

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров  
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**2020г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров разработана на основе ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №723.

**Разработчики:**

Семина Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «18» 08 2020г.  
Председатель ЦК Муж /Н.А. Каликина/

Утверждаю:  
Зам.директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный  
техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
«19» 08 2020г.



Согласовано:  
Викторовское РайПО  
Прудников Е.С.  
«20» 08 2020 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров – является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования №723 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир в части освоения основных видов профессиональной деятельности: розничная торговля непродовольственными товарами и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК. 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

- 17351 «Продавец непродовольственных товаров»;
- 17353 «Продавец продовольственных товаров»;
- 12721 «Кассир торгового зала»;
- 12965 «Контролер-кассир»;

в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке работников в области торговли при наличии среднего (полного) общего образования.

**Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

**уметь:**

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

**знать:**

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;
- назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоении программы профессионального модуля:**

**Всего – 912 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;  
 учебной и производственной практики – 720 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 01 Продажа не продовольственных товаров является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

Розничная торговля непродовольственными товарами, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров

#### 3.1. Структура профессионального модуля ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров.

Коды Профессион альных компетенци й	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен ная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторн ые работы и практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Розничная продажа непродовольственных товаров.	280	192	114	-	88	-		
	Учебная практика	288						288	
	Производственная практика	432							432
	<b>Всего:</b>	<b>1000</b>	<b>192</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	<b>432</b>

### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>МДК 01.01. Розничная продажа непродовольственных товаров.</b>		<b>280</b>			
<b>Раздел 1. Проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров.</b>					
<b>Тема 1.1. Введение в товароведение</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>16</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	1 . Предмет, цели, задачи товароведения.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.1-ПК.1.4	ЛР 1, ЛР 14
	2. Классификация и кодирование товаров.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.1-ПК.1.4	ЛР 1, ЛР 14
	3. Ассортимент товаров.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.1-ПК.1.4	ЛР 1, ЛР 14
	4. Качество товаров.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.1-ПК.1.4	ЛР 1, ЛР 14
	5. Оценка качества товаров.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3 ПК.1.1-ПК.1.4.	ЛР 1, ЛР 14
	6. Формирующие и сохраняющие факторы.	2	2	ПК.1.1-ПК.1.4ОК 1.,ОК 2., ОК 3.	ЛР 1, ЛР 14
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие 1.</b> Виды, формы и средства товарной информации.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Практическое занятие 2.</b> Стандартизация и сертификация товаров.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
<b>Тема 1.2. Текстильные товары</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>22</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	1. Факторы, формирующие качество текстильных товаров	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.1	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	2. Текстильные волокна, нити и пряжа.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.1	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	3. Состав, строение и свойства тканей.	2	2	ПК.1.1 ОК 1.,ОК 2., ОК 3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	4. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение тканей.	2	2	ПК.1.1, ПК.1.2 ОК	ЛР 2, ЛР 7, ЛР



				1.,ОК 2., ОК 3.	14
	5. Ткачество и ткацкие переплетения.	2	2	ПК.1.1 ОК 1.,ОК 2., ОК 3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	6. Нетканые материалы.	2	2	ПК.1.1 ОК 1.,ОК 2., ОК 3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	7. Основные потребительские свойства и требования к текстильным товарам.	2	2	ПК.1.1 ОК 1.,ОК 2., ОК 3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 3.</b> Прядение и пряжа.	<b>2</b>	3	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Практическое занятие 4.</b> Распознавание пряжи по способам прядения.	<b>2</b>	3	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Практическое занятие 5.</b> Идентификация тканей по видам ткацких переплетений	<b>2</b>	3	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Практическое занятие 6.</b> Отделка тканей. Идентификация хлопчатобумажных и шерстяных тканей по видам отделки.	<b>2</b>	3	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
<b>Тема 1.3. Классификация тканей.</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>8</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Ассортимент тканей</b> Идентификация льняных, хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей по роду волокна (пряжи, нитей), переплетению, отделке, назначению. Консультация о свойствах и правилах эксплуатации тканей в зависимости от сырьевого состава. Оценка качества. Дефекты тканей. Основные свойства и показатели качества тканей, показатели безопасности. Органолептическая оценка качества по действующим стандартам.	1	2	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Нетканые материалы.</b> Идентификация нетканых материалов по сырьевому составу, способу производства, назначению. Консультация о свойствах и правилах эксплуатации. Основные свойства и показатели качества тканей, показатели безопасности. Органолептическая оценка качества по действующим стандартам. Идентификация искусственных мехов по сырьевому составу, способу производства, назначению. Консультация о свойствах и правилах эксплуатации	1	2	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 7-9</b>	<b>6</b>			
	Распознавание пряжи льняных, хлопчатобумажных, шелковых тканей Отличительные свойства пряжи	2	3	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	Сортировка и показатели качества тканей Идентификация тканей по видам.	2	3	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	Нетканые материалы Идентификация искусственных мехов по сырьевому составу, способу производства, назначению.	2	3	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Содержание материала:</b>	<b>9</b>	<b>Уровень освоения</b>		
<b>Тема 1.4. Швейные</b>					

