

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы бухгалтерского учета

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы бухгалтерского учета составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №723.

Разработчик:

Семина Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «28» 08 2020г.
Председатель ЦК Каликина Н.А. / Каликина Н.А./

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/
«28» 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОП.02. Основы бухгалтерского учета является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования №723 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.02. Основы бухгалтерского учета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа предмета ОП.02. Основы бухгалтерского учета относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02 Основы бухгалтерского учета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы

воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОП.02. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.02. Основы бухгалтерского учета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа (<i>не более 20%</i>)	16
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа (только для рабочих программ)</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОП.02. Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учёта	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4		
	Понятие и виды хозяйственного учёта.	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	Предмет и объекты бухгалтерского учёта.	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	Классификация объектов бухгалтерского учёта.	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	Методы бухгалтерского учёта.	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	<i>Практическое занятие</i>		6		
	Практическое занятие 1. Виды имущества предприятия.	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 1.4	ЛР 14
	Практическое занятие 2. Источники образования имущества организации.	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 1.3., ПК 1.4	ЛР 14
	Практическое занятие 3. Нормативное обеспечение бухгалтерского учёта.	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 2.5, ПК 3.4	ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	- Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ. - Краткая история становления бухгалтерского учёта. - Должностные обязанности главного бухгалтера и бухгалтера. - Учётная политика организации.	3		ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 4
Тема 2. Бухгалтерский баланс	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2		
	Понятие и структура бухгалтерского баланса	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	Типы изменений в бухгалтерском балансе	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	<i>Практические занятия</i>		4		
	Практическое занятие 4. Составление бухгалтерского баланса	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 3.4	ЛР 14
	Практическое занятие 5. Влияние хозяйственных операций на баланс	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 2.5	ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	- Основные виды бухгалтерского баланса. - Иоганн Фридрих Шер и его балансовая теория.	3		ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 4
Тема 3. Система счетов бухгалтерского учёта	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2		
	Понятие, структура и виды бухгалтерских счетов	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3. ПК 3.4	ЛР 14
	Метод двойной записи	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	<i>Практические занятия</i>		6		
	Практическое занятие 6. Система счетов и двойная запись	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 2.2	ЛР 14

	Практическое занятие 7. Синтетический учёт	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 2.1	ЛР 14
	Практическое занятие 8. Аналитический и синтетический учёт	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 2.1	ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	- Ренессанс и развитие двойной бухгалтерии - Ф.В. Езерский и тройная «русская» бухгалтерия - Основные модели международного финансового учёта	3		ОК 4., ОК 5., ОК 6	ЛР 4
Тема 4. Бухгалтерский учёт хозяйственных процессов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2		
	Учёт процесса снабжения	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3. ПК 2.1	ЛР1 4
	Учёт процесса производства	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие 9. Учёт в хозяйственных процессах	3	1	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 1.4, ПК 2.2	ЛР 14
	Практическое занятие 10. Учёт кассовых операций при журнально-ордерной форме учёта	3	1	ОК 2., ОК 4., ОК 5. ПК 3.4	ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	- Журнально-ордерная форма БУ - Первичные бухгалтерские документы - Инвентаризация денежных средств и ценных бумаг в кассе	3		ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 4
Тема 5. Формы бухгалтерского учёта и бухгалтерская отчётность предприятия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2		
	Учётные регистры	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	Формы бухгалтерского учёта, действующие в РФ	2	1	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	- Понятие о международных учетных стандартах финансовой отчетности (МСФО) - Назначение и порядок проведения инвентаризации - Упрощенная форма ведения БУ	3		ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 14
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОП.02. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02. Основы бухгалтерского учета предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете".
2. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в РФ (приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н).
3. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению (приказ Минфина России от 31.10.2000 3 94Н).
4. Иванова Н.В. Бухгалтерский учёт на предприятиях торговли: учебное пособие для студентов СПО – Москва, «Академия», 2014г.
5. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учёта: учебное пособие для СПО – Москва, «Академия», 2013г.
6. Богатченко В.М., Кириллова Н.А. Основы бухгалтерского учёта: рабочая тетрадь для СПО – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014г.
7. Богатченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учёт: практикум для СПО – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Большой экономический словарь – Москва, Институт новой экономики, 2007г.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;	- ориентируется в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;	Владеет содержанием бухгалтерского учета в коммерческих организациях;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов;	- соблюдает основными правилами и методами ведения бухгалтерского учета; знает виды бухгалтерских счетов;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 3,4.
- учет хозяйственных операций.	- ведет учет хозяйственных операций.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 5,6.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	Соблюдает правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	- соблюдение правил приемки товаров по количеству и по качеству; - соблюдение правил сверки массы, числа мест, единиц фактически поступивших товаров с показателями сопроводительных документов.	Наблюдение за выполнением практических работ. 1,2 Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	- соблюдение правил приемки товаров по количеству и по качеству; - соблюдение правил сверки массы, числа мест, единиц фактически поступивших товаров с показателями сопроводительных документов.	Наблюдение за выполнением практических работ. 9 Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	- соблюдение правил подготовки расфасованных товаров к продаже; - соблюдение правил фасовки весовых товаров; - соблюдение основных требований к размещению и выкладке товаров в торговом зале.	Наблюдение за выполнением практических работ. 7,8 Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров	демонстрирует навыки по подсчету стоимости покупки; - овладел приемами показа товаров покупателям; - консультирует покупателей по классификационным и потребительским свойствам товаров; - демонстрирует скорости и качества упаковки непродовольственных товаров; - излагает правила обмена и возврата товаров; - демонстрирует умения заполнять техническую документацию на электробытовую технику.	Наблюдение за выполнением практических работ. 6,9 Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования.	- соблюдение правил эксплуатации торговотехнологического оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации торговотехнологического оборудования	Наблюдение за выполнением практических работ. 3,5 Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.	Соблюдение правил оформления документов по кассовым операциям.	Наблюдение за выполнением практических работ. 3,4,10 Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.