

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

2020г.

Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Кайков Виталий Леонидович – преподаватель ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020г.
Председатель ЦК В.В. Осипенко

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
В.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 31 » 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2) - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К5) распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объемпредмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Учебная нагрузка	72
в том числе:	
самостоятельная подготовка	36
теоретическое обучение	28
практические занятия	42
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР 8, ЛР 11, МР 4, УУД К 3 ЛР 1, ЛР 3, МР 6, УУД 2, УУД 4.
	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и определения.	2		
	2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Проведение входного тестирования.			
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Эволюция среды обитания, переход к техно сфере». Сообщения на тему: «Взаимодействие человека и среды обитания».		2	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2	МР 1, УУД П7. УУД П7.
	1.2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека.			
	Практическое занятие 1			
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	3	2	УУД П5.
	Самостоятельная работа Сообщения на тему: «Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья». Сообщения на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья». Сообщения на тему: «Роль физической культуры в сохранении здоровья». Сообщения на тему: «Пути сохранения репродуктивного здоровья».		4	
Тема 2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	2.1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Влияние вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия.	2	2	ЛР 9, МР 4, УУД Р1. УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8.
	2.2 Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права. Права и обязанности родителей.			
	Самостоятельная работа Сообщения на тему: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».		3	

	Сообщение на тему: «Табакокурение и его влияние на здоровье человека». Сообщение на тему: «Наркотики и их пагубное воздействие на организм».			
Тема 3. Безопасность на дороге	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>Практическое занятие 2</i>			
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	2	ЛР 7, УУД Р1.
	Самостоятельная работа Изучение НПА, определяющих правила и безопасность дорожного движения. Сообщение на тему: «Опасности современных молодежных хобби».		2	
Тема 4. РСЧС и ГО.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	4.1. РСЧС и ГО, предназначение структура и задачи. Организация оповещения населения и территорий при ЧС.	2	2	УУД П5. МР 9. УУД К4.
	4.2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	<i>Практическое занятие 3</i>			
	Изучение и отработка действий при чрезвычайных ситуациях и в условиях вынужденной автономии.	3	2	МР 4. ЛР 1.
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания». Сообщение на тему: «Космические опасности: мифы и реальность».		2	
Тема 5. Защита населения и территорий при ЧС	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	5.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2	ЛР 9, УУД Р1. УУД П5.
	5.2. Организация инженерной защиты населения. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. виды защитных сооружений.			
	<i>Практическое занятие 4</i>			
	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Первичные средства пожаротушения.	3	2	МР 4, УУД К 4.
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы». Сообщение на тему: «Оповещение и информирование населения об опасности». Сообщение на тему: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения».		3	
Тема 6. Личная безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		

	6.1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	2	УУД К4. МР 4, УУД П5.
	6.2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.			
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности». Сообщение на тему: «МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». Сообщение на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности».		3	
Тема 7. Вооруженные Силы России	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	7.1. История создания Вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8. МР 4, УУД П5.
	7.2. Организационно – штатная структура Вооруженных Сил России. Виды войск и рода войск их состав и предназначение.			
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Структура Вооруженных сил России. Виды и рода войск». Сообщение на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в РФ».		3	
Тема 8. Основы воинской обязанности	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	8.1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка на воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8 ЛР 9, УУД Р1.
	8.2 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
	<i>Практическое занятие 5</i>			
	Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.	3	2	МР 4, УУД К 4.
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Качество личности военнослужащего как защитника Отечества». Сообщение на тему: «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы». Сообщение на тему: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ».		3	
Тема 9. Военно- патриотическое воспитание	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	9.1 Виды воинской деятельности и их особенности. Общие, должностные и специальные обязанности. Права и социальные гарантии военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8

