

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.03. Иностранный язык

**Специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов**

2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 18.04.2014 г. № 351 по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017г.

Разработчик:

Гультьева Людмила Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Орлецкая Дарья Петровна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель ЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
_____ /Н.В. Осипенко/
« 30 » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК..... Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК... Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета ОУП.01 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	117
в том числе:	
практические занятия	117
другие формы контроля (контрольная работа)	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
		Уровень освоения			
Введение	1. Вводно-коррективный курс	2	2	ЛР9, МР4, ПР1	
Раздел 1.	Основное содержание				
Тема 1.1. Знакомство. Представление	Содержание учебного материала:	Уровень освоения			
	Практические занятия:		2		
	1. Давайте знакомиться: представление себя и других людей. Спряжение глаголов to be, to have	3	2	ЛР6, МР2, ПР1	ЛР 8
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		2		
	1. Внешность человека. Описание человека: национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Общение с друзьями	3	2	ЛР6, МР2, ПР3	ЛР 8
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1. Семья. Состав семьи. Моя семья	3	2	УУД Р2, ПР1	
	2. Семейные отношения и обязанности по дому	3	2	МР1, ПР1	
	3. Present Simple	3	2	МР4, УУД Р1, ПР3	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		8		
	1. Квартира. Обстановка квартиры. Мебель	3	2	УУД Р5, ПР1	
	2. Обороты thereis/are. Предлоги места и направления. Множественное число существительных.	3	2	МР 4, УУД К3, ПР3	
	3. Дом моей мечты	3	2	МР 1, ПР1	
	4. Наш техникум: обстановка, оборудование, техника	3	2	ЛР 9, МР 2, ПР4	

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1. Числительные. Время. Предлоги времени	3	2	ЛР 9, МР1, ПР3	
	2. Распорядок дня студента.	3	2	МР1, УУД Р5, ПР3	
	3. Мой распорядок дня.	3	2	МР 2, УУД 7, ПР1	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1. Досуг. Хобби. Грамматическая конструкция: love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing	3	2	УУД П5, ПР4	
	2. Виды хобби	3	2	МР4, УУД П7, ПР4	
	3. Необычные виды хобби. Мое хобби. Заполнение формы (заявления)	3	2	МР4, УУД К4, ПР4	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1. Адрес. Мой адрес. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	3	2	МР1, ПР4	
	2. Местоположение объекта. Составление маршрута до объекта	3	2	МР4, УУД Р5, ПР4	
	3. Виды вопросительных предложений. Специальные вопросы	3	2	МР4, УУД Р1, ПР3	
Тема 1.8 Магазины и покупки	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1. В магазине. Отделы магазина	3	2	МР4, ПР4	
	2. Товары. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. В магазине (покупка товара)	3	2	МР4, УУД К1, ПР4	
	3. Местоимения a lot of, a little, many, much, a few, few. Неопределенные местоимения	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения		\	
	Практические занятия:		8		
	1. Здоровый образ жизни.	3	2	УУД Р2, ПР4	ЛР 8
	2. Спорт. Виды спорта	3	2	УУД Р2, ПР4	
	3. Олимпийские игры	3	2	УУД П5, ПР4	
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
	Контрольная работа		1		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		

