

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

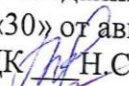
2021 г.

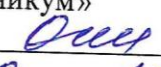

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 351.

Разработчики:

Гулятьева Людмила Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Орleckая Дарья Петровна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 «30» от августа 2021г.
Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
 /Н.В. Осипенко/
«30»  2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, квалификация техник-эколог.

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2			3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс						
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала:			5		
	1	Правила чтения гласных и согласных. Отработка навыков произношения. Знаки международной транскрипции				
	2	Спряжение глаголов to be, to have.Структура английского предложения				
	Практические занятия:			4		
	1.	Правила чтения гласных и согласных. Отработка навыков произношения. Знаки международной транскрипции	3	2	ОК 4, ОК 6	
	2.	Спряжение глаголов to be, to have.Структура английского предложения	3	2	ОК 4, ОК 6	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Правила чтения гласных и согласных в английском языке»			1		
Раздел 2. Английский для общения						
Тема 2.1. Знакомство. Представление	Содержание учебного материала:			10		
	1	Знакомство. Представление. Представление себя и своих коллег.				
	2	Множественное число существительных. Артикли. Притяжательный падеж				
	Практические занятия:			8		
	1.	Знакомство. Представление.	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	2.	Представление себя и своих коллег.	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	3.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж.	3	2	ОК 4, ОК 6	
	4.	Артикли.	3	2	ОК 4, ОК 6	

	Самостоятельная работа: Творческая работа «Внешность моего друга»		2		
Тема 2.2. Услуги сервиса	Содержание учебного материала		8		
	1 В гостинице. Еда. Продукты. В ресторане.				
	2 Прилагательные и наречия. Степени сравнения.				
	Практические занятия:		6		
	1. В гостинице.	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	2. Еда. Продукты. В ресторане.	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	3. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	3	2	ОК 4	
	Самостоятельная работа: Кухня стран изучаемого языка (сообщение)		2		
Тема 2.3 Поездка за границу	Содержание учебного материала		7		
	1 На таможен. Оформление таможенной декларации. На вокзале. В аэропорту. Городской транспорт				
	2 Местоимения. Предлоги.				
	Практические занятия:		6		
	1. На таможен. Оформление таможенной декларации	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	2. На вокзале. В аэропорту. Покупка билета. Городской транспорт	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	3. Местоимения и предлоги в английском языке	3	2	ОК 4	
	Самостоятельная работа: Городской транспорт Великобритании (сообщение)		1		
Раздел 3. Страноведение					
Тема 3.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		12		
	1 Великобритания. США. Канада. Австралия. Географическое положение. Столица, крупные города и их достопримечательности				
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена группы Simple				
	Практические занятия:		10		
	1. Великобритания. Географическое положение. Столица, крупные города и их достопримечательности.	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	2. США. Географическое положение. Столица, крупные города и их достопримечательности	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	3. Канада. Австралия. Географическое положение. Столица, крупные города и их достопримечательности	3	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	2	ОК 4	

	5. Времена группы Simple.		3	2	OK 4	
	Самостоятельная работа Англоговорящие страны (сообщение)			2		
Раздел 4.						
Тема 4.1 Основные математически е действия и физические явления	Содержание учебного материала			8		
	1	Цифры. Числа. Математические действия. Единицы измерения. Основные геометрические понятия и физические явления				
	Практические занятия:			6		
	1. Цифры. Числа. Математические действия. Единицы измерения		3	2	OK 4, OK 6	
	2. Основные геометрические понятия.		3	2	OK 4, OK 6	
	3. Основные физические явления		3	2	OK 4, OK 6	
	Самостоятельная работа: Физические явления (сообщение)			2		
Тема 4.2 Химия и ее разделы. Химические элементы.	Содержание учебного материала			12		
	1	Химия. Разделы химии. Химические элементы.				
	2	Времена группы Continuous, Perfect				
	Практические занятия:			10		
	1. Химия как наука		3	2	OK 1, OK 4	
	2. Разделы химии.		3	2	OK 1, OK 4	
	3. Химические элементы.		3	2	OK 1, OK 4	
	4. Времена группы Continuous		3	2	OK 1, OK 4	
	5. Времена группы Perfect		3	2	OK 4	
	Самостоятельная работа: Составить словарь профессиональных терминов по теме «Химия»			2		
Тема 4.3 В химической лаборатории. Техника безопасности	Содержание учебного материала			8		
	1	В химической лаборатории. Оборудование. Техника безопасности				
	2	Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные обороты				
	Практические занятия:			6		
	1. В химической лаборатории. Оборудование		3	2	OK 1, OK 4	
	2. Техника безопасности		3	2	OK 1, OK 4	
	3. Неличные формы глагола: инфинитив Инфинитивные обороты		3	2	OK 4	
	Самостоятельная работа:			2		

