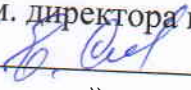


Согласовано:
Зам. директора по ВР и СВ

Е.Б. Симбирева
« » 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный
техникум»

С.Г. Конев
« » 2023 г.

Положение

о проведении видео –конкурса чтецов «Русская классика»,
приуроченного к 100-летию со дня рождения Э.А.Асадова,
100-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова,
195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого

1. Цель: Формирование духовно-нравственного мировоззрения студентов, через обращение к лучшим текстам классической русской литературы.

2. Задачи:

- формирование любви к поэзии и прозе;
- воспитание литературного и художественного вкуса обучающихся;
- развитие художественных и артистических дарований студентов;
- развитие речевых способностей студентов в работе над чтением и декламацией литературных текстов.

3. Личностные результаты: ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР12.

4. Порядок проведения и сроки:

В конкурсе принимают участие обучающиеся 1-4-х курсов техникума. Конкурс проводится в онлайн-формате.

Конкурсные работы вместе с заявкой (ФИО, группа, автор и название произведения) отправлять до **29 сентября 2023 г.** на электронную почту adeewayana@yandex.ru Адеевой Я.В.

Лучшие работы по мнению жюри будут размещены на официальной странице ГАПОУ ТО «ИМТ» в Вконтакте. Победители будут определены путем онлайн-голосования.

5. Критерии оценки:



- исполнение произведения (выразительное чтение текста);
- знание и точность исполнения текста;
- эмоциональность и экспрессивность исполнения, ее соответствие содержанию текста;
- осмысленность произношения (выразительность и чёткость произношения, уместный ритм и темп речи, деление речи на такты, паузация, логические ударения, интонирование, оптимальная звучность речи);
- культура исполнения (поза, жестикуляция, мимика, общение с аудиторией).

6. Жюри: Костина У.Н., Плотникова О.Н., Юрченко О.П.

7. Ответственные: Дрозд М.А., Дементьева Н.И., Адеева Я.В.

8. Награждение: Грамоты, благодарности и подарочные сертификаты.

Педагоги-организаторы


Дрозд М.А.

Дементьева Н.И.