

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. Физическая культура

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура составлена в соответствии с ФГОС СПО от 02 августа 2013 года № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

Разработчик:

Кайков Виталий Леонидович — преподаватель ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Председатель ЦК Осипенко

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«31» 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

1.2. Место дисциплины ФК.00. Физическая культура в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ФК.00. Физическая культура входит в обязательную часть учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

1.3. Цели и задачи дисциплины ФК.00. Физическая культура:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных способностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

В результате освоения дисциплины ФК.00. Физическая культура обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

В результате освоения дисциплины ФК.00. Физическая культура обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час;
- самостоятельной работы обучающегося 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины ФК.00.Физическая культура и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
практических	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции	Код ЛР реализации программы воспитания
Раздел 1.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	26			
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 1 Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами деятельности.	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Самостоятельная работа. Контроль состояния здоровья двигательных качеств	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 2 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Самостоятельная работа Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
Тема 1.3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 3 Бег 100м.	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 4 Челночный бег	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Ходьба на носках, на пятках, с различными положениями рук, в полу приседе, приседе, с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через препятствие, специальные беговые упражнения, бег из различных исходных положений.	4	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
Тема 1.4. Кроссовый бег	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 5 Бег с изменением направления движения	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 6 Бег с преодолением простейших препятствий	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 7 Длительный бег в равномерном темпе	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
Тема 1.5. Силовая подготовка	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 8 Подтягивание Поднимание туловища из положения лёжа руки за головой	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 9 Упражнения с гантелями	1	3	ОК 2., ОК 3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения с резиновым бинтом, отжимание от стула, отжимание от стенки,	4	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9

	упражнения для пресса, лёжа на полу.				
Тема 1.6. Профессионально-прикладная подготовка	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 10 преодоление полосы препятствий	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 11 бег по пересечённой местности	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 12 составление и проведение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Планирование индивидуальной самостоятельной физической нагрузки, составление комплексов упражнений, отжимание, подтягивание, бег, беговые упражнения	4	3	ОК 2., ОК 5	ЛР 9
Раздел 2	Волейбол	21			
Тема 2.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 13 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов.	1	3	ОК 2.,ОК 6.	ЛР 9
	Практическое занятие 14 Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1	3	ОК 2.,ОК 6.	ЛР 9
	Содержание учебного материала				
Тема 2.2. Техника игры в нападении	Практическое занятие 15 Передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперёд, над собой, назад (по длине: длинные, короткие, по высоте траектории: высокие, средние, низкие)	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 16 Передачи мяча двумя руками сверху после перемещения вперёд, назад, в стороны	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 17 Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 1, ЛР 9
	Самостоятельная работа: Стойки и перемещения, передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперёд, над собой, назад, развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести, упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёмов игры. Подобрать и приготовить, подвижные игры и эстафеты.	4	3	ОК 2.,ОК 6.	ЛР 9
	Содержание учебного материала				
Тема 2.3. Техника игры в защите	Практическое занятие 18 Приём и передача мяча двумя руками снизу на месте перед собой, слева, справа	1	3	ОК 2.,ОК 6.	ЛР 9
	Практическое занятие 19 Приём и передача мяча двумя руками снизу после перемещений вперёд, назад, в стороны	1	3	ОК 2.,ОК 6.	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: стойки и перемещения, передачи мяча двумя руками снизу на месте: вперёд, над собой, назад, развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести, упражнения для развития	4	3	ОК 2.,ОК 6.	ЛР 9

