

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от « 29 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
С.Г. Конев
Приказ № 104
от « 30 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший программист сектора
информационных технологий
ГБУЗ ТО «Областная больница №4»
В.А. Васильев
« 30 » 06 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное
администрирование**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: сетевой и системный администратор

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО	3
1.1.2. Цели и задачи ОПСПО	7
1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы	5
1.1.4. Общая характеристика образовательной программы	6
1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО.....	8
1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО.....	9
1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности	10
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.2.1. Планируемые результаты	10
1.2.2. Планируемые результаты профессиональной подготовки	38
1.3. Система оценки результатов	59
1.3.1. Формы аттестации	59
1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля	59
1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации	59
1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	59
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	60
2.1. Учебный план	60
2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	60
2.3. Календарный учебный график.....	61
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	61
3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик.....	61
3.2. Программа коррекционной работы	61
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	67
4.1. Общесистемные условия	67
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	67
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	70
4.4. Информационно-методические условия	70
4.5. Кадровое обеспечение	71
4.6. Психолого-педагогические условия	72
4.7. Финансовые условия.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	78

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются следующие сокращения:

МДК - междисциплинарный курс.

ОК - общая компетенция;

ОПСПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ред.от 17.12.2020, Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано 22.01.2021 № 62178);

4. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. N 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361);

5. Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

6. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

7. Приказом Минобрнауки России от 14.10.2020 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 г. № 71119);

8. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

9. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г. № 40000);

11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

12. Уставом ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

13. Положением о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

14. Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

15. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

16. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального и дополнительного профессионального образования;

17. Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

18. Положением об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

19. Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

20. Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

21. Положением об особенностях организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

22. Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

23. Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

При составлении ОПСПО учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 25.08.2022г. №05-1443 «Об интеграции курса «Россия-Моя история».

1.1.2. Цели и задачи ОПСПО

Основная цель ОПСПО – подготовка специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Целями реализации ОПСПО являются:

- получение студентами квалификации сетевой и системный администратор по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющая в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией ОПСПО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу СПО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Для получения квалификации студент должен освоить следующие виды деятельности:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
- Организация сетевого администрирования
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

ОПСПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование сформирована для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная программа среднего профессионального образования сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь, учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе среднего профессионального образования, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа среднего профессионального образования формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений.

Освоение ОПСПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПСПО организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, техникум учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – сетевой и системный администратор.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Обвязь, информационные и коммуникационные технологии <1>.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Учебный год в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – техникум) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОПСПО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Объем ОПСПО включает все виды учебной деятельности. Объем образовательной программы в академических часах представлен в таблице 1.

Таблица 1

Объем образовательной программы в соответствии со структурой образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	
Промежуточная аттестация	72	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	32
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	6
Общепрофессиональный цикл	612	479
Профессиональный цикл	1728	779
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. На проведение занятий в форме практической подготовки отведено 1116 часов.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в

несколько периодов.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе среднего профессионального образования предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Условия реализации ОПСПО описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОПСПО».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации».

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в т.ч. посредством сетевой формы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов,
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 25.08.2022 №05-1443 «Об интеграции курса «Россия-Моя история» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл включена дисциплина «Россия – моя история».

Обязательные учебные дисциплины включает 13 дисциплин.

Дополнительные учебные дисциплины Астрономия и индивидуальный проект.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 2 учебные дисциплины,

изучаемые на углубленном уровне: Математика, Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения.

В образовательную программу включены программа развития универсальных учебных действий, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы.

1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПСПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения», «Россия- моя история».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Таблица 2).

Таблица 2

Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
Организация сетевого администрирования	ПМ.02. Организация сетевого администрирования

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
--	---

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, жизнь студенческих сообществ; систему воспитательных мероприятий.

Для реализации требований ФГОС СОО в ОПСПО реализована внеурочная деятельность в составе курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно в течение одного года (первого курса). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора/преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, **специально отведенного учебным планом**, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования студенты должны освоить программу среднего общего образования и получить квалификацию. Освоение программы среднего общего образования выражается в получении личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с социально-экономическим профилем программы, определенными на основе требований ФГОС СОО.

1.2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися предметов в рамках общеобразовательной подготовки

ОПСПО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися предметов в рамках общеобразовательной подготовки:

- личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения учебных предметов в рамках общеобразовательной подготовки.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся
- материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,
- проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения ООП для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения ООП для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты по учебным дисциплинам:

По учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень):

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного,

публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

По учебному предмету «Литература» (базовый уровень):

1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н.Островского "Гроза"; роман И.А.Гончарова "Обломов"; роман И.С.Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А.Некрасова; роман М.Е.Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М.Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н.Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С.Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П.Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М.Горького; рассказы И.А.Бунина и А.И.Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А.Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В.Маяковского; стихотворения С.А.Есенина, О.Э.Мандельштама, М.А.Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А.Ахматовой; роман М.А.Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А.Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П.Платонова; стихотворения А.Т.Твардовского, Б.Л.Пастернака, повесть А.А.Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX-XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А.Абрамова, В.П.Астафьева, А.Г.Битова, Ю.В.Бондарева, Б.Л.Васильева, К.Д.Воробьёва, Ф.А.Искандера, В.Л.Кондратьева, В.Г.Распутина, А.А.Фадеева, В.М.Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А.Бродского, А.А.Вознесенского, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, Н.А.Заболоцкого, А.С.Кушнера, Б.Ш.Окуджавы, Р.И.Рождественского, Н.М.Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н.Арбузова, А.В.Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч.Диккенса, Г.Флобера, Дж.Оруэлла, Э.М.Ремарка, Э.Хемингуэя, Дж.Сэлинджера, Р.Брэдбери; стихотворения А.Рембо, Ш.Бодлера; пьесы Г.Ибсена, Б.Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г.Айги, Р.Гамзатова, М.Джалиля, М.Карима, Д.Кугультинова, К.Кулиева, Ю.Рытхэу, Г.Тукая, К.Хетагурова, Ю.Шесталова и других);

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм,

акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

По учебному предмету "Иностранный язык" (базовый уровень):

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные

языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -

описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

По учебному предмету «Математика» (углубленный уровень):

По учебному предмету "Математика" (включая разделы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

2) умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

3) умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

4) умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

5) умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

6) умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

7) умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений,

неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

8) умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

9) умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

10) умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;

умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

11) умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;

12) умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

13) умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу

полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

14) умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

15) умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

16) умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

17) умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

18) умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

19) умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

По учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень):

По учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

2) наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;

3) умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;

4) умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

5) умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

6) понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

7) владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ

предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;

8) умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;

9) умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.

По учебному предмету "История" (базовый уровень):

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события

истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В том числе по учебному курсу "История России":

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные

операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

По учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень):

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;

сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний

правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

По учебному предмету "Физика" (углубленный уровень):

1) сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

2) сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;

3) сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;

4) сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "р-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер;

5) сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов

(закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности: относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;

6) сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;

7) сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;

8) сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;

9) сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

10) сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

11) овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;

12) овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

13) сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

По учебному предмету "Химия" (базовый уровень):

1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь

химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

11) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

12) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать

рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

По учебному предмету "Биология" (базовый уровень):

1) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

2) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

3) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

4) сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

6) сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

8) сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

9) сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

10) сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

По учебному предмету "Физическая культура" (базовый уровень):

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Адаптированная физическая культура" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

9.16. По учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;

знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

По учебному предмету "География" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по

результатам наблюдения;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Индивидуальный проект

Результаты выполнения индивидуального проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.2.2. Планируемые результаты профессиональной подготовки

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования студенты должны освоить программу среднего общего образования и получить квалификацию.

Планируемые результаты профессионального цикла составляют общие и профессиональные компетенции. Характеристика общих компетенций представлена в таблице 3, профессиональные компетенции - в таблице 4.

Таблица 3

Характеристика общих компетенций при подготовке по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Характеристика профессиональных компетенций при подготовке по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1.Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры:	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	<p>Практический опыт: Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей. Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны. Настраивать коммутацию в корпоративной сети. Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT. Настраивать протоколы динамической маршрутизации. Определять влияния приложений на проект сети. Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</p> <p>Умения: Проектировать локальную сеть. Выбирать сетевые топологии. Рассчитывать основные параметры локальной сети. Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути. Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. Использовать математический аппарат теории графов. Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Знания: Общие принципы построения сетей. Сетевые топологии. Многослойную модель OSI. Требования к компьютерным сетям. Архитектуру протоколов. Стандартизацию сетей.</p>

		<p>Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</p> <p>Элементы теории массового обслуживания.</p> <p>Основные понятия теории графов.</p> <p>Алгоритмы поиска кратчайшего пути.</p> <p>Основные проблемы синтеза графов атак.</p> <p>Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.</p> <p>Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети.</p> <p>Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.</p> <p>Средства тестирования и анализа.</p> <p>Базовые протоколы и технологии локальных сетей.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей.</p> <p>Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры.</p> <p>Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение.</p> <p>Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</p> <p>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</p> <p>Создавать подсети и настраивать обмен данными.</p> <p>Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.</p> <p>Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.</p>

		<p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</p> <p>Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</p> <p>Настраивать коммутацию в корпоративной сети.</p> <p>Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.</p> <p>Настраивать протоколы динамической маршрутизации.</p> <p>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать сетевые топологии.</p> <p>Рассчитывать основные параметры локальной сети.</p> <p>Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.</p> <p>Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.</p> <p>Использовать математический аппарат теории графов.</p> <p>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</p> <p>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p>Знания:</p> <p>Общие принципы построения сетей.</p> <p>Сетевые топологии.</p> <p>Многослойную модель OSI.</p> <p>Требования к компьютерным сетям.</p> <p>Архитектуру протоколов.</p> <p>Стандартизацию сетей.</p> <p>Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</p> <p>Элементы теории массового обслуживания.</p> <p>Основные понятия теории графов.</p> <p>Основные проблемы синтеза графов атак.</p> <p>Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.</p> <p>Архитектуру сканера безопасности.</p>
--	--	---

		Принципы построения высокоскоростных локальных сетей.
	ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	<p>Практический опыт:</p> <p>Обеспечивать целостность резервирования информации.</p> <p>Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях.</p> <p>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</p> <p>Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.</p> <p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</p> <p>Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</p> <p>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</p> <p>Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL).</p> <p>Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.</p> <p>Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.</p> <p>Определять влияние приложений на проект сети.</p> <p>Умения:</p> <p>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования к компьютерным сетям.</p> <p>Требования к сетевой безопасности.</p>

		<p>Элементы теории массового обслуживания.</p> <p>Основные понятия теории графов.</p> <p>Основные проблемы синтеза графов атак.</p> <p>Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.</p> <p>Архитектуру сканера безопасности.</p>
	<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</p> <p>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</p> <p>Создавать подсети и настраивать обмен данными;</p> <p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</p> <p>Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</p> <p>Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.</p> <p>Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</p> <p>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</p> <p>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p>Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования к компьютерным сетям.</p> <p>Архитектуру протоколов.</p> <p>Стандартизацию сетей.</p>

		<p>Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</p> <p>Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.</p> <p>Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.</p> <p>Средства тестирования и анализа.</p> <p>Программно-аппаратные средства технического контроля.</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Оформлять техническую документацию.</p> <p>Определять влияние приложений на проект сети.</p> <p>Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</p> <p>Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.</p> <p>Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</p> <p>Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>Принципы и стандарты оформления технической документации</p> <p>Принципы создания и оформления топологии сети.</p> <p>Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>
<p>2.Организация сетевого администрирования:</p>	<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.</p> <p>Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux.</p> <p>Управлять хранилищем данных.</p> <p>Настраивать сетевые службы.</p> <p>Настраивать удаленный доступ.</p> <p>Настраивать отказоустойчивый кластер.</p>

		<p> Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию. Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств. Настраивать службы каталогов. Обновлять серверы. Проектировать стратегии автоматической установки серверов. Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов. Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных. Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM). Проектировать и реализовывать решения VPN. Применять масштабируемые решения для удаленного доступа. Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP). Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена. Устанавливать Web-сервера. Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям. Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера. Проектировать стратегии виртуализации. Планировать и развертывать виртуальные машины. Управлять развёртыванием виртуальных машин. Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб. Внедрять инфраструктуру открытых ключей. Умения: Администрировать локальные вычислительные сети. Принимать меры по устранению возможных сбоев. Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп. Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети </p>
--	--	---

		<p>"Интернет" средствами операционной системы.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные направления администрирования компьютерных сетей.</p> <p>Типы серверов, технологию "клиент-сервер".</p> <p>Способы установки и управления сервером.</p> <p>Утилиты, функции, удаленное управление сервером.</p> <p>Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</p> <p>Порядок использования кластеров.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Настраивать службы каталогов.</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</p> <p>Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.</p> <p>Проектировать и внедрять DHCP сервисы.</p> <p>Проектировать стратегию разрешения имен.</p> <p>Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).</p> <p>Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.</p> <p>Разрабатывать стратегию групповых политик.</p> <p>Проектировать модель разрешений для службы каталогов.</p> <p>Проектировать схемы сайтов Active Directory.</p> <p>Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p>

		<p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p>Умения:</p> <p>Устанавливать информационную систему.</p> <p>Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</p> <p>Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p> <p>Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные направления администрирования компьютерных сетей.</p> <p>Типы серверов, технологию "клиент-сервер".</p> <p>Утилиты, функции, удаленное управление сервером.</p> <p>Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</p> <p>Порядок использования кластеров.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
	<p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</p> <p>Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p>

		<p>Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>Планировать и реализовать мониторинг серверов.</p> <p>Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p> <p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p>Умения:</p> <p>Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p> <p>Знания:</p> <p>Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</p> <p>Порядок использования кластеров.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Алгоритм автоматизации задач обслуживания.</p> <p>Порядок мониторинга и настройки производительности.</p> <p>Технологию ведения отчетной документации.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Практический опыт: Устанавливать Web-сервер. Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям. Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера. Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p>Умения: Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p>Знания: Способы установки и управления сервером. Порядок использования кластеров. Порядок взаимодействия различных операционных систем. Алгоритм автоматизации задач обслуживания. Технологию ведения отчетной документации. Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения. Порядок и основы лицензирования программного обеспечения. Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
3.Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:	<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-</p>	<p>Практический опыт: Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя. Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.</p>

	<p>аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. Обеспечивать защиту сетевых устройств.</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</p> <p>Внедрять технологии VPN.</p> <p>Настраивать IP-телефоны.</p> <p>Умения:</p> <p>Тестировать кабели и коммуникационные устройства.</p> <p>Описывать концепции сетевой безопасности.</p> <p>Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.</p> <p>Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p> <p>Знания:</p> <p>Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.</p> <p>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.</p> <p>Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.</p> <p>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.</p> <p>Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p> <p>Средства мониторинга и анализа локальных сетей.</p>
--	--	---

		<p>Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p> <p>Принципы работы сети аналоговой телефонии.</p> <p>Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.</p> <p>Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>Составлять план-график профилактических работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.</p> <p>Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.</p> <p>Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств.</p> <p>Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.</p> <p>Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p>Знания:</p> <p>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.</p> <p>Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.</p> <p>Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.</p> <p>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и</p>

		<p>проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. Средства мониторинга и анализа локальных сетей.</p> <p>Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p> <p>Принципы работы сети аналоговой телефонии.</p> <p>Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.</p> <p>Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. Обеспечивать защиту сетевых устройств.</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.</p> <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</p> <p>Внедрять технологии VPN.</p> <p>Настраивать IP-телефоны.</p> <p>Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры.</p> <p>Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.</p> <p>Умения:</p> <p>Описывать концепции сетевой безопасности.</p> <p>Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.</p>

		<p>Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p> <p>Знания:</p> <p>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. Средства мониторинга и анализа локальных сетей. Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем. Принципы работы сети традиционной телефонии. Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции. Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации. Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя. Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры. Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. Обеспечивать защиту сетевых устройств. Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.</p>

		<p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</p> <p>Умения: Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных. Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p>Знания: Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств</p>	<p>Практический опыт: Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры.</p>

	<p>сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p>	<p>Проводить контроль качества выполнения ремонта. Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта. Умения: Правильно оформлять техническую документацию. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей. Знания: Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры. Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства</p>	<p>Практический опыт: Устранять неисправности в соответствии с полномочиями техника. Заменять расходные материалы. Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры. Умения:</p>

	сетевой инфраструктуры.	<p>Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p>Знания:</p> <p>Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.</p> <p>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.</p>
--	-------------------------	---

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация сетевой и системный администратор.

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 8 часов учебных занятий.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Экзамен
- Экзамен по модулю

- Комплексный экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа
- Семестровый контроль, защита проекта (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 10 зачетов, 7 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;
- 3 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект;
- 4 курс - 8 зачетов, 4 экзамена, 1 курсовой проект.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы дипломных проектов, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Дипломные проекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотренными на заседании цикловой комиссии и утвержденными заместителем директора по УПР.

Организация демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации, разработанное на основе инфраструктурного листа с учетом оценочных материалов.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПСПО представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

2.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 4.

3.2. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида (при необходимости). Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР может варьироваться по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и возможностей в техникуме.

Программа коррекционной работы обязательна в процессе обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) цели и задачи коррекционной работы;
- 2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- 3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 4) механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- 5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.2.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

3.2.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Направления коррекционной работы:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское.

Данные направления способствуют освоению обучающимися программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют освоению специальности и социализации обучающихся. Указанные направления раскрываются через организацию различных форм деятельности.

Диагностическое направление работы включает выявление характера и сущности нарушений у обучающихся с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических).

Диагностическое направление коррекционной работы в техникуме проводят педагог-психолог, социальный педагог.

Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в начале и в конце учебного года.

В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР).

Преподаватели в период обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяют динамику освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, выявляют их основные трудности.

Коррекционно-развивающее направление работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития обучающихся, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого различными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.) разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы. Эти программы создаются на дискретные, более короткие сроки (семестр, год), чем весь период обучения, на который рассчитана ПКР. Поэтому рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом ПКР.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности эта работа проводится частично преподавателями и мастерами производственного обучения. Целенаправленная реализация данного направления проводится специалистами: педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями (при необходимости - сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др.). Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сурдопедагог; тьютор, сопровождающий подростка с ДЦП). Роль тьюторов могут выполнять одноклассники. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства.

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями проводится в индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации техникума, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

Консультативное направление работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков обучающихся с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами:

- Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной деятельности педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, при необходимости логопедом, дефектологом.

- **Классный руководитель** группы проводит консультативную работу с родителями обучающихся. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

- **Педагог-психолог** проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями. Работа с педагогами касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа педагога-психолога с администрацией техникума включает просветительскую и консультативную деятельность. Работа педагога-психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у обучающихся проблем - академических и личностных.

- **Логопед** реализует консультативное направление ПКР в работе с обучающимися с нарушениями речи, их родителями, педагогами, с администрацией техникума (по запросу). В ходе консультаций с обучающимися специалист информирует их об основных направлениях логопедической работы, ее результатах; рассказывает о динамике речевого развития обучающихся, их затруднениях и предлагает рекомендации по преодолению речевых недостатков. Консультативная работа логопеда с педагогами включает: обсуждение динамики развития устной и письменной речи обучающихся, их коммуникации, в том числе речевой; выработку общих стратегий взаимодействия с преподавателями и другими специалистами; определение возможности и целесообразности использования методов и приемов логопедической работы на отдельных уроках, а также альтернативных учебников и учебных пособий (при необходимости). Консультативная работа с администрацией техникума проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- **Дефектолог** реализует консультативную деятельность в работе с родителями, педагогами, мастерами п/о, педагогом-психологом, логопедом и администрацией техникума по вопросам обучения и воспитания обучающихся с сенсорными (слуховыми, зрительными) и познавательными нарушениями. В работе с родителями обсуждаются причины академических затруднений этих обучающихся и предлагаются индивидуально ориентированные рекомендации по их преодолению; обсуждается динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (как положительная, так и отрицательная). Специалист может выбирать и рекомендовать родителям к использованию дополнительные пособия, учебные и дидактические средства обучения. Консультативное направление работы с педагогами может касаться вопросов модификации и адаптации программного материала.

Информационно-просветительское направление работы способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на заседаниях методических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний, педагогических советов, цикловых комиссий в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (психолог) и лекций (логопед, дефектолог).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

3.2.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся

Для реализации требований к ПКР, обозначенных в ФГОС, при появлении (наличии) обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе в техникуме создаётся рабочая группа, в которую наряду с основными педагогами могут быть включены следующие специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог).

ПКР может быть разработана рабочей группой образовательной организации поэтапно: **на подготовительном этапе** определяется нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы, анализируется состав обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих обучающихся на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На основном этапе разрабатываются общая стратегия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация и механизм реализации коррекционной работы; раскрываются направления и ожидаемые результаты коррекционной работы, описываются специальные требования к условиям реализации ПКР. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы могут быть представлены в рабочих коррекционных программах.

На заключительном этапе осуществляется внутренняя экспертиза программы возможна ее доработка; проводится обсуждение хода реализации программы на заседании методического совета, методического объединения классных руководителей и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; принимается итоговое решение.

Для реализации ПКР в техникуме целесообразно создание службы социально-психологического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Социально-психологическое сопровождение оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Необходимым условием являются рекомендации ПМПК и наличие ИПР (для инвалидов).

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечиваются

специалистами: педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, при необходимости логопедом, дефектологом, регламентируются локальными нормативными актами.

Тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов, представителей администрации и родителей (законных представителей) является одним из условий успешности комплексного сопровождения и поддержки обучающихся.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляются медицинским работником.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога может быть направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды. Целесообразно участие социального педагога в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в выборе профессиональных склонностей и интересов. Социальный педагог взаимодействует с педагогами, классным руководителем группы, в случае необходимости - с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы техникума.

Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Кроме того, одним из направлений деятельности педагога-психолога на данном уровне обучения является психологическая подготовка обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работа организовывается фронтально, индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Помимо работы с обучающимися педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Техникум при отсутствии необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) может осуществлять деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы, и др.

3.2.4. Механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, психологии, медицинских работников

Механизм взаимодействия заключается

- во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ,
- во взаимодействии педагогов различного профиля (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и др.) и специалистов: дефектологов (логопеда, олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), психологов, медицинских работников внутри организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в сетевом взаимодействии специалистов различного профиля;
- в сетевом взаимодействии педагогов и специалистов с организациями, реализующими адаптированные программы обучения, с ПМПК, с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- с семьей;
- с другими институтами общества (профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования; организациями дополнительного образования).

В ходе реализации ПКР в сетевой форме несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (их вид, уровень, направленность).

В обязательной части учебного плана коррекционная работа реализуется при освоении содержания образовательной программы среднего профессионального образования в учебной деятельности. Преподаватели ставят и решают коррекционно-развивающие задачи на уроках, с помощью специалистов осуществляют отбор содержания учебного материала (с обязательным учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), используют специальные методы и приемы.

Коррекционные занятия со специалистами являются обязательными и проводятся по индивидуально ориентированным рабочим коррекционным программам в учебной и внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализация коррекционной работы в учебной деятельности осуществляется при наличии расписания, позволяющего проводить уроки с обучающимися со сходными нарушениями из разных групп.

Специалисты и педагоги с участием самих обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) разрабатывают индивидуальные учебные планы с целью развития потенциала обучающихся.

3.2.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В итоге проведения коррекционной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью осваивают образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в соответствии с освоенной квалификацией сетевой и системный администратор по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и достаточные способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у обучающихся нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит обучающимся освоить образовательную программу среднего профессионального образования, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

Результатом освоения профессиональной части образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Общесистемные условия

Реализация образовательной программы СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводится:

1) в зданиях и сооружениях, принадлежащих ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» на основании права собственности, расположенных по адресам:

- 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Деповская, д. 21;
- 2) на базах практики на основании договоров о практике с предприятиями.

Перечень баз практики может расширяться в ходе реализации образовательной программы и дополняться в рамках ежегодного обновления ОПСПО.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы СПО в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществляется в одном здании.

Материально-технические условия реализации ОПСПО формируются с учетом: требований ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий:

Кабинеты:

- истории и философии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математических дисциплин;
- социально- гуманитарных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- основ теории кодирования и передачи данных;
- информационных ресурсов.

Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- программно- аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- организации и принципов построения компьютерных систем;

- основы электротехники.

Студии:

- проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Мастерские:

- мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
- сетевое и системное администрирование

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-технические условия реализации ОПСПО:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику ФГОС среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ФГОС СОО;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание техникума, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим,

расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В техникуме выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОПСПО техникума, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой ОПСПО.

В техникуме предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации ОПСПО в техникуме сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. (Приложение 5).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ОПСПО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

4.4. Информационно-методические условия

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Описание цифровых образовательных ресурсов представлено в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы, - описаны в паспортах кабинетов, лабораторий.

Функционирование информационной образовательной среды техникума обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность техникума (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт техникума в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

В техникуме организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе цикловых комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;
- ежемесячное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;
- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей.

4.5. Кадровое обеспечение

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ОПСПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приложение б).

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность техникума педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников техникума;

непрерывность профессионального развития педагогических работников техникума, реализующих ОПСПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В техникуме создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ОПСПО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников техникума для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников техникума требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников техникума отражает:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих ОПСПО, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутритехникумовского мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений, обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала техникума является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников техникума, реализующих ОПСПО, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.6. Психолого-педагогические условия

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей, обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей, обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба для студента приобретает профессионально-ориентированный характер, и это учитывается при организации образовательного процесса.

Направления работы со студентами предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации групп, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности техникума является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет

собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией техникума;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

4.7. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание соответствующей государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ОПСПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС;
- реализацию обязательной части ОПСПО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Приложение 1.

Учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Департамент образования и науки Томской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Томской области
"Ишимский многопрофильный техникум"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Год начала подготовки - 2023г

Дата утверждения ФГОС СПО
09.12.2016 № 1548

Квалификация: сетевой и системный администратор

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

[illegible]

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, ПМ, МДК, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся										Распределение по курсам семестрам								Общая часть, %	Вариативная часть, %
		Экзамен	Зачеты	Диф. з/бэт	Другие формы контроля	Объем образовательной программы	Всего	Учебная нагрузка обучающихся								Распределение по курсам семестрам									
								В том числе в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовые работы (проекты)	Коллоквиум	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
															1	2	3	4	5	6	7	8			
															семестр, час										
															600	834	600	546	594	588	456	234			
															количество недель, дней										
16,4	23,1	16,4	15,1	16,3	16,2	12,4	6,3																		
недельная нагрузка																									
36	36	36	36	36	36	36	36																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	Общий объем образовательной программы					5940	4404	1116	1912	2316	106	60	58	156	600	834	600	546	594	588	456	234			
ОП. 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					1476	1434	0	644	760	0	0	30	42	600	834	0	0	0	0	0	0			
ОУД.00	Обязательные учебные дисциплины					1408	1366	0	604	732	0	0	30	42	600	766	0	0	0	0	0	0	1408	0	
ОУД.01	Русский язык	2		1		72	66		26	36			4	6	32	34							72		
ОУД.02	Литература			2	1	108	108		54	54					34	74							108		
ОУД.03	Математика	1,2				262	250		156	86			8	12	105	145							262		
ОУД.04	Иностранный язык			2	1	72	72			72					32	40							72		
ОУД.05	Информатика	1,2				180	168		10	148			10	12	68	100							180		
ОУД.06	Физика	2		1		144	138		96	38			4	6	64	74							144		
ОУД.07	Химия			2	1	72	72		36	36					34	38							72		
ОУД.08	Биология			2	1	72	72		40	32					34	38							72		
ОУД.09	История	2		1		136	130		80	46			4	6	64	66							136		
ОУД.10	Обществознание			2	1	72	72		36	36					34	38							72		
ОУД.11	География			2	1	72	72		44	28					32	40							72		
ОУД.12	Физическая культура			2	1	78	78		4	74					34	44							78		
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	68	68		22	46					33	35							68		
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины					68	68	0	40	28	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	68	0	
ДУД.14	Астрономия				1	36	36		30	6						36							36		
ДУД.15	Индивидуальный проект				1	32	32		10	22						32							32		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	2970	1116	1268	1556	106	60	28	114	0	0	600	546	594	588	456	234	2952	1296	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					500	452	0	114	376	10	0	0	0			100	90	148	77	49	36	468	32	
ОГСЭ.01	Основы философии			5		48	48		30	18									48				48		
ОГСЭ.02	История			3		36	36		22	14							36						36		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		357	4,6,8		168	168			158	10						32	28	26	38	26	18	168		
ОГСЭ.04	Физическая культура		357	4,6,8		168	168			168							32	30	26	39	23	18	168		
ОГСЭ.05	Психология общения				5	48			30	18									48				48		
ОГСЭ.06	Россия - моя история				4	32	32		32									32					32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					150	144	0	84	56	4	0	0	6			0	108	0	36	0	0	144	6	
ЕН.01	Элементы высшей математики	4				78	72		40	28	4			6				72					72	6	
ЕН.02	Дискретная математика			4		36	36		22	14							36						36		
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			6		36	36		22	14									36				36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					1091	1061	0	525	502	24	0	10	30			280	150	359	140	48	84	612	479	
ОП.01*	Операционные системы и среды	4				84	78		40	30	6		2	6				78					48	36	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			3		68	68		40	28							68						68		
ОП.03	Информационные технологии/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			3		48	48		30	18							48						48		
ОП.04*	Основы алгоритмизации и программирования	5				85	79		39	34	4		2	6					79				36	49	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			6		36	36		22	14									36				36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6		68	68		40	28									68				68		
ОП.07	Экономика отрасли			8		36	36		22	14											36		36		
ОП.08*	Основы проектирования баз данных	5				80	74		38	34			2	6				74					36	44	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование			5		36	36		22	14								36					36		
ОП.10	Основы электротехники			5		36	36		22	14								36					36		
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	5				84	78		8	62	6		2	6				78					36	48	
ОП.12	Основы теории информации			3		80	80		48	32													80		
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	3				54	48		28	18			2	6			48						48	6	

Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на период 2023 – 2027 гг.

Ишим, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1548 (ред. от 17.12.2020); - Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н; - Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»; - Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; - Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); - Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»; - Локальные акты образовательной организации
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением по УГС, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность и способность обеспечения непрерывной и бесперебойной работы сетей и систем, поддержку пользователей, проектирование, поиск и устранение неисправностей, монтаж, настройку конфигураций и обновление операционных систем и сетевого оборудования	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность оценивать потребности своих работодателей и клиентов, поддерживать взаимодействие между компаниями, использовать инновационные исследования, технологии, продукты и сервисы в отрасли	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 15
ОУП.03 Математика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
ОУД.05 Информатика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУД.06 Физика	ЛР 9, ЛР 14
ОУД.07 Химия	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.08 Биология	ЛР 9, ЛР 10
ОУД. 09 История	ЛР 1, ЛР 5
ОУД. 10 Общественные науки	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОУД. 11 География	ЛР 8, ЛР 11
ОУД. 12 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОУД. 13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
ДУД.14 Астрономия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
ДУД. 15 Индивидуальный проект	ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
ОГСЭ.06 Россия –моя история.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 14
ЕН.02 Дискретная математика	ЛР 14
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 14
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 10
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13
ОП.03 Информационные технологии/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 13
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1, ЛР 3
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13, ЛР 15
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 11

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 3
ОП.10 Основы электротехники	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
ОП. 11 Инженерная компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 13
ОП.12 Основы теории информации	ЛР 7
ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных	ЛР 10
ОП.14 Мультимедиа и Web- технологии/3D моделирование/Создание анимации/Создание инфографики	ЛР 4
ОП.15 Облачные технологии хранения данных/ Основы прототипирования/ Основы разработки мобильных приложений/Технологии создания сайтов	ЛР 4
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/ Основы финансовой грамотности/Основы бизнес планирования/Агробизнес	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОП.17 Современные ресурсосберегающие технологии/Энергосберегающие технологии в машиностроении/ Энергосберегающие технологии в производственной сфере и в быту/ Энергосберегающие технологии в АПК/ Энергосберегающие технологии в ЖКХ	ЛР 10
ОП.18 Сетевые языки/ Организация администрирования операционных систем Linux/Проектирование электрических цепей/ Монтаж кабеленесущих систем	ЛР 14
ОП.19 Конфигурирование сетевого оборудования Cisco/ Организация администрирование операционных систем Windows/ Коммутация компонентов автоматики/ Диагностика неисправностей систем автоматики	ЛР 10, ЛР 14
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	6	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Мастерские	1	
Полигоны	1	

Студии	1	Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	3	Наличие спортивного оборудования и инвентаря

Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
------------------------------------	---	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на период 2023 – 2027 гг.

Ишим, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Business up» <https://businessup.info/>;

«ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

олимпиада среди студентов СПО

Тюменской области, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;

«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День города»;

«День Тюменской области»;

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

региональный этап Всероссийской олимпиады среди обучающихся СПО;

региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1-18	Акция «От профессионального дела к великим делам», приуроченная к Дню СПО 2023	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
1-18	Педагогический влог. Конкурс видеороликов, приуроченный к Дню СПО 2023	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
1-18	Акция «Ярмарка мастеров»	1-4	Аудитории техникума	Зав.центром инклюзивного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»

1-18	Поддержи мастера». Акция в поддержку финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года»	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
13	День программиста	1-4	Аудитории техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
1	День знаний Торжественная линейка. Урок знаний	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Администрация техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
1	День знаний. (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

					ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды Взаимодействие с родителями
1	Оформление стенда «Терроризму нет!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	Актный зал общешколы	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Организация предметно- эстетической среды
1	Выпуск поздравительной стенгазеты к 1 сентября	1	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
2	Урок мужества -День окончания Второй мировой войны	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика

2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс эссе «Терроризм не имеет границ»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс презентаций «Правила поведения при угрозе терроризма»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы» Руководитель патриотического клуба "Альянс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом Информэкскурс «Терроризм: истоки и реалии»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы» Руководитель патриотического клуба "Альянс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Аудитории	Педагоги-организаторы	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	(Мероприятия в рамках ДЕД)		техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели ОБЖ Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
3	День окончания Второй мировой войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Введение в специальность Учебная экскурсия	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий отделением по УГС	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
Сентябрь-май	Экологическая акция «Вода России»	1-4	Территория р. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные

				«Эко пульс»		общественные объединения»
4-8	Международный день благотворительности Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
5	Благотворительная акция «Десяточка», приуроченная к Международному дню благотворительности	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
5	Фото-батл «Все они разные, и все — прекрасные», приуроченный к Дню рыжих	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Трезвое будущее в твоих руках!»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

					ЛР 12	
6-7	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике и предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними по теме: «О соблюдении закона РФ»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие «Правила поведения на объектах ж/д транспорта. Недопущение преступлений и правонарушений»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
8	Международный день распространения грамотности Акция «Буккроссинг»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Библиотекари Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
8	Международный день распространения грамотности (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
8	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и</i>	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	(Мероприятия в рамках ДЕД)			взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы» Руководитель патриотического клуба "Альянс» Классные руководители	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
11	Конкурс эссе «Любовь к учебе — это лучшее наследство, которое можно передать своим детям» , приуроченный к Дню любви к учёбе	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
11-15	ЭкоМарафон «Природа под прицелом объектива»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
11-29	Диагностика по выявлению уровня тревожности и депрессии с целью профилактики дезадаптации и аутоагрессивного поведения обучающихся	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

11-29	Диагностика на выявление суицидального риска с целью профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Диагностика детско-родительских взаимоотношений несовершеннолетних обучающихся с целью профилактики самовольных уходов из семьи, жестокого обращения, противоправного поведения	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР12	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Занятие с элементами тренинга «Представь свое имя» в группах обучающихся 1-х курсов, с целью профилактики дезадаптации, буллинга, пропаганды ЗОЖ	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Занятие с элементами тренинга «Составление портрета современного подростка» с целью знакомства с группой, формирования доверительной атмосферы, знакомства с Конвенцией о правах ребенка и законодательством РФ	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы" Руководитель патриотического клуба "Альянс" Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

15	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Дементьева Н.И. Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
15-20	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-4	Территория стадиона «Центральный»	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
18	Ивент: «Как бороться с конфликтами» с приглашением психолога.	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
19-21	Мастер класс: Планировка садового участка в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР4 ЛР5	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
19	«Челендж Мы разные, но мы вместе!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова	1-4	Библиотека	Педагоги-организаторы Библиотекари	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого Живой портрет «Русская классика»					Организация предметно-эстетической среды
20	Экошкола «Профэкология» (по ЦК или профессиям) в рамках проекта «ЭкоSkills»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
20-21	Профилактическое мероприятие: «Терроризм без масок», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
20-21	Профилактическое мероприятие «Правда об алкоголе»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
20-21	Мероприятие по профилактике употребления алкогольной продукции	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	несовершеннолетними «Алкоголь и алкогольная зависимость»				ЛР 7 ЛР 9	Профилактика
25-29	Ко Дню пожилого человека Акция «Вечер благородных дел»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Дементьева Н. И. Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
25	Конкурс видеосюжетов «Минута для будущего»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
26	Акция «Пожелание любимому педагогу» в соц. сетях в рамках Года педагога и наставника	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
26	Круглый стол: «Болезни и вредители овощных культур» в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР1 ЛР4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
27	Акция «Добрые крышечки»	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

27	Квест «Посвящение в общажники».	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
27	День туризма (Мероприятия в рамках ДЕД	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР1 ЛР9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
27	Квест-игра «Туристическая тропа», посвященная Дню туризма (27.09)	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР1 ЛР9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
28-29	Посвящение в студенты Поздравительный марафон	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
29	Международный день пожилых людей (1 октября)	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по</i>	ЛР1 ЛР4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	Праздничное поздравление «Золотая осень»			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР5 ЛР6 ЛР11	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
29	Международный день пожилых людей (1 октября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
ОКТЯБРЬ						
1	«Поделись теплом души» - акция с вручением поздравительных открыток (к дню пожилого человека)	1-4	Актный зал общества	Воспитатель общества	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
1	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!», приуроченная к Международному дню пожилых людей	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

				волонтерского отряда «Рассвет»		эстетической среды
1-10	Открытое первенство техникума по настольному теннису	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
2-6	День защиты животных Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением» <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
2-27	Социально-психологическое тестирование	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	День защиты животных (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

2-6	Занятие с элементами тренинга «Дружеская рука» в группах обучающихся, выявленных в результате диагностики суицидального риска с целью формирования доброжелательной рабочей обстановки в группе, установления личных границ при взаимодействии в упражнениях	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
3	Профилактический фильм о вреде употребления спайсов и солей, «Дым смерти»	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	Поэтический вечер «Стихотека» по поэзии С.А. Есенина.	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
5	День учителя Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню учителя	1-4	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
5	День учителя Праздничный концерт, посвященный дню профессионально-технического образования, дню учителя, чествование лучших педагогов и наставников рамках Года педагога и наставника	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
9-16	Занятие с элементами тренинга «Наши эмоции – наши поступки» с обучающимися «группы риска» с целью формирования навыков саморегуляции, знакомства с	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

	правовой ответственностью несовершеннолетних					
10	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курсы	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор
11-12	Встреча с участниками СВО г. Ишима "Ради нашего будущего" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы руководитель патриотического клуба "Альянс"	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
11-12	Профилактическое мероприятие по теме: «Алкоголь, воздействие на организм. Профилактика алкоголизма»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-12	Мероприятие по профилактике абортов по теме: «Подари мне жизнь»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-12	Профилактическое мероприятие «Административная ответственность несовершеннолетних при управлении транспортным средством не имея водительского удостоверения»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-19	Экологический проект-выставка-дарения «Вторая жизнь ненужных вещей»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

						эстетической среды
12-15	Игра «Терроризм угроза обществу»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Профилактика
13	Беседа «Опасные привычки», с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима.	1-2	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
13	День отца в России (15 октября) Мероприятия в рамках ДЕД	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда» Взаимодействие с родителями
13	15-День отца Онлайн конкурс фотографий «Папа может»	1-4	Онлайн	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
13-20	Паблик –арт «Экология пространства (конкурс на создание Арт-объекта по направлениям)	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные

				«Эко пульс»		общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
16	Профилактическая беседа «Побег в никуда...» об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации с приглашением соц.педагога техникума, инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР12	Ключевые дела ПОО Профилактика
17-20	Чемпионат техникума по гиревому спорту	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
18	Экскурсия в войсковую часть г. Ишима "Армейские будни" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-4	войсковая часть г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель кружка "Волонтеры победы"	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
18-19	Профилактическое мероприятие «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой мошенников» с приглашением помощника прокурора Ишимской межрайонной прокуратуры	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Мероприятие по профилактике употребления несовершеннолетними спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, табака по теме: «Искусственный рай»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Профилактическое мероприятие «День инспектора» «STOP – табак!»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

					ЛР 9	
18-19	Профилактическое мероприятие «Правила поведения и действия при угрозе осуществления и осуществлении террористического акта»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
25	Международный день школьных библиотек (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Библиотекари Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
25-26	Конкурс студенческого творчества «Дебют первокурсника»	1	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители (1 курс)	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
26	Ивент «Осенний бал»	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
31	Конкурс авторских стихотворений "Герои среди нас" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба "Альянс"	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный

						выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
октябрь	Круглый стол «Диалог поколений» с приглашением членов клуба «Ветеран» и литературного сообщества «Парус»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка "Волонтеры победы"	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
НОЯБРЬ						
1-4	Акция «Сделай доброе дело!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
1-13	Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево!», приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
1-40	Первенство техникума по волейболу	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

2	Тематический час «Родина моя, Россия»	1-4	Актный зал общеежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2-3	День народного единства Фестиваль конкурс «Сила традиций!	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Библиотекари Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
3	День народного единства (4 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Библиотекари Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
3	Квест - игра, посвященная Дню народного единства « Мы разные, но Мы едины!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

						эстетической среды Взаимодействие с родителями
6-17	Занятие с элементами тренинга «Узкий мост»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР2 ЛР7 ЛР9	Ключевые дела ПОО Профилактика
8	День памяти погибших при исполнении служенных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
8	Интеллектуальная игра, приуроченная 105-ой годовщине Октябрьской революции 1917 года в России «Красное знамя»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
9	Тренинг на снижение уровня тревожности у студентов (для обучающихся с ОВЗ) с приглашением психолога	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития Педагог - психолог	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10	Дискотека в стиле 90-х, приуроченная к Всемирному дню молодёжи	1-4	Общежитие	Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

13	Выпуск информационного бюллетеня, приуроченного к Международному дню слепых	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
13-17	«Неделя психологии» для обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Формула здоровья»	1-2	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
15	Всероссийский день призывника Квиз игра «Служу России»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
15	Конкурс эссе «Налоги глазами студента»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
15-16	Международный день толерантности (Единый классный час)	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
15-16	Мероприятие по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ на тему: «Модные убийцы»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «Некурящее поколение».	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

					ЛР 9	
15-16	Профилактическое мероприятие «Опасная зона: курительные смеси»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с приглашением помощника прокурора Ишимской межрайонной прокуратуры	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
16	Интеллектуальная игра «Чудо поле»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Руководитель кружка «INTELлект» Боброва И.С.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
16	Социальная акция «Дари тепла» (сбор вещей для малоимущих)	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
17	Конкурс презентаций "Один день из жизни участника СВО" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба "Альянс"	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

20-25	Челендж «Фото с мамой»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда» Взаимодействие с родителями
20	День начала Нюрнбергского процесса (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	Профилактическая беседа «Буллинг как стадный допинг» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима.	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
20-23	Турнир по настольному теннису	1-4	Спортивный зал	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
20-27	Онлайн открытка «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама», посвященная Дню Матери.	1-4	Спортивный зал	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
20-30	Ролевая игра «Конфликт» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Профилактика

					ЛР 9	
23	Игра «Звездный переход»	1-4	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
23	Акция, посвященная международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
22-23	Профилактическое мероприятие «День инспектора» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
22-23	Профилактическое мероприятие по теме: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Недопущение преступлений и административных правонарушений на объектах железнодорожного транспорта»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
22-23	Профилактическое мероприятие «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
23-24	День матери в России Конкурс чтецов «Родина начинается с матери»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Библиотекари Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с

						родителями
24	День матери в России (26 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды Взаимодействие с родителями
25	Акция «Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов» «Приют крылатых»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
27-1	Международный день инвалидов Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные

				Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба "Альянс" Руководитель кружка «Волонтеры Победы»		общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
30	Торжественное закрытие Года педагога и наставника	1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Методисты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
30	Видео-кейсы «Защити свою любовь от ВИЧ», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4	Актальный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	1-4	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
1	«Красная ленточка» - акция по распространению листовок, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4	Центральная улица города	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные

						общественные объединения»
1	Выпуск стенгазеты «СПИД шагает по планете»	1-4	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
1	День неизвестного солдата (3декабря) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
1	Международный день инвалидов (3декабря) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями

1-40	Соревнования по мини-футболу на первенство техникума	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
2	Акция в честь Международного дня инвалидов, направленная на привлечение внимания к проблемам инвалидов, полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества	1-4	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
3	Всемирный день инвалидов Праздничный концерт в геронтологическом центре г. Ишим «Сердце отданное людям в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Геронтологический центр г. Ишим г. Ишим	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Открытое культурно – досуговое мероприятие на тему «Доброе сердце», посвященное Международному Дню инвалидов	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Благотворительная акция «Спешите делать добро», приуроченная к Международному дню инвалидов	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
4-8	Занятие с элементами тренинга «Взглянем вместе»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

1-40	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»	1-4 курс	Очно	Заместитель директора по учебно-производственной работе руководитель УМО Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС Методисты руководитель ЦК		Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4-15	Диагностика уровня адаптации обучающихся	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
5	День добровольца (волонтера) в России (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
6-7	День неизвестного солдата, День Героя Отечества Литературно-музыкальная композиция "Не ради славы и наград"	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «ВИЧ инфекция»	1-4	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Будущее должно быть без ВИЧ/СПИД»	1-4	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Профилактика ранних половых связей. ИППП»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
7	Фестиваль молодежного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
8	Международный день художника (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды

8	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Героев Отечества «Слава Героям за нашу Великую Родину!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
8	День Героев Отечества (9 декабря) Мероприятия в рамках ДЕД	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
8	День прав человека (10 декабря) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

9	Конкурс на лучший плакат, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией.	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика
11-15	Ролевая игра «Конфликт с родителями» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
12	День Конституции Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
13-14	Экологический марафон «100 вопросов о Байкале»	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
14	День вежливости и доброты Акция «Жизнь как познание добра»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» .	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

15	Игра «Твори Добро. Экостарты» реабилитационный центр «Согласие» г. Ишим	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
18	Посещение городского стадиона (катание на коньках)	1-4	Актный зал общешколы	Воспитатель общешколы	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
18-22	Международный день помощи бедным Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
18-22	Занятие с элементами тренинга «Друзья, не похожие на меня» с обучающимися других государств с целью профилактики экстремистского поведения	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
20	Интеллект –марафон «Море информатики»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения»
20-21	Мероприятие по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних по теме: «Ценность жизни»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

20-21	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Безопасные каникулы: важные правила поведения»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
22-23	Новый год (1 января) Конкурс новогодних поздравлений «Мороз потехам не помеха!»	1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
25	Развлекательная программа к Новому году «Новогодний микс» + Новогодняя почта	1-4	Актальный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
25	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

ЯНВАРЬ

12	Боулинг турнир для «сложных» обучающихся в Культурно-развлекательном комплексе «АВАЛОН»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Профилактика Взаимодействие с родителями
15-20	Соревнования по армспорту	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
15-23	Акция : «Вторая жизнь пластикой бутылки», приуроченная к международному Дню без пластиковой упаковки	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
16	Профилактическая беседа «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-4	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
16-20	Групповая дискуссия «Кто отвечает в толпе?» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
17	Экологическая акция « Пластик сдавайся!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
17-18	Лекция-беседа по теме: «Экстремизм и терроризм-угроза для всего человечества!»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

17-18	Профилактическое мероприятие на тему: «Несколько поводов бросить курить и пить»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
17-18	Профилактическое мероприятие по половому воспитанию на тему: «У порога взрослой жизни»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18	Девичник «Святочные забавы...»	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
19	Конкурсно-игровая программа «Вечер активного отдыха»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	Посещение Ишимского краеведческого музея.	1-4	Музей, арт-галерея	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
23	Занятие с элементами тренинга «Что я знаю о себе»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
23-27	Занятие с элементами тренинга «Банка секретов»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
24	Научно- практическая конференция «Проблемы экологии через призму профессии»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

24-25	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Подросток и закон»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Мероприятие по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактике виктимного поведения несовершеннолетних по теме: «Как не стать жертвой...»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Профилактическое мероприятие по теме: «Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части дороги (ситуации ловушки)»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Мероприятие по профилактике совершения преступлений по теме: «Проступок, правонарушение, преступление»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Татьянин день» (праздник студентов) (25 января) Конкурсно-игровая программа «Студенческая жизнь!»	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
25	День Российского студенчества (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды

25	Акция «В Татьянин день –с любовью!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды «Молодежные общественные объединения»
25	Конкурсно-развлекательная программа «Угадай мелодию», посвященная Дню студента.	1-4	Актальный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
26	Занятие с элементами игры «Не хочу играть»	1-4	Актальный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
26	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

26	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
29	Открытое внеклассное мероприятие «Жизнь, деленная на граммы», посвященное бессмертному подвигу города-героя Ленинграда.	1-4	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
В течение месяца	Концертно-игровая программа «К нам приходит рождество» в геронтологическом центре г. Ишима в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Геронтологический центр г. Ишима	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
ФЕВРАЛЬ						
1-20	Городской конкурс творческих работ «Молодежь против экстремизма и терроризма» (среди общежитий города видеоролики и плакаты).	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика Профессиональный выбор «Организация предметно-эстетической среды»

2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
2	Историко-литературный вечер, приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «И смерти вопреки мы держим Сталинград»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
5	Весёлые старты в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
5-7	Турнир по шахматам.	1-4	Комната самоподготовки общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
6	Спортивно-игровой праздник в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

6-10	Занятие с элементами тренинга «Пространство моей личности»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
7	Спортивно-патриотическая игра Зарница, приуроченной ко Дню снятия блокады Ленинграда «Мы помним!»	1-4	Спортивный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
7	Развивающая викторина «Нам со спортом по пути» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
7	Профилактическое мероприятие «Сделай правильный выбор» с приглашением специалистов служб профилактики города.	1-4	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
7	Конкурс презентаций «Заповедное путешествие по Тюменской области»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
10-20	Декада цикловой комиссии – цикл мероприятий: - открытые уроки; - олимпиады; - профессиональные конкурсы «Лучший по	1-4	Аудитории техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе руководитель УМО методист	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	профессии»;			Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС руководитель ЦК	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Цифровая среда»
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Методисты Руководители цикловых комиссий Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профессиональный выбор Организация предметно-эстетической среды
8	Спортивный квест «Быстрее, выше, сильнее!» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
8	Конкурс «Реклама товаров и услуг»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Соревнования по настольным видам спорта «Самые спортивные» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
13-17	Занятие с элементами тренинга «Мои сильные стороны»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

14	Акция «Детская книжка», приуроченная к Международному дню книгодарения	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения»
14-15	Мероприятие по профилактике употребление ПАВ несовершеннолетними на тему: «Дорога в «никуда»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
14-15	Мероприятие по профилактике употребление ПАВ несовершеннолетними на тему: «Сделай правильный выбор»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
14-15	Профилактическое мероприятие на тему: «Здоровые защитники великой страны»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
14-15	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по профилактике употребления ПАВ по теме: «Есть повод подумать»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитория техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

				Классные руководители		
20-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область	2,3	Очно г. Тюмень	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС Заведующий производственной практикой	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Ивент «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
15-22	Декада спортивных мероприятий, посвященных «Дню Защитника Отечества»	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
16	Конкурс «Реальное место»	1-4	Актный зал общежития	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
16	Деловая игра, приуроченная ко Дню молодого избирателя «Правовой калейдоскоп молодого избирателя»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные

						объединения»
17	Поэтический конкурс «О Родине замолвим слово»	1-4	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
19	Конкурсно - развлекательная программа «Трамвай любви».	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
20-22	Групповая дискуссия «Что люди теряют от применения наркотика?»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
21	Международный день родного языка (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
21	Международный день родного языка Конкурс сочинений «Язык родной как ты прекрасен»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Организация предметно-эстетической среды
21	Выпуск поздравительной газеты , посвященный Дню защитника Отечества	1-4	Фойе техникума.	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

					ЛР11	Организация предметно-эстетической среды
21	Час мужества «Я б в защитники пошел! Пусть меня научат!»	1-4	Актальный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
21-22	День защитников Отечества (23 февраля) Битва хоров «Отечества сыны! »	1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
22	День защитника Отечества (23 февраля) Мероприятия в рамках ДЕД	1-4	Актальный зал	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
22	Квест-игра, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Мужество, Героизм, Отвага»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

26	Тренинг по личностному росту (эмоциональный интеллект, публичные выступления, как бороться с синдромом самозванца) (тренинг) с приглашением психолога	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
27	Конкурс стенных газет «О здоровом образе жизни»	1-2	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды Профилактика
27-28	Занятие с элементами тренинга «Мои права и права других людей»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
МАРТ						
1-7	Занятие с элементами тренинга «Щит и герб»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
1-40	Первенство техникума по баскетболу	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
3	Международному день 8 марта Выпуск поздравительной газеты	1-4	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
4	Конкурс «Мисс общежитие» приуроченный празднованию Международного женского дня 8 марта.	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды

6-7	Международный женский день (8марта) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
6-7	Международному день 8 марта Конкурсная программа «Весенние настроение»	1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
9-13	Акция «Помоги ближнему», приуроченная к Дню помощи близким	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
9-15	Занятие с элементами тренинга «Спутанные цепочки»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
12-14	Турнир по шашкам.	1-4	Комната самоподготовки общеклассная	Воспитатели общеклассная	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
13	Акция «Разделяй и сохраняй» (раздельный сбор мусора)	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные

						объединения»
13-14	Мастер класс: «Ландшафтный дизайн участка» в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
13-14	Профилактическое мероприятие «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	1-4	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
13-14	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Как вести себя в нестандартных ситуациях»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
13-14	Профилактическое мероприятие на тему: «Здоровье семьи. Планирование семьи»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
16-22	Групповая дискуссия «Альтернатива алкоголю»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие

				<i>детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители		Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
20	Профилактическое мероприятие « Мы против туберкулёза» с приглашением специалиста противотуберкулёзного диспансера	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
21-22	Мастер класс: «Прививка плодовых деревьев» в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
22	Конкурс презентаций «Всесильна ли мафия? Или страница из жизни вирусов»	1—2	Аудитория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Психологическая игра «Мальчики/девочки»	1-4	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
26	Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза»	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
27	Всемирный день театра (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитория техникума	<i>Советник директора по воспитанию и</i>	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

				<i>взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы	ЛР 11	Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
27-28	Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна	1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
28	Студенческая конференция «Формула здоровья»	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
март	Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей : «Золотой саквояж»	2-3	Очно г. Тюмень	Заместитель директора по учебно- производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий отделения по УГС Педагоги-организаторы Преподаватели	ЛР 5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Конкурс буклетов «Мусорные истории», приуроченный к Дню защиты Земли	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

						Организация предметно-эстетической среды
20-30	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-4	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Заведующий технологического отделения по УГС Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
1	«Смех собирает друзей» - игровая программа, посвященная Дню смеха.	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
1-10	Региональный этап всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	2,3	дистанционно	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС руководитель УМО Заведующий производственной практикой методисты	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

2	Акция «Зажги синим», приуроченная ко Всемирному дню распространения информации об аутизме	1-4	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
3-7	Занятие с элементами тренинга «Спорный вопрос»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	Квест «Береги своё здоровье», приуроченный к Всемирному дню здоровья	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
4-5	Всемирный день здоровья (7 апреля) Мероприятия в рамках ДЕД	1-4	Территория техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
7	Интеллектуально-спортивная игра «23/8» между студенческими общежитиями города	1-4	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
7-14	Конкурс буклетов «Природа. Человек. Экология»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

						Организация предметно-эстетической среды
8-12	«Неделя психологии» для обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Формула здоровья»	1-4	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Профилактика
9	Марафон чистоты и порядка «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья –чистота!», приуроченный к Дню чистоты и порядка	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
9	Беседа «Как не стать жертвой преступления?» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика Взаимодействие с родителями
10	Акция «Зеленая планета ИМТ»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
10	Открытое внеклассное мероприятие «Покорители вселенной», приуроченное ко Дню космонавтики.	1-4	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Меры безопасного поведения на воде в весенний период»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила безопасности в местах массового скопления людей»	1-4	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Меры безопасности при пожарах»	1-4	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила поведения на объектах ж. д. транспорта»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-14	Дискуссия «Когда мы любим то...»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10-15	Конкурс журналистских работ «Под флагом единым»	1-4	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
12	Неделя финансовой грамотности Квест –игра «Финансовые звезды»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Посещение модульной библиотеки	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 10 ЛР 11	Ключевые дела ПОО
12	День космонавтики (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
12	Интеллектуальная игра, посвящённая первому полету в космос «Земля в иллюминаторе»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
17-21	Занятие с элементами тренинга «Чувство времени»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
20-30	Весенний кросс внутри техникума	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое

						самоуправление
22	Всемирный день Земли (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс» Классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
22-26	Весенняя неделя добра в рамках проекта «Обучение служением»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
25-30	Региональный этап всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в Тюменской области	2,3	Очно г. Тюмень	Заместитель директора по учебно- производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС руководитель УМО Заведующий производственной практикой методисты	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского парламентаризма (27 апреля)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	Мероприятие в рамках ДЕД			<i>взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель кружка "Волонтеры победы» Руководитель патриотического клуба "Альянс» Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
28	Вечер памяти «Маленькие герои большой войны»	1-4	Актный зал общезития	Воспитатели общезития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
МАЙ						
1	Выпуск газеты «МИР! ТРУД! МАЙ!», приуроченной к празднику Весны и труда	1-4	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
1	Праздник Весны и Труда (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Улицы города	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
1-20	Региональный этап Всероссийский робототехнической Олимпиады	1-4	Г. Тюмень	Заместитель директора по учебно-	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

				производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС руководитель УМО методисты	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5-9	День Победы (9 Мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
5-8	День Победы (9 Мая) Акция «Открытие ветерану», приуроченная к Дню Победы, Стена Памяти – online. Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
6	День Победы (9 Мая) Литературно-музыкальная композиция «Звезда Победы!»	1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

						эстетической среды
5-6	Интеллектуальная игра «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
7	Акция «Георгиевская ленточка».	1-4	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика
10	Занятие с элементами тренинга «Всеобщее внимание»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10-20	Соревнования, приуроченные к Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
10-20	Отборочный (региональный) этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества обучающихся учреждений среднего профессионального образования в Тюменской области	1-4		Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий отделением инженерных и цифровых технологий по УГС руководитель УМО методисты	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
13	Всероссийский день посадки леса Акция «Экологическая защита»	1-4	г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые дела ПОО «Молодежные

				волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	общественные объединения»
15	Турнир по волейболу	1-4	Стадион «Центральный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
25	Занятие с элементами игры «Заварушка»	1-4	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
15	Международный День семьи Видео-поздравление студенческих семей	1-4	онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Организация предметно- эстетической среды
15	Конкурс фотоколлажей «Семья – вот истинное счастье!». Приуроченный к Международному дню семьи	1-4	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
15-16	Профилактическое мероприятие «Защити себя от СПИДа!»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «Популярно о СПИД/ВИЧ»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «День инспектора» об административная	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	ответственность несовершеннолетних по теме: «Молодежь против пьянства»				ЛР 3 ЛР 9	Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Вверх по лестнице, ведущей вниз»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Алкоголь и алкогольная зависимость»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Твоя жизнь= твоя ответственность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-19	Занятие с элементами тренинга «Приемы саморегуляции»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
16	Интеллектуальная игра «Экология XXI века»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
17	Международный день музеев (18 мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитория техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда»
17	День детских общественных организаций России (19 мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое

				<i>детскими общественными объединениями</i> Руководители клубов	ЛР 5 ЛР 11	самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
20	Экомероприятие «Субботник РФ»	1-4	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
22-26	Занятие с элементами тренинга «Можно ли жить без установленных правил?»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
23	Беседа «Безопасность на воде» с приглашением сотрудника Пожарной части № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области"	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
24	День славянской письменности и культуры (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика Организация предметно- эстетической среды
24	Конкурс эссе , посвященный Дню славянской письменности и культуры « Письменность – свет культуры»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление

				Преподаватели русского языка и литературы		
24	WEB-квест «Игры разума»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Курааторство и поддержка «Молодежные общественные объединения»
25	Занятие с элементами игры «Заварушка»	1-4	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
25	Акция «Добавь зеленого» по озеленению и благоустройству территории образовательного учреждения	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Курааторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
28	Международная акция в честь дня ясного языка, который отмечается в рамках Международного проекта по развитию социальной инклюзии	1-4	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
31	Акция «Будущее без дыма»	1-4	Центральная улица города	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
31	День защиты детей (1 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Территория техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Руководители	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Курааторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

				волонтерских отрядов		эстетической среды
В течени е месяца	Соревнования, приуроченные к Всемирному Дню без табака.	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
В течени е месяца	Товарищеские встречи с учебными заведениями города: - по футболу; - по баскетболу; - по волейболу; - по н/теннису	1-4	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
май	Встреча студентов с представителями организации «Молодая гвардия» « Наше будущее»	1-2	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
В течени е месяца	День Победы (9 Мая) Литературная гостиная « Война во мне не утихает»... в геронтологическом центре г. Ишима в рамках проекта «Воспитание служением»	1-4	геронтологический центр г. Ишима	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
1	Международный День защиты детей Квест-игра «Страна детства» в реабилитационном центре «Согласия» в рамках проекта Обучение служением»	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
1	Акция ко Дню Защиты детей.	1-4	ДОУ г. Ишима	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Студенческое

					ЛР 6 ЛР 12	самоуправление
2	Конкурс чтецов «Читаем русскую классику» и не только...	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3-5	День эколога Квест – «Экопати» В рамках проекта «ЭкоSkills»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
5-6	Мероприятие по профилактике употребления ПАВ теме: «В счастливой жизни нет места вредным привычкам!» с просмотром видеороликов соответствующей тематики	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие по теме: «Печальная правда о вреде наркотиков»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие по теме: «Смертельная опасность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие «День инспектора» об административная ответственность несовершеннолетних по теме: «Профилактика ПАВ»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6	День русского языка (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

				<i>взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11	Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов « Звучит божественная лира»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
3-12	День России (12 июня) Фотокросс «Ишим – мой город на синей реке!»	1-4	Г.Ишим	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
5-9	Занятие с элементами тренинга «Цепная реакция»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
6-11	День России (12 июня) Фестиваль-конкурс «Россия молодая»	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

				Педагоги-организаторы		
10	Флешмоб «С Россией в сердце»	1-4	Территория техникума	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
11	День России (12 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
12	Турнир по баскетболу	1-4	Стадион «Центральный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
13-16	Групповая дискуссия «Что изменилось во мне?»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
19	Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	Проведение антинаркотической акции «Я выбираю жизнь!», приуроченной международному дню борьбы с наркоманией.	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

21	День памяти и скорби (22 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Педагоги-организаторы Руководитель юнармейского отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
21	День памяти и скорби Торжественная митинг «Минута памяти!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы <i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i> Руководитель юнармейского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
26	Акция «Молодежь без наркотиков» , приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
28-29	Выпускные вечера «Удачи тебе , выпускник!»	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители выпускных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды

28	День молодежи (29июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Территория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
8	День семьи, любви и верности Онлайн-челлендж	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
26	День военно-морского флота (28 июля) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
АВГУСТ						

9	День физкультурника (10 августа) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
22	День Государственного Флага Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
22	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-Челлендж	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
27	День российского кино (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

27	День российского кино Конкурс афиш	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
----	---------------------------------------	-----	--------	---	------------------------------	--

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик

Приложение 5

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Информационный ресурсный центр по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР». Режим доступа: http://psyfactor.org/lib/panina4.htm Электронная библиотечная система (ЭБС) «Академия» Договор № ОИЦ1182-1/ЭБ-17 от 18.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-2/ЭБ-17 от 19.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-3/ЭБ-17 от 20.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ «Академия» 0803/ЭБ-19 от 21.10.19 Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 (25 доступов) Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR-BOOKS Договор № 19 от 30 октября 2019г Срок действия с 1 ноября 2019 по 1 ноября 2020
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Печатные источники - 1 шт. на одного обучающегося. Электронные ресурсы (электронная библиотека) - 15 доступов одновременно. ОГСЭ.01. Основы философии Основная литература: Горелов А.А. Основы философии: учебник/ А.А. Горелов.- 20-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный. дополнительная литература: Матяш Т.П. Основы философии: учебник_ Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш.-Москва: Феникс, 2015.-314с.- (Среднее профессиональное образование.- ISBN 978-5-222-23047-3. - Текст: непосредственный.

	<p>Гуревич П.С. Основы философии/ П.С. Гуревич.-4-е изд. стер.-Москва: КНОРУС, 2019.-478с. (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06622-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Канке В.А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/ В.А. Канке -Москва.:ИНФРА-М,2020.-630с.- (Библиотека словарей ИНФРА-М).-ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст: непосредственный.</p> <p>ОУД.01 Русский язык <i>основная литература:</i> Антонова Е.С. Русский язык: учебник_ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 7-е изд., стер.-Москва: Академия, 2019.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8439-1.- Текст: непосредственный. <i>дополнительная литература:</i> Антонова Е.С. Русский язык и культура речи.-М.: Академия, 2017 (25) Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений.-М.: Академия, 2013 (стереотипное издание) Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.-4-е , доп.-Москва:ООО «ТЕМП» ,2017 .-896с.-ISBN 978-5-9900358-1-2.- Текст: непосредственный. Розенталь Д.Э. Фразеологический словарь русского языка/ Д. Э. Розенталь, В.В. Краснянский.- Москва : Мир и Образование, 2017.-416с.- (Новые словари).- ISBN 978-5-94666-772-2.- Текст: непосредственный. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь _ Д.Н. Ушаков, С. Е. Крючков.- 60-е изд., стер.-Москва: Дрофа, 2018.- 316с.- (Российский учебник).- ISBN 978-5-358-19428-1.- Текст: непосредственный. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/ П.А. Лекант, В.В. Леденева.- 6-е изд., перераб.-Москва.: Просвещение, 2018.- 168с.- ISBN 978-5-09-052407-0.- Текст: непосредственный. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: пособие для учащихся/А.Н. Тихонов.- Москва: АЙРИС-пресс, 2019- 576С. (От А до Я).- ISBN 978-5-8112-5837-6.- Текст: непосредственный. Морфемный словарь русского языка для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Разбор слова по составу/ под ред. Т.Л. Федоровой.- Москва: Стандарт, 2019.-288с.- ISBN 978-5-906710-68-0.- Текст: непосредственный.</p> <p>ОУД .02 Литература <i>основная литература:</i> Литература: учебник. В 2-х частях. Ч. 1/ под ред. Г.А. Обернихиной.-3-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2019.-432с. : ил. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8382-0.- Текст: непосредственный. Литература: учебник. В 2-х частях. Ч. 1/ под ред. Г.А. Обернихиной.-3-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2019.-448с. : ил. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8383-7.- Текст: непосредственный. Литература: практикум/ под ред. Г.А. Обернихиной.-2-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2018.- 352с. : ил. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6568-0.- Текст: непосредственный. <i>дополнительная</i> Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Ч.1/ Ю.В. Лебедев.-4-е изд.-Москва: Просвещение, 2017.-367с. : ил.- ISBN 978-5-09-046307-2 .- Текст: непосредственный. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Ч.2/ Ю.В. Лебедев.-4-е изд.-Москва: Просвещение, 2017.-367с. : ил.- ISBN 978-5-09-046309-6 .- Текст: непосредственный.</p> <p>ОУД .04 Иностранный язык <i>основная литература:</i></p>
--	---

	<p>Голубев, А.П. Английский язык: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-15-е изд., стер. -Москва: Академия, 2017.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-3864-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей.-Рн/Д, 2014</p> <p><i>дополнительная литература:</i></p> <p>Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев ,А.П. Коржавый , И.Б. Смирнова . – 10-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2019.- 208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7875.- Текст: непосредственный.</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.- 3-е изд. перераб. и доп.-Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31012-0.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. English for Technical College Students: учебник С/В/ Ufhfuekz/. - 2-е изд., испр.-Ростов н/Д: Феникс, 2019.-509с (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31508-8.- Текст: непосредственный.</p> <p>Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. . Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.- 256с. : ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7896-3.- Текст: непосредственный.</p> <p>Мюллер В.К. Самый полный англо-русский, русско-английский словарь_ В.К. Мюллер.- Москва.: АСТ, 2018.-800 с.- ISBN 978-5-17-084106-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>ОУД. 03 Математика</p> <p><i>основная литература:</i></p> <p>Мордкович А.К. Алгебра и начала математического анализа: учебник для общеобразовательных организации(базовый уровень). В 2ч. Ч.1._ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.-7-е изд., стер.-Москва.: Мнемозина, 2019.-448 с.- ISBN 978-5-346-04283-9.- Текст: непосредственный.</p> <p>Мордкович А.К. Алгебра и начала математического анализа: учебник для общеобразовательных организации(базовый уровень). В 2ч. Ч.2._ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.-7-е изд., стер.-Москва.: Мнемозина, 2019.-271 с : ил.- ISBN 978-5-346-04284-6. - Текст: непосредственный.</p> <p><i>дополнительная литература:</i></p> <p>Григорьев В.П. Математика: учебник/ В.П. Григорьева, Т.Н. Сабурова. - 2-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.-368с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6586-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.1 учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11 изд. перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2018.-326 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-346-04284-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11-изд, перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2018.251 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-08803-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Пехлецкий И.Д. Математика: учебник/И.Д. Пехлецкий.-13-е изд. стер.-М.: Академия, 2018.-320 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7392-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>ОУД.09 История</p> <p><i>основная литература:</i></p> <p>Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца 19 в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.-7-е изд. -Москва.: Русское слово, 2019.-448 с.: ил.-(ФГОС. Инновационная школа).- ISBN 978-5-00092-2. - Текст: непосредственный.</p> <p><i>дополнительная литература:</i></p> <p>Артёмов В. В. История: учебник / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2017.-256 с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4410-4. - Текст: непосредственный.</p>	
--	--	--

Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 352 с.: ил. .- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.

Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 2 (для всех специальностей СПО) / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 400 с.: ил. .-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.

Жукова Л.В. История России в датах. Справочник/Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. -М.: ПРОСПЕКТ, 2019 .- 320с.- ISBN 978-5-392-28250-0. - Текст: непосредственный.

ОУД.12 Физическая культура

Основные источники:

Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Г.И.Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-176с.- .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1 Бишаева А. А. Физическая культура: учебник/ А. А. Бишаева.- 5-е изд, стер.- Москва: Академия.-2018.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7284-8.-Текст: непосредственный.

2. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов высших учебных заведений/ под ред. Ю.Д. Железняк.- Москва:Академия.- .2017-464с..-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-4261-2.-Текст: непосредственный

ОУД.13 ОБЖ

основная литература:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный

дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..-Москва: Академия, 2019.-336с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный

ЭБС Академия

Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия», 2017. (15)

ДУД.14 Астрономия

основная литература:

Воронцов_Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.-5-е изд., пересм. - Москва: Дрофа, 2018.-238 с.: ил.- (Российский учебник).- ISBN 978-5-358-19462-5. - Текст: непосредственный

ОУД.05 Информатика

основная литература

	<p>Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс (базовый уровень): учебник/ Н.Д. Угринович.-Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-288с.: ил.- ISBN 978-5-9963-4463-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник/ Н.Д. Угринович.-Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-272 с.: ил.- ISBN 978-5-9963-4464-2. - Текст: непосредственный.</p> <p><i>дополнительная литература</i></p> <p>Михеева Е.В. Информатика: учебник/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7881-9.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.-Москва: Академия, 2017.-240с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5754-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности_ Е.В. Михеева, О.И. Титова.-Москва: Академия, 2017.-288с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5349-86 - Текст: непосредственный. (10)</p> <p>Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- Москва: Юрайт, 2019.-383с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03051-8 - Текст: непосредственный.</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8202-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>ОУД.07 Химия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.-8-е изд., стер..-Москва: Академия, 2019.-272 с.: ил.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8453-7 - Текст: непосредственный. 2. Химия: практикум/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Н.М. Дорофеева; под ред. О.С. Габриеляна.- 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017.-304 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5991-7 - Текст: непосредственный. 3. Габриелян О.С. Естествознание. Химия: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.-3-е изд., стер .-Москва: Академия, 2018.-240 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6501-7 - Текст: непосредственный. 4. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник// О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова С.А. Сладков; под ред. О.С. Габриеляна.- 4-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.-400 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6572-7 - Текст: непосредственный <p>ОУД.08 Биология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология/ под ред. Д.К. Беляева 10 класс :учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица.-4-е изд.-Москва: Просвещение, 2017.- 223 с. с. ISBN 978-5-09-046351-5. - Текст: непосредственный 2. Биология/ под ред. Д.К. Беляева 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица.-3-е изд.-Москва: Просвещение, 2017.- 224 с. - ISBN 978-5-09-046530-4. - Текст: непосредственный <p>ОУД.06 Физика</p> <p><i>основная литература:</i></p>
--	--

Мякишцев Г.Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой.- 5-е изд.-Москва: Просвещение, 2019.-416 с.: ил.- (Классический курс).- ISBN 978-5-09-067854-4 - Текст: непосредственный.

Мякишцев Г.Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой.- 5-е изд.-Москва: Просвещение, 2018.-432 с.: ил.- (Классический курс).- ISBN 978-5-09-053299-0 - Текст: непосредственный.

ОУД.11 География

1. Атлас обновленный. Экономическая и социальная география мира с комплектом контурных карт.10 класс- Москва: ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография» в 1993г.; Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма», 2020.-48с.+ 16с (конт. Карты).- ISBN 978-5- 87663-158-9.- Текст: непосредственный.

2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е.В. Баранчиков.-8-е изд., испр.- Москва: ИЦ «Академия», 2021.-320С(Профессиональное образование).- ISBN 978-5- 4468-9801-5.- Текст: непосредственный

3. Лукьянова, Н.С. География: учебник/ Н.С. Лукьянова.-Москва: КНОРУС, 2023.-234С.-(Среднее профессиональное образование).-).- ISBN 978-5- 406-11593-0.- Текст: непосредственный

4. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский.-27 изд.- Москва: Просвещение, 2018.- ISBN 978-5- 09-054861-8.- Текст: непосредственный

ОУД.10 Обществознание

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 350 с.

2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 335 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Электронные образовательные ресурсы:

5. <http://be.economicus.ru/> - М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.

ДУД.15 Индивидуальный проект

1.Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО.: Издательство «Директ - Медиа», 2018. – 293 с. ISBN 978-5-4475-9655-2

(электронные издания):

2.Основы проектной деятельности. Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/elektronnnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-devatelnosti-895795.html> , свободный – (3.06.2020).

	<p>3.Методическое пособие по организации проектной деятельности обучающихся. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://metodisty.ru/m/files/view/metodicheskoe_posobie_po_organizacii_proektnoi_deyatelnosti_uchachihsya - skorrektrirovannyi variant - kopiya , свободный (3.06.2020).</p> <p>4.Проектная деятельность студентов СПО в образовательном процессе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/02/01/proektnaya-deyatelnost-studentov-spo-v, свободный – (3.06.2020).</p> <p><i>Дополнительные источники (печатные издания)</i></p> <p><i>(электронные издания):</i></p> <p>5. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru/ свободный – (3.06.2020).</p> <p>6. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – Режим доступа http://fcior.edu.ru/ свободный – (3.06.2020).</p> <p>7.ЭБС "Юрайт Режим доступа: https://biblio-online.ru/ свободный – (3.06.2020).</p> <p>ОГСЭ.02. История</p> <p>Основная литература:</p> <p>Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-М. :Академия, 2017.-256с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2017-256 с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4410-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=2</p> <p>ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Основная литература:</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев ,А.П. Коржавый , И.Б. Смирнова . – 10-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2019.- 208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7875.- Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. . Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.- 256с. : ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7896-3.- Текст: непосредственный.</p> <p>Беседина Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс: учебное пособие/ Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов.-4-изд., стер.-Спб.: Лань, 2019.-348с..-(Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN 978-5-4468-8114-1458-1.- Текст: непосредственный</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2017.—232 с. – Режим доступа:http://zhat.ru/zhat_old/images/stories/UchebnMaterials/OOD/Minakova/Radovel.pdf</p>
--	---

	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p> <p>Основная литература:</p> <p>Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов высших учебных заведений/ под ред. Ю.Д. Железняк.- Москва:Академия.-.2017-464с..-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-4261-2.-Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительная</p> <p>Бишаева А. А. Физическая культура: учебник/ А. А. Бишаева.- 5-е изд, стер.- Москва: Академия.-2018.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7284-8.-Текст: непосредственный.</p> <p>Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Г.И.Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-176с.- .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный</p> <p>ОГСЭ.05. Психология общения</p> <p>Основная литература:</p> <p>Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие/Н.С. Ефимова.-Москва: ИНФА-М, 2018.-192 с . .Среднее(профессиональное образование).- ISBN 978-5-16013-145-0.-Текст: непосредственный</p> <p>Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-16013-552-6.-Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Жарова М.Н. Психология общения/ М.Н. Жарова.-2-е изд., стер. –Москва: Академия, 2014.- 256с. .-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5621-3. - Текст: непосредственный</p> <p>Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/ Г.М. Шеломова.-18-е изд., стер. Москва: Академия, 2020.- 192с. .-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8442-1. - Текст: непосредственный</p> <p>ЕН.01 Элементы высшей математики</p> <p>Основная литература:</p> <p>Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник/ В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова –Москва: Академия, 2017 .-400с .-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5335-9. - Текст: непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. -Москва: Академия, 2017.-160с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5336-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС «Академия»</p> <p>Григорьев В.П. Элементы высшей математики –М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / В.П.Григорьев, Т.Н.Сабурова. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>ЕН.02. Дискретная математика</p> <p>Основная литература:</p>	
--	---	--

	<p>Спирина М.С. Дискретная математика: учебник/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017. -368С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5732-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений/ М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.-288С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5733-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС «Академия»</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. –М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений –М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Основная литература:</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.- 352с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5734-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: сборник задач/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.- 192с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5735-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика –М.: ОИЦ «Академия». 2017.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач. –М.: ОИЦ «Академия». 2017</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2017.-160 с. –(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5336-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.01. Операционные системы и среды</p> <p>Основная литература:</p> <p>Батаев А.В Операционные системы и среды: учебник/ А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын.- Москва: Академия, 2017. -272. - ISBN 978-5-4468-5743-2. - Текст: непосредственный.</p> <p>Батаев А.В Операционные системы и среды.-М.: ОИЦ «Академия», 2014</p> <p>ОП.02. Архитектура аппаратных средств</p> <p>Основная литература:</p> <p>Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для СПО/ В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. –Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018.- 383с.- ISBN 978-5-8199-0689-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы –М.: ОИЦ «Академия», 2014</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств/ А.В. Сенкевич.-Москва :Академия, 2017. -240с.- ISBN 978-5-4468-5798-2. - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.02 Архитектура аппаратных средств</p>	
--	---	--

	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / А.В. Сенкевич. - М.: ИЦ «Академия», 2017. – 240 с. 2. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для СПО. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы - М.: ОИЦ «Академия», 2016 <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Лекции по дисциплине Архитектура аппаратных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studref.com/328760/informatika/osnovnye_ponyatiya_arhitektury_apparatnyh_sredstv 5. Лабораторный практикум по дисциплине Архитектура аппаратных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docplayer.ru/26096884-Laboratornyy-praktikum-po-discipline-arhitektura-apparatnyh-sredstv-chast-1-informacionno-logicheskie-osnovy-evm.html 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Архитектура ЭВМ и вычислительные системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/fond-ocenochnih-sredstv-po-discipline-arhitektura-evm-i-vichislitelnie-sistemi-482771.html <p>ОП.03. Информационные технологии/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</p> <p>Основная литература</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.-Москва: Академия, 2017.-240с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5754-8. - Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии.- М.: ИЦ «Академия»-, 2017</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности_ Е.В. Михеева, О.И. Титова.-Москва: Академия, 2017.-288с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5349-86 - Текст: непосредственный. (10)</p> <p>Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- Москва: Юрайт, 2019.-383с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03051-8 - Текст: непосредственный.</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8202-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-4-е изд., перераб., доп.- Москва: Юрайт, 2019.-383с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03051-8.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Основная литература:</p> <p>Семакин И.Г Основы алгоритмизации и программирования: практикум/И.Г. Семакин, А.П. Шестаков.-Москва: Академия, 2017.-144с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5797-5. - Текст: непосредственный (20)</p> <p>Семакин И.Г Основы алгоритмизации и программирования: практикум/И.Г. Семакин, А.П. Шестаков.- 4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020.-144с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-9272-3. - Текст: непосредственный (5)</p> <p>Семакин И.Г Основы алгоритмизации и программирования: учебник/ И.Г. Семакин, А.П. Шестаков.- 4-е изд., стер.-Москва: Академия, 2020.-304с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8688-3. - Текст: непосредственный. (5)</p>	
--	---	--

	<p>Семакин И.Г Основы алгоритмизации и программирования: учебник/ И.Г. Семакин, А.П. Шестаков.-Москва: Академия, 2017.-304с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5796-8. - Текст: непосредственный (20)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Семакин И.Г Основы алгоритмизации и программирования: учебник/ И.Г. Семакин, А.П. Шестаков.-Москва: Академия, 2017.-304с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5796-8. - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний</p> <p>Основная литература:</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина.-Москва: Академия, 2017.-224 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5794-4 - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.garant.ru/</p> <p>Консультант Плюс: информационно-правовая система[Электронныйресурс].–Режим дос-тупа: http://www.consultant.ru/</p> <p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия». 2017.</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. –М.: ОИЦ «Академия», 2013.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017.- 288 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.07. Экономика отрасли</p> <p>Основная литература:</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник./ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин - Москва: Академия, 2017.- 352с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-2538-7.-Текст: непосредственный</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.144 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6746 - Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ОИЦ «Академия», 2015</p> <p>Дополнительная</p> <p>Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник.-М.: Академия, 2019 .-240с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7337-1. - Текст: непосредственный</p>	
--	---	--

	<p>Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник/ Л.М. Куликов.3- изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019.- (Профессиональное образование) 371с. 978-5-534-03163-8</p> <p>ОП.08. Основы проектирования баз данных Основная литература: Федорова, Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник/ Г.Н. Федорова. – Москва: Академия, 2018 224 с -(Профессиональное образование).-).-ISBN 978-5-4468-6170-5.- Текст: непосредственный . -2017(20 шт)+ 2018- 5 шт.)</p> <p>ЭБС Академия Фуфаев Э.В.,Фуфаев Д.Э. Базы данных. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>Фуфаев Э.В. Базы данных/ Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев.-11 изд., стер.. – Москва Академия, 2017.-320с . (Профессиональное образование).-ISB 978-5-44684252-0.- Текст: непосредственный 20 +15 ЭБС - (25 шт.+ 15 ЭБС) Федорова, Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник / Г.Н. Федорова. - Москва:Академия,2018.- 288 с.- (Профессиональное образование).-).-ISB 978-5-4468-5803-3.- Текст: непосредственный .(20 шт)</p> <p>Стружкин Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум/ Н.П. Стружкин, В.В. Годин.-Москва: Юрайт, 2019.-291с.- (Профессиональное образование)..-ISB 978-5-534-08140-4.- Текст: непосредственный . Кумскова И.А. Базы данных: учебник/ И.А. Кумскова.-3-е изд, перераб.- Москва: КНОРУС, 2020.-400с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-07467-1.-Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Основная литература: Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум./ З.А. Хрусталева. -Москва: ООО «КноРус», 2017(Среднее профессиональное образование).-ISB 978-5-406-05737-7.- Текст: непосредственный Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование - Москва:Академия,2020.- 320 с.- (Профессиональное образование).-ISB 978-5-4468-8420-9.- Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование - М.: ОИЦ «Академия», 2014 Дополнительная литература: Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371141 Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Д.Грибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 127 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452862 Доп. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник / Т.А. Качурина.-7-е изд., испр.- Москва ИЦ Академия, 2020.-128с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-83988-1.- Текст: непосредственный.</p>
--	--

	<p>ОП.10. Основы электротехники</p> <p>Основная литература:</p> <p>Бутырин П.А. и др./ под ред Бутырина П.А. Электротехника и электроника. Альбом плакатов.-Москва: ОИЦ «Академия» 2014 ЭБС Академия</p> <p>Электротехника и электроника/ М.А Жаворонков, А.В. Кузин.-М.: ОИЦ «Академия», 2014, Бутырин П.А. Электротехника. - М.: ОИЦ «Академия», 2015</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Ярочкина Г.В. Основы электротехники. - М.: ОИЦ «Академия», 2016 дописать</p> <p>Немцов Б.И. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова .-Москва: Академия, 2017. – 480 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5877-4 - Текст: непосредственный.</p> <p>Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник/ Е.А. Лоторейчук.- М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. -317 с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-8199-0764-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-407с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-222-29751-3.- Текст: непосредственный</p> <p>ОП.11. Инженерная компьютерная графика</p> <p>Основная литература:</p> <p>Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.-14 изд., стер. –Москва: Академия, 2017.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4504-0 - Текст: непосредственный. ЭБС Академия</p> <p>Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика (металлообработка) 2015 ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник/В.Т. Тозик, Л.М. Корпан.-9-е изд, стер. Москва: Академия, 2019.-208С.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8469-8Текст: непосредственный.</p> <p>Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/Под ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой,Н.В. Пшеничной. - Москва: Юрайт, 2019.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02971-0Текст: непосредственный.</p> <p>Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник_Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая.-Москва: КНОРУС, 2021.-234с.- (Бакалавриат).- ISBN 978-5-406-04646-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.12. Основы теории информации</p> <p>Основная литература:</p> <p>Хохлов Г.И. Основы теории информации: учебник/ Г.И. Хохлов.-2-е изд., стер. -Москва: Академия, 2017.-368с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5805-7 - Текст: непосредственный. ЭБС Академия</p> <p>Хохлов Г.И. Основы теории информации. - М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Костров Б.В. Сети и системы передачи данных. - ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Интернет - ресурсы:</p>	
--	--	--

	<p>Основы теории информации и криптографии [Электронный ресурс]: Курс НОУ ИНТУИТ/В. Лидовский.–Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses/2256/140/info</p> <p>ОП.13. Технологии физического уровня передачи данных</p> <p>Основная литература:</p> <p>Костров Б.В. Технологии физического уровня передачи данных: учебник/ Б.В. Костров. –Москва Академия, 2017 .-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5338-0 - Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Костров Б.В. Технологии физического уровня передачи данных .-ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных</p> <p>Костров Б.В. Технологии физического уровня передачи данных. - ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Костров Б.В. Технологии физического уровня передачи данных. - ОИЦ «Академия», 2017.</p> <p>ОП.14. Мультимедиа и web-технологии/3Dмоделирование/Создание анимации/ Создание инфографии</p> <p>Основная литература:</p> <p>Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник/В.Т. Тозик, Л.М. Корпан.-9-е изд, стер. Москва: Академия, 2019.-208С.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8469-8Текст: непосредственный.</p> <p>Доп.</p> <p>Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/Под ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой,Н.В. Пшеничной.-</p> <p>Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник_Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая.-Москва: КНОРУС, 2021.-234с.-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-406-04646-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.16 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/ Основы финансовой грамотности/Основы бизнес планирования/Агробизнес</p> <p>Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.- 18-е изд., стер.-Москва: Академия.- 2018.- 224.- (Профессиональное образование).-ISBN978-5-44-68-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник.-М.: Академия, 2019 .-240с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7337-1. - Текст: непосредственный</p> <p>Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник/ Л.М. Куликов.3-3 изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019.- (Профессиональное образование) 371с. 978-5-534-03163-8</p> <p>ОП.17 Современные ресурсосберегающие технологии/Энергосберегающие технологии в машиностроении/ Энергосберегающие технологии в производственной сфере и в быту/ Энергосберегающие технологии в АПК/ Энергосберегающие технологии в ЖКХ</p> <p>Энергосберегающие технологии в промышленности: учебное пособие/ А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова.-2-е изд.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-271с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-00091-443-4.-Текст: непосредственный.</p>	
--	---	--

		<p>ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</p> <p>Основная литература: Новожилов Е.О. Компьютерные сети.–М.: ОИЦ «Академия, 2013.заказать /замена Компьютерные сети: учебник/ В.В. Баринов , И.В. Баринов, А.В. Пролетарский, А. Н. Пылькин.-3-е изд._ Москва:Академия,2020.- 192 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-9277-8.- Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия Новожилов Е.О. Компьютерные сети.- М.: ОИЦ «Академия, 2013 ЭБС Академия Максимов, Н.В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учеб. Пособие -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.- 2016, Режим доступа: http://bookwebmaster.narod.ru/network.html Дополнительная литература: Олифер В.Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы/ В. Олифер, Н. Олифер.-5-е изд. – СПб: Питер, 2017.-992с.-(Учебник для вузов)-).-ISBN 978-5-496-01967-5.- Текст: непосредственный</p> <p>ПМ.02. Организация сетевого администрирования</p> <p>Основная литература: Баранчиков, А.И. Организация сетевого администрирования: учебник/ А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов.- Москва: Академия, 2017.-320с.- (Профессиональное образование).-).-ISBN 978-5-4468-5742-5.- Текст: непосредственный 20 +15 ЭБС</p> <p>ЭБС Академия Баранчиков, А.И. Организация сетевого администрирования. - М.: ИЦ «Академия»-, 2017</p> <p>ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Основная литература: Назаров А.В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник/ А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. -Москва: ИНФРА-М, 2018.-360с. -(Среднее профессиональное образование).-).-ISBN 978-5-9912-0182.- Текст: непосредственный (20) ЭБС Академия Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.-М.: ОИЦ «Академия». 2014.</p> <p>Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) .- М.: ИЦ «Академия»-, 2012 Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения.- М.: ИЦ «Академия»-, 2013 Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом.- М.: ИЦ «Академия»-, 2013</p> <p>1.Безопасность и охрана труда 2.ОБЖ. Основы безопасности и жизнедеятельности 3.Энергобезопасность и энергосбережение 4. Системный администратор</p>
--	--	--

Приложение 6.

Укомплектованность кадрами по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

N п/п	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Курсы повышения квалификации, стажировка (организация, тема, год прохождения)	Трудовой стаж (лет)		Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное законное основание)	Основное место работы
						общий стаж	в том числе педагогический стаж		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование								

1	ОУД.01 Русский язык	Повод Наталья Сергеевна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Филология (русский язык, литература с дополнительной специальностью Мировая отечественная культура) Учитель русского языка и литературы 1999 г.; среднее профессиональное, ТГКШПТ; Правоведение; юрист, 2004 г.	2018 г. ТОГИРРО "Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям /специальностям ТОП-50" 16 ч.; 09.01.2020 г. г. Смоленск. Тема: Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС. 108 часов/ регистрационный номер 102867; 22.03.2020 г. г. Липецк. Тема: Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины «Основы философии» в организациях СПО с учетом требований ФГОС. 72 часа/ регистрационн ый номер 21/106002	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	---------------------	-------------------------	---------------	--	--	----	----	---------	--

					16.11.2020 г. г. Москва. Тема: Концептуально-нормативные основы тьюторства в инклюзивном образовании. 72 часа/регистрационный номер 4044; 13.12.2020 г. г. Тюмень. Тема: Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде. 72 часа.				
2	ОУД.02 Литература	Повод Наталья Сергеевна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Филология (русский язык, литература с дополнительной специальностью Мировая отечественная культура) Учитель русского языка и литературы 1999 г.; среднее профессиональное, ТГКППТ; Правоведение; юрист, 2004 г.	2018 г. ТОГИРРО "Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям /специальностям ТОП-50" 16 ч.; 09.01.2020 г. г. Смоленск. Тема: Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					<p>литературы в условиях реализации ФГОС. 108 часов/ регистрационный номер 102867; 22.03.2020 г. г. Липецк. Тема: Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины «Основы философии» в организациях СПО с учетом требований ФГОС. 72 часа/регистрационный номер 21/106002 16.11.2020 г. г. Москва. Тема: Концептуально-нормативные основы тьюторства в инклюзивном образовании. 72 часа/регистрационный номер 4044; 13.12.2020 г. г. Тюмень. Тема: Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде. 72 часа.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3	ОУД.03 Математика	Полошовец Елена Михайловна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, квалификация: учитель, по специальности: «Математика и информатика», 2000 год; 2017 год Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», по теме: «Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация: учитель физики. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики.	2018 год, ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», по теме: «Развитие профессиональных компетенций преподавателей информатики», 88 часов. 02.07-16.07.2019 г. ООО «Столичный учебный центр» «Математика: Технология внедрения компьютерной математики в процесс обучения в старших классах (ФГОС)» 72 ч.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	-------------------	----------------------------------	---------------	--	--	----	----	---------	---

4	ОУД.04 Иностранный язык	Орлецкая Дарья Петровна	преподаватель	2011 год, Высшее, ГОУ ВПО "ИГПИ имени. П.П. Ершова", г. Ишим, специальность: иностранный язык, квалификация: учитель иностранных языков	2020 год, ООО СП «СОДРУЖЕСВО», г. Москва, по программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа.	11	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
5	ОУД.05 Информатика	Полукеева Светлана Сергеевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П.Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика», 2001 год; Высшее, ФГАОУ «Тюменский государственный университет», квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 2017 год.; 2017 год, Профессиональная переподготовка, АНО	2019 год, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, программа повышения квалификации по теме: «Применение современных компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 часов.	19	19	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, по программе: «Учитель обществознания. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»; квалификация учитель обществознания. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики.					
6	ОУД.06 Физика	Ключникова Анна Владимировна	преподаватель	Высшее, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», направление математика, физика бакалавр		1 год	1 год.	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

7	ОУД.07 Химия	Таруга Любовь Александровна	преподаватель	<p>2000 год, Высшее, «ИГПИ им. П. П. Ершова», квалификация: учитель, по специальности: «Биология и география».</p> <p>2017 год, Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «УрИПКП», г. Пермь, по программе: «Учитель химии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация: учитель химии. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики.</p> <p>2018 год, Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «УрИПКП», г. Пермь, по программе: «Техносферная безопасность и охрана труда», квалификация: специалист в области охраны труда и дополнительная квалификация: специалист по безопасности</p>	<p>2018 год, г. Тюмень, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» по теме: «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами», 42 ч.</p> <p>2021 год, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», г. Тюмень, по теме: «Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», 36 часов;</p> <p>2022 год, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, по</p>	23	23	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	--------------	-----------------------------	---------------	---	---	----	----	---------	--

				жизнедеятельности в техносфере.	программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Агрономия», 96 часов.				
8	ОУД.08 Биология	Десятова Марина Александровна	преподаватель	1999 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», г. Ишим, квалификация: учитель, по специальности: «Биология и география». 2005 год, среднее профессиональное, «Профессиональный лицей №8 г. Ишима», квалификация: техник по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	2018 год , г. Тюмень, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», по теме: «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами», 42 ч. 2020 год , ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, по теме: «Педагог в современной цифровой	24	24	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					<p>(информационной) образовательной среде», 72 часа. 22.11.-04.12.2021 г. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями, 2021 год, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», по теме: «Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», 36 часов.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

9	ОУД.09 История	Семенова Дарья Максимовна	преподаватель	Получает высшее образование. Период обучения: 01.09.2019-31.08.2024 г. г. Обучается в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, по программе: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история; право (бакалавриат) очная форма обучения.		1	1	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
10	ОУД.10 Обществознание	Семенова Дарья Максимовна	преподаватель	Получает высшее образование. Период обучения: 01.09.2019-31.08.2024 г. г. Обучается в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, по программе: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история; право (бакалавриат) очная форма обучения.		1	1	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

11	ОУД.11 География	Десятова Марина Александровна	преподаватель	1999 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», г. Ишим, квалификация: учитель, по специальности: «Биология и география». 2005 год, среднее профессиональное, «Профессиональный лицей №8 г. Ишима», квалификация: техник по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	2018 год , г. Тюмень, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», по теме: «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами», 42 ч. 2020 год , ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, по теме: «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде», 72 часа. 22.11.-04.12.2021 г. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными	24	24	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	------------------	-------------------------------------	---------------	--	--	----	----	---------	---

					<p>ментальными нарушениями, 2021 год, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», по теме: «Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», 36 часов.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

12	ОУД.12 Физическая культура	Боровских Елена Викторовна	преподаватель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, по специальности: педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов, 1992 год 2014 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», по специальности: 050720.65 Физическая культура, квалификация: Педагог по физической культуре.	29.05.2018 г. по 30.05.2018 г. Повышение квалификации по теме: Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50". 16 часов. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО» 28.08.2019 г. «Профилизация образовательной среды в ПОО ТО: точки изменений» - 6 часов. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 05.04.2021-17.04.2021 гг. ТюмГУ Адаптивная физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных медицинских группах общеобразовательны	18	28	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	----------------------------	----------------------------	---------------	---	--	----	----	---------	--

					х учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования. 72 ч.				
13	ОУД. 13 Основы безопасности жизнедеятельности	Мошкин Евгений Васильевич	преподаватель	Высшее, Омское высшее танковое инженерное училище им. Маршала Кошевого П.К.; бронетанковое вооружение и техника; инженер-механик, 1993 г.	Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использования возможностей современной цифровой образовательной среды – 36 часов, ФГАОУ «ТГУ» 2018 г., Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных	32	9	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					занятий по профессиям/специальностям ТОП-50 – 16 часов, ТОГИРРО; 02.11.2020 – 30.11.2020 г. ТОГИРРО, «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов				
14	ДУД.14 Астрономия	Ключникова Анна Викторовна	преподаватель	Высшее, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», направление математика, физика бакалавр		1 год	1 год	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