	1. Путешествия. Виды путешествий.	3	2	ЛР 4, МР 4, ПР2	ЛР 8
	2. Планирование поездки. Экскурсии по интересным местам. Заполнение заявления на получение Шенгенской визы	3	2	ЛР9, УУД П5, ПР2	
	3. Времена группы Continuous. Present Continuous Tense; конструкция to be going to +инфинитив	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 1.11 Россия	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		8		
	1. Россия. Географическое положение. Национальные символы. Государственное и политическое устройство.	3	2	ЛР1, МР4, ПР2	ЛР 8
	2. Столица	3	2	ЛР1, МР4, ПР2	
	3. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив	3	2	МР4, УУД Р1, ПР3	
	4.Future Simple.	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		8		
	1. Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна	3	2	ЛР 6, МР1, ПР2	ЛР 8
	2. Политическое устройство, экономика, достопримечательности	3	2	УУД П5, ПР2	
	3. Традиции	3	2	УУД Р2, ПР2	
	4.Артикли. Артикли с географическими названиями.	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		8		
	1. Изобретения, которые перевернули жизнь людей. Знаменитые изобретатели	3	2	ЛР 4, УУД П5, ПР4	ЛР 8
	2. Современные изобретения	3	2	УУД К3, ПР 4	
	3. Покупка электроприбора. Инструкции по эксплуатации электроприборов	3	2	УУД К2, ПР3	
	4. Времена группы Perfect. Present Perfect	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1. Погода. Времена года. Природа	3	2	МР 1, УУД Р7, ПР4	
	2. Экология. Экологические проблемы	3	2	МР 4, УУД К4, ПР4	
	3. Инфинитив. Герундий	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	

Раздел 2	Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1.Достижения современной науки	3	2	ЛР 4, УУД Р 1, ПР4	
	2.Новейшие изобретения. Инновации.	3	2	УУД Р 1, МР 4, ПР4	
	3.Модальные глаголы.	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		6		
	1. Машины и механизмы.	3	2	МР 9, УУД Р5, ПР4	ЛР 8
	2. Промышленное оборудование	3	2	УУД П 5, УУД Р7, ПР4	
	3. Страдательный залог: времена группы Simple. Перевод предложений в страдательном залоге	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		8		
	1. Компьютер. Основные части	3	2	ЛР 9, МР 4, ПР1	
	2. Интернет	3	2	ЛР 9, МР 9, ПР4	
	3. Компьютерные технологии	3	2	УУД П5, МР1, ПР4	
	4.Условные предложения.	3	2	МР 4, УУД Р1, ПР3	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практические занятия:		7		
	1. На выставке.	3	2	УУД К1, ПР3	ЛР 8
	2. Беседа с представителем компании. Представление продукции	3	2	УУД К 4, УУД Р 5, ПР3	
	3. Резюме	3	2	МР4, УУД Р3, ПР1	
	4. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	3	1	МР 4, УУД Р1, ПР3	
	Дифференцированный зачет		1		
Всего:			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ОУП.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- англо-русские и русско-английские словари.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- монитор
- колонки 5.1
- экран
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.- 256с.: ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7896-3.- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники (печатные издания)

2. Голубев, А.П. Английский язык: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- 15-е изд., стер. -Москва: Академия, 2017.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-3864-5.- Текст: непосредственный.
3. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский, русско-английский словарь_ В.К. Мюллер.- Москва.: АСТ, 2018.-800 с.- ISBN 978-5-17-084106-6.- Текст: непосредственный

Электронные образовательные ресурсы:

4. Britannica.com: сайт – URL: <https://www.britannica.com> (дата обращения 10.06.2020). – Яз.Англ. - Текст: электронный.
5. lingvo -online.ru:сайт. - URL: <https://www.lingvolive.com> (дата обращения 10.06.2020). –Текст: электронный.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Содержание обучения (разделы программы)</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Введение	<p>Владеть знаниями о социокультурной специфике страны.</p> <p>Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка</p>	входной контроль
Раздел 1. Основное содержание	<p>Сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владеть знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</p> <p>-Достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- Сформировать использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>выполнение практических заданий: составление рассказа, ответы на вопросы, работа с текстами, составление плана;</p> <p>контрольные работы</p> <p>самостоятельные работы</p> <p>ролевые (деловые) игры</p> <p>презентации проектов</p>
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	<p>Сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владеть знаниями о</p>	<p>выполнение практических заданий: составление рассказа, ответы на вопросы, работа с текстами, составление плана;</p> <p>контрольные работы</p> <p>самостоятельные работы</p> <p>ролевые (деловые) игры</p>

	<p>социокультурной специфике стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</p> <p>- Достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- Сформировать использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	презентации проектов
--	--	----------------------