	качеств.				
Тема 2.4. Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 20 Упражнения по технике и тактике	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 21 Командные тактические действия в нападении	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 22 Учебно-тренировочная игра	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Самостоятельная работа: подобрать и подготовить, подвижные игры и эстафеты. Правила игры в волейбол. Судейство. Учебная игра	2	3	ОК 2., ОК 4.	ЛР 9
Раздел 3.	Баскетбол	15			
Тема 3.1. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 23 Составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия с физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью	1	3	ОК 2., ОК 6.	ЛР 9
	Практическое занятие 24 Комплексы упражнений утренней гимнастики	1	3	ОК 2., ОК 6.	ЛР 9
Тема 3.2. Техника нападения и техника защиты	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 25 Групповые действия: групповые взаимодействия в системе быстрого прорыва	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 26 Индивидуальные действия: действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 27 Командные действия: организация командных действий против быстрого прорыва; личная система защиты	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Дифференцированный зачет	1			
	Самостоятельная работа: Упражнения на развитие скоростных и координационных способностей.	4	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
Тема 3.4. Учебно-тренировочные игры	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 28 Учебно - тренировочные игры	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 29 Игровые взаимодействия двух нападающих против двух защитников, игровых взаимодействий трёх нападающих против трёх защитников	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать и подготовить проведение игр для баскетбола и на развитие физических качеств. Освоение методики судейства по баскетболу.	4	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
Раздел 4.	Атлетическая гимнастика (юноши)	18			
Тема 4.1. Методика составления и проведения	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 30 Методика составления и проведения комплексов упражнений	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 31 Планирование индивидуальной нагрузки	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9

Тема 4.2. Развитие силовых качеств	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 32 Упражнения с гантелями	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 33 Упражнения с преодолением собственного веса(отжимания, подтягивание, упражнения для брюшного пресса)	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Самостоятельная работа: отжимание из различных исходных положений, упражнения с гантелями, подтягивание хватом наружу, хватом во внутрь, поднятие туловища в сед за 30; 60 секунд, поднятие ног в угол, подтягивание ног к груди,	4	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
Тема 4.3. Развитие силовой выносливости	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 34 Жим штанги лёжа	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 35 Подъём гири 16кг. По длинному и короткому циклу	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 1, ЛР 9
	Самостоятельная работа: Упражнения с отягощениями, кроссовый бег, приседания, отжимания, прыжки через скакалку, бег на лыжах.	2	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 1, ЛР 9
Тема 4.4. Комплексное развитие мышц	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие 36 Упражнения для мышц плечевого пояса	2	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Практическое занятие 37 Становая тяга	1	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 1, ЛР 9
	Самостоятельная работа: Бег, беговые упражнения, приседание, поднятие ног в угол, лёжа на полу, отжимание, подтягивание.	2	3	ОК 2., ОК 3	ЛР 9
	Дифференцированный зачет	1			
	Обязательная учебная нагрузка:	40			
	Самостоятельная учебная нагрузка	40			
	Максимальная учебная нагрузка:	80			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура требует наличия спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование спортивного комплекса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект по дисциплине;
- беговая дорожка Т-307- 2шт.;
- велоэргометр - 2шт.;
- скамья для пресса;
- скамья для жима;
- скамья скотта;
- снаряд универсальный для комплексного развития мышц;
- гири;
- мячи волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- щиты баскетбольные;
- сетка волейбольная;
- информационные стенды
- перекладина
- канат
- конь
- козел
- маты
- гимнастические палки
- скакалки
- лыжный инвентарь

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования /– 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 234с

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет – ресурсы:

1. Всё для учителя физкультуры. – Режим доступа: <http://spo.1september.ru>;
2. Методика организации и проведения занятий по «Физической. культуре» для студентов отнесенных к специальной медицинской группе. – Режим доступа: www.old.fgoupsk.ru/?menu=3&teme=pp.inc;
3. Основы методики занятий физкультурными упражнениями . – Режим доступа: www.ostu.ru/institutes/iev/arhiv/ref32.htm;
4. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей физической культуры. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com;
5. Физкультура в школе. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html>;
6. Физическое воспитание в средних специальных учебных заведениях. – Режим доступа: www.know.su/link_8537_21.html;
7. Физическая культура в средних специальных учебных заведениях. Режим доступа: www.otherreferats.allbest.ru;
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
9. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
10. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
11. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
12. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
13. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Устные ответы, индивидуальная работа, практические занятия
выполняет простейшие приемы самомассажа и релаксации	Практическое занятие 8; Практическое занятие 5
проводит самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Индивидуальная работа
преодолевает искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3; Практическое занятие 4; Практическое занятие 6; Практическое занятие 7.
Освоенные знания:	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Устные ответы, индивидуальная работа Практические занятия
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Практические занятия, тесты индивидуальной физической подготовленности
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Основы контроля, физиологические аспекты самоконтроля, устные ответы, наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе