

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

УПВ.10. Экономика

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2020 г.

Рабочая программа предмета УПВ.10. Экономика составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Бабушкина Наталья Сергеевна – преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель ЦК Наликина /Каликина Н.А.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

«28» 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА УПВ.10. ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета УПВ.10. Экономика является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета УПВ.10. Экономика относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета УПВ.10. Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД ПЗ - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания предмета УПВ.10. Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА УПВ.10.ЭКОНОМИКА

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	157
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	94
Самостоятельная учебная нагрузка	76
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, экзамена	

2.2. Тематическое планирование и содержание предмета УПВ.10. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Понятие экономики. Предмет, методы, функции, структура, взаимосвязь с другими науками, теорией и практикой рыночной экономики.	2, 3	2	МР 1; УУД Р4; УУД П2; ЛР 8)	ЛР 2
1. Экономика и экономическая наука			7		
Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1.1 Экономические потребности общества.	2, 3	2	МР 1; ЛР 8)	ЛР 4
	1.2 Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2, 3	2	МР 1; УУД Р4;	ЛР 2
	1.3 Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.	2, 3	1	МР 1; УУД П2; ЛР 8)	ЛР 2
	Практическое занятие 1.				
	Изучение факторов внешней среды предприятия, элементов внутренней среды предприятия, методика оценки.	3	2	МР4; УУД Р5; ЛР 13)	ЛР 4
Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	2.1 Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли	2,3	2	МР 1; УУД Р4; УУД П2;	ЛР 2
	2.2 Заработная плата. Формы оплаты труда.	2, 3	2	МР 1; УУД К1; ЛР 8)	ЛР 2
	2.3 Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2, 3	2		
	Практическое занятие 2				
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств	3	2	МР4; УУД Р4; УУД Р5;	ЛР 4
	Практическое занятие 3				
Тема 3. Выбор и альтернативная	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	Изучение методики учета сырья, продуктов и тары в кладовых предприятиях ПОП	3	2	МР4; УУД Р6;	ЛР 4

стоимость.	3.1 Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2,3	2	МР 1; УУД П2; УУД К1; ЛР 13)	ЛР 4
	<i>Практическое занятие 4</i>				
	Изучение методики планирования поступления товарных запасов с помощью показателей	3	2	МР4; УУД Р5; ЛР 13)	ЛР 4
Тема 4. Типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4		
	4.1 Рыночная экономика. Механизм образования цен. Функционирование командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2,3	2	МР 1; УУД Р4; ЛР 8)	ЛР 2
	<i>Практическое занятие 5</i>				
	Расчет абсолютных и относительных показателей издержек производства и обращение к планированию закупок	3	2	МР4; УУД Р5;	ЛР 4
Тема 5. Собственность и конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8		
	5.1 Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2,3	2	МР 1; УУД П2; УУД К1; ЛР 8)	ЛР 2
	5.2 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции	2,3	2	МР 1; УУД П2; ЛР 13)	ЛР 2
	5.3 Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2,3	2		
	<i>Практическое занятие 6</i>				
	Изучение форм и систем оплаты труда., гарантий и компенсаций, удержания из зарплаты.	3	2	МР4 УУД Р5	ЛР 4;
Тема 6. Экономическая свобода. Значение социализации и обмена.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4		
	6.1 Понятие экономической свободы. Специализация и значение для формирования рынка.	2,3	2	МР 1; УУД Р4; УУД П2	ЛР 2;
	6.2 Обмен. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2,3	2	МР 1; УУД К1; ЛР 13)	ЛР 2
	Дифференцированный зачет	3	1		
2. Семейный бюджет			10		
Тема 1. Семейный бюджет.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	1.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2,3	1 02	МР 1; ЛР 8)	ЛР 4; УУД П2;
	1.2 Реальная и номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы.	2,3	2 02 06	УУД Р4; УУД К1 ЛР 8)	
	1.3 Сбережения населения. Страхование.	2,3	1 06		
	<i>Практическое занятие 7-9</i>		6	МР4; УУД Р6; УУД К1 ЛР 8)	ЛР 4;
	Расчет семейного бюджета	3	2 07		

