

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06. Основы предпринимательской деятельности
(Расширяем горизонты.profilUM)**

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profilUM) составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 723, на основании информационного письма от 6 августа 2018 года ГАПОУ ТО «ТСИ и ГХ»

Разработчик:

Бабушкина Наталья Сергеевна - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

от «28» 08 2020г

Председатель Н.А. Каликина

/Н.А. Каликина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/

«31» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. ProfilUM)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место дисциплины ОП. 06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) входит в обязательную часть общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.3. Цели и задачи дисциплины ОП. 06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Выбирать организационно- правовую форму новых компаний;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса
- Выдвигает бизнес идеи
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- различает виды цен; определяет функции цен;
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим;
- осуществляет анализ данных бухгалтерской отчетности;
- умеет рассчитывать величины налогов;
- выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности
- сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;
- выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;
- определить степень клиентоориентированности компании;
- выясняет потребности клиента;
- применяет технологии активных продаж;
- умеет вести переговоры; вести деловую переписку
- Различает модели управления бизнес-процессами
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора
- определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций

- Выбирать оптимальный вид кредита
- Оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы
- Оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.
- Находить варианты вложения денежных средств
- Выбирать оптимальный вариант международных расчетов.
- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе
- Основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи
- принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке
- понятие «цена»; эволюция теории цен; виды и функции цен; методы ценообразования;
- понятие «бухгалтерский учет»; «управленческий учет»; компоненты бухгалтерского учета; системы бухгалтерского учета
- виды налогов;
- понятие «клиентоориентированность»; «сервис»; измерение клиентоориентированности;
- понятие «продажи»;
- этапы продаж и содержание каждого этапа;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими
- Нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб
- Виды инвестиций, способы привлечения инвесторов
- Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность.
- Механизмы кредитования, показатели кредитоспособности.
- Кредитный риск и методы его снижения
- Сущность корпораций, типы корпораций.
- Виды инвесторов.
- Специфику и риски работы с венчурными фондами
- Расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала.
- Расширение инвестиционного портфеля.
- правила осуществления международных расчетов, их функции место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РК 1. Развивать собственную предпринимательскую компетентность.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 10. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: -

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ
ГОРИЗОНТЫ. ProfilUM)

2.1. Объём учебной дисциплины ОП. 06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретических	14
Практических	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. ProfilUM)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы и самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности					
1.1. Формирование и управление командой	Содержание учебного материала	4			
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска. Этика и культура предпринимательства.	1	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР 10, ЛР 14
	Практическое занятие 1 Игра-проект «Создание идеального сотрудника компании».	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК1	ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Реальные истории успеха	3	3	ОК 7., ОК 1.	
1.2. Выбор бизнес идеи	Содержание учебного материала	6			
	Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	2	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР 10
	Практическое занятие 2 Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК1	ЛР10
	Практическое занятие 3 Crash test бизнес идеи – бизнес –игра «Моя бизнес идея»	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК1	ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи.	3	3	ОК 7., ОК 1.	
	Самостоятельная работа обучающихся Аукцион идея. Первая ступень бизнес планирования.	3	3	ОК 7., ОК 1.	
1.3. Предпринимательское право и государственная поддержка	Содержание учебного материала	5			
	Основные принципы предпринимательского права	1	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР14

	Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР14
	Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности	1	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР14
	Самостоятельная работа Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности	3	3	ОК 7., ОК 1.	
	Самостоятельная работа Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности.	3	3	ОК 7., ОК 1.	
1.4. Маркетинг	Содержание учебного материала	4			
	Нужны ли новые товары на рынке? Разработка нового товара, услуги	1	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР 10
	Самостоятельная работа Я знаю, как сделать клиента постоянным	3	3	ОК 7., ОК 1.	
	Практическое занятие 4 Презентация плана рекламной компании	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., РК1	ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи	3	3	ОК 7., ОК 1.	
	Самостоятельная работа обучающихся Аукцион идей: первая ступень бизнес планирования	3	3	ОК 7., ОК 1.	
1.5. Продажи, экспорт	Содержание учебного материала	4			
	Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	2	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР14
	Практическое занятие 5 Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе.	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., РК1	ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся Экспорт как способ решить рынок сбыта	3	3	ОК 7., ОК 1.	
	Самостоятельная работа обучающихся Стратегии выхода на внешний рынок	3	3	ОК 7., ОК 1.	
1.6. Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала	4			
	Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	2	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР 14
	Практическое занятие 6 Квест –игра «Что нужно делать, чтобы система работала и помогала»	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., РК1	ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся Моя бизнес территория: интернет или реальность	3	3	ОК 7., ОК 1.	