	Составить словарь профессиональных терминов по теме «Оборудование химической лаборатории»				
Тема 4.4 Экосистема. Природные ресурсы	Содержание учебного материала		29		
	1 Понятие экосистемы. Части экосистемы. Виды природных ресурсов. Биомы и их виды: тундра, пустыня, субтропические леса и т.д. Человек и природа. Растения. Животные. Национальные парки				
	2 Неличные формы глаголов: причастия, герундий. Виды вопросительных предложений				
	Практические занятия:		26		
	1. Человек и природа	3	2	ОК 1, ОК 4	
	2. Мир растений и животных	3	2	ОК 1, ОК 4	
	3. Природные ресурсы	3	2	ОК 1, ОК 4	
	4. Виды природных ресурсов	3	2	ОК 1, ОК 4	
	5. Понятие экосистемы	3	2	ОК 1, ОК 4	
	6. Части экосистемы	3	2	ОК 1, ОК 4	
	7. Понятие биома. Виды биомов: тундра, пустыня, субтропические лес	3	2	ОК 1, ОК 4	
	8. Биосфера	3	2	ОК 1, ОК 4	
	9. Национальные парки России	3	2	ОК 1, ОК 4	
	10. Виды вопросительных предложений: общий и специальный вопрос	3	2	ОК 4	
	11. Виды вопросительных предложений: разделительный и альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему	3	2	ОК 4	
	12. Неличные формы глаголов: причастия	3	2	ОК 4	
	13. Неличные формы глаголов: герундий	3	2	ОК 4	
	Самостоятельная работа: Национальные парки и заповедники России (презентация)		3		
Тема 4.5 Погода и Климат.	Содержание учебного материала		12		
	1 Погода. Климат. Климатические изменения и деятельность человека. Парниковый эффект.				
	2 Страдательный залог				
	Практические занятия:		10		
	1. Погода. Климат.	3	2	ОК 1, ОК 4	

	2. Климатические изменения и деятельность человека.		3	2	ОК 1, ОК 4	
	3. Парниковый эффект.		3	2	ОК 1, ОК 6	
	4. Страдательный залог.		3	2	ОК 4	
	5. Активный и страдательный залог английского глагола		3	2	ОК 4	
	Самостоятельная работа: Мое любимое время года (творческая работа)			2		
Тема 4.6 Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы.	Содержание учебного материала			22		
	1	Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Лесные пожары Экословарь				
	2	Виды предложений.				
	Практические занятия:			20		
	1. Экология как наука		3	2	ОК 1, ОК 4	
	2. Виды загрязнений: загрязнение почвы, воды, воздуха		3	2	ОК 1, ОК 4	
	3. Экологические проблемы		3	2	ОК 1, ОК 6	
	4. Экология и животный мир		3	2	ОК 1, ОК 4	
	5. Проблемы экологии в современном городе		3	2	ОК 1, ОК 4	
	6. Природные катастрофы. Лесные пожары		3	2	ОК 1, ОК 5	
	7. Организации, занимающиеся защитой окружающей среды		3	2	ОК 1, ОК 4	
	8. Пути решения экологических проблем		3	2	ОК 1, ОК 4	
	9. Экословарь		3	2	ОК 4	
	10. Виды предложений		3	2	ОК 4	
	Самостоятельная работа: Крупнейшие природные катастрофы современности (презентация)			2		
Тема 4.7 Наука и научно- технический прогресс	Содержание учебного материала			18		
	1	Научно-технический прогресс. Современные изобретения. Наука и ее будущее. Ученые-химики. Эра полимеров. Биотехнологии. Современные открытия в области химии, биологии и экологии				
	2	Согласование времен. Прямая и косвенная речь				
	Практические занятия:			16		
	1. Научно-технический прогресс. Современные изобретения		3	2	ОК 4, ОК 5	
	2. Наука и ее будущее.		3	2	ОК 4, ОК 5	
	3. Известные ученые-химики и биологи		3	2	ОК 4, ОК 5	
	4. Эра полимеров		3	2	ОК 4, ОК 5	
	5. Биотехнологии		3	2	ОК 4, ОК 5	