	Основные виды семейных доходов. Анализ доходов и расходов семейного бюджета.	3	2 12		
	Анализ сбережений населения, семьи, страхование.	3	213		
3. Товар и его стоимость.			5		
Тема1. Товар и его стоимость.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	2,3	114	MP 1; УУД П2 ЛР 13)	ЛР 2;
	<i>Практическое занятие 10-11</i>		4		
	Понятие цены. Понятие стоимости товара	3	21417	MP4; УУД Р6; УУД К5 ЛР 8)	ЛР 4;
	Теория трудовой стоимости, предельной полезности и издержек производства	3	21720		
4. Рыночная экономика			32		
Тема 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	7		
	Круговорот производства. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	2,3	120	MP 1; УУД Р4; УУД К1; ЛР 8)	ЛР 2;
	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене, доходу.	2,3	123		ЛР 2;
	Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2,3	123		ЛР 2 ;
	<i>Практическое занятие 12-13</i>		4		
	Эластичность спроса и предложения. Решение задач.	3	227	MP4; УУД Р5; УУД К1 ЛР 13)	ЛР 4;
	Рынок. Рыночное равновесие. Решение задач.	3	230		
Тема 2 Экономика предприятия: цели, организационные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8		
	Предприятие (фирма). Признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	2,3	104	MP 1; УУД К5 ЛР 8)	ЛР 2;
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2,3	104		
	<i>Практическое занятие 14-16</i>		6	MP4; УУД Р6; УУД К1	ЛР 4;
	Виды предпринимательской деятельности	3	205		
	Классификация предприятий и правовые формы.	3	207		
	Информация и предпринимательство в современной экономике	3	212		
Тема 3. Организация производства	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	9		
	Структура и инфраструктура предприятий. Типы производственной инфраструктуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Цикл и формы организации производства.	2,3	115	MP 1; УУД П2 ЛР 8)	ЛР 2;
	Капитал. Классификация капитала.оборотный капитал.	2,3	115	MP 1	ЛР 2;
	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда	2,3	1 19	MP 1 ЛР 8)	ЛР 4

	Практическое занятие 17-19		6	MP4 ; УУД P5; УУД K1 ЛР 13)	ЛР 4;
	Основной и оборотный капитал предприятия	3	219		
	Расчет показателей производительности труда	3	2		
	Организация производства. Производственный и технологический процесс.	3	2		
Тема 4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	Издержки предприятий и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2,3	1	MP 1; УУД П2 ЛР 13)	ЛР 2;
	Предельные издержки на производство. Ценообразование. Доход предприятия.	2,3	1		
	Практическое занятие 20-22		6	MP4; УУД P5; УУД K1 ЛР 8)	ЛР 4;
	Расчет себестоимости продукции	3	2		
	Издержки производства. Смета на производство.	3	2		
	Ценообразование. Доход предприятия.	3	2		
	5. Труд и заработная плата.		16		
Тема 1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9		
	Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2,3	1	MP 1; УУД П2	ЛР 2;
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2,3	2	MP 1; УУД K5 ЛР 13)	ЛР 4;
	Практическое занятие 23-25		6	MP4 ; УУД P6; УУД K1 ЛР 8)	ЛР 4;
	Расчет фактора труда и его цены.	3	2		
	Заработная плата. Расчет заработной платы.	3	2		
	Поощрительные системы оплаты труда. Расчет.	3	2		
	Тема 2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Уровень освоения	3		
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2,3	1	MP 1; УУД П2 ЛР 8)	ЛР 4;
	Практическое занятие 26		2	MP4; УУД P5	ЛР 4;
	Безработица. Социальная политика государства.	3	2		
	Тема 3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Уровень освоения	4		
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и гарантии профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2,3	1	MP 1; УУД П2 ЛР 8)	ЛР 4;

	Дифференцированный зачет		1		
	Практическое занятие 27		2	МР4; УУД Р6 ЛР 13)	ЛР 4;
	Профсоюз. Модели рынка с профсоюзом.	3	2		
6. Деньги и банки.			20		
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5		
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2,3	1	МР 1; УУД П2; УУД К1 ЛР 8)	ЛР 4;
	Практическое занятие 28-29		4	МР4; УУД Р5; УУД К5 ЛР 8)	ЛР 4;
	Спрос и предложения денег. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	3	2		
	Законы денежного обращения. Экономическое понятие функции денег.	3	2		
Тема 2. Банковская система	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5		
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2,3	1	МР 1; УУД П2; УУД К1 ЛР 13)	ЛР 2;
	Практическое занятие 30-31		4	МР4; УУД Р6	ЛР 4;
	Виды банковских операций.	3	2		
	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	3	2		
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2,3	1	МР 1; УУД П2; УУД К1	ЛР 2;
	Практическое занятие 32-33		4	МР4; УУД Р5; УУД К5 ЛР 13)	ЛР 4;
	Фондовая биржа и ее функции.	3	2		
	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	3	2		
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная	2,3	1	МР 1; УУД П2; УУД К1 ЛР 8)	ЛР 4;

