

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы зоотехнии

**Специальность 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 455.

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 30 » 08 2021г
Председатель ЦК _____ /Н.С. Повод/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
_____ /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденной Министерством и науки РФ по специальностям среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины Основы зоотехнии является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате которых обучающийся должен:

-уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению.

-знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные Технологии совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы- 54 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов, из них:
- теоретических занятий- 16 часов;
- практических занятий -20 часов.
- самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы зоотехнии

2.1. Объем учебной дисциплины ОП. 02 Основы зоотехнии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теория	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Наименование тем	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы и компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1 Общие представления о сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	Одомашнивание, как начальный этап селекции	2	2	ОК 1., ОК 3.
Тема 2 Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Конституция сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		1	
	Практическое занятие 1 Конституция, экстерьер, интерьер,	2	3	ОК 2., ОК 6.
	Практическое занятие 2 Кондиция сельскохозяйственных животных; оценка экстерьера.	2	3	
	Практическое занятие 3 Измерение сельскохозяйственных животных и вычисление основных индексов телосложения.	2	3	ОК 2., ОК 6.
	Практическое занятие 4 Присвоение кличек, нумерация и мечение с/х животных. Измерительные инструменты.	2	3	ОК 2., ОК 6.
	Самостоятельная работа: Подбор и изучение литературы по тематике «Акклиматизация пород». Подготовка сообщений «Изменение пропорции тела животных в процессе роста», «Факторы, влияющие на рост и развитие животных»	4	3	ОК 3., ОК 8., ОК 9.
Тема 3 Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	Основные виды продуктивности, факторы на нее влияющие.	2	2	ОК 1., ОК 3, ПК 2.1
	Практическое занятие 5 Оценка основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных. Изучение методов оценки по качеству потомства.	2	3	ОК 2., ОК 6.
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Рекорды продуктивности животных и их значение в племенной работе	2	3	ОК 3., ОК 8., ОК 9, ПК 2.1
Тема 4 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	Отбор и подбор животных, их взаимосвязь. Комплексная оценка животных.	2	2	ОК 1., ОК 3.
	Практическое занятие 6 Техника зоотехнического, племенного учета	2	3	ОК 2., ОК 6.
Тема 5 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	Порода и ее структура. Классификация пород. Методы разведения. Племенная работа в животноводстве.	2	2	ОК 1., ОК 3.
Тема 6 Корма и их использование. Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 7 Классификация кормов. Химический состав кормов. Оценка общей питательности кормов. Протеиновая, минеральная, витаминная питательность. Основы нормированного кормления	2	3	ОК 2., ОК 6.
	Практическое занятие 8 Рационы и принципы их составления. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2	3	ОК 2., ОК 6.

Тема 7 Защитные мероприятия животных.	Содержание учебного материала			
	Ветеринарно–санитарный контроль корма; профилактика отравлений, вызывающих кормами плохо качества; очистка помещений; гигиена откорма	2	2	ОК 1., ОК 3.
	Самостоятельная работа: Изучение темы: «Зоогигиенические требования по содержанию животных.» Подготовка презентации: «Болезни с\х животных 21 века.»	8	3	ОК 3., ОК 8., ОК 9.
Тема 8 Скотоводство	Содержание учебного материала			
	Породы и продуктивность КРС, кормление, содержание и техника разведения.	2	2	ОК 1., ОК 3.
	Практическое занятие 9 Изучение признаков основных пород крупного рогатого скота. Определение масти. Породы крупного рогатого скота.	2	3	ОК 2., ОК 6.
Тема 9 Свиноводство	Содержание учебного материала			
	Породы и продуктивность свиней, кормление, содержание и техника разведения.	2	2	ОК 1., ОК 3.
	Практическое занятие 10 Определение породы свиней. Методы учета роста и развития свиней.	2	3	ОК 2., ОК 6.
Тема 10 Овцеводство	Содержание учебного материала			
	Породы и продуктивность овец, кормление, содержание и техника разведения. Породы и продуктивность птицы, кормление, содержание и техника разведения.	1	2	ОК 1., ОК 3.
Тема 11 Птицеводство	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа: Изучение темы: Продовольственная безопасность РФ: потребность и обеспечение населения продуктами животноводства.	4	3	ОК 3., ОК 8., ОК 9.
Итоговый контроль:	Дифференцированный зачет	1		ОК 1., ОК 3.
	Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- видеофильмы по зоотехнии.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Н.И. Иванова, Основы зоотехнии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.И. Иванова, О.А. Корчагина.-М.: ИЦ «Академия», 2017.-224с.- ISBN978-5-4468. Текст: непосредственный.

Дополнительные источники (печатные издания)

2. Гигиена животных: учебник/под ред. А.Ф. Кузнецова.-СПб.: Изд. «КВАДРО», 2015.-448с. ISBN 978-5-906371-17-1-Текст: непосредственный.
3. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник.-3-е изд. Стер.- СПб.: Изд. Лань «Лань», 2018-336с. ISBN 978-5-8114-2050-6-Текст: непосредственный.

Электронные издания:

4. <https://infourok.ru/> -инфоурок

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> -определяет методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных условиях; -определяет методы производства продукции животноводства.	оценка устных и письменных ответов, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения индивидуальных заданий; подготовка и оценка написания и защиты сообщений и рефератов по развитию животноводства
<u>Усвоенные знания:</u> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; -основные технологии производства продукции животноводства.	оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения индивидуальных заданий; контроль самостоятельной работы обучающихся, конспектов, сообщений, рефератов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяет проверить у студентов уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- анализирует экологическую ситуацию в городе, стране. мире; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Устный опрос, накопительная система оценивания, тестирование
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Устный опрос, накопительная система оценивания, ПЗ
ОК 3.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	Устный опрос, накопительная система оценивания, тестирование
ОК 4.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	Устный опрос, накопительная система оценивания, тестирование
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Устный опрос, накопительная система оценивания,

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работает с различными прикладными программами.	тестирование
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению.	Устный опрос, накопительная система оценивания, ПЗ
ОК 7.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы.	Устный опрос, накопительная система оценивания
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.	Устный опрос, накопительная система оценивания
ОК 9.	Ориентируется в смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Устный опрос, накопительная система оценивания
ПК 2.1	Выбирает и реализовывает технологии производства продукции животноводства.	- определяет и реализовывает технологические процессы производства продукции животноводства.	Устный опрос, накопительная система оценивания, тестирование

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p>	Теоретический обзор, накопительное оценивание, практические занятия

<p>ситуациях</p> <p>ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
--	--