товары	<b>Классификация и ассортимент швейных изделий.</b> Основные классификационные группировки и признаки классификации швейных изделий, по видам, назначению, особенностям применения, видам исходных материалов, форме, силуэту, покрою, отделке, размерам и другим признакам. Основные потребительские свойства и требования к одежде. Швейные товары: понятие, назначение, потребительские свойства. Состояние рынка этих товаров в Российской Федерации и регионе.	1	2	ПК.1.1 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Производство одежды</b> Производство одежды. Факторы, формирующие качество. Материалы, применяемые в производстве одежды Шкала типовых размеров. Процессы моделирования и конструирования, технологические процессы производства. Правила маркировки, упаковки, хранения швейных изделий Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение и эксплуатация швейных товаров	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Ассортимент белья</b> Идентификация ассортимента нательного, постельного и столового белья из тканей по видам, фасонам, материалам. <b>Оценка качества швейных изделий</b> Органолептическая оценка качества швейных изделий по действующим стандартам. Установление градации качества	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 10-12</b>	6	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	
	Производство одежды. расшифровка штрихкода производства одежды.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	Измерение размерных параметров швейных изделий	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	Ассортимент и качество швейных изделий	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
Тема 1.5 Трикотажные товары	<b>Содержание материала:</b>	7	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Классификация ассортимента. Строение и свойства трикотажа</b> Основные признаки классификации и группировки трикотажных изделий. Трикотажные товары: понятие, назначение; факторы, формирующие качество. Состояние рынка этих товаров в РФ и регионе. Строение и основные свойства трикотажных полотен. Идентификация трикотажных изделий по видам, назначению, видам исходных материалов, способам изготовления, форме, силуэту, покрою, отделке, размерам и другим признакам.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Перчатки, варежки и головные уборы</b> Классификация и ассортимент перчаток, варежек и головных уборов. Идентификация ассортимента головных уборов по видам, фасонам, размерам,	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14

	<p>материалам.</p> <p><b>Требования к качеству и сортировка трикотажа</b></p> <p>Требования к качеству, сортировка, оценка качества по стандарту, дефекты трикотажных товаров. Маркировка, упаковка, хранение трикотажных товаров</p> <p>Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение и эксплуатация трикотажных товаров</p>				
	<p><b>Чулочно-носочные изделия</b></p> <p>Идентификация ассортимента чулочно-носочных изделий по видам, размерам, сырьевому составу.</p> <p><b>Верхний трикотаж.</b> Идентификация ассортимента верхнего трикотажа по видам, фасонам, размерам.</p> <p><b>Трикотажное белье.</b> Идентификация ассортимента бельевого трикотажа по видам, фасонам, размерам. <b>Оценка качества и сортировка трикотажа</b></p> <p>Органолептическая оценка качества трикотажных изделий по действующим стандартам</p>	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 13-14</b>	<b>4</b>		ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	
	<p><b>Трикотажные переплетения</b></p> <p>Идентификация трикотажных изделий по видам поперечно-вязаных (кулирных) и основовязаных переплетений. Изучение свойств кулирного и основовязаного трикотажа</p>	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	Идентификация ассортимента чулочно-носочных, трикотажного белья.	2		ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над выпускной квалификационной работой.</p>	<b>22</b>	12	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
<b>Тема 1.6. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>6</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<p><b>Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий</b></p> <p>Идентификация ассортимента верхней одежды из меха по видам, фасонам, размерам. Идентификация ассортимента овчинно-шубных изделий.</p> <p>Идентификация ассортимента головных уборов, женских уборов и деталей одежды из меха</p> <p><b>Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов</b></p> <p>Свойства волосяного покрова, кожаной ткани и шкурки в целом</p>	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Показатели качества, сортировка, маркировка, упаковка, хранение</b>	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2,	ЛР 2, ЛР 7, ЛР

	<b>пушно-меховых и овчинно-шубных товаров</b> Сортировка пушно-меховых товаров. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, особенности хранения пушно-меховых товаров			ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	14
	<b>Практическое занятие 15-16</b>	<b>4</b>	1	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.1.	
	<b>Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов</b> Идентификация ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	Идентификация ассортимента верхней одежды из меха по видам, фасонам, размерам. овчинно-шубных изделий, головных уборов, женских уборов и деталей одежды из меха	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
<b>Тема 1.7. Кожевенно-обувные товары</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>11</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.1.	
	<b>Ассортимент и оценка качества обуви</b> Органолептическая оценка качества различных групп обуви по стандартам. Факторы, формирующие качество кожаной обуви. Особенности моделирования и конструирования обуви и влияние этих процессов на качество кожаной обуви. Схема производства, размерно-полнотные характеристики кожаной обуви	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Показатели качества, сортировка, маркировка, упаковка, хранение.</b> Контроль качества и потребительские свойства кожаной, резиновой и полимерной обуви. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения кожаной, резиновой и полимерной обуви. Сроки эксплуатации (службы). Правила обмена	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Ассортимент резиновой и полимерной обуви</b> Идентификация резиновой и полимерной обуви по видам, способам производства, половозрастному назначению, применяемым материалам, модельно-конструктивным и другим признакам	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1., ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 17-20</b>	<b>8</b>		ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	
	<b>Натуральные кожи для обуви</b> Идентификация ассортимента и характеристика свойств натуральных кож для верха обуви.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Искусственные и синтетические обувные материалы</b> Идентификация ассортимента и характеристика свойств искусственных и синтетических материалов для верха и низа обуви.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Ассортимент кожаной обуви</b> Идентификация кожаной обуви по видам, половозрастному назначению, применяемым материалам (верха, низа), модельно-конструктивным и другим признакам	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9

	Идентификация резиновой и полимерной обуви по видам	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
<b>Тема 1.8. Галантерейные товары</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>10</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	
	<b>Текстильная галантерея</b> Галантерейные товары: понятие, назначение, классификация. Ассортимент ниток, лент, тесьмы и шнуров. Классификация и ассортимент швейной галантереи, гардинно-тюлевых изделий, кружев и зонтов. Требования к качеству. <b>Металлическая галантерея</b> Материалы и сплавы, применяемые в производстве металлической галантереи. Классификация и ассортимент предметов украшения и одежной фурнитуры. Классификация и ассортимент принадлежностей для бритья и стрижки волос, курения, туалета, для шитья и рукоделия.	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Галантерея из пластмасс и поделочных материалов</b> Общие сведения о пластмассах, классификация и ассортимент пластмасс, их основные свойства. Ассортимент, требования к качеству, маркировка, упаковка изделий из пластмасс и поделочных материалов.	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Кожаная галантерея</b> Идентификация ассортимента кожаной галантереи по сырьевым материалам, распознавание видов по идентифицирующим признакам.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Ассортимент щеток и зеркал</b> Идентификация ассортимента щеток, кистей для бритья и зеркал по видам, распознавание по идентифицирующим признакам. <b>Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение галантерейных товаров</b> Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение галантерейных товаров.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 21-23</b>	<b>6</b>		ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	
	<b>Ассортимент текстильной галантереи</b> Идентификация ассортимента ниток, лент, тесьмы и шнуров.по группам, видам, способам изготовления, распознавание видов по идентифицирующим признакам.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	<b>Ассортимент кожаной, швейной галантереи</b> Идентификация ассортимента швейной галантереи, гардинно-тюлевых изделий, кружев и зонтов по группам, видам, способам изготовления, распознавание видов по идентифицирующим признакам.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9
	Идентификация ассортимента щеток, кистей для бритья и зеркал по видам, распознавание по идентифицирующим признакам	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 9