	6. Современные открытия в области химии, биологии и экологии		3	2	ОК 4, ОК 6	
	7. Согласование времен.		3	2	ОК 4	
	8. Прямая и косвенная речь.		3	2	ОК 4	
	Самостоятельная работа: Открытия в области химии (биологии) (сообщение)			2		
Тема 4.8 Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала			13		
	1	Компьютер. Интернет. Электронная почта и возможности интернета				
	2	Условные предложения				
	Практические занятия:			12		
	1. Компьютер в современной жизни		3	2	ОК 4, ОК 6	
	2. Устройство компьютера		3	2	ОК 4, ОК 6	
	3. Интернет		3	2	ОК 4, ОК 6	
	4. Словарь терминов Интернета		3	2	ОК 4, ОК 6	
	5. Электронная почта и другие возможности интернета		3	2	ОК 4, ОК 6	
	6. Условные предложения		3	2	ОК 4	
	Самостоятельная работа: Составить словарь пользователя Интернета			1		
Тема 4.9 Профессиональ- ная лексика и профессиональ- ные тексты	1	Профессиональная лексика. Особенности перевода текстов профессиональной направленности.		9		
	Практические занятия:			8		
	1. Понятие профессионально-ориентированной лексики		3	2	ОК 4, ОК 5	
	2. Словарь профессиональной терминологии		3	2	ОК 4, ОК 5	
	3. Особенности перевода профессиональных текстов		3	2	ОК 4, ОК 5	
	4. Практикум по переводу профессиональных текстов		3	2	ОК 4, ОК 5	
	Самостоятельная работа: Перевод профессионального текста			1		
Тема 4.10 Деловые контакты и переписка	Содержание учебного материала			11		
	1	Деловое письмо. Правила оформления. Телефонный разговор. Правила ведения. Деловой разговор.				
	Практические занятия:			10		
	1. Правила ведения формальной и неформальной переписки. Использование клише и устойчивых словосочетаний		3	2	ОК 4, ОК 6	
	2. Деловые письма. Правила оформления		3	2	ОК 4, ОК 5	
	3. Правила ведения телефонного разговора.		3	2	ОК 4, ОК 6	
	4. Телефонный разговор		3	2	ОК 4, ОК 6	
	5. Деловой разговор. Правила ведения		3	2	ОК 4, ОК 6	
	Самостоятельная работа:			1		

	Оформить деловое письмо				
Тема 4.11 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала			10	
	1	Профессии. Моя будущая профессия. Профессиональные умения. Инструкции и руководства. Особенности перевода технической документации.			
	Практические занятия:			8	
	1. Профессии. Профессия - эколог		3	2	ОК 1, ОК 4
	2. Профессиональные знания и умения		3	2	ОК 1, ОК 4
	3. Заполнение документов (резюме, анкета) при устройстве на работу.		3	2	ОК 1, ОК 6
	4. Собеседование при устройстве на работу		3	2	ОК 1, ОК 4
	Самостоятельная работа: Моя профессия – эколог (творческая работа)			2	
	Дифференцированный зачет			2	
	Всего:			196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: классная (магнитная) доска, стол преподавателя, кресло преподавателя, ученические столы, ученические стулья.

Технические средства обучения: персональный компьютер, монитор Samsung, колонки 5.1, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3864-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

2. Веселовская Н.Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use»: учебное пособие / Н.Г. Веселовская, Ю.В. Ефтина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 216с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5035-0. - Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - Москва.: Академия, 2019. - 208с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7875-. - Текст: непосредственный.

4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. English for Technical College Students: учебник / С.И. Гарагуля. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 509с (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31508-8. - Текст: непосредственный.

5. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. . Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 256с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7896-3. - Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

6. www.langinfo.ru - Лингвистический портал английского языка

7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

9. <https://eng-rus-ecology-dict.slovaronline.com/> - Англо-русский словарь по экологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера Итоговый контроль: дифференцированный зачет
Знания: лексический минимум (1200-1400) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: контрольные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	1. Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; 2. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии 3. Применяет знания на практике	Наблюдение за выполнением практических работ, самостоятельных и контрольных работ. Проведение устной беседы.

ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Извлекает и анализирует информацию из различных источников; 2. Владеет способами поиска и анализа информации; 3. Самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; 4. Пользуется словарями, справочной литературой; 5. Отделяет главную информацию от второстепенной ;	Экспертная оценка защиты презентации, сообщения.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Владеет элементарными компьютерными навыками; 2. Пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися при выполнении практических работ. Экспертная оценка защиты презентации
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	1. Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; 2. Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; 3. Координирует свои действия с другими участниками общения; 4. Способен работать в команде; 5. Понимает общие цели	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ, деловых (ролевых) игр, презентаций проектов. Взаимоконтроль

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 8. Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сохраняет, преумножает и транслирует культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, деловых (ролевых) игр, презентаций проектов.</p> <p>Проведение устной беседы.</p>