15	ДУД,15 Индивидуальный проект	Десятова Марина Александровна	преподаватель	1999 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», г. Ишим, квалификация: учитель, по специальности: «Биология и география». 2005 год, среднее профессиональное, «Профессиональный лицей №8 г. Ишима», квалификация: техник по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	2018 год , г. Тюмень, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», по теме: «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами», 42 ч. 2020год , ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, по теме: «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде», 72 часа. 22.11.-04.12.2021 г. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными	24	24	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	------------------------------------	-------------------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	---

17									
18	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Орлецкая Дарья Петровна	преподаватель	ГОУВПО "ИГПИ им. П.П. Ершова" 2011г., квалификация – учитель иностранных языков, специальность – иностранный язык «ИГПИ им.П.П.Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Филология» (иностранные языки) ,2001 год.		6	6	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
19	ОГСЭ.04 Физическая культура	Боровских Елена Викторовна	преподаватель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, по специальности: педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов, 1992 год	29.05.2018 г. по 30.05.2018 г. Повышение квалификации по теме: Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и	28	28	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

			<p>2014 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», по специальности: 050720.65 Физическая культура, квалификация: Педагог по физической культуре.</p>	<p>реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50". 16 часов.</p> <p>ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО» 28.08.2019 г. «Профилизация образовательной среды в ПОО ТО: точки изменений» - 6 часов. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 05.04.2021-17.04.2021 гг. ТюмГУ Адаптивная физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования. 72 ч.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

20	ОГСЭ.05 Психология общения	Плотникова Ольга Николаевна	преподаватель	Высшее, ТГНГУ государственное и муниципальное управление менеджер по государственному и муниципальному управлению ИГПИ им. П.П. Ершова Дошкольная педагогика и психология воспитатель д/с	2013г. ТОГИРРО «Внедрение современных образовательных технологий как условие для повышения качества образовательных услуг в ОУ НПО, СПО» -72. 2016г. ТОГИРРО Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50»-8ч. ФГБОУ ДПО 2016 г., "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова" 72 ч. 2018 г. ТОГИРРО, 36 часов	19	17	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	----------------------------	-----------------------------	---------------	---	---	----	----	---------	--

21	ОГСЭ.06 Россия- моя история	Шаповалова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ, им. П.П. Ершова», квалификация: учитель, по специальности: «Филология, русский язык, литература с дополнительной специальностью «Мировая и отечественная культура», 1999 год; Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «УрИПКП», г. Пермь, по программе: «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация: учитель истории. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 2017 год.	2019 год, ООО Учебный центр «Профакадemia», по программе: «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа. 2019 год, ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
22	ЕН.01 Элементы высшей математики	Бочкарева Лариса Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, по спец.- Математика, информатика с дополнительной специальностью физика; квалиф. - учитель Математики, информатики и физики	ООО «Столичный учебный центр», 2017 г., 72 ч.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

23	ЕН.02 Дискретная математика	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- - учитель математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование «Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация- бухгалтер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28 ч.	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
24	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Бочкарева Лариса Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, по спец.- Математика, информатика с дополнительной специальностью физика; квалиф. - учитель Математики, информатики и физики	ООО «Столичный учебный центр», 2017 г., 72 ч.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

25	ОП.01 Операционные системы и среды	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- - учитель математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование «Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация- бухгалтер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28 ч.	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
26	ОП.02 Архитектура аппаратных средств	Барашин Илья Сергеевич	преподаватель	Высшее, ТГУ г. Тюмень по специальности Педагог- психолог, 2015 год; средне- профессиональное образование ГАПОУ ТО «ИМТ» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2018 год	Повышение квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации в объеме 49 часов», 2021 год	3	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

27	ОП.03 Информационные технологии	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- - учитель математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование «Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация- бухгалтер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28 ч.	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
28	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	Бочкарева Лариса Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, по спец.- Математика, информатика с дополнительной специальностью физика; квалиф. - учитель Математики, информатики и физики	ООО «Столичный учебный центр», 2017 г., 72 ч.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

29	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Повод Наталья Сергеевна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Филология (русский язык, литература с дополнительной специальностью Мировая отечественная культура) Учитель русского языка и литературы 1999 г.; среднее профессиональное, ТГКШПТ; Правоведение; юрист, 2004 г.	2018 г. ТОГИРРО "Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям /специальностям ТООП-50" 16 ч.; 09.01.2020 г. г. Смоленск. Тема: Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС. 108 часов/ регистрационный номер 102867; 22.03.2020 г. г. Липецк. Тема: Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины «Основы философии» в организациях СПО с учетом требований ФГОС. 72 часа/ регистрационн ый номер 21/106002	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	-------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

					16.11.2020 г. г. Москва. Тема: Концептуально-нормативные основы тьюторства в инклюзивном образовании. 72 часа/регистрационный номер 4044; 13.12.2020 г. г. Тюмень. Тема: Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде. 72 часа.				
30	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Мошкин Евгений Васильевич	преподаватель	Высшее, Омское высшее танковое инженерное училище им. Маршала Кошевого П.К.; бронетанковое вооружение и техника; инженер-механик, 1993 г.	Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использования возможностей современной цифровой образовательной среды – 36 часов, ФГАОУ «ТГУ» 2018 г., Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специал	32	9	штатный	ГБУЗ ТО «Областная больница №4» г. Ишим

					<p>бностям ТОП-50 – 16 часов, ТОГИРРО; 02.11.2020 – 30.11.2020 г. ТОГИРРО, «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов</p>				
31	ОП.07 Экономика отрасли	Богданова Наталья Анатольевна	преподаватель	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; по специальности- Финансы и кредит; квалификация- экономист 2007 год, Высшее, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет- Диплом МАГИСТРА с отличием по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, квалификация- МАГИСТР, 2015 год, квалификация: преподаватель</p>	<p>2018 год, МГПУ, Москва, по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся технологии и инструменты», 72 часа. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса», тема «Программа повышения квалификации преподавателей по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО»,</p>	16/	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					16.09-23.10.2020г , 144 ч.				
32	ОП.08 Основы проектирования баз данных	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- - учитель математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование «Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация- бухгалтер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28 ч.	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

33	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Гусева Елена Борисовна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова. Г. Ишим, квалификация: учитель математики, информатики и физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1999 год; Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, по программе: «Информационные системы и технологии», квалификация: Специалист по информационным системам, 506 часов; диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных систем и технологий, 2016 год 2019 год, Профессиональная переподготовка, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного	2018 год, ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по теме: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа;- обучение РИО-центр: Создание эффективной цифровой среды, 14.10.2020; - обучение ЗОЖ: Создание условий успешной социализации, 21.11.2020; - «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательны х организаций», 26 часов, 15.12.2020 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»); - Марафон цифровых платформ, 1.12.2020г. 2021 г. 22.01.- 05.02.2021 г. ЦОПП «Использование цифровой платформы Центра	27	27	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	---------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	---

				образования», г. Краснодар, по программе: «Сетевое администрирование», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере: Проектирования, внедрения и администрирования информационных систем и сетей передачи данных.	опережающей профессиональной подготовки при реализации программ опережающей профессиональной подготовки 16 ч.				
34	ОП.10 Основы электротехники	Шорохов Александр Анатольевич	преподаватель	2021г. Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Специальность- 27.03.04. Управление в технических системах, инженер КИПиА	-	33	0	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

35	ОП.11 Инженерная компьютерная графика	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №00000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---------------------------------------	---------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

					методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №00000004894 от 11.08.2019 г.				
36	ОП.12 Основы теории информации	Антошкин Никита Александрович	преподаватель	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум», Сетевой и системный администратор; 2023год.	-	0	0	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

37	ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных	Ступников Николай Евгеньевич	преподаватель	ГАПОУ ТО «ИМТ», сетевое и системное администрирование, сетевой и системный администратор, 2021		3	0	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	------------------------------	---------------	--	--	---	---	---------	--

38	ОП.14 3D моделирование	Гусева Елена Борисовна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова. Г. Ишим, квалификация: учитель математики, информатики и физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1999 год; Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, по программе: «Информационные системы и технологии», квалификация: Специалист по информационным системам, 506 часов; диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных систем и технологий, 2016 год 2019 год, Профессиональная переподготовка, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного	2018 год, ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по теме: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа;- обучение РИО-центр: Создание эффективной цифровой среды, 14.10.2020; - обучение ЗОЖ: Создание условий успешной социализации, 21.11.2020; - «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 часов, 15.12.2020 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания); - Марафон цифровых платформ, 1.12.2020г. 2021 г. 22.01.- 05.02.2021 г. ЦОПП «Использование цифровой платформы Центра	27	27	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	------------------------	------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

				образования», г. Краснодар, по программе: «Сетевое администрирование», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере: Проектирования, внедрения и администрирования информационных систем и сетей передачи данных.	опережающей профессиональной подготовки при реализации программ опережающей профессиональной подготовки 16 ч.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

39	ОП.14 Мультимедиа и Web-технологии	Барашин Илья Сергеевич	преподаватель	Высшее, ТГУ г. Тюмень по специальности Педагог- психолог, 2015 год; средне- профессиональное образование ГАПОУ ТО «ИМТ» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2018 год	Повышение квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации в объеме 49 часов», 2021 год	3	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	------------------------------------	------------------------	---------------	--	---	---	---	---------	--

40	ОП.14 Создание анимации	Бочкарева Лариса Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, по спец.- Математика, информатика с дополнительной специальностью физика; квалиф. - учитель Математики, информатики и физики	ООО «Столичный учебный центр», 2017 г., 72 ч.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	-------------------------	-------------------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	---

41	ОП.14 Создание инфографии	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- - учитель математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование «Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация- бухгалтер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28 ч.	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
42	ОП.15 Облачные технологии хранения данных	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 –	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

			(ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.	20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для			
--	--	--	---	--	--	--	--

					бизнеса», 92 часа Свидетельство №00000004894 от 11.08.2019 г.				
43	ОП.15 Основы прототипирования	Гусева Елена Борисовна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова. Г. Ишим, квалификация: учитель математики, информатики и физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1999 год; Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, по программе: «Информационные системы и технологии», квалификация: Специалист по информационным системам, 506 часов; диплом предоставляет право на ведение профессиональной	2018 год, ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по теме: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа;- обучение РИО-центр: Создание эффективной цифровой среды, 14.10.2020; - обучение ЗОЖ: Создание условий успешной социализации, 21.11.2020; - «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательны х организаций», 26 часов, 15.12.2020 (ООО «Центр	27	27	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>деятельности в сфере информационных систем и технологий, 2016 год 2019 год, Профессиональная переподготовка, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», г. Краснодар, по программе: «Сетевое администрирование», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере: Проектирования, внедрения и администрирования информационных систем и сетей передачи данных.</p>	<p>инновационного образования и воспитания); - Марафон цифровых платформ, 1.12.2020г. 2021 г. 22.01.- 05.02.2021 г. ЦОПП «Использование цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки при реализации программ опережающей профессиональной подготовки 16 ч.</p>				
44	ОП.15 Основы разработки мобильных приложений/	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	<p>Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- - учитель математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование</p>	<p>2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28 ч.</p>	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				«Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация- бухгалтер					
45	ОП.15 Основы конструирования и программирования роботехнических устройств	Бочкарева Лариса Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, по спец.- Математика, информатика с дополнительной специальностью физика; квалиф. - учитель Математики, информатики и физики	ООО «Столичный учебный центр», 2017 г., 72 ч.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
46	ОП.16 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM/Основы финансовой грамотности/ Основы бизнес-планирования/Агробизнес	Богданова Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; по специальности- Финансы и кредит; квалификация- экономист 2007 год, Высшее, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет- Диплом МАГИСТРА с отличием по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, квалификация- МАГИСТР, 2015 год,	2018 год, МГПУ, Москва, по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся технологии и инструменты», 72 часа. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса», тема «Программа повышения квалификации преподавателей по вопросам формирования компетенций в	16/	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				квалификация: преподаватель	области предпринимательств а у обучающихся по программам СПО», 16.09-23.10.2020г , 144 ч.				
47	ОП.17 Современные ресурсосберегающие технологии/Энергосб ерегающие технологии в машиностроении/ Энергосберегающие технологии в производственной сфере и в быту/ Энергосберегающие технологии в АПК/ Энергосберегающие технологии в ЖКХ	Ключникова Анна Владимировна	преподаватель	Высшее, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», направление математика, физика бакалавр		2	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
48	ОП.18 Сетевые языки	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>«Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №00000004894 от 11.08.2019 г.				
49	ОП.18 Организация администрирования операционных систем Linux	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №00000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №00000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

50	ОП.18 Проектирование электрических цепей/ Монтаж кабеленесущих систем	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит» , 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019- 05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год,	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2,2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------------	---------------	---	--	--------	--------	---------	---

				Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
51	ОП.19 Конфигурирование сетевого оборудования Cisco	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

52	ОП.19 Организация администрирование операционных систем Windows	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №00000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	---------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

					методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №00000004894 от 11.08.2019 г.				
53	ОП.19 Коммутация компонентов автоматики/ Диагностика неисправностей систем автоматики	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2,2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019- 05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

54	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №00000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	---------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

					методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №00000004894 от 11.08.2019 г.				
55	ПМ.02 Организация сетевого администрирования	Бочкарева Лариса Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, по спец.- Математика, информатика с дополнительной специальностью физика; квалиф. - учитель Математики, информатики и физики	ООО «Столичный учебный центр», 2017 г., 72 ч.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

56	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №00000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

					<p>методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа</p> <p>Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы образовательной программы среднего профессионального образования

по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

квалификация – сетевой и системный администратор,

реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл –недостаточно выражен;

2 балла –достаточно выражен;

3 балла –ярко выражен

№ п/п	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1.	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2.	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1.	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2.	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3.	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по специальности на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4.	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5.	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для специальностей СПО	3	
6.	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	

7.	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8.	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3	
9.	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по специальности в соответствии с ФГОС	3	
10.	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12.	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13.	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3	
14.	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППСЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15.	Обосновано ли разработана спецификация общих компетенций	3	
16.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
17.	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
18.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
19.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
20.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
21.	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
22.	Календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	

23.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
24.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
25.	Наличие в комплекте рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО	3	

Итоговое заключение эксперта:

По результатам комплексной проверки рекомендую утвердить предлагаемый УМК по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, квалификация – сетевой и системный администратор, реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий.

29.06.2023

Старший программист сектора
информационных технологий
ГБУЗ ТО «ОБ №4»



В.А. Бочкарев