

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы агрономии

**Специальность 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 455 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 г. Регистрационный N 32969).

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2021г
Председатель ЦК [подпись] /Н.С. Повод/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
[подпись] /Н.В. Осипенко/
«31» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа ОП.01. Основы агрономии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по направлению Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины ОП.01. Основы агрономии в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Основы агрономии принадлежит к обще профессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины ОП.01. Основы агрономии - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин по овладению профессиональными компетенциями, соответствующих основным видам профессиональной деятельности: «Производство и первичная обработка продукции растениеводства.», «Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции», «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства», к курсовому и дипломному проектированию.

Задачи дисциплины:

- научить студента основным принципам работы сельскохозяйственных машин и орудий при возделывании ведущих с/х культур;
- изучить основы земледелия (законы земледелия; сорные растения – вред, классификация и меры борьбы с ними; севообороты: типы, виды классификация, предшественники, принципы построения и схемы севооборотов; с/х машины и орудия для обработки почвы: основная, весенняя, предпосевная, ухода за посевами и обработки паров; системы земледелия; гербициды);
- изучить основы агрохимии (питание растений; классификация удобрений, сроки, нормы, способы и с/х машины для их применения; система удобрений в севообороте);
- изучить основные элементы агротехники основных сельскохозяйственных культур (основы селекции и семеноводства; посев сельскохозяйственных культур; защита растений от вредителей и болезней; морфология и биология с/х культур; технология возделывания ведущих с/х культур; однолетние и многолетние травы).

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01. Основы агрономии обучающийся должен

уметь:

определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**2.1. Объем учебной дисциплины ОП.01. Основы агрономии и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теоретических	16
- практических	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Основы земледелия и растениеводства.	42		
Тема 1.1. Значение и задачи основ агрономии.	Содержание материала			
	1 Значение знаний основ агрономии.	2	1	ОК 1., ОК 5.
	2 Связь с другими дисциплинами учебного плана.			
	3 Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.			
	4 Законы земледелия.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Использование основных законов земледелия в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы»	2		ОК 4., ОК 8.
Глава 1.	Почвоведение .	6		
Тема 1.2. Почва и ее плодородие.	Содержание материала			
	1 Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства.	2	1,2	ОК 2., ОК 4., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	2 Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие.			
	3 Основные свойства почвы и приемы их улучшения.			
	4 Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.			
	Практическое занятие 1. Физико-механические свойства почвы и методы их определения	2	3	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	1 Физические свойства почвы и методы их определения.			
	2 Физико-механические свойства почвы и методы их определения.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по вопросам: понятие о земельном кадастре, бонитировка почв, экономическая и экологическая оценка земель. Составить кроссворд по теме «Почва» из 10 слов.	2		ОК 4., ОК 8.
Глава 2.	Земледелие.	22		
Тема 2.1. Сорняки. Вред, классификация и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала			
	1 Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками.	1	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ПК 4.2.
	2 Классификация и биологические особенности сорняков. Карта засоренности. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.			
	3 Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.			
	Практическое занятие 2. Определение малолетних и многолетних сорняков по морфологическим признакам и их характеристика.	2	3	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.,

					ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
	Самостоятельная работа обучающихся. Описание биологических особенностей яровых ранних, яровых поздних, корнеотпрысковых и корневищных сорняков. Сделать рисунки. Составить тестовую карточку по теме: «Сорняки растения сельскохозяйственных культур».		2		ОК 4., ОК 8., ПК 1.1.
Тема 2.2. Севообороты	Содержание материала				
	1	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте.	1	2	ОК 2., ОК 4. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.5.
	2	Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии.			
	3	Характеристика предшественников.			
	4	Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.			
	Практическое занятие 3. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц:		4	3	ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 4.5.
	1	Типы севооборотов.			
	2	Виды севооборотов.			
	3	Принципы построения и схемы севооборотов.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта на темы: Пары, их классификация и значение. Севообороты в различных организационно-правовых формах хозяйствования. Составить девятипольный кормовой севооборот.		2		ОК 4., ОК 5., ОК 8. ОК 9
Тема 2.3. Обработка почвы	Содержание материала				
	1	Задачи обработки почвы.	1	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	2	Технологические операции при обработке почвы.			
	3	Приемы основной и поверхностной обработки почвы.			
	4	Специальные приемы обработки почвы.			
	Практическое занятие 4. Обработка почвы под озимые и яровые культуры.		4	3	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 4.3., ПК 4.5.

	1	Система обработки почвы под озимые культуры (основная, весенняя, предпосевная обработка почвы, уход за посевами).			
	2	Система обработки почвы под яровые культуры (основная, весенняя, предпосевная обработка почвы, уход за посевами).			
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта по вопросам: Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, нулевая и минимизация обработки почвы. Составление кроссворда из 10 слов по приемам обработки почвы.		2		ОК 4., ОК 5., ОК 8. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.4. Зональные системы земледелия	Содержание материала				
	1	Понятие о системе земледелия.	1	2	ОК 1., ОК 2., ПК 1.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	2	Особенности зональной системы земледелия.			
	3	Звенья и зональные системы земледелия.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Зональные системы земледелия Тюменской области».		2		ОК 2., ОК 4., ОК 8.
Глава 3.	Сельскохозяйственная мелиорация.		5		
Тема 3.1. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание материала				
	1	Виды мелиорации.	1	2	ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 4.3.
	2	Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание.			
	3	Эрозия почвы и причины ее возникновения.			
	Практическое занятие 5. Эрозия почв и механизм ее проявления.		2	3	ОК 4., ОК 8., ПК 4.1.
	1	Виды эрозии почв.			
	2	Механизм проявления ветровой эрозии.			
	3	Механизм проявления водной эрозии.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Противоэрозийные приемы обработки почвы на юге Тюменской области. Написание реферата «Эрозия почвы и меры борьбы с ней.»		2		ОК 4., ОК 5., ОК 8., ПК 4.2.
Глава 4.	Агрохимия		5		
Тема 4.1. Удобрения и их применение	Содержание материала				
	1	Питание растений. Классификация удобрений.	1	2	ОК 2., ОК 4., ОК 8. ПК 1.1., ПК 4.1.
	2	Роль удобрений в повышении плодородия почв.			
	3	Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.			
	4	Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения.			

	5	Нормы и дозы внесения удобрений. Понятие о системе удобрений в севообороте.			
	Практическое занятие 6. Определение основных видов удобрений по образцам. Расчеты норм и доз внесения удобрений.		2	3	ОК 4., ОК 8., ПК 1.1 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт. Описание характеристики минеральных удобрений.		2		ОК 4., ОК 5., ОК 8. ПК 1.1., ПК 4.1.
Раздел II.	Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур		11		
Глава 5.	Подготовка семян к посеву.		3		
Тема 5.1. Основы селекции и семеноводства	Содержание материала				
	1	Значение сортовых семян.	1	2	ОК 2., ОК 4., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4., ПК 4.5.
	2	Понятие о сорте, сортовые качества семян.			
	3	Селекция и семеноводство.			
	4	Сортовой и семенной контроль.			
Тема 5.2. Посев сельскохозяйственных культур	Содержание материала				
	1	Посевные качества семян.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 8 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.1.
	2	Подготовка семян к посеву.			
	3	Агротехнологические требования к качеству сева.			
	4	Сроки, нормы, способы и глубина заделки семян.			
Тема 5.3. Защита растений от вредителей и болезней	Содержание материала				
	1	Классификация болезней и вредителей.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 8 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
	2	Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.			
Глава 6.	Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур.		8		
Тема 6.1. Элементы технологии возделывания	Содержание материала.				
	1	Классификация сельскохозяйственных культур.	1	2	ОК 1., ОК 8., ОК 9. ПК 1.1., ПК 1.2.,

