

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.01.02. Основы общественных наук

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2020 г.

Рабочая программа предмета ДУП.01.02. Основы общественных наук составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 740 по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Плюхина Наталья Михайловна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» авг. 2020г.
Председатель ЦК Н.В. Осипенко

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
Н.В. Осипенко
«31» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.01.02. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.01.02. Основы общественных наук является частью образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.01.02. Основы общественных наук относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.01.02 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

В разделе обществознание

- 1) Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
- 2) Формирование базы знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) овладеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) овладеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформирует представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформирует представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) овладеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформирует навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) Овладеет умением давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
- 9) Получит знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты

- 10) Сформирует представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
- 11) Овладеет умением давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

В разделе политика

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о [Конституции](#) Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.06.2017 N 613](#))
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

б) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

7) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

8) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

2.1. Объем предмета, виды учебной работы ДУП.01.02. Основы общественных наук

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	48
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.01.02. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД
1	2		3	4
Введение			2	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р3
	1.Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2		
	2. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
	<i>Подготовка сообщения: Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</i>			
1.Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	2	1	МР 1, УУД П5.
	1.1.2 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	1	УУД П7.
	Практическое занятие 1.			
	1.1.3 Человек, индивид, личность.	3	1	УУД П4.
	1.1.4 Социальные отношения.	3	1	УУД К4, УУД Р3.
	Практическое занятие 2.			
	1.1.5 Деятельность и мышление.	3	1	УУД Р5.
	1.1.6 Потребности.	2	1	УУД К4, МР 4,
	1.1.7 Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение	2	1	УУД Р2, МР 1.
	1.1.8 Сознание. Соотношение бытия и сознания.	3	1	УУД П5
	Практическое занятие 3.			
	1.1.9 Цель и смысл человеческой жизни. Потребности, способности и интересы.	3	1	ЛР 8,
	1.1.10 Познание.		1	УУД Р3
	1.1.11 Общение. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде		1	УУД К5
	Практическое занятие 4.			

	1.1.12 Свобода как условие самореализации личности	3	1	УУД П4.
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
	<i>Рефераты, доклады Человек, индивид, общество Потребности, способности, интересы Мировоззрение, типы мировоззрения выступление с докладом</i>			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1.2.1 Понятие общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	1	ЛР 9, МР 4, УУД Р1.
	Практическое занятие 5.			
	1.2.2 Специфика общественных отношений.	2	1	ЛР 8, МР 4.
	1.2.3 Сферы общества	2	1	УУД П7.
	1.2.4 Общество и природа.	2	1	УУД Р2
	Практическое занятие 6.			
	1.2.5 Развитие общества. Понятие общественного прогресса.	3	1	МР 9.
	1.2.6 Культура и цивилизация.	2	1	ЛР 7, УУД Р1.
	1.2.7 Типология общества	2	1	МР 4.
	Практическое занятие 7.			
	1.2.8 Глобализация человеческого общества.	3	1	МР 9.
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
2. Духовная культура человека и общества			24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	2.1.1 Духовная культура личности и общества	2	1	ЛР 7, УУД Р1.
	Практическое занятие 8.			
	2.1.2 Виды культуры.	3	1	МР 9, УУД Р3.
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
	<i>Устное сообщение на выбранные темы Доклад на выбранные темы Духовная культура личности и общества. Виды культуры.</i>			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	2.2.1 Наука	2	1	УУД П5.
	Практическое занятие 9.			
	2.2.2 Наука в современном мире. Ответственность учёного перед обществом.	3	1	МР 4.
	Практическое занятие 10.			

