизнес идеи;		Практическое занятие 2,3
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;		Практическое занятие 4
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;		Практическое занятие 4
- различать виды цен, определять функции цен;		Практическое занятие 5
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);		Практическое занятие 5
- осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности;		Практическое занятие 8
- рассчитывать величины налогов;		Практическое занятие 8

- выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности		Практическое занятие 8
- сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;		Практическое занятие 1
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;		Практическое занятие 9
- определять степень клиентоориентированности компании;		Практическое занятие 4
- выяснять потребности клиента;		Практическое занятие 5
- применять технологии активных продаж;		Практическое занятие 5
- вести переговоры, вести деловую переписку;		Практическое занятие 5
- различать модели управления бизнес-процессами;		Практическое занятие 6
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора;		Практическое занятие 7
-определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;		Практическое занятие 8
- выбирать оптимальный вид кредита;		Практическое занятие 8
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;		Практическое занятие 8
- оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса		Практическое занятие 8
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		Практическое занятие 8
-находить варианты вложения денежных средств;		Практическое занятие 7
-выбирать оптимальный вариант международных расчетов;		Практическое занятие 7
- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;		Практическое занятие 9
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;		Практическое занятие 7
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами		Практическое занятие 7



судами по конкретным спорам;		
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.		Практическое занятие 6

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов.
ОК 02. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор способов (технологий) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 03. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность, быстрота и адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 04. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 05. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессионализм как результат овладения данной специальности. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 06. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 07. Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы.

		Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 08. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Планирует профессиональную деятельность	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 09. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в профессиональной области. Целесообразность использования современных технологий в профессиональной деятельности.	Опросы, практические работы, тестирование; индивидуальные консультации.
<i>РК 1. Развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации бизнес – идей.</i>	Самостоятельная организация собственных приёмов обучения; Разработка и презентация бизнес – плана в области профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ.