

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

**Специальность 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции.**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01.Основы философии составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 44896; на основании примерной программы учебной дисциплины Основы философии для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «Фиро», утвержденная 21 июля 2015 года протокол № 3.

Разработчик

Аржанникова Анна Ильинична, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

<p>Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2021г. Председатель ЦК <u>А.И. Аржанникова</u></p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УПР ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» <u>Осипенко</u> /Н.В. Осипенко/ « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная программа дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** толерантности к различным научным точкам зрения, уважения к традициям и культурному наследию;
- **развитие** у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества;
- **освоение** систематизированных знаний о развитии философской мысли, содержания различных философских течений;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации; навыками отстаивать свою точку зрения; умениями аргументировано высказывать свое мнение;
- **формирование** представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации; формирование собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии обучающийся должен :

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые оно изучает;
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства;

знать:

- историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества;
- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01.
Основы философии**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии и виды учебной
работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретических	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1.	2.		3.	4.	5
Введение. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Определение философии. Ее сущность и структура. Функции и разделы философии.		2	1	ОК. 2., ОК. 3 .,
Тема 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание материала		22		
	1.	Философия античного мира Семь мудрецов, Фалес, Пифагор, Парменид и Гераклит, атомисты. Софисты и Сократ, киники, киренаики, мегарики, Платон, Эпикур, Стоики.	2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Философия средневековья Философская мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский).	2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	3.	Философия эпохи возрождения Особенности философии данного периода, основные идеи Раннего Возрождения, философия Высокого Возрождения, философия Позднего Возрождения	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	4.	Философия Нового времени Ф.Бэкон и Р.Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр. Серен Кьеркегор, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	5.	Философия французского Просвещения Видные мыслители: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Ш. Фурье, К. Сен-Симон. Ж.О. Ламерти, К.А. Гельвеций.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	6.	Немецкая классическая философия И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, Л. Фейербах.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	7.	Марксистская философия Единство марксизма и диалектики. Теория познания и логика. Материалистическое понимание истории	4		ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Философия древнего востока			4	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5.,

	Исторические типы философии. Философия Древней Индии, философия Древнего Китая				ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Полемика между реалистами и номиналистами		2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 3. Европейская философия второй половины XIX-XX вв.	Содержание материала		4		
	1.	Неопозитивизм. Неотомизм Основные положения течений	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Психоанализ. Экзистенциализм. Герменевтика. Основное содержание и представители.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 4. Русская философия	Содержание материала		6		
	1.	Русская философия XI-XIX вв. Периодизация русской философии, особенности первого и второго этапов, основные течения и видные мыслители	2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Русская философия конца XIX-XX вв. Особенности третьего этапа, русская религиозная философия конца XIX-XX вв. Философия космизма. Советская философия. Коррупция и общество в России.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Философия русской эмиграции		2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 5. Человек – сознание - познание	Содержание материала		8		
	1.	Человек как главная философская проблема Происхождение и развитие человека. Что из себя представляет человек? Макс Шелер: пять идей о человеке. Основные характеристики человека.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Проблема сознания Сознание и человеческая природа. Мышление, его истоки и сущность. Коррупция в структуре общественного сознания.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Категории человеческого бытия.		2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.

	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Мышление, его истоки и сущность.		2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 6. Гносеология (учение о познании)	Содержание материала		6		
	1.	Познание как предмет философского анализа Теория познания как философская дисциплина. Особенности познавательных способностей человека. Состав и структура знания	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Наука и научное познание Особенности, структура и уровни научного познания. Наука и техника.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Философские проблемы техники		2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 7. Теория философии и философские проблемы	Содержание материала		8		
	1.	Онтология (учение о бытии) Основные виды и формы бытия. Движение и развитие. Концепция развития.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Диалектика (учение о развитии) Основные принципы, категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	3.	Аксиология (учение о ценностях) Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Основные виды и роль ценностей в обществе	2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Онтология (учение о бытии) Пространство и время		2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 8. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание материала		6		
	1.	Философия и научная картина мира Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной.	1	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	2.	Философия и искусство Искусство как феномен, организующий жизнь. Проблема	1	2	ОК. 2., ОК.4.

	гения.				
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Философские представления о месте человека в космосе.		2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Философия и религия Смысл жизни. Вера.		2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 9. Социальная философия	Содержание материала		6		
	1.	Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система Теоретические модели общества. Основные сферы и социальная структура общества	2	3	ОК.4.,ОК.5.
	2.	Философия и культура Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	2	3	ОК.6., ОК.9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Культура и контркультура.		2	3	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
Тема 10. Современная эпоха и будущее человечества	Содержание материала		4		
	1.	Философия и глобальные проблемы современности Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства.	2	2	ОК.8., ОК.9.
	Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Гражданское общество и государство. Семья.		2	2	ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9.
	ИТОГО:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.

01. Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- **рабочая доска**

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер
- мультимедийный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники :

1. Горелов А.А. Основы Философии. М.:Академия 2013.- 320с.
2. Матяш Т.П. Жаров Л.В Несмеянов Е.Е.. Основы философии: учебник под.ред.Т.П.Матяш.-изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс., 2015.-314 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие./ А.А.Сычев.- изд. 2-е, испр.-М.: Альфа- М.:ИНФРА.- М,2015.-368с.

Дополнительные источники:

4. Волкогонова. О.Д. Основы философии – М.: Издательский дом «Форум», 2017.- 480 с.
5. Хаврак А.П. Философия.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к» 2017.-376 с.

Электронные источники:

6. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
7. ru.wikipedia.org/wiki/
8. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
факты, использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- умеет сопоставлять античные и современные представления о структуре мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовые задания
- умеет размышлять, доказывать свою точку зрения и оценивать позиции людей в данном вопросе;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- умеет философски мыслить, понимает свою ответственность за нашу планету перед поколением потомков, самостоятельно работает с дополнительной литературой.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, реферат
Усвоенные знания:	
- знает основных концепции исторического развития и особенно взглядов русских мыслителей на историческую самобытность России;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- представляет возможные пути будущего мирового развития;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- знает категории научной картины мира, их философских интерпретирует, философски представляет место человека в космосе;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает природу познания, методы и формы научного познания.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
ОК 2 Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК. 5 Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК. 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; -контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.

ОК. 7 Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК. 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере. 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК. 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.