	2.2.3 Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	1	УУД К4.
	2.2.4 Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	1	МР 4, УУД Р7.
	2.2.5 Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	1	УУД П5.
	<i>Практическое занятие 11.</i>			
	2.2.6 Профессиональное образование.	2	1	МР 4, УУД К 4.
	<i>Практическое занятие 12-13.</i>			
	2.2.7 – 2.2.8 Роль образования в жизни человека и общества	3	2	ЛР 9
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества</i>			
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	2.3.1 Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	1	ЛР 9, УУД Р1.
	2.3.2 Гуманизм. Добро и зло.	2	1	УУД П5.
	<i>Практическое занятие 14.</i>			
	2.3.3 Долг и совесть.	2	1	МР 4, УУД К 4.
	2.3.4 Моральный выбор	2	1	УУД К4.
	2.3.5 Моральный самоконтроль личности.	2	1	УУД П5.
	<i>Практическое занятие 15.</i>			
	2.3.6 Моральный идеал.	2	1	ЛР 9
	<i>Практическое занятие 16.</i>			УУД П5.
	2.3.7 Мораль	3	1	МР 1, УУД Р5.
	2.3.8 Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2	1	УУД П5, УУД П7.
	2.3.9 Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1	УУД П5, УУД П7.
	<i>Практическое занятие 17.</i>			
	2.3.10 «Религия» (сообщение о положении религии в советский период)	3	1	УУД П7.
	2.3.11 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1	УУД П4.
	2.3.12 Искусство и мораль	2	1	УУД К4, УУД Р3.
	2.3.13 Искусство и техника	2	1	УУД Р5.
	<i>Практическое занятие 18.</i>			
	2.3.14 Искусство. (создать презентацию)	3	1	ЛР 9, УУД П5.
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
	<i>Мораль. Религия. Искусство форма контроля: защита реферата; выступление с докладом</i>			
3. Социальные отношения			30	

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	3.1.1 Социальная роль и стратификация. Социальные отношения.	2	1	УУД Р1
	3.1.2 Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	2	1	УУД П5.
	Практическое занятие 19.			
	3.1.3 Социальная мобильность. Социальная роль	2	1	МР 4, УУД К 4.
	3.1.4 Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	1	МР 1, УУД К 3.
	3.1.5 . Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р3
	Практическое занятие 20.			
	3.1.6 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1	ЛР 9, УУД П5.
	Практическое занятие 21.			
	3.1.7-3.1.8 Социальная стратификация (составить схему социальная стратификация)	3	2	УУД П7
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
	<i>Подготовить презентацию: Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.</i>			
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	
	3.2.1 Социальные нормы и конфликты	2	1	МР 1, УУД К 3.
	Практическое занятие 22.			
	3.2.2 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р3
	Практическое занятие 23.			.
	3.2.3 Виды социальных норм» (составить таблицу)	3	1	УУД П7
	3.2.4 Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	3	1	УУД П7.
	Практическое занятие 24.			
	3.2.5 Профилактика негативных форм девиантного поведения.	3	1	УУД П4.
	Практическое занятие 25.			УУД К4, УУД Р3.
	3.2.6 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	3	1	
	3.2.7 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	3	1	ЛР 9, УУД П5
	Практическое занятие 26.			
	3.2.8 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	3	1	УУД Р5.

	3.2.9 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	3	1	УУД П7.
	<i>Практическое занятие 27.</i>			
	3.2.10 Пути разрешения социальных конфликтов.	3	1	УУД П4.
	<i>Практическое занятие 28.</i>			
	3.2.11 Современные социальные конфликты» (сообщение)	3	2	УУД Р5.
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<i>Составить таблицу Пути разрешения социальных конфликтов</i>			
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	3.3.1 Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России.	2	1	УУД К4, УУД Р3.
	<i>Практическое занятие 29.</i>			
	3.3.2 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р3
	<i>Практическое занятие 30.</i>			
	3.3.3 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1	УУД К4
	3.3.4 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	1	УУД Р3
	<i>Практическое занятие 31.</i>			
	3.3.5 Мы разные, но мы вместе. Межнациональные отношения.	3	1	МР 4, УУД П5.
	3.3.6 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1	УУД Р1, МР 9,
	<i>Практическое занятие 32.</i>			
	3.3.7 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	1	МР 1, УУД К 3.
	3.3.8 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р3
	<i>Практическое занятие 33.</i>			
	3.3.9 Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1	ЛР 9, УУД П5.
	<i>Практическое занятие 34.</i>			
	3.3.10 Семья в современной России	3	1	МР 4
	<i>Самостоятельная работа</i>		5	
	<i>Семья в современной России.</i>			
4. Политика			22	

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	4.1.1 Политика и власть. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти.	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р3
	Практическое занятие 35.			
	4.1.2 Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	2	1	ЛР 9, УУД П5.
	Практическое занятие 36.			
	4.1.3 Политическая система общества, ее структура. Работа с текстом учебника	3	1	МР 1, УУД П5.
	Практическое занятие 37.			
	4.1.4 Государство в политической системе общества.	3	1	УУД П4.
	4.1.5. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	2	1	УУД К4, УУД Р3.
	Практическое занятие 38.			
	4.1.6 Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	1	УУД Р5.
	Практическое занятие 39.			
	4.1.7 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	1	УУД К4, МР 4,
	4.1.8 Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	2	1	УУД Р2, МР 1.
	Практическое занятие 40.			
Тема 4.2. Участники политического процесса	4.1.9 Правовое государство, понятие и признаки	2	1	УУД П5
	Практическое занятие 41.			
	4.1.10 Гражданское общество и правовое государство. Заполнить сравнительную таблицу.	3	1	УУД П7.
	Самостоятельная работа		5	
	Выписать политологические термины. Реферат. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.			
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	
	Практическое занятие 42.			
	4.2.1 Личность и государство.	2	1	УУД Р2

4.2.2 Участники политического процесса	2	1	ЛР 9, УУД П5.
<i>Практическое занятие 43.</i>			
4.2.3 Личность и государство. Политический статус личности	3	1	УУД К4, УУД Р3
<i>Практическое занятие 44.</i>			
4.2.4 Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	1	УУД Р2, МР 1.
4.2.5 Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2		ЛР 9, УУД П5.
<i>Практическое занятие 45.</i>			
4.2.6 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	1	УУД Р2
<i>Практическое занятие 46.</i>			
4.2.7 Избирательное право в Российской Федерации (сюжетно – ролевая игра.)	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р3
4.2.8 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания Российской Федерации.	2	1	УУД П7.
<i>Практическое занятие 47.</i>			
4.2.9 . Избирательная кампания Российской Федерации.	3	1	УУД Р2
4.2.10 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	2	1	УУД К4, УУД Р3
<i>Практическое занятие 48.</i>			
4.2.11 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Личность и государство.	3	1	УУД Р2
<i>Самостоятельная работа</i>		5	
<i>Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Личность и государство. Доклады: Избирательное право в Российской Федерации. форма контроля: проверка выполнения задания в тетради; защита реферата; выступление с докладом; представление презентаций</i>			
<i>Самостоятельная работа</i>		5	
<i>Подготовка к Дифференцированному зачёту</i>			
6.2.12 Дифференцированный зачёт	3	1	УУД П7.
Всего:		144/96/48	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.01.02. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.01.02 Основы общественных наук требует наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам общественных наук;

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius
- принтер;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 8-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	<p>Овладеет знаниями особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p>сформирует базу знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>овладеет базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	Работа с учебником
Человек и общество	<p>Овладеет умением давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Получит знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</p> <p>овладеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформирует представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформирует представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>Сформирует представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Овладеет умением давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p>Экспресс-опрос,</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Тест</p> <p>Практические занятия 1-7</p>
Духовная культура человека и общества.	<p>сформирует представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>овладеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформирует навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> <p>Умеет разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни; культуру народную, массовую, элитарную. Познакомится с особенностями молодежной субкультуры; проблемами духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть</p>	<p>Самооценка;</p> <p>Практические занятия 8-18</p>

	учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	
Социальные отношения	<p>научатся понимать сущности социальных отношений, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей во взаимоотношении отдельных людей и общества; сформирует уважительное отношение к чужому мнению;</p> <p>формирует основу социального мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Тест; Практические занятия 19-34</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Экспресс-опрос.</p> <p>Контрольная работа;</p>
Политика.	<p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Практические занятия 35-48;</p> <p>Проверочные работы;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Экспресс-опрос.</p> <p>Контрольная работа;</p>