основных сельскохозяйственных культур					ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 4.1.
	2	Морфологические признаки и биологические особенности сельскохозяйственных культур.			
	3	Основы технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур: зерновые яровые и озимые, зернобобовые, пропашные, масличные и технические культуры, корнеплоды, клубнеплоды и др.			
	Практическое занятие 7. Технологическая карта возделывания озимых и яровых зерновых культур.		2	3	ОК 2., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур			
	Практическое занятие 8. Технологическая карта возделывания зернобобовых и пропашных культур.		2	3	ОК 4., ОК 8., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
Тема 6.2. Элементы технологии возделывания однолетних и многолетних трав	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур			
	Содержание материала				
	1	Однолетние и многолетние бобовые и злаковые травы, их значение для производства высококачественного белкового корма.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 8., ПК 1.1., ПК 1.3.
	2	Морфологические признаки и биологические особенности однолетних и многолетних трав.			
	3	Основы технология возделывания однолетних и многолетних трав в полевых севооборотах.			
Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов на темы: Агротехника ведущих сельскохозяйственных культур зоны (зерновые, зернобобовые, пропашные, корнеплоды, клубнеплоды, однолетние и многолетние травы, овощи, плодово-ягодные культуры). Подготовиться к зачету.			2		ОК 2., ОК 3., ОК 8. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.1.
Итоговая аттестация - Дифференцированный зачет			1		
Всего по дисциплине:			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетов-лабораторий Агрохимии, Земледелия и почвоведения, Защиты растений.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

плакаты, таблицы, макеты, модели, каталоги, гербарный и сноповой материал, набор семян сорных и культурных растений, образцы типов почвы и удобрений;

комплект учебно-наглядных пособий по агрономии;

учебные, учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;

учебный материал на электронных носителях.

Технические средства обучения: Анализатор влажности, весы электронные, влагомеры, влагонатуромер, сушильные шкафы, щупы и пробоотборники, микроскопы, доски разборные, лабораторный рН-метр, экотестер, дозиметр, нитрат-тестер, полевая сумка агронома.

Стенды и тренажеры: стенд-планшет «Классификация почв», учебный тренажер «Мини-экспресс-лаборатория», стенд «Агроном-полевод эксперт», стенд-планшеты светодинамические «Теплицы», «Культурные растения», «Планировка садового участка».

Тепличная установка с покрытием из сотового поликарбоната с оборудованием для сельскохозяйственных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агрономия: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; под ред. Н.Н. Третьякова.- 2-е изд., стер.-СПб.: ООО «КВАДРО», 2020.-475с.-(Учебники и учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования).- ISBN 978-5-90671-78-9. А26

Дополнительные источники:

2. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение.-СПб, КВАДРО, 2018.-680 с. – ISBN 978-5-906371-02-7
 3. Вальков В.Ф. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01081-7.
 4. Курбанов С.А.: Земледелие: учеб. пособие для СПО - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 301 с.-Серия: Профессиональное образование.- ISBN 978-5-534-00693-3
- Таланов И.П.. Растениеводство. Практикум: учеб. пособие для СПО/И.П. Таланов. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 321 с.: [40] с.цв.вкл.- Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-02371

Электронные ресурсы:

http://megapoisk.com/selskoe-hozyaystvo_sites

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определяет особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.	Пр/з 3, 4, 7, 8 Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
- основных культурных растений;	Тема 1.1., 5.2., 6.1. Устный (письменный) опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
- происхождение и одомашнивание культурных растений;	Тема 1.1. Устный (письменный) опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	Тема 1.1, 5.2., 6.1 Устный (письменный) опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)	Тема 2.2., 2.3., 2.4., 4.1., 5.2., 6.1., 6.2. Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Проведение устной беседы. Дискуссии, выполнение рефератов
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических занятий 4,7. и экспертное оценивание их выполнения
ОК 3. Принимает решения в	- умеет определять проблему в	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>профессионально-ориентированных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	<p>Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, докладов, презентаций.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических занятий 3,4. и экспертное оценивание их выполнения</p>
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой. 	<p>Экспертное оценивание выполненных рефератов и индивидуальных заданий. Проведение устной беседы. Наблюдение за выполнением практических занятий 5,6,8. и экспертное оценивание их выполнения</p>
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	<p>Экспертное оценивание выполненных рефератов и индивидуальных заданий</p>
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий 1,2,3,4.</p> <p>Проведение устной беседы</p>
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; - определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы. 	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий 1,2,3 и экспертное оценивание их выполнения</p> <p>Проведение устной беседы</p>
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы её изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	<p>Экспертное оценивание выполненных рефератов и индивидуальных заданий</p> <p>Проведение устной беседы</p> <p>Наблюдение за выполнением практических занятий 3,5,6,8. и экспертное оценивание их выполнения</p>
ОК 9. Ориентируется в	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в 	

