

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.05. История


**Специальность 20.02.01 Рациональное использование
природоохранных комплексов**

2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП. 05. История составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 18.04.2014г № 351 по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов,; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

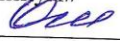
Разработчик:

Белоусова Ольга Владимировна – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол №_1_от «_30_»_августа_2021г.
Председатель ЦК  Повод Н.С.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

 /Н.В. Осипенко/
«_31_»_августа_2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП. 05 ИСТОРИЯ**Ошибка!
Закладка не определена.
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП. 05 ИСТОРИЯ ..**Ошибка! Закладка не определена.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП. 05 ИСТОРИЯ.....**Ошибка! Закладка не определена.
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.05. История является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.05. История относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

в части освоения основной образовательной программы

Личностных:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР1 - осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР5 - демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИСТОРИЯ

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы(1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.05. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	1. 1 Мир в начале XX века.	2	2	ЛР13, УУД К5	ЛР1
	1.2 Международные отношения накануне Первой мировой войны	2,3	2	МР7, УУД П3	
	1.3 Первая мировая война.	2,3	2	УУД К1	
Тема 2. Россия в годы "великих потрясений"	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	2.1 Россия в Первой мировой войне.	2	2	ЛР9, УУД Р6	ЛР1
	2.2 Великая российская революция.	2,3	2	МР4, УУД П5	
	2.3 Первые преобразования большевиков.	2,3	2	ЛР2, УУД К3	
	2.4 Гражданская война в России и ее последствия.	2,3	2	УУД Р3, УУД П2	
	2.5 Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".	2,3	2	МР2, УУД Р4	
	<i>Практическое занятие 1.</i>				
	Этапы Гражданской войны в России	3	2	ЛР1, УУД Р1	
Тема 3. Межвоенный период (1918-1939).	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	3.1 Революционная волна после Первой мировой войны.	2,3	2	МР5, УУД К2	
	3.2 Версальско-вашигтонская система.	2,3	2	МР1, УУД К4	
	3.3 Страны Запада в 1920-е гг.	2,3	2	ЛР6, УУД Р5	
	3.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	2,3	2	ЛР9, УУД Р7	
	3.5 Великая депрессия.	2,3	2	МР6, УУД П4	
	3.6 Германский нацизм.	2,3	2	ЛР 3, УУД Р2	
	Контрольная работа по итогам первого семестра	3	2		
	3.7 "Народный фронт" и Гражданская война в Испании.	2,3	2	УУД П7	
	3.8 Международные отношения в 1930-е гг.	2,3	2	МР3, УУД К5	
Тема 4. Советский Союз в 1920-	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	4.1 Советское государство в годы нэпа.	2	2	УУД Р1, МР9	

1930-е гг.	4.2 Образование СССР.	2,3	2	МР6, УУД Р7	
	4.3 Советский союз в 1929-1941 гг.	2,3	2	МР1, УУД К4	
	Практическое занятие 2.				
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	3	2	ЛР1, УУД Р5	ЛР5
	4.4 Советская культура в 1920-1930-е гг.	2,3	2	УУД Р2	
	4.5 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2,3	2	ЛР1, УУД П4	
	4.6 СССР накануне Великой Отечественной войны.	2,3	2	МР4, УУД К1	
Тема 5. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	5.1 Начало Второй мировой войны.	2	2	УУД Р3, ЛР13	
	5.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	2,3	2	МР2, УУД П3	ЛР1
	5.3 Коренной перелом в ходе войны	2	2	ЛР9, УУД П7	
	5.4 Жизнь во время войны.	2,3	2	ЛР6, УУД К3	
	5.5 Разгром Германии, Японии и их союзников.	2,3	2	МР3, УУД Р2	
	Практическое занятие 3				
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	3	2	ЛР1, УУД Р5	ЛР5
Тема 6. Соревнование социальных систем	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	6.1 Начало "холодной войны"	2	2	УУД Р4, МР5	
	6.2 Гонка вооружений.	2,3	2	УУД Р5, ЛР5	
	6.3 Дальний Восток в 40-70-е гг.	2,3	2	МР 7, УУД К2	
	6.4 Западная Европа в 50-80-е гг. XX века	2	2	МР6, УУД Р6	
	6.5 Северная Америка в 50-80-е гг. XX века	2,3	2	ЛР3, УУД П5	
	6.6 Достижения и кризисы социалистического мира.	2,3	2	МР8, УУД Р1	ЛР1
	6.7 Латинская Америка в 1950-1990-е гг.	2,3	2	ЛР2, УУД П2	
	6.8 Страны Азии в 1940-1990-е гг.	2,3	2	МР 9, УУД К1	
	6.9 Страны Африки в 1940-1990-е гг.	2,3	2	ЛР3, УУД Р3	
Тема 7. Апогей и кризис советской системы (1945-1991)	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	7.1 "Поздний сталинизм" (1945-1953)	2	2	УУД Р6	
	7.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.	2,3	2	МР2, УУД К3	
	7.3 Внешняя политика Н.С. Хрущева.	2	2	МР 9, УУД П7	
	7.4 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	2,3	2	УУД Р7, ЛР13	
	7.5 "Разрядка" международной напряженности.	2,3	2	УУД Р4, МР 5	
	7.6 Политика "перестройки".	2	2	ЛР9, МР5	
	7.7 Распад СССР.	2,3	2	УУД Р2, МР4	
	7.8 Развитие советской культуры.	2,3	2	МР6, УУД К5	ЛР5
	Практическое занятие 4.				
	Этапы существования советского государства.	3	2	МР1, УУД К3	
Тема 8.	Содержание учебного материала	Уровень			

