

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.12.4 Общественные науки


Специальность 20.02.01 Рациональное использование
природоохранных комплексов


2021 г.

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Общественные науки составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. с учетом требований ФГОС СПО от 09.12.2016 г. № 351 по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Белоусова Ольга Владимировна – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.
Председатель ЦК  /Н.С. Повод

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.**Ошибка! Закладка не определена.
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Ошибка! Закладка не определена.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Ошибка! Закладка не определена.
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Общественные науки является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Общественные науки относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.4 Общественные науки обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации

из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания предмета ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР2 - проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР3 - соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР6 - проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР12 - Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	62
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.12.4 Общественные науки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 1. Человек и общество	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1.1 Обществознание как наука	2	2	ЛР4	
	1.2 Природа человека.	2	2	МР 7, УУД П4	
	Практическое занятие 1. Деятельность и ее виды.	2,3	2	УУД Р7	
	Практическое занятие 2. Общество как сложная система.	2,3	2	МР 4, УУД П7	
	Практическое занятие 3. Общественное развитие.	2,3	2	ЛР 5, УУД П4	
	Практическое занятие 4. Человек в группе	2,3	2	УУД П1	ЛР2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	2.1 Духовная культура личности и общества.	2	2	УУД Р2, УУД К5	
Тема 2. Духовная культура человека и общества	Практическое занятие 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2,3	2	МР5, УУД К2	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
Тема 3. Экономика.	Практическое занятие 6. Экономика как наука и хозяйство.	2,3	2	МР 2, УУД П7	
	Практическое занятие 7. Рынок. Спрос и предложение.	2,3	2	УУД Р5, ЛР4	
	Практическое занятие 8. Рынок труда и безработица.	2,3	2	МР 4, УУД К2	
	Практическое занятие 9. Деньги. Инфляция.	3	2	ЛР 8, УУД П3	ЛР2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	4.1 Социальная стратификация и мобильность.	2	2	МР1, УУД П2	
	Тема 4. Социальные отношения.				

	Практическое занятие 10.				
	Социальная роль и социальный статус.	2,3	2	ЛР6, УУД Р6	ЛР6
	Практическое занятие 11.				
	Социальные нормы и социальный контроль.	2,3	2	ЛР 8, МР 5	
	Практическое занятие 12.				
	Особенности социальной стратификации в современной России.	2,3	2	УУД Р4	
	Практическое занятие 13.				
	Межнациональные отношения.	2,3	2	УУД П1, ЛР1	
	Практическое занятие 14.				
	Семья как малая социальная группа.	2,3	2	МР 9, УУД К1	ЛР12
Тема 5. Политика.	Практическое занятие 15.				
	Молодежь как социальная группа.	3	2	ЛР 5, УУД П3	ЛР6
	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	5.1 Власть. Политическая система.	2	2	УУД Р4, ЛР2	
	Практическое занятие 16.				
	Государство и его функции.	2,3	2	УУД Р1, УУД К4	
	Практическое занятие 17.				
	Формы государства.	3	2	МР 6, УУД П5	
	Практическое занятие 18.				
	Личность и государство.	2,3	2	ЛР 8, МР 5	ЛР2
Тема 6. Право	Практическое занятие 19.				
	Избирательные системы.	3	2	ЛР 5, УУД П2	
	Практическое занятие 20.				
	Политические партии и идеология.	3	2	УУД Р3, УУД К3	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 21.				
	Право в системе социальных норм.	2,3	2	МР 4, УУД К3	ЛР3
	Практическое занятие 22.				
	Основные формы права.	2,3	2	УУД К1, ЛР15	
	Практическое занятие 23.				
	Конституционное право.	2,3	2	УУД П2	ЛР3
	Практическое занятие 24.				
	Понятие гражданства.	2,3	2	УУД П6	
	Практическое занятие 25.				
	Международная защита прав человека.	2,3	2	УУД Р5, МР8	ЛР12
	Практическое занятие 26.				
	Гражданское право.	2,3	2	УУД Р3, УУД П6	
	Практическое занятие 27.				

	Трудовое право	2,3	2	УУД К1	
	Практическое занятие 28.				
	Административное право.	2,3	2	УУД Р1, УУД К3	
	Практическое занятие 29.				
	Уголовное право.	2,3	2	МР 9, УУД П6	
	Практическое занятие 30.				
	Отрасли права	3	2	МР1	ЛР2
	Дифференцированный зачет	3	2		
Всего:			72		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.4 Общественные науки требует наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- монитор;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- огнетушитель углекислотный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 350 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 335 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Электронные образовательные ресурсы:

5. <http://be.economicus.ru/> - М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий - предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.	Устный опрос.
Человек и общество.	Знать что такое характер, истина; Представлять общество как сложную динамическую систему.	Практическое занятие 1, 2, 3, 4.
Духовная культура человека и общества.	Различать культуру народную, массовую, элитарную; Характеризовать культуру общения, труда, учебы, этикета; Раскрывать смысл понятий "мораль", "религия", "искусство".	Практическое занятие 5
Экономика.	Характеризовать понятия "экономика", "типы экономических систем", "спрос и предложение", "прибыль", "издержки", "экономический рост и развитие"; Характеризовать становление современной рыночной экономики России.	Практическое занятие 6, 7, 8, 9.
Социальные отношения.	Определять социальные роли человека в обществе; Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, социальных конфликтов; Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.	Практическое занятие 10, 11, 12, 13, 14, 15.
Политика.	Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства; Давать характеристику взаимоотношениям личности и государства; Выделять этапы избирательной кампании в РФ.	Практическое занятие 16, 17, 18, 19, 20.
Право.	Понимать роль права в системе социальных норм; Характеризовать основы конституционного строя РФ, системы государственной власти; Знать содержание основных отраслей российского права.	Практическое занятие 21, 22, 23, 24., 25, 26, 27, 28, 29, 30.