	Практическое занятие 7 Бизнес план, его структура	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК1	ЛР14
1.7. Финансы, налоги, инвестиции	Содержание учебного материала	8			
	Формы финансирования собственности организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонами лицами. секреты управления личными финансами. Способы осуществления международных расчетов	2	2	ОК 3. ОК 5.	ЛР14
	Самостоятельная работа Инвестиции в Тюменскую область. Личный опыт, чужие ошибки и успех других Перспективы развития. «Питательная среда» бизнеса	3	3	ОК 7., ОК 1.	
	Практическое занятие 8 Ассесмент –центр «Управление финансами»	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК1	ЛР 14
	Практическое занятие 9 Защита бизнес проекта	4	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК1	ЛР14
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	3	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК1	ЛР14
Итого		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. ProfilUM)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) требует наличие учебного кабинета:

- гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб, для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова — 18-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия». 2018
2. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н. Терещенко.- 5-е изд., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2014
<https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М. 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book==652953&spec=1>
2. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова. А.Е.Черников; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М', 2015 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>
3. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб, пособие / Герасимова О.О., - 2-е изд. - МниРИПО, 2015.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book~948128>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (Редакция от 29.07.2018 с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (Редакция от 27.12.2018)
4. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 29.07.2018)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Знания:		
-Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе	Имеет представление об организации предпринимательской деятельности, о создании новой компании	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 1 ;
-Основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;	Знает основы эффективного управления предпринимательской деятельностью	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 2 ;
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 2 ;
- принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке	Знает принципы и функции маркетинга, позиционирует товар на рынке	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 3;
- понятие «цена»; эволюция теории цен; виды и функции цен; методы ценообразования;	Знает методы ценообразования, функции и эволюции теории цен	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 4 ;
- понятие «бухгалтерский учет»; «управленческий учет»; компоненты бухгалтерского учета; системы бухгалтерского учета	Имеет представление о бухгалтерском учете, системе бухгалтерского учета.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 4;
- виды налогов;	Имеет представление о видах налога	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 5 ;
-понятие «клиентоориентированность»; «сервис»; измерение клиентоориентированности;	Имеет представление о клиентоориентированности, сервисе	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 5 ;

- понятие «продажи»; - этапы продаж и содержание каждого этапа;	Имеет представление о этапах продаж и содержание этапов	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 6;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента	Имеет представление о послепродажном сервисе, развитие клиента	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 6;
-содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими	Знает о содержании и видах бизнес-процессов, управляет ими	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 6;
-Нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб	Имеет представление о нормативно- правовых актов, регулирующие работу различных служб	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия4 ;
-Виды инвестиций, способы привлечения инвесторов	Знает способы привлечения инвесторов, виды инвестиций	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия7 ;
-Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность.	Знает современные виды кредитов для бизнеса, сущность кредитов.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия7 ;
-Механизмы кредитования, показатели кредитоспособности.	Знает основные показатели кредитоспособности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия7 ;
-Кредитный риск и методы его снижения	Знает способы и методы снижения кредитного риска	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия7 ;
-Сущность корпораций, типы корпораций.	Знает типы корпораций, их сущность	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 6 ;
-Виды инвесторов.	Знает виды инвесторов	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 6 ;
-Специфику и риски работы с венчурными фондами	Знает специфику и риски работы с венчурными фондами	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 2 ;
-Расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала.	Имеет представление о расходах и покупках, откладывании финансов, накоплении личного капитала	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 6 ;
-Расширение инвестиционного портфеля.	Имеет представление о расширении инвестиционного портфеля	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 3;
-правила осуществления международных расчетов, их функции место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;	Знает правила осуществления международных расчетов, их функцию и роль в предпринимательском праве	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 3;
-теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;	Имеет представление о методах развития электронного бизнеса	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 4;

