

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

**Специальность 35.02.06 Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014г.

Разработчик:

Новикова Екатерина Владимировна – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2021г.  
Председатель ЦК Резникова О.А.

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## **1.1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Освоение содержания предмета

ОГСЭ.03 Иностранный \ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	240
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося	80
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1. Вводно-коррективный курс	2	2	ОК 2., ОК 3.	
	2. Правила чтения гласных и согласных в английском языке. Транскрипция	2	3	ОК 2., ОК 3.	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Правила чтения гласных и согласных в английском языке»	2	3	ОК 2., ОК 3.	
<b>Раздел 1. Английский для общения</b>					
<b>Тема 1.1. Визит иностранного партнера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	1. Представление, знакомство.	2	3	ОК 2., ОК 4.	
	2. Представление персонала фирмы	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР8)
	3. Множественное число существительных. Притяжательный падеж	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Творческая работа «Внешность моего друга»	3	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			

<b>В командировку</b>	1. Телефонный разговор. Правила ведения	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР8
	2. Заказ билета (комнаты в гостинице по телефону)	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	3. Прилагательные и наречия. Степени сравнения	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Правила ведения делового телефонного разговора (сообщение)	3	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 1.3 Прибытие в страну</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>			
	1. На таможне. Оформление таможенной декларации	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2. На вокзале. В аэропорту. Покупка билета. Городской транспорт	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	3. Местоимения в английском языке.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	4. Предлоги в английском языке	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Городской транспорт Великобритании (сообщение) Заполнить визу для поездки за границу	6	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 1.4 Деловая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1. Структура делового письма.	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	

	2. Виды деловых писем. Контракт.	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	
	3. Времена группы Simple. Present Simple	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	
	Самостоятельная работа: Оформить контракт	4	3	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	
<b>Тема 1.5</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26			
	1.Великобритания. Географическое положение и политическое устройство.	2	3	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	ЛР 8)
	2.Столица и крупные города Великобритании	2	3	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	3.США. Географическое положение и политическое устройство	2	3	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	4. Столица и крупные города США	2	3	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	5. Австралия. Географическое положение, города	2	3	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	6.Канада. Географическое положение, города	2	3	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	7.Past Simple	2	3	ОК 2.,ОК 4.	
	8.Future Simple	2	3	ОК 2.,ОК 4.	
	Самостоятельная работа Праздники и традиции стран изучаемого языка (сообщение) Города стран изучаемого языка (презентация) Виртуальный тур по столицам стран изучаемого языка	10	3	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	



Раздел 2. Профессиональный английский					
Тема 2.1  Основные математические действия и физические явления	Содержание учебного материала	9			
	1. Цифры. Числа. Математические действия.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2. Единицы измерения.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	3. Основные физические явления	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Джеймс Ватт и Майкл Фарадей (сообщение)	3	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
Тема 2.2  Общие правила техники безопасности на производстве.  Производство и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	18			
	1. Введение лексики по теме «Техника безопасности на производстве». Обучение чтению диалога по теме	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2. Времена группы Continuous	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	3 Лексико-грамматический анализ текста « Working Environment».	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	4. Производство и охрана окружающей среды	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Обучение чтению и переводу текста по теме.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа:	8	3	ОК 2., ОК 3.,	

	Защита окружающей среды (сообщение) Памятка по технике безопасности (творческая работа)			ОК 4., ОК 5.	
<b>Тема 2.3</b> <b>Фермерское хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			
	1. Виды ферм.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2. Животные и растения на ферме.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	3. Смешанные и молочные фермы	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	4. Мясные фермы	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Времена группы Perfect	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	6. Виды вопросительных предложений	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Современные фермы в Великобритании (сообщение) Ферма будущего (творческая работа)	6	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 2.4</b> <b>Содержание и кормление скота</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
	1.Виды кормов	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3.,	

				ОК 4.	
	2. Содержание и кормление крупнорогатого скота	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4..	
	3 Содержание и кормление овец, птицы, свиней	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	4. Составление диалогов	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Неличные формы глаголов: причастие	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Хранение кормов Содержание кроликов	6	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 2.5</b> <b>Технология</b> <b>переработки</b> <b>продукции</b> <b>растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			
	1.Технология производства продукции растениеводства	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2 Оценка качества сырья	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	3 Способы хранения и переработки продукции	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	

	4 Возделывание культур	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Неличные формы глагола: герундий	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Консервирование плодовоовощного сырья (сообщение) Переработка масличных семян (презентация)	8	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 2.6</b> <b>Технологическое оборудование перерабатывающих предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	1. Поточные линии и оборудование.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2. Технологическое оборудование для переработки продукции	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	3. Инновационные технологии переработки.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	4. Предприятия Тюменской области по переработке сельхозпродукции	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Инфинитив	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4	
	6. Инфинитивный оборот	2	3	ОК 2., ОК 3.,	

				ОК 4	
	Самостоятельная работа: Оборудование (составить словарь профессиональной лексики) Современные предприятия по переработке сельхозпродукции (презентация)	6	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 2.7</b> <b>Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>35</b>			
	1 Контроль качества	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2. Показатели качества зерна .	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4	
	3. Определяющие и специфические показатели качества плодоовощной продукции.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	4. Качество кормов.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Стандартизация семян и посадочного материала	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	6.Стандартизация и оценка соответствия продукции животноводства	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	7.Потребительские свойства продукции и показатели безопасности	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК	

				3., ОК 4.	
	8.Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	9. Страдательный залог. Времена группы Simple	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	10.Страдательный залог. Времена группы Continuous, Perfect	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	11.Согласование времен	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	12.Прямая и косвенная речь	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	13.Перевод предложений из прямой речи в косвенную	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Свойства зерна (презентация) Оценка качества шерсти (творческая работа) Оценка качества яиц (презентация)	9	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 2.8</b> <b>Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>			
	1. Моя профессия	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР8)
	2. Карьера в профессии	2		ОК 1.,ОК 2., ОК	ЛР8)

				3., ОК 4.	
	3. Поиск работы	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР8)
	4. Собеседование.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Резюме. Автобиография	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	6.Поиск работы за границей.	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	7. Виды предложений в английском языке	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Написать автобиографию (творческая работа) Почему я выбрал эту профессию (творческая работа)	6	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Тема 2.9</b> <b>Планирование</b> <b>производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>			
	1.Природно-климатические условия производства	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2. Эффективность производства	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	

	3. Реализация продукции	2	3	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	4. Составление диалогов	2	3	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	5. Условные предложения	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	6. Перевод условных предложений на русский язык	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	7. Дифференцированный зачет	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Организация сельскохозяйственного производства в Канаде (сообщение) Составить словарь терминов	6	3	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Всего:</b>			<b>240</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) имеется учебный кабинет «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- Персональный компьютер
- Монитор Acer AL 1716.
- колонки

Мебель: классная доска (магнитная); стол преподавателя; кресло преподавателя; ученические столы; ученические стулья; шкаф для хранения раздаточного материала; шкаф для хранения учебно-планирующей документации.

Учебно-наглядные пособия

Плакаты:

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».
- Карты стран изучаемого языка.

Учебно-методическая документация

Тематические папки: «Деловой английский», «Грамматика английского языка» (для всех специальностей), «Профессиональный английский для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Деловая корреспонденция» (для всех специальностей), «Страны, города, традиции», «Грамматика. Лексика (промежуточный, итоговый контроль) для всех специальностей и профессий»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:

учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами практических работ. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>1. уметь</b>	
общаться на иностранном языке в предложенной ситуации на повседневные и профессиональные темы.	Устный контроль (монолог, диалог)
уметь заполнять деловую документацию (резюме, анкету, деловые письма)	Оценивание правильности заполнения документации
уметь переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменная проверочная работа (перевод со словарем)
владеть профессиональной лексикой	Устный, письменный контроль (тестирование, диктант)
уметь совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление словаря профессиональных терминов
<b>2. знать</b>	
лексический минимум (1200-1400)	Оценка на практических занятиях
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль (тестирование, контрольная работа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	1. демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;	-накопительное оценивание; - интерпретация результатов наблюдений за студентами в процессе

	2. демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии 3. применяет знания на практике	(работа на занятиях, участие в олимпиадах, конференции)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. понимает суть профессиональных задач; 2. умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; 3. умеет проводить рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).	- Письменная проверка - Учебный алгоритм
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1. применяет различные методы при решении ситуаций, 2. понимает меру своей ответственности за принятое решение	- Тестирование
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. извлекает и анализирует информацию из различных источников; 2. владеет способами поиска и анализа информации; 3. самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; 4. пользуется словарями, справочной литературой; 5. отделяет главную информацию от второстепенной;	- Экспертная оценка защиты презентации, реферата, сообщения. - Экспертная оценка практического задания
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. владеет элементарными компьютерными навыками; 2. пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	-Интерпретация результатов наблюдения за студентами -Экспертная оценка защиты презентации
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством,	1. использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами;	-Интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе дискуссии, деловой игры

потребителями	<p>2. умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</p> <p>3. координирует свои действия с другими участниками общения;</p> <p>4. способен работать в команде;</p> <p>5. понимает общие цели</p>	- Взаимоконтроль
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>1. реализует поставленные цели в деятельности;</p> <p>2. представляет конечный результат деятельности в полном объеме</p>	<p>-Интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе дискуссии, выполнения и защиты презентации.</p> <p>- Самоконтроль</p>
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	<p>1. определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения;</p> <p>2. владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</p> <p>3. осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</p>	<p>-Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>-Экспертная оценка защиты доклада</p> <p>- Самоконтроль</p>
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>1. понимает суть инноваций</p> <p>2. применяет новые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>3. адаптируется в новых ситуациях</p>	-Интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе обучения