	9.2 Ритуалы ВС РФ и воинские традиции. Символы воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинскую доблесть.			УУД П 5. УУД П 2.
	Практическое занятие 6			
	Изучение порядка неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия и боеприпасов.	3	2	МР 4, УУД К 4.
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Боевые традиции ВС РФ». Сообщение на тему: «Символы воинской чести». Сообщение на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу». Сообщение на тему: «Дни воинской славы России».		4	
Тема 10. Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	10.1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Признаки жизни и смерти. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	2	МР 4, УУД К 4. МР 9. УУД П 7
	10.2. Понятия травм и их виды. Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. Понятие и виды кровотечений.			
	Практическое занятие 7			
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях, потере сознания и клинической смерти	3	2	МР 4, УУД К 4.
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний». Сообщение на тему: «Оказание первой помощи при бытовых травмах». Сообщение на тему: «Духовность и здоровье семьи». Сообщение на тему: «Формирование здорового образа жизни с пеленок». Сообщение на тему: «Как стать долгожителем?». Сообщение на тему: «Рождение ребенка - высшее чудо на земле». Сообщение на тему: «Политика государства по поддержке семьи».		7	
До начала учебных сборов (для юношей) Тема 11. ОБВС	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	11.1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований безопасности при проведении сборов. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8 УУД П 5. УУД П 2.
	11.2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы и сохранению здоровья военнослужащих.			
Тема 12. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	12.1. Регламент служебного времени и распорядок дня. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Воинская дисциплина	2	2	УУД П 5. УУД П 2. УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
	12.2. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.			
	Практическое занятие 8			
	Организация суточного наряда воинской части. Обязанности дневального,	3	2	УУД 11, УУД 14.

	порядок несения службы. Порядок приёма и сдачи дежурства.			ЛР 2, ЛР 8
Тема 13. Физическая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>Практическое занятие 9</i>			
	Разучивание и совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль в выполнении подтягиваний на перекладине.	3	2	МР 4, УУД К 4.
	<i>Практическое занятие 10</i>			
	Тренировка в беге на длинные дистанции (бег на 1-3 км.) Бег на 100 метров. Челночный бег 10/10	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
Тема 14. Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>Практическое занятие 11</i>			
	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строевая стойка. Повороты на месте.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
	<i>Практическое занятие 12</i>			
	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием на месте.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
Тема 15. Военно-медицинская подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>Практическое занятие 13</i>			
	Основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения бинтовых повязок и кровеостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация и транспортирование.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
Тема 16. Огневая подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	16.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием. Требования безопасности при обращении с оружием.	2	2	УУД К 1. УУД П 7.
	<i>Практическое занятие 14</i>			
	Порядок неполной разборки и сборки автомата. АК	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
	<i>Практическое занятие 15</i>			
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	МР 4, УУД К 4.
	<i>Практическое занятие 16</i>			
	Тренировка в правильности прицеливания из автомата. Тренировка в стрельбе с использованием лазерного стрелкового тренажера.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
	<i>Практическое занятие 17</i>			
	Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки из различных положений.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
Тема 17. Тактическая	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		

подготовка	17.1. Обязанности солдата в бою. Действия на поле боя, в обороне и в наступлении. Расположение на месте.	2	2	МР 4, УУД К 4.
	<i>Практическое занятие 18</i>			
	Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Изготовка к стрельбе из различных положений.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
	<i>Практическое занятие 19</i>			
	Выбор места для ведения огня, и маскировка. Выполнение нормативов.	3	2	УУД П 5. УУД К 2.
Тема 18. РХБЗ	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>Практическое занятие 20</i>			
	Тренировка в надевании СИЗ .Выполнение нормативов.	3	4	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
До начала учебных сборов (для девушек) Тема 11. ОБМС	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	11.1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведению и требований безопасности при проведении сборов. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	2	
	11.2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности медицинской службы и сохранению здоровья.			
Тема 12				
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет</i>		3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОУП 07. Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебного предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер на базе процессора DepoCeleron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- мультимедийный проектор;
- Колонки;

Мебель:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Инвентарь:

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

Технические средства обучения

- лазерный стрелковый тренажёр.
- дозиметр бытовой;
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

Учебно-наглядные пособия

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

Альбомы:

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

Комплекты плакатов:

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники(печатные издания)

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.ISBN 978-5-4468-7303-6.-Текст: непосредственный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный

Дополнительные источники (печатные издания)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..- Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.- Текст: непосредственный
6. ЭБС Академия
Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия», 2017. (15)

Электронные образовательные ресурсы:

7. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.
8. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
9. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru>
10. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
11. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Содержание обучения (разделы программы)</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Введение.	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите	Самостоятельная работа.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	Тест Практическая работа 1,2
Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие	Тест Практическое занятие 3,4,8,9,10;

	воз-можностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	
Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	Практическое занятие 5,11,12,13,14,15,17,18,19,20.
Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.Определение основных средств планирования семьи.Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины	Тест;Практическое занятие 6,7,16,.