<b>Тема 1.9 Парфюмерно-косметические товары</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>6</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	
	<b>Парфюмерные товары</b> Парфюмерные товары: понятие, назначение; факторы, формирующие качество. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Оценка качества по органолептическим показателям. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения парфюмерных товаров.	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Косметические товары</b> Косметические товары: понятие, назначение; факторы, формирующие качество. Классификация косметических товаров на группы, подгруппы разных ступеней, виды Требования к качеству, маркировка, упаковка косметических товаров Оценка качества по органолептическим показателям. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения косметических товаров.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 24-25</b>	<b>4</b>			
	Ассортимент и оценка качества парфюмерно-косметических товаров	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9
	Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров по стандартам и образцам. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям.	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9
<b>Тема 1.10. Товары хозяйственного назначения</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>19</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	
	<b>Стеклопосуда</b> Силикаты, стекло и керамика: понятия. Факторы, формирующие качество. Сырье, производство, декорирование стеклянной посуды. Виды стекла, отличительные признаки. Классификация, ассортимент, требования к качеству стеклянной посуды.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Керамические товары</b> Сырьевые материалы, схема производства керамических товаров. Виды украшений керамической посуды. Отличительные признаки фарфора и фаянса. Классификация и ассортимент керамических товаров. Оценка качества керамических товаров: показатели дефекты. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование керамических товаров.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1			
	<b>Металлохозяйственные товары</b> Классификация металлохозяйственных товаров. Факторы, формирующие качество металлохозяйственных товаров. Применяемые металлы и сплавы.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14

	<p>Классификация, ассортимент потребительские свойства и показатели качества металлической посуды. Ассортимент приборов и принадлежностей, облегчающих домашний труд, ножевых изделий и столовых принадлежностей.</p> <p><b>Хозяйственные изделия из пластмасс</b></p> <p>Пластмассы: понятие. Рынок товаров из пластмасс. Общие свойства пластмасс, их характеристика. Классификация и ассортимент изделий из пластмасс. Оценка качества изделий из пластмасс: показатели, дефекты: виды, причины возникновения, способы предупреждения или утилизации</p>		2		
	<p><b>Товары бытовой химии</b></p> <p>Товары бытовой химии: понятие, назначение, классификация. Рынок товаров бытовой химии. Классификация, ассортимент и требования к качеству лакокрасочных товаров. Классификация, ассортимент и требования к качеству моющих средств. Классификация, ассортимент и требования к качеству клеящих материалов. Ассортимент чистящих, полирующих и пятновыводящих средств.</p> <p><b>Электробытовые товары</b></p> <p>Группировка, требования к качеству, показатели безопасности электробытовых товаров. <b>Источники света. Бытовые светильники</b></p> <p>Светильники: осветительная арматура и лампы</p>	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 26-32</b>	<b>14</b>			
	Стеклянная посуда	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Керамические товары	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Металлохозяйственные товары	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Хозяйственные изделия из пластмасс	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Товары бытовой химии	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Электробытовые товары	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14

	Источники света. Бытовые светильники. Изучение их ассортимента.	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
<b>Тема 1.11. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>12</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях</b> Приборы микроклимата: виды, показатели качества <b>Уборочные машины</b> Пылесосы: принцип действия классификация, ассортимент, показатели качества. Полотеры	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Машины для механизации кухонных работ</b> Характеристика ассортимента, показатели качества. <b>Бытовые стиральные машины</b> Бытовые стиральные машины: особенности конструкции, типы, показатели качества, классификация и ассортимент.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Холодильники и морозильники</b> Холодильники абсорбционные, компрессионные и термоэлектрические: особенности конструкции, типы, показатели качества, классификация и ассортимент. <b>Электронагревательные приборы</b> Идентификация электронагревательных приборов для тепловой обработки пищи и приготовления напитков по видам, отличительным признакам, способу нагрева, видам нагревателей, показатели качества, классификация и ассортимент. Идентификация электронагревательных приборов для глажения и обогрева помещений по видам, отличительным признакам	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Мебельные товары</b> Общие сведения о материалах, применяемых в производстве мебели. Классификация и ассортимент мебели. Требования к качеству мебели.	1		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Вяжущие вещества и композиции на основе вяжущих</b> Классификация строительных товаров. Ассортимент вяжущих веществ, их свойства и назначение <b>Материалы для стен, перегородок и полов. Кровельные материалы</b> Древесные материалы и изделия. Классификация и ассортимент материалов для стен, перегородок и полов. Черепица, шифер, битуминозные кровельные материалы. <b>Облицовочные и отделочные материалы</b> Керамическая плитка, обои, пленочные материалы	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Провода, шнуры и установочные изделия</b> Идентификация проводниковых изделий (провода, шнур, кабель) по видам, изучение показателей качества и маркировки. Идентификация установочных изделий по видам, особенностям конструкции.	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 33-35</b>	<b>6</b>			