Умения:		
-Выбирать организационно- правовую форму новых компаний;	Выбирает организационно- правовую форму компании	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятияб ;
-оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Оценивает экономические и социальные условия предпринимательской деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия б ;
-Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса	-Разрабатывает и обосновывает варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия б
-Выдвигает бизнес идеи	-Выдвигает бизнес идеи	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятияб ;
– использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	– использует основные категории маркетинга в практической деятельности;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия б ;
– проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;	– проводит маркетинговые исследования, анализирует их результаты и принимает маркетинговые решения;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия б ;
- различает виды цен; определяет функции цен;	- различает виды цен; определяет функции цен;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия7 ;
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);	- обосновывает и устанавливает цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия7 ;
- осуществляет анализ данных бухгалтерской отчетности;	- осуществляет анализ данных бухгалтерской отчетности;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 7;
- умеет рассчитывать величины налогов;	- умеет рассчитывать величины налогов;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 7;
- выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности	- выбирает систему бухгалтерского учета, применяет ее в практической деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия4 ;
-сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;	-сформулирует ключевые качества успешного сотрудника;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 1 ;
-выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;	-выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 2 ;
- определить степень клиентоориентированности компании;	- определяет степень клиентоориентированности компании;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия2 ;

- выясняет потребности клиента;	- выясняет потребности клиента;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 3;
- применяет технологии активных продаж;	- применяет технологии активных продаж;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 4 ;
- умеет вести переговоры; вести деловую переписку	- умеет вести переговоры; вести деловую переписку	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 4;
-Различает модели управления бизнес-процессами	-Различает модели управления бизнес-процессами	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия5 ;
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора	- отстаивает свои права, читает нормативную документацию, договора	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия5 ;
-определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций	-определяет потребность в инвестициях, оценивает риски инвестиций	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 1 ;
-Выбирать оптимальный вид кредита	-Выбирает оптимальный вид кредита	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 2 ;
-Оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы -Оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса	-Оценивает рейтинги банков, определяет доходы фирмы -Оценивает риски фирмы при организации ведении бизнеса	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия2 ;
-Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	-Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределяет материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 3;
-Находить варианты вложения денежных средств -Выбирать оптимальный вариант международных расчетов.	-Находит варианты вложения денежных средств -Выбирает оптимальный вариант международных расчетов.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 4 ;
-юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;	-юридически грамотно распознает действующие правовые нормы;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия 4;
-разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;	-разбирается в проблемах российского предпринимательского права, владеет научным аппаратом;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия5 ;
-анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;	-анализирует практику разрешения предпринимательских споров, оценивает правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия5 ;
-выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;	-выбирает инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практического занятия7 ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие и региональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- обоснует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрирует эффективность качества выполнения профессиональных задач;	Оценка усвоенных на практических занятиях знаний, обучающихся
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи, возникающие в процессе товародвижения, приёмки, обеспечения сохранности товаров; анализ и контроль стандартных и нестандартных ситуаций; - проявляет ответственность за принятое решение.	Анализ результатов стандартизированного контроля усвоенных обучающимися знаний и навыков методом тестирования.
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использует различные источники; - извлекает и анализирует информацию из различных источников; - применяет найденную информацию для решения профессиональных задач.	Проверка результатов усвоения материала обучающимися по теме принятия решений (проводится методом решения ситуационных задач).
ОК 5. Использует информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использует различные источники; - извлекает и анализирует информацию из различных источников; - применяет найденную информацию для решения профессиональных задач.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективно взаимодействует с коллегами; - использует различные методы сотрудничества с коллегами; - применяет эффективное взаимодействие для решения профессиональных задач.	Оценка результатов применения полученных обучающимся знаний о типовых методах выполнения практических задач

ОК 7. Организует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- Организует собственную деятельность, соблюдая требования охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ
ОК 8. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует дисциплину и четкое выполнение заданий.	Оценка результатов применения полученных обучающимися знаний о типовых методах выполнения практических задач
РК 1. Развивает собственную предпринимательскую компетентность	- формирует инновационных бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; - ставит цели в соответствии с бизнес-идеями, решает организационные вопросы создания бизнеса; - формирует пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - проводит отбор, подбор и оценку персонала; оформляет трудовые отношения; - анализирует рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	Оценка разработанного бизнес-проекта.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий 2, 3, 4 - заданий по самостоятельной работе, Составление бизнес плана, защита бизнес идеи, Решение задач при дифференцированном зачете
ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий 1,5, 6,7,8,9 - заданий по самостоятельной работе, Составление бизнес плана, защита бизнес идеи, Решение задач при дифференцированном зачете