

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

**Специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №351.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «30» _____ 2021 г.

Председатель ЦК _____

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный
техникум»

_____/Н.В. Осипенко/
«30» _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

Освоение содержания предмета ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности****2.1. Объем учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Теоретических	<i>38</i>
Практических	<i>30</i>
Лабораторных	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		36			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и действия населения	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	2	ОК 1, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	2. Основные понятия и определения. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций и их краткая характеристика.	1	2	ОК 4, ОК 5	ЛР 1. ЛР 9
	3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика.	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1. ЛР 9
	4. Чрезвычайные ситуации военного характера, их классификация и характеристика.	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1. ЛР 9
	5. Основные виды оружия массового поражения и его поражающие факторы.	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1. ЛР 9
	6. Терроризм и экстремизм, современные тенденции и особенности. Меры противодействия терроризму.	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 1 Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	3	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 2 Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	3	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 3 Изучение моделей поведения при угрозе или совершении террористического акта.	2	3	ОК 7, ОК 8, ОК 9,	ЛР 1. ЛР 9

				ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом</i> <i>Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных и бытовых отходов</i>	10			ЛР 1. ЛР 9
Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости предприятий.	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1. ЛР 9
	2. РСЧС и гражданская оборона. Структура, назначение и задачи. Режимы функционирования и порядок их введения. Организация АСДНР при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 4 Защита населения и материальных ценностей от пожаров.	1	3	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.	ЛР 1. ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Анализ устойчивости объекта экономики или инфраструктуры</i>	4			
Тема 1.3. Человек и среда обитания	1. Характеристика среды обитания человека. Основы физиологии человека и формы трудовой деятельности человека. Источники опасностей на производстве и в быту, их негативные факторы. Вредные и опасные условия труда, их классификация	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 5 Идентификация и анализ опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Планирование профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей.	1	3	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2.	ЛР 1. ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Анализ рабочего места (рабочих условий) по условиям труда</i>	4			
	Проведение рубежного контроля по разделу «Защита населения и территорий от ЧС»	1	3		
Раздел 2. Основы обороны государства		20			
Тема 2.1. Организационные основы обороны государства	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности России.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	2. Организация обороны государства, миротворческая деятельность ВС России. Назначение и задачи ВС РФ.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	3. Управление и руководство ВС России, структура вооруженных сил.	1	2	ОК 3, ОК 4,	ЛР 1. ЛР 9

				ОК 5, ОК 6, ОК 9	
	4. Виды ВС России, их состав, назначение и основные виды вооружения и военной техники.	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	5. Отдельные рода войск ВС России, их состав, назначение и основные виды вооружения и военной техники.	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Презентация на тему «Дни воинской славы и памятные даты России»</i>	4			
Тема 2.2. Основы военной службы	1. Воинская обязанность и воинский учёт граждан. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	3. Статус военнослужащего, права и обязанности военнослужащего. Виды воинской деятельности.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	4. Воинские должности и воинские звания, военная форма одежды и знаки различия.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Сообщение на тему «Воинские ритуалы и воинские традиции»</i>	4			
	Проведение рубежного контроля по разделу «Основы обороны государства». Семинар.	1	3		

Раздел 3. Военно-медицинская подготовка		20			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	1. Нормативно-правовая база оказания первой помощи, юридические аспекты.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	2. Общие правила оказания первой помощи.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	3. Общие повреждения организма человека.	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Презентация на тему «Вредные привычки и их профилактика»</i>	4			

Тема 3.2. Первая помощь в различных ситуациях	1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	2. Первая помощь при травмах и переломах.	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	3. Первая помощь при внезапной потере сознания и в состоянии клинической смерти.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	4. Медицинские мероприятия при радиационных и химических поражениях.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	5. Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях.	1	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Сообщение на тему «Болезни 21 века»</i>	4		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	Проведение рубежного контроля по разделу «Основы медицинских знаний». Семинар.	1	3	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
Раздел 4. Основы военной службы (для юношей)		24			
Тема 4.1. Основы военной службы	1. Изучение основ тактической и специальной подготовки. Тренировка в работе с верёвкой	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 6 Изучение назначения, устройства и тренировка в надевании средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 7 Изучение назначения и устройства приборов РХР.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 8 Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровоостанавливающих жгутов, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 9 Основы тактической подготовки.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 10 Основы строевой подготовки.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 11 Изучение назначения, устройства автомата Калашникова, пистолета Макарова и ручных осколочных гранат.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 12 Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ), снаряжении магазина патронами, надевании средств индивидуальной защиты.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 13 Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ), снаряжении	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9

	магазина патронами, надевании средств индивидуальной защиты.			ОК 6, ОК 7	
	Практическое занятие 14 Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ), снаряжении магазина патронами, надевании средств индивидуальной защиты.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 15 Выполнение практических стрельб из автомата и пистолета с использованием лазерного стрелкового тренажера.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие №16 Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек)		24			
Тема 4.1. Основы медицинских знаний	1. Изучение назначения, устройства и тренировка в надевании средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 17 Изучение назначения, устройства и правил использования приборов РХР и средств радиационной защиты.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 18 Изучение назначения и устройства приборов РХР.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 19 Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровоостанавливающих жгутов, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 20 Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровоостанавливающих жгутов, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 21 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти и внезапной потере сознания.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 22 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему при термических поражениях.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 23 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему при травматическом шоке.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 24 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему при аллергическом шоке.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 25 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током и молнией.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 26 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему при повышении артериального давления и мигрени.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 27 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему при приступах сахарного диабета.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	Дифференцированный зачёт	2	3		
	Всего:	102			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- лазерный стрелковый тренажёр.

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Инвентарь:

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

Учебно-наглядные пособия

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

Альбомы:

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

Комплекты плакатов:

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;

- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».

Учебно-методическая документация

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

Средства информации

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Академия, 2013. 336 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Академия, 2013. 336 с.

Дополнительные источники:

3. Блинов С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических актов: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2006. 48 с.;
4. Вознесенский В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 80 с.;
5. Зиновьев А.С. Вооруженные силы России: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2008. 104 с.;
6. Зиновьев А.С. Уставы Вооруженных сил РФ: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2007. 80 с.;
7. Истомин А.Н. Обеспечение пожарной безопасности на объекте: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания. 2006. 63 с.;
8. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 80 с.;
9. Тихонов А.А. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 152 с.;
10. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2007. 56 с.;

Электронные ресурсы:

11. Информация для населения по действиям при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]: Официальный сайт МЧС России. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1, 2, 3
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 5
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие 6,7
применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие 4
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие 8 (юноши) Практическое занятие 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 (девушки)
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, тестирование
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1
ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Практическое занятие 2, 3, 5
ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязнённых территорий.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1, 5
ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 2, 3, 5
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 1, 3
ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 1, 5
ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие 2, 3, 4
ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 2, 4
ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие 6, 7
ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 2, 4
ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 3
ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1, 3
ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Верность понимания сущности и социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устные опросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Четкость организации рабочего пространства. Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Быстрота и верность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Осознание своей ответственности за принятые решения.	Практические занятия, устные опросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устные опросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационно - коммуникационных технологий для организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	Контрольная работа, устные опросы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устные опросы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Верность понимания цели для мотивации деятельности подчиненных. Правильность принятия решения по устранению недочетов при выполнении работ. Активность проявления ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности.	Практические занятия, устные опросы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целенаправленность стремления к самосовершенствованию самореализации, потреблению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Быстрота и оптимальность организации технологического процесса при смене технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, устные опросы

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Беседа, анкетирование
ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Беседа, анкетирование