	Идентификация натуральных образцов металлохозяйственных товаров	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Идентификация лакокрасочных материалов	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Идентификация проводниковых изделий провода	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
<b>Тема 1.12. Товары культурно-бытового назначения</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>12</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Классификация и ассортимент фотоаппаратов</b> Фотоаппараты: назначение, классификация и ассортимент. Требования к качеству. Упаковка, маркировка и хранение фототоваров. <b>Классификация радиотоваров.</b> Бытовые электронные товары: классификация	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Электроакустические приборы. Источники питания</b> Микрофоны, громкоговорители, телефоны головные: назначение, основные параметры <b>Радиоприемные устройства</b> Радиоприемники: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры. <b>Аппаратура для записи и воспроизведения звука</b> Магнитофоны, проигрыватели компакт-дисков: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Аппаратура для видеозаписи и воспроизведения</b> Видеомагнитофоны, видеоплееры: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры. Телевизоры: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение.	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Спортивные товары</b> Идентификация инвентаря для гимнастики, легкой и тяжелой атлетики, водного спорта, спортивных поединков, игр, зимних видов спорта по видам и отличительным признакам. Оценка качества по органолептическим показателям.	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 36-39</b>	<b>8</b>			
	<b>Канцелярские и школьно-письменные товары.</b> Идентификация канцелярских и школьно-письменных товаров по группам, видам. Оценка качества по органолептическим показателям.	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	<b>Игрушки.</b> Идентификация игрушек по видам, воспитательному, возрастному	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2,	ЛР 2, ЛР 9

	назначению и применяемым материалам. Оценка качества по органолептическим показателям.			ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР.14
	Спортивные товары. Оценка качества по органолептическим показателям.	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Ассортимент электроприборов. Качество, уход, использование.	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
<b>Тема 1.13. Ювелирные товары</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>1</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Ювелирные товары: применяемые материалы, классификация и ассортимент. Требования к качеству, маркировка и клеймение ювелирных изделий. Правила упаковки и обращения с ювелирными изделиями	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
<b>Тема 1.14. Часы</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>1</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Часы: классификация и ассортимент. Требования к качеству, упаковка и транспортирование часов	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 40-41</b>	<b>4</b>			
	Классификация часов	2		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Классификация ювелирных товаров	2		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
<b>Тема 1.15. Сувениры и товары народных художественных промыслов</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>3</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Понятие о сувенирах. Классификация, ассортимент сувениров. Виды художественных промыслов, их краткая характеристика. Классификация и ассортимент товаров народных художественных промыслов	1	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 42</b>	<b>2</b>			
	Идентификация сувениров и товаров народных художественных промыслов по назначению, материалу, художественному промыслу.	2	3	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>44</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
<b>Раздел 2. Подготовка, размещение товаров в торговом зале и выкладка на торгово-технологическом</b>					

