

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

УПВ.09. Родная литература

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**2020 г.**

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 723.

Разработчик:

Каликина Наталья Алексеевна – преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Методист Иванов

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Осип /Н.В. Осипенко/  
«31» 08 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>21</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 470 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета УПВ.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР 1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметных:**

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 6) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 7) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 8) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 9) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Освоение содержания предмета УВП.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**  
**УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**2.1. Объем предмета, виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная нагрузка	74
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета УПВ.09. Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
1. Древнерусская литература.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. Художественные принципы древнерусской литературы.	3	2	ЛР 10, УУД Р2	ЛР 5
	<b>Практическое занятие 1</b> «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	3	2	МР 2, УУД К4	ЛР 5
2. Литература русского Просвещения XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.	3	2	ЛР 6, МР 4	ЛР 5
	Н.М.Карамзин и А.Н.Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	3	2	МР 4, УУД Р2	
	Идейно-художественное своеобразие повести Н.М.Карамзина «Бедная Лиза»	3	2	ЛР 2, МР 9, УУД К4	ЛР 7
	Д.И.Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.	3	2		
	Элегия и баллада как жанр поэзии В.А.Жуковского.	3	2	ЛР 10, МР 4, УУД Р2	
	Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин «Цыганы»	3	2	ЛР 1, УУД К4	
	Отражение эпохи в прозе М.Ю.Лермонтова.	3	2	МР 4УУД Р2	ЛР 5
	<b>Практическое занятие 2</b> Н.В.Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.	3	2	МР 2, УУД К4	ЛР 5
	И.С.Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин».	3	2	МР 9, УУД П4	
	«Лишние люди» в романах И.С.Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне».	3	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	3	2	ЛР 1, МР 2, УУД К4	ЛР 5
	Контрольная работа №1	3	1		
4. Литература XX	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>			



<b>века.</b>		<b>освоения</b>			
	Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока.	3	2	ЛР 15, МР 4	
	Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А.Блока.	3	2	ЛР 10, МР 9, УУД К4	
	Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков.	3	2	УУД Р7	
	Своеобразие героев и особенности конфликтов.	3	2	МР 4, УУД Р7	
	Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А.Платонов.	3	2	УУД Р2	
	Традиции романа утопии в новом жанре «антиутопии» в творчестве Е.Замятина.	3	2	МР 4, УУД Р7	
<b>5.Литература о Великой Отечественной войне.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Великая Отечественная война в художественной литературе.	3	2	ЛР 1, УУД П5	ЛР 5
	Собирательный образ русского солдата (по произведениям советских писателей)	3	2	ЛР 1, УУД К4	ЛР 5, ЛР 7
	Тема патриотизма в произведениях Ю.Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег».	3	2	ЛР 1, УУД Р7	ЛР 5, ЛР 7
	<b>Практическое занятие 4</b> Тема патриотизма в произведении М.Шолохова «Они сражались за Родину».	3	2	ЛР 1, МР 2, УУД К4	ЛР 5, ЛР 7
	Новаторство в постановке духовно-нравственных проблем войны в произведениях В.Кондратьева.	3	2	ЛР 1, УУД Р2	
	Новаторство в постановке духовно-нравственных проблем войны в произведениях Б.Васильева.	3	2	ЛР 1, УУД Р2, УУД К4	ЛР 7
<b>6.Поэзия и проза 70-90-х годов XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Тема Родины в творчестве поэтов-«шестидесятников».	3	2	ЛР 1, УУД Р2, УУД К4	
	Новый лирический герой в поэзии Е.Евтушенко, А.Вознесенского.	3	2	ЛР 1, УУД К4	
	<b>Практическое занятие 5</b> Возрождение рассказа как жанра в творчестве В.Шукшина.	3	2	МР 2, УУД К4	
	Образ героя-интеллекта в произведениях Д.Гранина, М.Дудинцева.	3	2	ЛР 1, УУД К4	
	История на страницах художественных произведений.	3	2	ЛР 6, УУД П5, УУД К4	
	Литература и ее роль в культурной жизни.	3	2	ЛР 6, УУД К4	

<b>7. Литература современном этапе.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>			
	<i>Особенности литературного процесса конца XX-начала XXI века.</i>	<b>3</b>	2	ЛР 10, МР 2, УУД К4	
	Контрольная работа	<b>3</b>	1		
<b>8. Творчество писателей Тюменской области</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>				
	Литературный мир П.П. Ершова	<b>3</b>	2	ЛР 1, МР 8, УУД Р7	ЛР 5
	Творческое наследие Д.Н. Мамина-Сибяряка	<b>3</b>	2	ЛР 4, МР 9, УУД Р7	ЛР 5
	Великая Отечественная война в творчестве В.П. Крапивина	<b>3</b>	2	ЛР 2, МР 9, УУД Р7	ЛР 5, ЛР 7
<b><i>Дифференцированный зачёт</i></b>		<b>3</b>	2	МР 1, УУД Р7	
<b><i>Всего:</i></b>			<b>34/38/36</b>		
<b><i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта</i></b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины УПВ.09. Родная литература требует наличие учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по родной литературе;
- лингвистические и литературоведческие словари.

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017.
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А.Обернихиной. — М., 2015.
3. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г.А.Обернихиной. — М., 2014.

**Электронные образовательные ресурсы:**

4. Сайт Культура письменной речи. Русский язык и литература. URL: <http://www.grammar.ru/>
5. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://www.school-collection.edu.ru/>
6. Сайт универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://www.krugosvet.ru/>

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы оценки
<b>1.Древнерусская литература.</b>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;	Работа с текстом; экспресс-опрос Практическое занятие 1
<b>2. Литература русского Просвещения XVIII века.</b>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника.	Экспресс-опрос; тестирование; практическое занятие 2; самооценка;
<b>3..Литература XIX века.</b>	Конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; самооценивание и взаимооценивание	Экспресс-опрос; самооценка; работа с текстом; практическое занятие 3-5; самооценка; тестирование.
<b>4..Литература XX века.</b>	Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами стихотворений; подготовка сообщения.	Экспресс-опрос; тестирование; работа с текстом; практическое занятие 6; выразительное чтение
<b>5.Литература о Великой Отечественной войне.</b>	Аудирование; чтение и комментированное чтение; подготовка литературной композиции; подготовка сообщений и докладов; выразительное чтение и чтение наизусть; групповая и индивидуальная работа с текстами художественных произведений	Экспресс-опрос; работа с текстом; практическое занятие 7-9; выразительное чтение
<b>6.Поэзия и проза 70-90-х годов XX века.</b>	Аудирование; чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений, аннотирование; подготовка докладов и сообщений	Работа с текстом; практическое занятие 10-15; выразительное чтение
<b>7..Литература современном этапе.</b>	Аудирование; групповая аналитическая работа с текстами литературных произведений; выразительное чтение и чтение наизусть; самооценивание и взаимооценивание; составление тезисного плана	Экспресс-опрос; работа с текстом; выразительное чтение; практическое занятие 16