Российская Федерация.		освоения			
	8.1 Становление новой России (1992-1999).	2	2	УУД Р1, УУД К2	ЛР1
	8.2 Внешняя политика России в 1992-1999 гг.	2,3	2	УУД П2	
	8.3 Россия в 2000-е гг.	2,3	2	УУД П3, ЛР6	ЛР5
	8.4 Внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.	2	2	ЛР2, УУД П4	
	8.5 Культура и наука России в конце XX - начале XXI века.	2,3	2	МР7, УУД К4	
	Практическое занятие 5.				
	Реформы в России 2000-х гг.	3	2	УУД П4, УУД Р3	ЛР1
Тема 9. Современный мир.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	9.1 Глобализация конца XX - начала XXI века.	2	2	УУД П5, МР8	
	9.2 Постсоветское пространство на современном этапе развития.	2,3	2	МР3, УУД Р1	
	Дифференцированный зачет	3	1		
Всего:			117		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОУП.05. ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета ОУП.05. История требует наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- монитор;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- огнетушитель углекислотный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 448

Дополнительные источники (печатные издания)

2. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 448 с.

Электронные образовательные ресурсы:

3. <http://www.hrono.ru/> – ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
4. <http://www.praviteli.org/> - Правители России

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Объяснять причины неравномерности темпов развития индустриальных стран; Давать характеристику международным отношениям накануне Первой мировой войны; Давать характеристику этапам Первой мировой войны;	Тест
Россия в годы "великих потрясений".	Раскрывать причины и итоги революции 1905-1907 гг. в России; Объяснять причины и сущность революционных событий и событий Гражданской войны в России.	Практическое занятие 1.
Межвоенный период (1918-1939).	Раскрывать причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Давать характеристику международным отношениям; Сравнивать развитие европейских стран.	Контрольная работа
Советский союз в 1920-1930 -е гг.	Объяснять предпосылки образования СССР; Оценивать преобразования советской власти; Давать характеристику причинам, методам и итогам индустриализации и коллективизации в СССР.	Практическое занятие 2.
Вторая мировая война.	Объяснять роль отдельных фронтов в ходе Второй мировой войны; Раскрывать значение создания антигитлеровской коалиции; Давать характеристику крупнейшим военным операциям.	Практическое занятие 3.
Соревнование социальных систем.	Характеризовать этапы научно-технического прогресса; Описывать этапы освобождения стран Азии и Африки от колониальной зависимости; Объяснять сущность "холодной войны".	Самостоятельная работа
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	Давать характеристику восстановления СССР после войны; Характеризовать этапы развития СССР; Выделять особенности развития советской культуры в разные периоды второй половины XX в.	Практическое занятие 4.
Российская Федерация.	Объяснять трудности перехода к рыночной экономике; Давать характеристику ключевым событиям политической истории современной России; Осуществлять обзор текущей информации телевидения и прессы о деятельности руководителей страны.	Практическое занятие 5.
Современный мир	Объяснять сущность глобализации; Характеризовать экономические кризисы; Раскрывать содержание современных мировых проблем.	Устный опрос Дифференцированный зачет