<b>оборудовании.</b>					
<b>Тема 2.1 Формирование ассортимента товаров в розничной торговле</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>6</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Устройство и планировка магазинов для торговли непродовольственными товарами. Виды розничной торговли непродовольственными товарами. Организация рабочего места продавца непродовольственных товаров.	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Формирование ассортимента непродовольственных товаров в магазине. Источники товароснабжения. Задачи и методы изучения покупательского спроса. Основные виды покупательского спроса.	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 43-44</b>	<b>4</b>		ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	
	Расчет широты, полноты, устойчивости, новизны непродовольственных товаров.	2	<b>3</b>	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Разработка анкеты опроса покупателей на непродовольственные товары. Определение видов покупательского спроса	2	<b>3</b>	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
<b>Тема 2. 2 Технология приемки товаров в магазинах</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>6</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Приемка товаров в торговых организациях Основные требования к организации товароснабжения розничной торговой сети. Источники товароснабжения непродовольственных товаров.	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Основные нормативные документы на поставку товаров. Технология приемки непродовольственных товаров по количеству и по качеству в магазине, особенности приемки товаров бытовой техники, обувных товаров. Сопроводительные документы.	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 45-46</b>	<b>4</b>		ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	
	Оформление доверенности на получение непродовольственных товаров	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Оформление сопроводительных документов (счет-фактура, накладная)	2	3	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
<b>Тема 2.3. Технология хранения и подготовки товаров к продаже</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>3</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.2.	
	Хранение и подготовка непродовольственных товаров к продаже Организация хранения непродовольственных товаров в магазине. Особенности подготовки отдельных групп и видов непродовольственных товаров к продаже.	1	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 2., ОК 3., ОК 4.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практическое занятие 47</b> Решение ситуационных задач «Размещение товаров»	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1, ПК 1.2.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14

<b>Тема 2.4. Оборудование торговых предприятий.</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>7</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Мебель торгового предприятия.	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Классификация мебели торговых предприятий.		2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.3	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Устройство и принцип действия рычажных весов	1		ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.3	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Подготовка к работе. Правила взвешивания на рычажных весах			ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.3	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Устройство и принцип действия электронных весов	1		ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.3	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Подготовка к работе электронных весов, порядок работы			ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.3	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Проверка весов и уход за весами			ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК.1.3	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 48-49</b>	<b>4</b>			
	Виды весоизмерительного оборудования	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.3.	
	Расстановка мебели. План магазина.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.3.	
<b>Тема 2.5. Технология размещения и выкладки отдельных видов товаров</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>1</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.3.	
	Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале. Основные требования к размещению и выкладке непродовольственных товаров. Рекламно-информационная работа в магазинах	1	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
<b>Тема 2.6. Технология продажи товаров</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>10</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Обслуживание покупателей Методы продажи непродовольственных товаров. Основные правила Продажи непродовольственных товаров. Правила продажи товаров бытовой техники, ювелирных изделий, обувных товаров. Организация дополнительных услуг в торговых предприятиях и их влияние на культуру обслуживания покупателей.	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	Правила обмена и возврата непродовольственных товаров в торговых предприятиях. ФЗ «О защите прав потребителей».	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 50-53</b>	<b>8</b>	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.3.	
	1. Общие положения закона, консультирование покупателей. 4. Защита прав потребителей при продаже товаров.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3. ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14

	2. Качество, безопасность товара. 3. Информация о товарах и изготовителях.	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3. ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	5. Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. 6. Обмен товаров.	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3. ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	8. Сроки, порядок расчетов, обнаружение недостатков при выполнении услуг.	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3. ПК 1.3.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	<b>Тема 2.7. Сохранность товарно-материальных ценностей.</b>	<b>8</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Содержание материала:</b>				
	1. Уборка нереализованных товаров.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	2. Инвентаризации непродовольственных товаров.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 54-56</b>	<b>6</b>			
	Решение ситуационных задач «Инвентаризация»	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Решение ситуационных задач «Оформление документов по инвентаризации»	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	Подготовка товаров к инвентаризации, проведение инвентаризации, оформление документов.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
<b>Тема 2.9. Охрана труда.</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>4</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	1. Основные положения законодательства по охране труда.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3. ПК 1.4	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
	<b>Практические занятия 57</b>	<b>2</b>			
	Требования безопасности труда на рабочем месте.	2	3	ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.4.	ЛР 2, ЛР 9 ЛР.14
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>22</b>	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - организация рабочего места, соблюдение безопасности труда, противопожарной безопасности и правил санитарии. - идентификация товаров различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых,		<b>288</b>	<b>3</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	