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Экспертное оценивание выполненных рефератов.
ПК 1.1. Выбирает и реализует технологии производства продукции растениеводства.	- подбирает необходимые агротехнические приемы для возделывания основных сельскохозяйственных культур; - внедряет разработанные технологии сельскохозяйственных культур в производство. - проверяет посевные свойства семян перед посевом; - готовить посевной и посадочный материал к посеву (посадке): воздушно-тепловой обогрев и протравливание семян. - определяет засоренность и фитосанитарное состояние посевов с/х культур; - подбирает комплекс с/х машин и орудий для ухода за посевами и разрабатывает параметры качества работ.	Экспертное оценивание практического занятия 1,2,3,4,6,7,8
ПК 1.2 Выбирает и реализует технологии первичной обработки продукции растениеводства	- знает методики и ГОСТы по определению качества с/х продукции; - подготовка площадок, сушильных, сортировальных и очистительных машин для первичной обработки урожая.	Экспертное оценивание практического занятия 1,2,3,4,6,7,8
ПК 1.3. Выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	- определяет оптимальные сроки и способы уборки урожая; - подготовка приборов, оборудования, определение качество продукции растениеводства.	Экспертное оценивание практического занятия 1,2,3,4,6,7,8
ПК 3.1. Выбирает и реализовывает технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	- изучает имеющуюся материально-техническую базу, способы и методы закладки продукции на хранение; - с учетом требований ГОСТов закладывает продукцию растениеводства на хранение. - готовит площадки, сушильные, сортировальные и очистительные машины для первичной обработки урожая. - проводит обработок помещений и складов для хранения продукции;	Экспертное оценивание практического занятия 2,3
ПК 3.2. Контролирует состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	- осуществляет контроль за состоянием продукции во время хранения: температурного, водного и воздушного режима;	Экспертное оценивание практического занятия 2,3.
ПК 3.3. Выбирает и реализовывает технологии переработки сельскохозяйственной	-выбирает подходящие технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями;	Экспертное оценивание практического занятия 2,3.

продукции.	- демонстрирует порядок реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства, согласно заданным условиям	
ПК 3.4. Выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	-определяет и выбирает необходимое оборудование для подготовки продукции к реализации; - правильно делает выбор эффективного оборудования для хранения во время реализации продукции.	Экспертное оценивание практического занятия 2,6.
ПК 3.5. Выполняет предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	-определяет необходимое оборудование для подготовки продукции к реализации; - выбирает эффективное оборудование для хранения во время реализации продукции.	Экспертное оценивание выполненных рефератов и индивидуальных заданий Проведение устной беседы
ПК 4.1. Участвует в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	- закладывает необходимое время составление технологических карт возделывания с/х культур; - рассчитывает возможность использования новых сортов, агроприемов и экономическую эффективность от их внедрения в производство.	Экспертное оценивание практического занятия 5,8
ПК 4.2. Планирует выполнение работ исполнителями.	- распределяет работу по проведению учетов, наблюдений, анализов и качественного выполнения агротехнических приемов среди рабочих.	Экспертное оценивание практического занятия 7,8
ПК 4.3. Организует работу трудового коллектива.	- проверяет качество выполняемых работ рабочими; - намечает работу на перспективу.	Экспертное оценивание практического занятия 4
ПК 4.4. Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работ исполнителями.	- проверяет наличие и рабочее состояние измерительного и др. оборудования; - проводит контроль за выполнением работ исполнителями.	Экспертное оценивание практического занятия 1,2,3,4,7,8
ПК 4.5. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию.	- ведёт документацию о проделанной работе: заполнение журналов, таблиц, построение графиков и т.д.; - составляет планы работ на будущий период.	Экспертное оценивание практического занятия 3,4, 6,7,8

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически</p>	Теоретический обзор, накопительное оценивание, практические занятия

<p>ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
--	--