	система антиинфляционных мер				
	Практическое занятие 34-35		4	МР4; УУД Р6	ЛР 4;
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции	3	2		
	Государственная система антиинфляционных мер	3	2		
7. Государство и экономика			18		
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2,3	1	МР 1; УУД П2; УУД К1 ЛР 13)	ЛР 2;
	Практическое занятие 36		2	МР4; УУД Р5	ЛР 4;
	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	3	2		
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2,3	2	МР 1; УУД П2 ЛР 13)	ЛР 2;
	Практические занятия 37-38		4	МР4; УУД Р6 ЛР 13)	ЛР 4;
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	3	2		
	Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Расчет налогов.	3	2		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2,3	1	МР 1; УУД П2 ЛР 13)	ЛР 2;
	Практическое занятие 39		2	МР4; УУД Р5 ЛР 13)	ЛР 4;
	Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	3	2		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2,3	1	МР 1; УУД П2; УУД К5 ЛР 13)	ЛР 4;

	Практическое занятие 40		2	MP4; УУД Р6	ЛР 4;
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	3	2		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2,3	1	MP 1; УУД П2; УУД К1	ЛР 2;
	Практическое занятие 41		2	MP4; УУД Р5	ЛР 4;
	Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.	3	2		
8. Международная экономика			16		
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2,3	1	MP 1; УУД П2; УУД К5 ЛР 13)	ЛР 2;
	Практическое занятие 42		2	MP4; УУД Р6; УУД К1 ЛР 13)	ЛР 4;
	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Особенности международной торговли.	3	2		
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2,3	1	MP 1; УУД П2; УУД К5 ЛР 13)	ЛР 2;
	Практическое занятие 43		2	MP4; УУД Р6 ЛР 13)	ЛР 4;
	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	3	2		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	Глобальные экономические проблемы.	2,3	1	УУД; К5	ЛР 2;

Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2,3	1	МР 1; УУД П2; УУД К1 ЛР 13)	ЛР 4;
	Практические занятия 44-47		8		
	Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	3	2 2 2 2	МР4; УУД Р5; УУД К5	ЛР 4;
	<i>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</i> <ul style="list-style-type: none"> Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Экономические кризисы в истории России. Центральный банк РФ и его роль. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Возникновение и эволюция денег на Руси. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, 	3	76	УУД Р7; МР4; УУД П3; УУД К5 ЛР 13)	ЛР 4;

	П.Дан иелс).				
<i>Всего:</i>			<i>157</i>		
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</i>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УПВ.10. ЭКОНОМИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины УПВ.10.Экономика требует наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические и литературоведческие словари.

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники (печатные издания)

4. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2010. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Ожегов С. И. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
6. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
8. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.1.

Электронные образовательные ресурсы:

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	Работа с текстом
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	Практическое занятие 1-2 Самостоятельная работа
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	Практическое занятие 3-4 Самостоятельная работа
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике	Практическое занятие 5-6 Самостоятельная работа
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	Практическое занятие 7-8 Самостоятельная работа
1.6. Экономическая свобода.	Значение специализации и обмена Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществ	Практическое занятие 9-10 Самостоятельная работа
2.1 Семейный бюджет	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Практическое занятие 11-13 Самостоятельная работа
3.1 Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	Практическое занятие 14-16 Самостоятельная работа
4.1. Рыночный механизм.	Рыночное равновесие. Рыночные структуры Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов	Практическое занятие 17 Самостоятельная работа

	потребителей, расчета спроса на товар	
4.2. Экономика предприятия.	Организационно-правовые формы Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из н	Практическое занятие 18 Самостоятельная работа
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»	Практическое занятие 19-22 Самостоятельная работа
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия	Практическое занятие 23-24 Самостоятельная работа
5.1. Рынок труда.	Заработная плата и мотивация труда Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	Практическое занятие 25 Самостоятельная работа
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	Практическое занятие 26 Самостоятельная работа
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	Практическое занятие 27 Самостоятельная работа
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	Практическое занятие 28-30 Самостоятельная работа
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	Практическое занятие 31 Самостоятельная работа
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	Практическое занятие 32-33 Самостоятельная работа
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики	Практическое занятие 34-36 Самостоятельная работа
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой	Практическое занятие

	системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов	37-39 Самостоятельная работа
7.3. Государственный бюджет.	Дефицит и профицит бюджета Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	Практическое занятие 40 Самостоятельная работа
7.4. Показатели экономического роста.	Экономические циклы Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	Практическое занятие 41 Самостоятельная работа
7.5. Основы денежнокредитной политики государства ЦБ РФ	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в	Практическое занятие 42 Самостоятельная работа
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО	Практическое занятие 43 Самостоятельная работа
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	Практическое занятие 44 Самостоятельная работа
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	Практическое занятие 45 Самостоятельная работа
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	Практическое занятие 46-47 Самостоятельная работа