<p>овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение соответствия товаров функциональным, органолептическим, эстетическим и другим требованиям определяющих свойства удовлетворения тех или иных потребностей человека</li> <li>- оценка качества товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) по органолептическим показателям).</li> <li>- расшифровка маркировки, клейм и символов по уходу.</li> </ul> <p>-организация рабочего места, соблюдение безопасности труда, противопожарной безопасности и правил санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная подготовка товаров основных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения), к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств и т.д ;</li> <li>- размещение групп товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) в торговом зале и выкладка на торгово-технологическом оборудовании по группам, видам, сортам, с учетом частоты спроса и удобства работы.</li> <li>- идентификация видов мебели, инвентаря для выкладки и размещения товаров;</li> <li>- оформление витрин и контроль за их состоянием.</li> </ul> <p>- организация рабочего места, соблюдение безопасности труда, противопожарной безопасности и правил санитарии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание покупателей и предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах, требованиях безопасности их эксплуатации о товарах (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения).</li> <li>- обмен непродовольственных товаров.</li> <li>- разрешение спорных вопросов с покупателями.</li> <li>- консультирование покупателей и предложение новых взаимозаменяемых товаров.</li> </ul> <p>- организация рабочего места, соблюдение безопасности труда, противопожарной безопасности и санитарии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка нерезализованных товаров.</li> <li>- подготовка товаров к инвентаризации (2-3 разряд).</li> <li>- участие в проведении инвентаризации составление, и оформление документов (4 разряд).</li> </ul>				
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) по органолептическим показателям).</li> <li>- подготовка, размещение товаров в торговом зале и выкладка на торгово-технологическом</li> </ul>	<b>432</b>	<b>3</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	

<p>оборудовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание покупателей и предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</li> <li>- подготовка товаров к инвентаризации.</li> <li>- проведение инвентаризации.</li> <li>- документальное оформление документации.</li> </ul>				
<b>Всего</b>	<b>912</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Организация и технология розничной торговли»,

- оборудование рабочие места для обучающихся;

- оборудованное место преподавателя;

Лаборатории: Учебного магазина:

- образцы непродовольственных товаров;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия по «Продаже непродовольственных товаров»;

Технические средства обучения:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Л.В.Карташова Управление ассортиментом товаров: ч.1: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ Л.В.Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А.Колесникова.-2-е изд., стер.-М.: Изд.центр «Академия», 2019.-304с.

2. Л.В.Карташова Управление ассортиментом товаров: ч.2: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ Л.В.Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А.Колесникова.-2-е изд., стер.-М.: Изд.центр «Академия», 2019.-304с.

**Дополнительные источники (печатные издания):**

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Продажа непродовольственных товаров» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Продавец непродовольственных товаров».

При работе над письменной квалификационной работой обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» и специальности «Продавец, контролер-кассир».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Розничная торговля непродовольственными товарами».

**Мастера:** с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ.01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;	владеет услугами розничной торговли, их классификацией и качеством	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;	Знает виды розничной торговой сети и их характеристику	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;	Определяет типизацию и специализацию розничной торговой сети	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
назначение, классификацию торгового инвентаря;	Демонстрирует особенности технологических планировок организации торговли	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;	Владеет основами маркетинговой деятельностью и менеджментом в торговле	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;	Владеет основами товароснабжения в торговле	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 3,4.
закон о защите прав потребителей;	Знает основные виды тары и тароматериалы, особенности товарооборота.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
правила охраны труда.	Демонстрирует технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;	Демонстрирует правила торгового обслуживания и торговли товарами	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие

		1,2.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);	идентифицирует товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1,2.
оценивать качество по органолептическим показателям	оценивает качество по органолептическим показателям	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 3,4.
консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;	консультирует о свойствах и правилах эксплуатации товаров;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 5,6.
идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций	идентифицирует отдельные виды мебели для торговых организаций	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 5,6.
производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования	производит подготовку к работе весоизмерительного оборудования	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 5,6.
производить взвешивание товаров отдельных товарных групп	производит взвешивание товаров отдельных товарных групп	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 5,6.
расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу	Расшифровывает маркировку, клеймение и символы по уходу	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 5,6.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	Соблюдает правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	Проверяет качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	Осуществляет подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	Обслуживает покупателей и предоставляет достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК.1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Осуществляет контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	тестовых заданий.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.