

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО от 02 августа 2013 года № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

Разработчик:

Кайков Виталий Леонидович – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » авг 2020г.
Председатель ЦК Виталий Кайков

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
Н.В. Осипенко
« 31 » авг 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
1.ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: ОП.05. Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05. Безопасности жизнедеятельности обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»;

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы;

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Освоение содержания предмета ОП.05Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9) соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Практическая работа	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые ОК, ПК	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Человек и среда обитания	8			
Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы влияющие на здоровье и работоспособность человека	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 5., ОК 6., ОК 8. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	ЛР 9
	Понятие среды обитания				
	Факторы среды обитания (физические, биологические, химические, психологические)	2	2		
	Опасные и вредные факторы среды обитания				
	Практическое занятие 1 Источники и негативные факторы бытовой среды обитания	1	3		
	Источники и негативные факторы производственной среды обитания				
Тема 1.2 ЧС и стихийные бедствия. Пожар – источник повышенной опасности в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие 2 Влияние климатических условий на работоспособность и здоровье человека. Вредные вещества и защита от них	1	3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение реферата по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Закаливание и его влияние на здоровье человека.	2	3	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 7., ОК 8. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	ЛР 9
	Содержание учебного материала				
	Средства обнаружения и пожаротушения, их назначение и подготовка к эксплуатации	2	2	ОК 1., ОК 5., ОК 6., ОК 8. ПК 1.1. ПК 3.3., ПК 3.4.	ЛР 1, 9
	Пожарная техника и ее назначение, подготовка к эксплуатации				
	Первичные средства пожаротушения их назначение и применение				
	практическое занятие 3 Правила поведения при пожарах и взрывах. Правила поведения при наводнениях и землетрясении.	1	3		
	практическое занятие 4 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Правила поведения при буре, урагане, смерчи	1	3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом и токсичными веществами. Дать характеристику огнетушащим веществам	4	3	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 7., ОК 8. ПК 1.1., ПК 3.3., ПК 3.4.	ЛР 1, 9

Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства	14			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России- защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 5., ОК 6., ОК 8. ПК 1.1.,ПК 3.1.,	ЛР 1
	Национальные интересы России Угрозы национальной безопасности России Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	2		
	Основные виды вооружения и военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении в видах и родах войск. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2	2		
	практическое занятие 5 Оценка уровня физической подготовки призывника Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	3		
	практическое занятие 6 Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	3		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 7., ОК 8. ПК 3.5.,ПК 3.6.	ЛР 1
	Подготовка докладов по темам: Правила поведения при наводнении. Правила поведения при ДТП. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.	2	3		
	Содержание учебного материала				
	Правовые основы военной службы Особенности военной службы по контракту Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего Как стать офицером Вооруженных Сил. Учебные заведения.	2	2		
	практическое занятие 7 Космические войска: история создания, предназначение, структура.	2	3		
	практическое занятие 8 Другие войска: пограничные войска Федеральной службы	2	3		

	безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	3	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 7., ОК 8.ПК 3.5.	ЛР 1
Раздел 3.	Оказание первой помощи пострадавшему при внезапных нарушениях здоровья	10			
Тема 3.1. Первая помощь пострадавшему при несчастных случаях на месте происшествия	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 5., ОК 6., ОК 8. ПК 1.2.,ПК 1.3.	ЛР 1, 9
	Правила снятия одежды, обуви	2	2		
	Правила и приемы переноски пострадавшего и доставки его в лечебное учреждение				
	Первая неотложная помощь при ранениях и кровотечениях				
	Виды повязок и правила их наложения				
	практическое занятие 9 Первая неотложная помощь при травмах резком нарушении здоровья	2	3		
	Первая неотложная помощь при обмороке, теплом и солнечных ударах				
	практическое занятие 10 Первая неотложная помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	2	3		
	практическое занятие 11 Первая помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания.	2	3		
	практическое занятие 12 Первая неотложная помощь при поражении электрическим током	1	3		
	Самостоятельная работа				
	Первая помощь при отравлениях, ранениях, ушибах, при аварии.	2	3	ОК 1., ОК 5., ОК 6., ОК 8. ПК 1.1.,ПК 3.1.,ПК 3.2.	ЛР 1, 9
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	1			
	Максимальная учебная нагрузка	44			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32			
	Самостоятельная работа	14			

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова –М.: Издательский центр «Академия», 2018. -288с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова –М.: Издательский центр «Академия», 2018. -144с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. — 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков. -10-е изд. перераб. и доп.-М.: «КНОРУС»,2019. -282 с.
5. Беляков Г.И. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО.-3-е изд. перер. И доп.-М.: издательский центр «Юрайт»,2017-354с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также проведение тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие 1,2,3,4
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие 1,2,3,4
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие 3,4
Применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие 3,4
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные связи полученной специальности;	Практическое занятие 5,6
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическое занятие 5,6
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие 5,6
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое занятие 9,10,11,12,
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Практическое занятие 1,2,3,4
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практическое занятие 1,2,3,4
Основы военной службы и обороны государства;	Практическое занятие 5,6
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практическое занятие 3,4
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практическое занятие 3,4
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие 3,4
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Практическое занятие 5,6
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений) в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практическое занятие 5,6
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическое занятие 5,6
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие 9,10,11,12,

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе